

## EVALUACIÓN FINAL DE LAS ACCIONES DE MEJORA DEL PLAN DIRECTOR DEL CENTRO 22-24

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS CALIDAD CENTRO (OC)	Acciones PD (Alineación con PEUCAS)	ACCIONES DE MEJORA A DESARROLLAR	EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA	ESTADO	FECHA IMPLANTACIÓN
OC 1 Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado	AC. 1.1. Incluir las competencias transversales emanadas de los ODS (L.1.1. AC.1)	Partiendo del conocimiento de los ODS desarrollados en la docencia vinculados a las distintas titulaciones ofertadas en el Centro, se pretende implementar realizar acciones de sensibilización dirigidas a profesorado y estudiantes sobre la importancia de desarrollar habilidades, actitudes, conocimientos y valores relacionados con los ODS. Estas acciones se realizarán en el marco de proyectos de innovación docente. Las propuestas de inclusión de las competencias transversales emanadas de los ODS en las asignaturas de los títulos se analizarán y aprobarán en la Comisión de Garantía de Calidad. En el título de Grado en Enfermería estas actividades se realizarán en coordinación con otros centros en los que se imparte.	La inclusión de las competencias relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) ha sido una cuestión valorada como relevante dentro de nuestra Facultad. En este sentido, se ha informado al profesorado sobre la pertinencia y conveniencia de incorporar dichas competencias en los programas docentes, con el objetivo de promover una formación coherente con los desafíos globales actuales. Asimismo, se ha puesto a disposición del profesorado la información recibida a través del correo Talita sobre las distintas actividades formativas relacionadas con los ODS, favoreciendo así su capacitación en esta temática.	Parcialmente cumplida	jun-24
	AC. 1.2. Modificar los planes de estudio de los títulos de grado. (L.1.1. AC.3)	Se trata de crear grupos de trabajo específicos para analizar las competencias profesionales de los títulos, con el propósito de plantear una modificación a la memoria justificando la incorporación de competencias transversales, profesionales, así como las de carácter emprendedor y solidario. Tras el análisis se propondrán las modificaciones considerando los acuerdos de la Conferencia Anual de Decanos de Ciencias de la Salud para todos los títulos de grado. En el título de Grado en Enfermería se trabajará la propuesta de modificación del plan de estudios de forma coordinada y consensuada con otros centros (de la UCA y adscrito) en los que se imparte el título, en el seno de la Comisión de Coordinación Intercentros	Las modificaciones de las memorias de los títulos de grado para su adaptación al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre –por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y el procedimiento de aseguramiento de su calidad– constituyen una necesidad en el contexto académico actual. Asimismo, está prevista la adaptación de las estructuras de los planes de estudio al acuerdo alcanzado en el seno de la Conferencia Anual de Decanos de Ciencias de la Salud, para lo cual ya se han iniciado las gestiones pertinentes. En ese sentido, se han creado grupos de trabajo de trabajo de la Comisión de Garantía de Calidad. No obstante, dado que nuestro centro participará en el proceso de acreditación IMPLANTA, se recomendó posponer temporalmente la modificación de las memorias. Por este motivo, el proceso se encuentra actualmente paralizado. Si se han realizado modificaciones no sustanciales de las memorias de los títulos, en las cuales se hace la adscripción al área de conocimiento pertinente en cada caso.	Parcialmente cumplida	jun-24
	AC. 1.3. Diseñar herramientas que permitan evaluar la adquisición de competencias, prestando especial atención a la evaluación de las prácticas clínicas. (L.1.1. AC.3)	Actualizar las rúbricas existentes empleadas para evaluar la adquisición de competencias, prestando especial atención a la evaluación de las prácticas clínicas.	Las rúbricas de evaluación para las prácticas clínicas se han adaptado al formato Google Forms, con el objetivo de agilizar y facilitar la recogida de calificaciones por parte del profesorado. En el caso específico del Grado en Fisioterapia, dichas rúbricas han sido además modificadas y ajustadas de manera más precisa a los criterios establecidos en la memoria del título, garantizando así una mayor coherencia entre la evaluación y los resultados de aprendizaje previstos. Estas modificaciones fueron aprobadas en la Comisión Paritaria UCA-SAS en la sesión celebrada el pasado 14 de marzo de 2025. En el Grado en Enfermería se están llevando a cabo reuniones con profesorado de ciencias de la salud, vinculados al sistema sanitario, en las que se proyecta la elaboración de rúbricas específicas para la evaluación de las competencias adquiridas en las asignaturas prácticas. Paralelamente, en el grupo de mejora derivados de la Comisión de Garantía de Calidad para cada una de las titulaciones, en el que tienen opción a participar los diferentes grupos de interés, se analizarán las diferentes propuestas de rúbricas.	Avanzada	abr-25
