

Proyecto 15 **Internacionalización de los Títulos de Grado y Posgrado** **C78-PY-OIT11-01**
Programa asociado INTERNACIONALIZACIÓN **C78-PP-OIT11-01**
Unidad responsable Equipo decanal

Unidades participantes Departamentos con docencia en los títulos del Centro

Participantes
Gestión académica:

 Responsable de Calidad y Asuntos Económicos
 Vicedecanato de Enfermería
 Vicedecanato de Fisioterapia
 Vicedecanato de Estudiantes
 Coordinación de Posgrado en Enfermería
 Coordinación de Posgrado en Fisioterapia
 Coordinación de Movilidad

Docencia y Formación

PDI que imparte docencia en el Centro

Estudiantado

Estudiantes de Grado y Máster

Órgano del Sistema Interno de Calidad:

Comisión de Garantía de Calidad

Órgano colegiado:

Junta de Facultad

Unidades de apoyo:

Personal Técnico de Gestión y Administración de Servicios

Seguimiento de la calidad del centro que motiva el proyecto:
Objetivo 4. Potenciar la internacionalización de la oferta formativa de grado y máster.

AC.4.2 Avalar actuaciones de innovación docente y formación del profesorado que posibilite iniciar la docencia en determinadas asignaturas de los diferentes títulos en inglés.

AC.4.5 Impulsar la figura del profesor visitante internacional, que se integre en las asignaturas de la Facultad con docencia en lengua extranjera.

AC.4.6 Establecer una agenda de ponentes internacionales en los títulos de máster.

Objetivos generales asociados	Objetivos específicos asociados
OG- básico OIT1 Promover la internacionalización del currículum y de la oferta académica.	OE- básico OIT11 Ampliar la oferta de asignaturas, títulos y programas impartidos en inglés.
OG- relacionados OIT4 Impulsar la internacionalización en casa.	OE- relacionados OIT22 Potenciar la cooperación en docencia e investigación con países y universidades prioritarias para la UCA: América Latina, Norte de África y África Subsahariana, y Europa del Este y Asia Central.

Descripción:

Este proyecto tiene como objetivo transformar la oferta académica de los Grados en Enfermería y Fisioterapia en un modelo con proyección global. No se trata solo de fomentar que los alumnos viajen, sino de internacionalizar el currículo mismo. El proyecto se articula en tres ejes fundamentales:

- *Internacionalización "en casa"*: Implementación de metodologías COIL (*Collaborative Online International Learning*), donde estudiantes de la Facultad colaboran en proyectos virtuales con universidades extranjeras, permitiendo una experiencia internacional sin salir del aula.
- *Capacitación Lingüística Progresiva*: Creación del itinerario "English Friendly". Esto implica que asignaturas clave (especialmente aquellas con alta carga de evidencia científica internacional) ofrecen guías docentes, tutorías, materiales de estudio y exámenes en inglés, preparando al alumno para el acceso a literatura científica y redes de salud globales.
- *Estructuras de Doble Titulación*: Diseño de marcos académicos para dobles títulos internacionales en Fisioterapia y Enfermería con socios estratégicos del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), aumentando exponencialmente el valor del título en el mercado laboral europeo.

Resultados esperados:

La implementación de este proyecto busca alcanzar hitos tangibles que posicen a la Facultad como un referente de modernidad y calidad:

- *Impacto en la Empleabilidad*: Se espera que los egresados posean una competencia intercultural y lingüística que les permita integrarse en equipos de salud internacionales de alto rendimiento, reduciendo la brecha idiomática en el entorno clínico.
- *Aumento del Atractivo del Centro*: Incrementar la captación de estudiantes internacionales (*incoming*) atraídos por el itinerario "English Friendly", lo que a su vez enriquece el ambiente multicultural del centro.
- *Consolidación de Alianzas Académicas*: Lograr que el profesorado del centro participe activamente en proyectos de innovación docente con carácter internacional (COIL o programas conjuntos).
- *Reconocimiento de Calidad (Sellos Internacionales)*: Obtener las evidencias necesarias para la solicitud de sellos de calidad internacional para los títulos, alineándose con los estándares de la ACCUA y redes como ENPHE (European Network of Physiotherapy in Higher Education).
- *Producción Científica*: Un incremento en la colaboración de estudiantes de posgrado y PDI en redes de investigación internacionales, mejorando el indicador OD15 (tesis y programas de doctorado).

Horizonte temporal:

2026-2029

Actividades	Fecha	
	Inicio	Fin
AC0. Avalar actuaciones de innovación docente y formación del profesorado que posibilite iniciar la docencia en determinadas asignaturas de los diferentes títulos en inglés. Impulsar la figura del profesor visitante internacional, que se integre en las asignaturas de la Facultad con docencia en lengua extranjera. Establecer una agenda de ponentes internacionales en los títulos de máster.		
AC1. Realizar un censo del nivel de competencia lingüística (B2/C1) del profesorado y mapear las asignaturas con mayor potencial para su impartición en inglés (basándose en su bibliografía científica y perfil internacional).	04/2026	06/2029
AC2. Implementar un plan de formación en lengua extranjera adaptado al profesorado del centro	04/2026	06/2029
AC3. Creación de un catálogo de "English Friendly Subjects" (asignaturas con tutorías y material en inglés) como paso previo a la docencia completa en dicho idioma.	04/2026	06/2029
AC4. Implementar un plan de apoyo para el profesorado que asuma docencia en inglés, que incluya reconocimiento en la carga docente y formación específica en metodología CLIL (Content and Language Integrated Learning).	04/2026	06/2029
AC5. Desarrollo de un programa de asesoramiento lingüístico para la traducción de guías docentes, materiales didácticos y sistemas de evaluación.	04/2026	06/2029
AC6. Diseñar programas de Máster o títulos propios con un currículo íntegramente en inglés, orientados a áreas de alta demanda investigadora.	04/2026	06/2029

Indicadores de seguimiento

OIT11: Número de asignaturas con itinerario “English Friendly” implantado
 OIT43: Número de estudiantes participantes en proyectos COIL
 OIT11: Porcentaje de créditos impartidos en inglés
 OP46: Porcentaje de profesorado participante en programas de formación
 OIT13: Porcentaje de profesorado con nivel de idiomas acreditado
 OD42: Satisfacción del estudiantado con la docencia en inglés

Hitos	<i>Fecha</i>	<i>Evidencia</i>	<i>% Avance</i>
H1 Mapa de capacidades y selección curricular	05/2026	<i>Documento de diagnóstico</i>	10%
H2 Validación de guías docentes y materiales	06/2026	<i>Adaptación de guías docentes</i>	30%
H3 Lanzamiento del programa y apertura de matrícula	07/2026	<i>Catálogo de títulos</i>	60%
H4 Auditoría de Calidad y Evaluación de Impacto	12/2026	<i>Acta de CGC</i>	100%

Previsión de recursos

- Despliegue del proyecto

Presupuesto

1.500 €

Cronograma 2026													
Actividades/ Hitos	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	
AC1													
H1													
AC2													
AC3													
H2													
AC4													
AC5													
H3													
AC6													
H4													