

Programa 14
ESTUDIANTES

C78-PP-OP21-01
Unidad responsable
Equipo Decanal
Unidades Participantes
Gestión académica:

- Responsable de Calidad y Asuntos Económicos
- Vicedecanato de Enfermería
- Vicedecanato de Fisioterapia
- Vicedecanato de Estudiantes
- Coordinación de Posgrado en Enfermería
- Coordinación de Posgrado en Fisioterapia
- Coordinación de Movilidad
- Coordinación de Prácticas Clínicas de Enfermería
- Coordinación de Prácticas Clínicas de Fisioterapia

Órgano colegiado:

- Comisión de Garantía de Calidad
- Junta de Facultad

Docencia y Formación

- Profesorado de los títulos impartidos en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia
- Tutores clínicos / Asociados clínicos

Unidades de apoyo:

- Personal Técnico de Gestión y Administración de Servicios
- Delegación de estudiantes

Objetivos generales asociados
OG- básico

OP2 Mejorar la experiencia universitaria de nuestros estudiantes.

OG- relacionados
OG- relacionados

OD4 Promover la excelencia en la docencia y la innovación docente, garantizando una experiencia académica enriquecedora y accesible para todos los colectivos implicados

Objetivos específicos asociados
OE- básico

OP21 Incentivar la integración de los estudiantes como miembros activos de la comunidad universitaria, apostando por la generación de una vida universitaria plena, con especial consideración la de quienes presentan condiciones de vulnerabilidad y menores tasas de participación.

OE- relacionados

OP22 Garantizar el acceso a la información al estudiantado sobre sus estudios tanto al comienzo de su formación académica como durante su estancia en la universidad.

OD46 Atender a las particularidades de la docencia en Ciencias de la Salud.

Descripción:

El programa busca fomentar la participación activa del estudiantado en la vida académica, social y científica de la facultad, promoviendo una integración plena y significativa en la comunidad universitaria, contribuyendo al desarrollo de una experiencia universitaria enriquecedora, inclusiva y comprometida, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la cohesión grupal y el crecimiento personal de los estudiantes. Responde a la necesidad estratégica de garantizar la inclusión y el bienestar del estudiantado como base para formar una ciudadanía activa y comprometida con su entorno social. Al promover la participación plena del estudiantado, especialmente de quienes enfrentan situaciones de vulnerabilidad, se potencia su desarrollo como agentes de transformación social. Está diseñado para mejorar la experiencia del estudiante de Enfermería y Fisioterapia más allá de las aulas. Se centra en dos ejes: el bienestar emocional (especialmente relevante por la carga de las prácticas clínicas) y el fomento de la vida universitaria, incentivando la participación en delegaciones y actividades culturales y deportivas que refuerzan el sentido de pertenencia.