	AC. 1.4. Analizar y evaluar la coordinación del título desde la perspectiva del profesorado y del alumnado. (L.1.1. AC.3)	Reflexionar sobre la idoneidad de las competencias incluidas en las titulaciones y su relación con los resultados de aprendizaje.	Se ha reflexionado sobre las competencias incluidas en la titulación de Grado en Enfermería en el seno de la Comisión Intercentros y revisado parcialmente los resultados de aprendizaje y competencias del Grado en Fisioterapia.	Parcialmente cumplida	mar-25
	AC. 1.5. Analizar y evaluar los puntos fuertes y débiles que presenta la formación del alumnado en las prácticas clínicas. (L.1.1. AC.3)	Impulsar la actividad de análisis y evaluación del desarrollo de las prácticas clínicas en centros sanitarios y socio-sanitarios, así como el desarrollo de un Manual de Buenas prácticas actualizado y consensuado con los diferentes intervinientes en el desarrollo de las prácticas clínicas.	En el marco del compromiso con la calidad académica y la mejora continua de los procesos formativos, la Decana, las Coordinadoras de Títulos y el profesorado asociado de de Ciencias de la Salud han iniciado un trabajo conjunto orientado al diseño y desarrollo de un Manual de Buenas Prácticas. Este documento tiene como objetivo principal establecer directrices claras, homogéneas y eficaces para la implementación y evaluación de las prácticas curriculares, garantizando así una formación profesional coherente con las exigencias del entorno sanitario y las expectativas institucionales. Actualmente, el manual se encuentra en fase de discusión interna y ya se dispone de un borrador preliminar que está siendo revisado y enriquecido con las aportaciones de los distintos actores implicados en el proceso formativo.	Parcialmente cumplida	mar-25
OC 2 Mantener los mecanismos de seguimiento y apoyo en la empleabilidad de los egresados, aprovechando la red de previos convenios formalizados para prácticas de empresa.	AC. 2.1 Organizar Jornadas de Orientación Profesional con la participación de la red empresarial de la provincia, así como la Dirección General Emprendimiento, Empresa y Egresados. (L.1.2. AC.1)	Celebrar con periodicidad anual jornadas de orientación profesional dirigidas a alumnos de 4º curso.	La colaboración con la Dirección General de Empleo (dependiente del Vicecomandante de Emprendimiento y Empleabilidad) y la Facultad de Enfermería y Fisioterapia de la UCA es fluida, gestionada a través del Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Institucionales de la Facultad. Gracias a esta alianza, se realizan actividades anuales con los estudiantes para asegurar la difusión efectiva de información relevante y oportunidades para su futuro profesional. El trabajo conjunto con el Colegio Profesional de Enfermería de Cádiz y el Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía es continuo. Esta colaboración es clave para ampliar el alcance de la información y los recursos disponibles, y nos permite organizar actividades conjuntas anuales que benefician directamente a los futuros profesionales de estas áreas.	Implementada	abr-25
	AC. 2.2 Establecer convenios con colegios profesionales, empresas, asociaciones de pacientes. (L.1.2. AC. 6)	Establecer nuevos convenios y actualizar los existentes con colegios profesionales, empresas sociosanitarias y empleadores.	La Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Institucionales ha gestionado la actualización de los convenios de colaboración con el Colegio Oficial de Enfermería de Cádiz y con el Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía. Estas actualizaciones refuerzan el vínculo institucional con los principales agentes profesionales del entorno y permiten seguir avanzando en la mejora de la formación práctica y el desarrollo profesional del estudiantado. Además, cada curso académico se firman y actualizan convenios con diversas instituciones sociosanitarias, con el fin de facilitar la realización de prácticas curriculares y extracurriculares, garantizando así una oferta amplia y de calidad para el alumnado. Todos los convenios de colaboración están disponibles para consulta a través de la plataforma institucional gades.uca.es, tanto para el alumnado como para las propias empresas e instituciones colaboradoras. Este recurso garantiza la transparencia, facilita la gestión administrativa y refuerza la comunicación entre la universidad y los agentes del entorno profesional.	Implementada	dic-24
