

## **i ASIGNATURA EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA Y ESCALA DE VALORACIÓN EN PEDIATRÍA**

Código	863101
Titulación	MÁSTER EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
Duración	ANUAL
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	NO
Movilidad Internacional	NO
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	2,00
Departamento	C112 - ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

## **✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

### **Recomendaciones**

Se recomienda estar familiarizado con el material de apoyo, relacionado con la asignatura, expuesto en el Campus Virtual.

## OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

## MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): No.
- Movilidad Internacional: No.
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Integrar conocimientos sobre Fisioterapia Neurológica en Pediatría y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Razonamiento clínico en Fisioterapia Neurológica Pediátrica.
2	Analizar las estructuras anatómicas neurológicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
3	Interpretar la fisiopatología de las enfermedades neurológicas en pediatría, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia Neurológica. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
4	Aplicar los métodos y procedimientos manuales, ortopédicos, antropométricos y electrofisiológicos e instrumentales de valoración en Fisioterapia Neurológica Pediátrica. Análisis del Movimiento aplicado a patología neurológica pediátrica.

Id.	Resultados
5	Aplicar e interpretar las escalas de valoración más utilizadas en Fisioterapia Neurológica Pediátrica: fuerza, espasticidad, sensibilidad, dolor, motricidad gruesa y fina, funcionalidad y marcha. Analizar su sensibilidad, validez y fiabilidad.
6	Valorar, desde la perspectiva de la Fisioterapia Neurológica, el estado funcional del lactante, considerando su desarrollo psicomotor.
7	Aplicar las valoraciones al paciente con diagnóstico clínico previo, establecer los objetivos terapéuticos, diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia y ejecutarlo de manera coordinada, así como, evaluar los resultados, todo ello atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia Neurológica Pediátrica.
8	Analizar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico neurológico de Fisioterapia basado en la CIF (Clasificación Internacional del Funcionamiento), planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
9	Realizar un diagnóstico y una asistencia fisioterapéutica en el niño, basado en la excelencia y en la evidencia científica, en patologías neurológicas (Fisioterapia basada en la evidencia).
10	Reevaluación del paciente neuropediátrico para, si fuese necesario, reconducir el tratamiento fisioterapéutico, con el fin de obtener los objetivos fijados.
11	Organizar y planificar la actuación fisioterapéutica ante un paciente pediátrico neurológico.
12	Analizar y gestionar la información en relación a la Fisioterapia neurológica. Justificación de la implicación familiar en el proceso.
13	Crear e interpretar informes, generar los documentos y las presentaciones que se requieran, maximizando las oportunidades que proporcionan las TICs.

## RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA BÁSICA	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
COMPETENCIA BÁSICA	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
COMPETENCIA GENERAL	CG1 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia Neurológica. Comprender los principios de la Biomecánica y la Electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica.
COMPETENCIA GENERAL	CG3 - Identificar las estructuras anatómicas neurológicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
COMPETENCIA GENERAL	CG5 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades neurológicas, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos biomecánicos, fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia Neurológica. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE2 - Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la Fisioterapia Neurológica, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE3 - Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia Neurológica.

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE6 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico neurológico de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE8 - Valorar al paciente con diagnóstico clínico previo, establecer los objetivos terapéuticos, diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia y ejecutarlo de manera coordinada así como, evaluar los resultados, todo ello atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia Neurológica.
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE9 - Tener la capacidad de realizar un diagnóstico y una asistencia fisioterapéutica, basado en la excelencia y en la evidencia científica, en patologías neurológicas.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT1 - Elegir un curso de acción entre varias alternativas.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT2 - Resolver problemas ante una patología neurológica.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT3 - Organizar y planificar la actuación ante un paciente neurológico.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT4 - Analizar y sintetizar la información en relación a la Fisioterapia neurológica.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT5 - Gestionar la información en relación a la Fisioterapia neurológica.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT6 - Realizar informes, generar los documentos y las presentaciones que se requieran maximizando las oportunidades que proporcionan las TICs.

## Q TEMARIO

Temario	Descripción
Exploración neurológica del recién nacido.	
Desarrollo psicomotor.	
Escalas de valoración más utilizadas en Fisioterapia Neurológica Pediátrica: fuerza, espasticidad, sensibilidad, dolor, motricidad gruesa y fina, funcionalidad y marcha. Analizar su sensibilidad, validez y fiabilidad	

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Participación en las sesiones presenciales (aula, taller/laboratorio/seminarios).	Valoración de las intervenciones en discusiones y debates, así como de las preguntas y aportaciones que hace.	10 %
Examen teórico-práctico	Examen oral/escrito	90 %

### Criterios de evaluación

Se atenderá a la ponderación del 10% correspondiente a la participación en las sesiones presenciales, más la ponderación del 90% correspondiente al examen.

Evaluación global:

En convocatoria o llamamiento especial, mediante examen oral/escrito se comprobará la adquisición de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura y la adecuación del nivel de aprendizaje por parte del alumno, evaluando todas las competencias programadas en la asignatura.

## PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
LUQUE MORENO, CARLOS	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Sí
LUCENA ANTON, DAVID MANUEL	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	Sí

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
08 Teórico-Práctica	16	
10 Actividades formativas no presenciales	29,00	Actividades formativas de manera autónoma.
11 Actividades formativas de tutorías	3,00	Tutoría presencial/virtual
12 Actividades de evaluación	2,00	Actividades de evaluación

## BIBLIOGRAFÍA

1. Jiménez Treviño Carlos Manuel Neurofacilitación - Técnicas de Rehabilitación Neurológica. Trillas.
2. Lourdes Macías- Joaquín Fagoaga. Fisioterapia en pediatría. Interamericana de España, 2002
3. Guy Postiaux . Fisioterapia respiratoria en el niño. Mcgraw-hill / interamericana de españa, 1999

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.