

Bajo el lema «Compartir para avanzar, avanzar para cuidar», las Jornadas abordaron ámbitos como la seguridad clínica, los cuidados en pacientes crónicos, la innovación docente y el impacto real de la tecnología en la práctica enfermera. El programa incluyó mesas científicas, defensas de trabajos de investigación y una **mesa específica dedicada a la inteligencia artificial en investigación enfermera**, donde se debatió cómo incorporar estas herramientas de forma ética y útil, sin perder el foco en la persona cuidada. En esa mesa redonda intervino **José Manuel Romero Sánchez, profesor de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia** de la Universidad de Cádiz, para exponer líneas que ya está aplicando en la docencia: pacientes virtuales interactivos que permiten al estudiantado entrenar la entrevista clínica y la administración de escalas de valoración enfermera.



Esta simulación clínica apoyada en inteligencia artificial es útil para recrear situaciones asistenciales complejas a los que el alumnado puede exponerse incluso antes del primer contacto con un paciente real; y estrategias de gamificación usando inteligencia artificial integradas en las asignaturas para motivar al alumnado mientras trabaja el contenido de las asignaturas. El ponente defendió que el uso responsable de estas herramientas requiere tres compromisos claros en la formación enfermera: alfabetización digital real (enseñar a usar la IA de forma competente), fomentar el pensamiento crítico (no aceptar respuestas automáticas sin contrastarlas con la evidencia) y acceso equitativo (evitar que solo parte del alumnado pueda permitirse herramientas de pago).