OC 3 Incrementar la formación no reglada, orientada a la actualización y especialización de conocimientos y competencias por parte de los profesionales y egresados.	AC. 3.1 Colaborar con los colegios profesionales en la elaboración de ofertas formativas no reglada y lograr la creación de un portal formativo UCA en sus webs. (L.1.4 AC.2)	Colaborar con los colegios profesionales en la elaboración de una oferta formativa no reglada para sus asociados, estudiantes de máster y último curso de grado acorde con sus demandas y necesidades de modo que les proporcione actualización continua de sus conocimientos. Proponer la creación de un Portal Formativo UCA en las webs de los Colegios Profesionales.	La colaboración con el Excmo. Colegio Oficial de Enfermería de Cádiz y el Ilustre Colegio de Fisioterapeutas de Andalucía es agil y estrecha.	Implementada	jul-23
	AC. 3.2 Planificar de manera periódica la formación permanente no reglada a organizar o impartir conjuntamente con la Cátedra Aleneo-Universidad. (L.1.4 AC.4)	Colaborar conjuntamente con la Cátedra Aleneo-Universidad en la propuesta de actividades académicas y culturales que complementen la formación integral de los egresados	Los premios a la excelencia académica convocados por la Cátedra Aleneo-Universidad de Cádiz se ha consolidado con su sexta edición y los egresados presentan sus trabajos premiados a lo largo de los ciclos de conferencias que el Aleneo Literario, Artístico y Científico de Cádiz fomentando la transferencia de conocimientos a la sociedad en general.	Implementada	jul-23
	AC. 3.3 Promover el diseño e implantación de formación no reglada en formato semipresencial y online para favorecer su extensión y alcance, adaptándola a las necesidades del mercado. (FUECA y Colegios profesionales). (L.1.4 AC.2)	Consolidar la oferta formativa online coordinada desde el Centro y diseñar nuevas actividades en formato semipresencial a desarrollar a través de la FUECA. Visualizar las actividades formativas del Centro a través de la creación de un portal específico en las webs de los colegios profesionales.	Dentro de la oferta académica, destaca especialmente el Curso de Adaptación al Grado en Fisioterapia, que actualmente se encuentra en su sexta edición y continúa registrando una alta demanda por parte del alumnado. Asimismo, se ofrece el Curso de Experto en Urgia Menor, ampliando las oportunidades de especialización y formación continua para los profesionales del área sanitaria. Ambos cursos son gestionados por FundUCA (antigua FUECA) en colaboración con la Facultad, lo que garantiza una oferta formativa de calidad y adaptada a las necesidades del entorno profesional. Además, la Facultad ha apoyado activamente el lanzamiento de microcredenciales, avanzando y gestionando los proyectos presentados, reforzando así su compromiso con la innovación educativa y la adaptación a las nuevas demandas formativas en el ámbito universitario.	Implementada	feb-25
OC 4 Potenciar la internacionalización de la oferta formativa de grado y máster.	AC. 4.1 Mejorar la información de la web, tanto en inglés como en español. (L.1.6 AC.1)	Proporcionar mayor visibilidad a los títulos que se ofertan en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia a través de la web del centro aumentando progresivamente el contenido en lengua inglesa.	De forma progresiva la información sobre el título en lengua inglesa se está incrementando.	Parcialmente cumplida	may-25
	AC. 4.2 Avalar actuaciones de innovación docente y formación del profesorado que posibilite iniciar la docencia en determinadas asignaturas de los diferentes títulos en inglés. (L.1.6 AC.4)	Presentar solicitud de proyectos de innovación y mejora docente/ actuaciones avaladas para la formación del profesorado dirigidos a fomentar la inclusión de contenidos docentes de asignaturas de nuestros títulos en lengua inglesa en las convocatorias anuales de Innovación Docente.	En el curso 2023-24 se avaló el proyecto Promoción de hábitos de vida saludables para la salud y bienestar sostenibles. Curso 2022-2024 Actuación avalada: Curso de punción seca en el síndrome de dolor miofascial.	Implementada	may-24
