

Proyecto 6 Evaluación por competencias y resultados de aprendizaje
C78-PY-OD44-01
Programa asociado EXCELENCIA E INNOVACIÓN DOCENTE

C78-PP-OD44-01
Unidad responsable Equipo decanal

Unidades participantes Departamentos implicados con docencia en los títulos

Participantes
Gestión académica:

 Responsable de Calidad y Asuntos Económicos
 Vicedecanato de Enfermería
 Vicedecanato de Fisioterapia
 Vicedecanato de Estudiantes
 Coordinación de Posgrado en Enfermería
 Coordinación de Posgrado en Fisioterapia

Órgano del Sistema Interno de Calidad:

Comisión de Garantía de Calidad

Órgano colegiado:

Junta de Facultad

Seguimiento de la calidad del centro que motiva el proyecto:
Objetivo 1 Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado.

AC. 1.3 Diseñar herramientas que permitan evaluar la adquisición de competencias, prestando especial atención a la evaluación de las prácticas clínicas.

Objetivo 7 Mejorar la formación curricular del estudiantado

AC. 7.2 Fomentar la coordinación de las asignaturas que conforman las titulaciones impulsando la actualización de competencias, contenidos y bibliografía.

Objetivos generales asociados
OG- básico

OD4 Promover la excelencia en la docencia y la innovación docente, garantizando una experiencia académica enriquecedora y accesible para todos los colectivos implicados

Objetivos específicos asociados
OE- básico

OD44 Promover estrategias pedagógicas y académicas que reviertan en mejoras del rendimiento de los estudiantes y su finalización exitosa de los estudios.

Descripción:

Este proyecto busca elevar la calidad académica a través de un análisis sistemático de las metodologías de enseñanza y los sistemas de evaluación. El objetivo es garantizar una alineación precisa con las guías docentes y asegurar la adquisición efectiva de competencias. Para ello, se realizará una revisión integral de las asignaturas, eliminando solapamientos y deficiencias. Asimismo, se potenciará el aprendizaje activo mediante la innovación docente —como el uso de microcápsulas formativas— y la creación de un repositorio de buenas prácticas orientado al éxito profesional y a la preparación de exámenes de alto rendimiento (tipo EIR), integrando activamente a todos los grupos de interés.

Resultados esperados:

Optimizar el posicionamiento de la Facultad en el ranking nacional del examen EIR, alcanzando niveles de desempeño alineados con la media nacional e impulsando la competitividad académica de nuestros egresados.

Horizonte temporal:

2026-2027

Actividades	<i>Fecha</i>	
	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>
AC0. Diseñar herramientas que permitan evaluar la adquisición de competencias, prestando especial atención a la evaluación de las prácticas clínicas. Fomentar la coordinación de las asignaturas que conforman las titulaciones impulsando la actualización de competencias, contenidos y bibliografía.		
AC1. Auditoría de metodologías, evaluación y contenidos curriculares.	01/2026	03/2026
AC2. Optimización y validación de los sistemas de evaluación por competencias.	04/2026	06/2026
AC3. Auditoría de sistemas de evaluación y alineación con estándares de calidad.	07/2026	09/2026

Indicadores de seguimiento

OD44 Tasas de rendimiento, de éxito y evaluación por rama.

OD44 Tasa de abandono del estudio.

OD44 Tasa de graduación de cada título comparada con sistema andaluz y nacional.

Hitos	<i>Fecha</i>	<i>Evidencia</i>	<i>% Avance</i>

H1 Programaciones docentes alineadas de todas las asignaturas revisadas y alineadas con las memorias de los títulos.	01/2026	Tabla de resultados del análisis	40%
H2 Elaboración de indicadores y encuesta	10/2026	Modificación de Procedimientos del SGC del centro.	100%

Previsión de recursos
Presupuesto

Sin coste

Actividades/ Hitos	Cronograma 2026											
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
H1		■										
AC1												
AC2				■	■	■						
AC3							■	■	■	■		
H2										■		