

Programa 2

VISIBILIZACIÓN DE LOS TÍTULOS



C78-PP-OD31-01

Unidad responsable

Equipo Decanal

Unidades Participantes

Gestión académica:

Responsable de Calidad y Asuntos Económicos
Vicedecanato de Enfermería
Vicedecanato de Fisioterapia
Vicedecanato de Estudiantes
Coordinación de Posgrado en Enfermería
Coordinación de Posgrado en Fisioterapia

Órgano del Sistema Interno de Calidad:

Comisión de Garantía de Calidad

Órgano colegiado:

Junta de Facultad

Unidades de apoyo:

Personal Técnico de Gestión y Administración de Servicios

Entorno profesional y social:

Egresados
Empleadores: Servicios sanitarios y centros asistenciales colaboradores

Externos estratégicos:

Colegios profesionales
Servicio Andaluz de Salud
Empresas colaboradoras

Objetivos generales asociados

OG- básico

OD3 Adoptar medidas para mejorar el conocimiento por parte de la sociedad de la oferta formativa de la Universidad de Cádiz.

OG- relacionados

OD4 Promover la excelencia en la docencia y la innovación docente, garantizando una experiencia académica enriquecedora y accesible para todos los colectivos implicados

Objetivos específicos asociados

OE- básico

OD31 Aumentar la visibilidad y promoción de los títulos.

OE- relacionados

OD14 Incorporar las demandas y necesidades del entorno profesional y sanitario

OD46 Atender a las particularidades de la docencia en Ciencias de la Salud.

Descripción:

Programa orientado a incrementar la visibilidad, el reconocimiento social y el atractivo de los títulos de Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia, así como de la oferta de posgrado vinculada a la Facultad, mediante una estrategia coordinada, sostenida y liderada por la propia Facultad. El programa pone en valor la alta empleabilidad de las titulaciones, la formación práctica y clínica, el impacto social y sanitario de las profesiones y la conexión con el sistema sanitario y el entorno social. Se dirige a estudiantes potenciales, orientadores, familias, centros educativos y sociedad en general, utilizando acciones presenciales, digitales y colaborativas.