	AC. 4.3 Incrementar acuerdos bilaterales y programas académicos de intercambio que promuevan la movilidad de estudiantes y profesores. (L.1.6 AC.1)	Promover la creación de nuevos acuerdos bilaterales y programas de intercambio. Promover apoyo institucional reduciendo la carga burocrática y difundiendo las convocatorias lanzadas desde la Oficina de Relaciones Internacionales de la UCA.	En cuanto a la movilidad, las responsabilidades están centralizadas bajo la gestión del Vicedecano de Internacionalización e Investigación. En este contexto, se ha incrementado el número de convenios bilaterales para favorecer la movilidad de los estudiantes, con el objetivo de ampliar las oportunidades de intercambio internacional. En la página web de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia existe un apartado en el cual se puede consultar la información actualizada. La información, junto con los detalles sobre los convenios bilaterales, también se encuentra disponible en cada una de las convocatorias de movilidad, específicamente en: a) Erasmus (Listado de Coordinadores Erasmus 2024-2025) y b) SICUE (Coordinadores SICUE en Centros de la UCA).	Implementada	may-25
	AC. 4.4 Compartir equipamiento científico (simuladores de edad, laboratorio de análisis del movimiento) con instituciones a nivel internacina. (L.1.6 AC.1)	Desarrollo de encuentros entre investigadores de instituciones internacionales dentro de los convenios bilaterales existentes en los cuales se pueda utilizar el equipamiento científico del Centro, enmarcado en actividades científicas (Proyectos de investigación, Jornadas, Congresos, etc.)		En Estudio	-
	AC. 4.5 Impulsar la figura de profesor visitante internacional, que se integre en las asignaturas de la Facultad con docencia en lengua extranjera. (L.1.6 AC.7)	Promover la participación de profesores visitantes internacionales en la actividad docente planificada en los títulos que se imparten en la Facultad.	Se han recibido profesores visitantes interacciones de diferentes universidades europeas: la Universidad de Opole (Polonia), que coordina la iniciativa, la Universidad de Klášsko (Eslovaquia) Universidad de Taipei de Enfermería y Ciencias de la salud, Instituto Rijnsdijk de Holanda, entre otras.	Implementada	mar-25
	AC. 4.6 Establecer una agenda anual de ponentes internacionales en los títulos de máster. (L.1.6 AC.7)	Mantener la participación de ponentes extranjeros en la oferta formativa de Másteres.	Master en Fisioterapia Neurológica: Geert Verheyden (KU Leuven University, Bélgica), Britt Normann, Ellen Christin Amtnen, y Marianne Sivertsen (Nord University, Noruega)	Implementada	feb-25
	AC. 5.1 Diagnosticar las necesidades de infraestructuras y equipamientos de las titulaciones del Centro. (L.2.1 AC.3)	Realizar un diagnóstico de las necesidades actuales de infraestructuras y equipamientos de las titulaciones del Centro.	Se han mantenido reuniones con los diferentes grupos de interés, realizado diagnóstico de la situación de infraestructuras y equipamiento de los diferentes talleres de las titulaciones que se imparten en el centro. Se han relacionado las necesidades detectadas en orden de prioridad. Se han acometido las diferentes actuaciones en base a la priorización establecida previamente y la disponibilidad presupuestaria	Implementadas	oct-24

OC 5 Mejorar las infraestructuras físicas y telemáticas para la impartición de la docencia.	AC. 5.2 Análisis de espacios y equipamiento del Centro. (L.2.1.AC.5).	Mantener actualizado el inventario de equipamiento y analizar los espacios disponibles en coordinación con la Administración de Campus de Cádiz con objeto de optimizar su utilización por la comunidad universitaria.	Los espacios docentes y equipamiento se ha inventariado y puesto a disposición del profesorado la relación de material docente disponible, ubicación y estado de utilización.	Implementadas	may-25
	AC. 5.3 Crear una sala de simulación clínica en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia. (L.2.1.AC.6)	Tramitar los requisitos para dotar a la Facultad de Enfermería y Fisioterapia de una sala de simulación que permita realizar simulaciones clínicas a los estudiantes de grado y máster del Centro	En la segunda planta de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia se ha habilitado un aula de simulación con diferentes espacios físicos destinados a la realización de actividades de simulación clínica (para de hospitalización, zona de atención domiciliaria, zona de consulta de enfermería y zona de triaje). El aula está dotada de un sistema de cámaras que permite realizar el Debriefing en un espacio colindante.	Implementadas	abr-25
