

Proyecto 6	Evaluación por competencias y resultados de aprendizaje	C78-PY-OD44-01
-------------------	--	-----------------------

Programa asociado	EXCELENCIA E INNOVACIÓN DOCENTE	C78-PP-OD44-01
--------------------------	---------------------------------	-----------------------

Unidad responsable	Equipo decanal
---------------------------	----------------

Unidades participantes	Departamentos implicados con docencia en los títulos
-------------------------------	--

Participantes

Gestión académica:

- Responsable de Calidad y Asuntos Económicos
- Vicedecanato de Enfermería
- Vicedecanato de Fisioterapia
- Vicedecanato de Estudiantes
- Coordinación de Posgrado en Enfermería
- Coordinación de Posgrado en Fisioterapia

Órgano del Sistema Interno de Calidad:

- Comisión de Garantía de Calidad

Órgano colegiado:

- Junta de Facultad

Seguimiento de la calidad del centro que motiva el proyecto:

Objetivo 1 Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado.

AC. 1.3 Diseñar herramientas que permitan evaluar la adquisición de competencias, prestando especial atención a la evaluación de las prácticas clínicas.

Objetivo 7 Mejorar la formación curricular del estudiantado

AC. 7.2 Fomentar la coordinación de las asignaturas que conforman las titulaciones impulsando la actualización de competencias, contenidos y bibliografía.

Objetivos generales asociados

OG- básico

OD4 Promover la excelencia en la docencia y la innovación docente, garantizando una experiencia académica enriquecedora y accesible para todos los colectivos implicados

Objetivos específicos asociados

OE- básico

OD44 Promover estrategias pedagógicas y académicas que reviertan en mejoras del rendimiento de los estudiantes y su finalización exitosa de los estudios.

Descripción:

Este proyecto busca elevar la calidad académica a través de un análisis sistemático de las metodologías de enseñanza y los sistemas de evaluación. El objetivo es garantizar una alineación precisa con las guías docentes y asegurar la adquisición efectiva de competencias. Para ello, se realizará una revisión integral de las asignaturas, eliminando solapamientos y deficiencias. Asimismo, se potenciará el aprendizaje activo mediante la innovación docente —como el uso de microcápsulas formativas— y la creación de un repositorio de buenas prácticas orientado al éxito profesional y a la preparación de exámenes de alto rendimiento (tipo EIR), integrando activamente a todos los grupos de interés.

Resultados esperados:

Optimizar el posicionamiento de la Facultad en el ranking nacional del examen EIR, alcanzando niveles de desempeño alineados con la media nacional e impulsando la competitividad académica de nuestros egresados.

Horizonte temporal:

2026-2027

Actividades
Fecha
Inicio
Fin

AC0. Diseñar herramientas que permitan evaluar la adquisición de competencias, prestando especial atención a la evaluación de las prácticas clínicas. Fomentar la coordinación de las asignaturas que conforman las titulaciones impulsando la actualización de competencias, contenidos y bibliografía.

AC1. Auditoría de metodologías, evaluación y contenidos curriculares.

01/2026

03/2026

AC2. Optimización y validación de los sistemas de evaluación por competencias.

04/2026

06/2026

AC3. Auditoría de sistemas de evaluación y alineación con estándares de calidad.

07/2026

09/2026

Indicadores de seguimiento

OD44 Tasas de rendimiento, de éxito y evaluación por rama.

OD44 Tasa de abandono del estudio.

OD44 Tasa de graduación de cada título comparada con sistema andaluz y nacional.

Hitos
Fecha
Evidencia
***%
Avance***

H1 Programaciones docentes alineadas de todas las asignaturas revisadas y alineadas con las memorias de los títulos.	01/2026	Tabla de resultados del análisis	40%
H2 Elaboración de indicadores y encuesta	10/2026	Modificación de Procedimientos del SGC del centro.	100%

Previsión de recursos	Presupuesto
	Sin coste

Cronograma 2026												
Actividades/ Hitos	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
H1												
AC1												
AC2												
AC3												
H2												