

ASIGNATURA INVESTIGACIÓN CLÍNICA EN FISIOTERAPIA

Código	863002
Titulación	MÁSTER EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
Duración	ANUAL
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	NO
Movilidad Internacional	NO
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	5,00
Departamento	C112 - ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Recomendaciones

Se recomienda estar familiarizado con el material de apoyo, relacionado con la asignatura, expuesto en el Campus Virtual.

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): No.
- Movilidad Internacional: No.
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Diferenciar y manejar las principales bases de datos, buscadores, portales sanitarios, guías clínicas, protocolos y otros recursos de información de calidad como fuentes de conocimiento para la toma de decisiones profesionales, la investigación y la docencia.
2	Elaborar material de divulgación científica en contextos de investigación y para la promoción de la salud (póster, infografía, etc.). Manejar herramientas de difusión de la información.
3	Conocer y profundizar en los elementos esenciales de la investigación clínica, incluyendo los aspectos éticos y las responsabilidades legales.
4	Formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
5	Comunicar resultados de investigación a públicos especializados y no especializados.
6	Identificar, seleccionar, recoger, utilizar, resumir y exponer documentos científicos, para la elaboración de trabajos, investigaciones, estudios o proyectos basados en el método científico.

Id.	Resultados
7	Obtener y elaborar registros de los resultados de investigación, que contengan toda la información relevante, de manera útil y comprensible.
8	Organizar y planificar la actividad investigadora.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA BÁSICA	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
COMPETENCIA BÁSICA	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
COMPETENCIA BÁSICA	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE10 - Tener la capacidad de identificar, seleccionar, recoger, utilizar, resumir y exponer documentos científicos, para la elaboración de trabajos, investigaciones estudios o proyectos basados en el método científico.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT4 - Analizar y sintetizar la información en relación a la Fisioterapia neurológica.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT6 - Realizar informes, generar los documentos y las presentaciones que se requieran maximizando las oportunidades que proporcionan las TICs.

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT9 - Aplicar el razonamiento crítico.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT11 - Aprender de forma autónoma.

Q TEMARIO

Temario	Descripción
Recursos de información para la investigación en Fisioterapia: bases de datos y búsquedas bibliográficas.	
Planteamiento teórico del método científico aplicado a la investigación clínica.	
La carrera investigadora y el grupo de investigación. Indicadores de impacto y perfiles de investigación.	
Transferencia y divulgación de la investigación.	
Ética en investigación. Los comités de ética.	
Lectura crítica y métodos de extracción y organización del conocimiento.	
Proyecto de investigación.	

📝 SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Participación en las sesiones presenciales (aula, taller/laboratorio/seminarios).	Valoración de las intervenciones en discusiones y debates, así como de las preguntas y aportaciones que hace.	10 %
Evaluación continua.	Trabajo individual o en grupo.	90 %

Criterios de evaluación

Se atenderá a la ponderación del 10% correspondiente a la participación en las sesiones presenciales, más la ponderación del 90% correspondiente al trabajo individual o en grupo.

Evaluación global:

En convocatoria o llamamiento especial, mediante examen oral/escrito se comprobará la adquisición de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura y adecuación del nivel de aprendizaje por parte del alumno, evaluando todas las competencias programadas de la asignatura.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
MORAL MUÑOZ, JOSE ANTONIO	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	Sí
GONZALEZ MEDINA, GLORIA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	No
PEREZ CABEZA, VERONICA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	No
GALAN MERCANT, ALEJANDRO	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	No
LUCENA ANTON, DAVID MANUEL	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
08 Teórico-Práctica	40	Actividad teórico-práctica virtual.
10 Actividades formativas no presenciales	78,00	Actividades formativas mediante Campus Virtual y Estudio.
11 Actividades formativas de tutorías	5,00	Tutoría presencial/virtual.
12 Actividades de evaluación	2,00	Actividades de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Álvarez R. Ensayos clínicos. Diseño, análisis e interpretación. Madrid: Díaz de Santos, 2005.
2. Argimon JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2004.
3. Argimón JM, Jiménez J, Martín A, Vilardell M. Publicación científica biomédica: ¿cómo escribir y publicar un artículo de investigación? Madrid: Elsevier; 2010.
4. Badia X, Alonso J. La medida de la Salud. 4ª ed. Barcelona: Fundación Lilly; 2007.
5. Blaxter L, Hughes C, Tight M. Como se hace una investigación. 2ª ed. Barcelona: Gedisa. Barcelona; 2005.
6. Burgos R. Metodología de Investigación y Escritura Científica en Clínica. 3ª ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998.
7. Chismolm RM. Teoría del conocimiento. Madrid: Tecnos; 1996.
8. Day RA. Como escribir y publicar trabajos científicos. Washington: Organización Panamericana de la Salud; 1999.
9. Garcia JA, Jiménez F, Arnaud MR, Ramírez Y, Lino L. Introducción a la Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud. Madrid: Mc Graw-Hill; 2011.
10. Garcia Romero H. Metodología de la Investigación. Mexico:McGraw-Hill Interamericana, 1999.

11. Hernández Montenegro LR. Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud: Guía práctica; 2000.
12. Hulley SB, Cummings SM, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Diseño de Investigaciones Clínicas. 3ª ed. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins; 2007.
13. Medina A, Castillo S. Metodología para la realización de Proyectos de Investigación y Tesis Doctorales. Madrid: Universitas; 2003.
14. Montesano JR. Manual del Protocolo de Investigación. México: Distribuidora Intersistemas; 2006.
15. Pearson A. Práctica clínica en la evidencia para enfermería y profesionales de Ciencias de la Salud. Edimar Eds; 2008.
16. Sierra A, Sáenz M^aC, Fernández-Crehuet J, et al. Piédrola Gil: Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