	AC. 5.4 Optimizar las posibilidades docentes del Laboratorio de Análisis del Movimiento. (L.2.1.AC.6)	Solicitar a Gerencia la inclusión en la RPT una plaza de Personal de Administración y Servicios como técnico de apoyo al Centro para la ayuda en la gestión y elaboración de material docente, así como asuntos relacionados con la docencia teórico-práctica desarrollada en el Laboratorio de Análisis del Movimiento	En Consejo de Gobierno ha sido aprobada la propuesta de la Gerencia de la Universidad atendiendo a la solicitud de una plaza de Personal Técnico de Gestión y Administración y Servicios, estando pendiente de convocar.	Implementadas	dic-24
	AC. 5.5 Análisis y actualización de la señalética/ señalización interior de la Facultad. (L.2.1.AC.5)	Revisar la señalética de las instalaciones de la Facultad con el propósito de procurar su actualización y homogeneización.	La reciente actualización de la señalética interior ha mejorado significativamente la orientación dentro de la Facultad. Contar con señalización clara y moderna permite una mejor identificación de espacios, reduce la desorientación y proyecta una imagen institucional más organizada y profesional. Esta mejora responde a la necesidad de optimizar la circulación y fortalecer la comunicación visual en el entorno académico.	Implementadas	mar-25
	AC. 5.6 Crear un espacio reservado de descanso para los estudiantes. Dotar el espacio de mobiliario y medios para su utilización entre clases.	Diseñar un espacio reservado de descanso para los estudiantes. Dotar el espacio de mobiliario y medios para su utilización entre clases.	Como parte de las actuaciones orientadas a la mejora del bienestar universitario, se ha habilitado un nuevo espacio de descanso exclusivo para el estudiantado en la segunda planta de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia. Esta iniciativa responde a la necesidad de ofrecer zonas confortables y adecuadas para el descanso entre actividades académicas, promoviendo un entorno universitario más acogedor y equilibrado. El espacio ha sido acondicionado con mobiliario apropiado y está disponible para su uso durante el horario lectivo.	Implementadas	ene-24
	AC. 5.7 Organizar un espacio reservado de descanso para PDI y PAS. (L.2.1.AC.5)	Diseñar un espacio reservado de descanso para PDI y PAS.	En línea con las acciones de mejora del clima laboral y el bienestar del personal, se ha diseñado y dotado un espacio de descanso exclusivo para el Personal Técnico de Gestión y Administración y Servicios (PTGAS) en la cuarta planta de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia (2.18.4.042). Este espacio ha sido acondicionado para favorecer momentos de pausa en un entorno tranquilo, cómodo y funcional, contribuyendo así al equilibrio entre la actividad profesional y el bienestar diario del personal de la facultad.	Implementadas	ene-24
	AC. 6.1 Incorporar en los procedimientos de títulos propios un sistema de garantía de calidad adaptado a sus circunstancias. (L.2.2.AC.1)	Gestionar los títulos propios en los que la Facultad de Enfermería y Fisioterapia tiene responsabilidad desde la perspectiva de la calidad académica, introduciendo en su gestión un sistema de garantía de calidad adecuado.	Los títulos propios que se imparten en la Facultad están plenamente integrados en el proceso de calidad. Su impartición es objeto de debate y aprobación en dos instancias clave: la Comisión de Garantía y Calidad del centro y la Junta de Facultad. Este proceso asegura que los programas cumplan con los más altos estándares de calidad académica y se ajusten a las necesidades y expectativas de la comunidad educativa.	Implementadas	ene-23
