

i ASIGNATURA ACTUALIZACIÓN EN TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA PEDIÁTRICA

Código	863102
Titulación	MÁSTER EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
Duración	ANUAL
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	NO
Movilidad Internacional	NO
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	7,00
Departamento	C112 - ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Recomendaciones

Se recomienda estar familiarizado con el material de apoyo, relacionado con la asignatura, expuesto en el Campus Virtual.

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): No.
- Movilidad Internacional: No.
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Aplicar al paciente pediátrico neurológico las técnicas específicas de Fisioterapia Neurológica, según los déficits objetivados en la valoración y el diagnóstico de Fisioterapia.
2	Adaptación de las técnicas de fisioterapia respiratoria al paciente pediátrico, tras la valoración de la concomitancia de patología respiratoria asociada.
3	Identificar, para su utilización en el medio fisioterápico, los principios y teorías de los agentes físicos y la Biomecánica y sus aplicaciones en Fisioterapia Neurológica Pediátrica.
4	Analizar la fisiopatología de las enfermedades neurológicas en pediatría, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia Neurológica. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
5	Identificar, argumentar y aplicar las modalidades y procedimientos específicos de intervención en Fisioterapia Neurológica Pediátrica más apropiados.

Id.	Resultados
6	Conocer e implementar las distintas técnicas y conceptos aplicados a la Fisioterapia Pediátrica: Técnicas de Neurodesarrollo, educación terapéutica, etc.
7	Contrastar los principios ergonómicos y antropométricos en el paciente neurológico pediátrico. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del niño en su proceso.
8	Apreciar la situación del niño a través de un diagnóstico neurológico de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
9	Programar una asistencia fisioterapéutica en el niño, basado en la excelencia y en la evidencia científica, en patologías neurológicas.
10	Aprendizaje basado en resolución de problemas, integrándolo en el equipo interdisciplinar.
11	Analizar y gestionar la información en relación a la Fisioterapia neurológica pediátrica.
12	Crear e interpretar informes, generar los documentos y las presentaciones que se requieran maximizando las oportunidades que proporcionan las TICs.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA BÁSICA	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA GENERAL	CG1 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia Neurológica. Comprender los principios de la Biomecánica y la Electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica.
COMPETENCIA GENERAL	CG5 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades neurológicas, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos biomecánicos, fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia Neurológica. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE4 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos específicos de intervención en Fisioterapia Neurológica, además de las técnicas, conceptos y métodos empleados. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE5 - Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia e identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración neurológica, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE7 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos en el paciente neurológico. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE9 - Tener la capacidad de realizar un diagnóstico y una asistencia fisioterapéutica, basado en la excelencia y en la evidencia científica, en patologías neurológicas.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT1 - Elegir un curso de acción entre varias alternativas
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT2 - Resolver problemas ante una patología neurológica.

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT3 - Organizar y planificar la actuación ante un paciente neurológico.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT4 - Analizar y sintetizar la información en relación a la Fisioterapia neurológica.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT5 - Gestionar la información en relación a la Fisioterapia neurológica.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT6 - Realizar informes, generar los documentos y las presentaciones que se requieran maximizando las oportunidades que proporcionan las TICs.

TEMARIO

Temario	Descripción
Técnicas y conceptos específicos aplicados a la Fisioterapia NeurológicaPediátrica: Técnicas de Neurodesarrollo, educación terapéutica, etc.	
Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico neurológico.	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Participación en las sesiones presenciales (aula, taller/laboratorio/seminarios).	Valoración de las intervenciones en discusiones y debates, así como de las preguntas y aportaciones que hace.	10 %
Examen teórico-práctico.	Examen.	90 %

Criterios de evaluación

Se atenderá a la ponderación del 10% correspondiente a la participación en las sesiones presenciales, más la ponderación del 90% correspondiente al examen.

Evaluación global:

En convocatoria o llamamiento especial, mediante examen oral/escrito se comprobará la adquisición de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura y adecuación del nivel de aprendizaje por parte del alumno, evaluando todas las competencias programadas en la asignatura.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
LUCENA ANTON, DAVID MANUEL	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	Sí
SAINZ BUENO, ANTONIO JESUS	CAIT ÁNGEL DE LA GAURDA	No
MARTINEZ GARCIA, MARIA DOLORES	LOLA MARTÍNEZ FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA	No
RUBIO RODWAY, MARIA DEL CARMEN	UPACE	No
FERNANDEZ CORDERO, FRANCISCO JOSE	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	No
MARTIN VALERO, ROCIO	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
08 Teórico-Práctica	56	
10 Actividades formativas no presenciales	105,00	Actividades formativas mediante Campus Virtual y aprendizaje autónomo.
11 Actividades formativas de tutorías	10,00	Tutoría presencial/virtual.
12 Actividades de evaluación	4,00	Actividades de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Jiménez Treviño Carlos Manuel Neurofacilitación - Técnicas de Rehabilitación Neurológica. Trillas.

2. Lourdes Macías- Joaquín Fagoaga. Fisioterapia en pediatría. Interamericana de España, 2002

3. Guy Postiaux . Fisioterapia respiratoria en el niño. Mcgraw-hill / interamericana de españa, 1999

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.