OC 6 Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos consiguiendo la acreditación institucional de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia.	AC. 6.2 Proponer, aprobar y poner en marcha un nuevo reglamento de la Facultad de TFG/TFM. (L.2.3. AC.5)	Realizar una modificación del Reglamento de TFG y TFM de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, dando especial énfasis a los aspectos relativos de asignación y publicidad del procedimiento.	Se elaboró un nuevo Reglamento de TFG y TFM en el seno de la Comisión de TFG y TFM de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, el cual fue aprobado el 27 de julio de 2021. No obstante, desde el Vicerrectorado competente, se nos indicó que la norma marco de TFG y TFM de la UCA estaba pendiente de modificación, por lo que se nos solicitó esperar para su implementación, hasta que la nueva normativa estuviera disponible. Actualmente, este proceso se regula por la norma marco vigente, específicamente el Reglamento marco UCACG07/2012, de 13 de julio de 2012, sobre los Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster de la Universidad de Cádiz, aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz en sesión ordinaria celebrada el 13 de julio de 2012, y publicado en el BOUCA núm. 146. Además, se encuentra en vigor el Reglamento UCACG07/2014, de 17 de junio, por el cual se modifica el Reglamento marco UCACG07/2012, adaptando las normativas a las nuevas necesidades de los trabajos académicos de fin de grado y fin de máster.	Implementada	jul-21
	AC. 7.1 Fomentar la orientación al estudiantado durante su permanencia en el Centro. (L.2.3 AC.3)	Apoyando la presentación y desarrollo de Proyectos de Innovación que incluyan la figura del profesor mentor y un plan de acción tutorial entre iguales, se pretende instaurar estrategias colaborativas de orientación académica de los estudiantes durante el desarrollo de su formación académica.	Realizado anualmente cursos desde curso 21-22	Implementada	dic-22
OC 7 Mejorar la formación curricular del alumnado.	AC. 7.2 Fomentar la coordinación de las asignaturas que conforman las titulaciones impulsando la actualización de competencias, contenidos y bibliografía. (L.2.3 AC.1)	Reforzar la revisión y actualización de las guías docentes de las asignaturas, en coordinación con el profesorado. Analizar y evaluar la coordinación de las asignaturas en cuanto a competencias, contenidos y bibliografía, poniendo especial énfasis en las que se imparten en varios centros.	Se ha realizado la coordinación vertical y horizontal de las asignaturas de los diferentes títulos de grado, revisando las guías docentes e incorporando las cuestiones metodológicas, competencias, de resultados de aprendizaje, bibliografía y normativa relacionada con el sistema de evaluación. Ello ha permitido actualizar y unificar las guías docentes en los dos campus en los que se imparte el Grado en Enfermería así como actualización de las guías docentes del Grado en Fisioterapia.	Implementada	jun-23
	AC. 7.3 Analizar la sistemática seguida en la elaboración de horarios y calendarios de exámenes. (L.2.3 AC.1)	Promover, en coordinación con los Departamentos con encargo docente en las diferentes titulaciones, el grado de cumplimiento y compromiso por parte del profesorado en la mejora de los criterios de elaboración de los horarios y calendarios de exámenes	La planificación de la docencia se realiza desde el Vicedecanato de Planificación y Calidad en coordinación con los diferentes departamentos. Se ven acurriendo las consideraciones señaladas por parte del profesorado. En el mes de marzo se aprueban de manera provisional los planes docentes para todas las titulaciones. En septiembre, se aprueban de manera definitiva, una vez integradas todas las sugerencias recibidas.	Implementada	jun-23
	AC. 8.1 Convertir la Facultad de Enfermería y Fisioterapia en centro asistencial sin internamiento. (L.3.1 AC.2)	Realizar las actuaciones necesarias para poder solicitar la convenión de la Facultad en centro asistencial hasta completar las realizadas durante la vigencia del Plan Director de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia 2015-2020.	La gestión de los centros asistenciales se va a centralizar desde el Vicerrectorado de Ciencias de la Salud, con el objetivo de optimizar los recursos y coordinar de manera más eficiente los servicios y actividades académicas relacionadas con la atención sanitaria. En este proceso, la Facultad de Enfermería y Fisioterapia colaborará en todo lo que sea necesario, aportando su experiencia y recursos para garantizar el buen desarrollo de las actividades y la integración de los programas educativos y asistenciales. Esta medida permitirá una mayor integración de los proyectos de colaboración y formación en el ámbito de la salud.	En Estudio	-
OC 8 Desarrollar una investigación de calidad, interdisciplinar y de impacto internacional	AC. 8.2 Adequar nuevos espacios para la investigación y gestionarlos para su optimización. (L.3.1.AC.3)	Realizar una nueva regulación de la asignación de espacios de investigación y monitorización continua del uso de los espacios, implementando las soluciones tecnológicas necesarias para ello	Se han elaborado diferentes reglamentos para la asignación de espacios de trabajo e investigación, con registro de utilización sistema de registro del equipamiento (inventario) así como de su utilización fuera del centro.	Implementada	jun-25
	AC. 8.3 Conseguir acuerdos de movilidad de posgrado que favorezcan las tesis internacionales impulsando la actualización de competencias, contenidos y bibliografía. (L.3.1.AC.5)	Establecer acuerdos de movilidad de posgrado con universidades europeas con las que el centro mantiene una relación académica consolidada. Se pretende favorecer la co-áltera de tesis y la estancia de jóvenes investigadores	El Vicedecanato de Investigación e Internacionalización se encarga de las gestiones pertinentes.	En Estudio	-
	AC. 8.4 Organizar Jornadas anuales de investigación estableciendo premios a las mejores aportaciones. (L.6.7. AC.1)	Organización anual de acto de reconocimiento a los investigadores que protagonicen los logros de especial relevancia científica en el contexto de las Jornadas de Investigación en Enfermería y Fisioterapia de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia	Anualmente se celebran las Jornadas de Investigación en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia. En estas jornadas, los investigadores en Ciencias de la Salud tienen la oportunidad de intercambio de conocimiento. El 16 de mayo de 2025 se celebraron las IV Jornadas de Investigación en Enfermería y Fisioterapia "Nuevos Horizontes" un encuentro diseñado para mostrar áreas que están marcando el paso de la práctica clínica.	Implementada	may-25
	AC. 8.5 Favorecer que los estudiantes se inicien/profundicen en actividades de investigación que culminen con la realización del Trabajo Fin de Grado/Fin de Máster convocando becas de investigación específicas para su realización. Facilitar la divulgación de las actividades de investigación y transferencia de conocimientos. (L.3.1. AC.8)	Motivar a los estudiantes a la realización de trabajos de investigación Fin de Grado y Fin de Máster mediante la convocatoria de becas de investigación para su realización y publicación. Dinamizar la participación de asociaciones de pacientes, profesionales en activo, colegios profesionales, cuidadores formales e informales en los trabajos de investigación desarrollados en el contexto de la realización de los Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster. Facilitar la divulgación de los resultados de investigación y transferencia de conocimientos.	En coordinación con la Cátedra Aleneo-Universidad de Cádiz se han establecido convocatorias de premios a los Trabajos Fin de Grado realizados por los estudiantes del Centro. Simultáneamente, ha sido importante la participación del COE en la convocatoria de becas y premios a los TFG más destacados.	Implementada	oct-24
	AC. 9.1 Favorecer la investigación cooperativa entre grupos de la Facultad. (L.3.1. AC.7)	Agrupar los intereses comunes de los investigadores integrantes de los diferentes grupos de investigación del Centro para realizar investigación en cooperación y colaboración.	Anualmente se celebran las Jornadas de Investigación en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia. En estas jornadas, los investigadores en Ciencias de la Salud tienen la oportunidad de intercambio de conocimiento. El 16 de mayo de 2025 se celebraron las IV Jornadas de Investigación en Enfermería y Fisioterapia "Nuevos Horizontes" un encuentro diseñado para mostrar áreas que están marcando el paso de la práctica clínica.	Implementada	may-25
OC 9 Incentivar la presencia de la Facultad en convocatorias competitivas nacionales e internacionales, dando apoyo y promoviendo generación de redes.	AC. 9.2 Favorecer la integración de investigadores y grupos de la Facultad en el INBICA y el INDESS. (L.3.1. AC.8)	Motivar al profesorado de nueva incorporación y a profesionales de enfermería y Fisioterapia para que realicen su investigación como integrantes de los institutos de investigación INBICA e INDESS.	A las nuevas incorporaciones de profesorado se les ha motivado y facilitado su incorporación en los institutos de investigación de la Universidad de Cádiz relacionados con la investigación social y biomédica.	Implementada	oct-24
RESUMEN SEGUIMIENTO EVALUACIÓN PLAN DIRECTOR 22-25					
En Estudio:				3	8,50%
No cumplidas				0	0,00%
Parcialmente cumplidas				5	14,20%
Avanzadas				1	2,90%
Muy Avanzadas				0	0,00%
Implementadas				26	74,40%
Total:				35	