

i ASIGNATURA MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN SANITARIA

Código	863001
Titulación	MÁSTER EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
Duración	ANUAL
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	NO
Movilidad Internacional	NO
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	5,00
Departamento	C146 - ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

No se necesitan requisitos previos.

Recomendaciones

Se recomienda estar familiarizado con el material de apoyo relacionado con la asignatura expuesta en el aula virtual.

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): No.
- Movilidad Internacional: No.
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Identificar el concepto de contraste de hipótesis como instrumento básico de la metodología estadística.
2	Descubrir la importancia de la modelización probabilística.
3	Mostrar destreza en la utilización de los más usuales contrastes de hipótesis.
4	Mostrar destreza en el manejo de datos multivariantes, así como en el uso de los principales métodos estadísticos multivariantes.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA BÁSICA	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
COMPETENCIA BÁSICA	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
COMPETENCIA BÁSICA	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
COMPETENCIA BÁSICA	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
COMPETENCIA BÁSICA	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
COMPETENCIA GENERAL	CG6 - Conocer la Bioestadística a nivel inferencia y su aplicación en el proceso de investigación.
COMPETENCIA GENERAL	CG7 - Tener la capacidad para la elaboración de un informe, su exposición y defensa en público de todos los contenidos derivados de las actividades formativas.
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE10 - Tener la capacidad de identificar, seleccionar, recoger, utilizar, resumir y exponer documentos científicos, para la elaboración de trabajos, investigaciones estudios o proyectos basados en el método científico.

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT1 - Elegir un curso de acción entre varias alternativas.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT4 - Analizar y sintetizar la información en relación a la Fisioterapia neurológica.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT5 - Gestionar la información en relación a la Fisioterapia neurológica.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT6 - Realizar informes, generar los documentos y las presentaciones que se requieran maximizando las oportunidades que proporcionan las TICs.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT9 - Aplicar el razonamiento crítico.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT10 - Identificar situaciones y momentos que requieren nuevas respuestas ante el paciente.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT11 - Aprender de forma autónoma.

Q TEMARIO

Temario	Descripción
Metodología del contraste de hipótesis.	
Modelos probabilísticos.	
Contrastes más usuales para una y dos poblaciones.	
Contrastes no paramétricos para una y dos poblaciones.	
El Análisis de la varianza. Alternativa no paramétrica.	
Regresión lineal.	

Temario	Descripción
Regresión logística.	
Análisis de variables cualitativas: tablas de contingencias y análisis de Correspondencias.	
Análisis Factorial.	
Análisis Discriminante.	
Análisis Clúster.	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Participación en las sesiones virtuales.	Participación en las sesiones virtuales.	20 %
Realización de trabajos individuales o en grupo.	Realización de trabajos individuales o en grupo.	80 %

Criterios de evaluación

Se valorará la participación en las sesiones virtuales (20%) y la realización de trabajos individuales o en grupo (80%).

Las personas que opten por la evaluación global (100%) realizarán un examen oral o escrito.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
SALAZAR COUSO, ALEJANDRO	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	Sí
SANCHEZ GIL, MARIA CARMEN	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	No
SANCHEZ ALZOLA, ALBERTO	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	No
PEINADO CALERO, ANTONIO GREGORIO	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	No
DUEÑAS RODRIGUEZ, MARIA ANGELES	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
08 Teórico-Práctica	40	Clases Teórico-Prácticas.
10 Actividades formativas no presenciales	70,00	Actividad en plataforma virtual (40). Estudio (30).
11 Actividades formativas de tutorías	14,00	Tutorías (presencial y/o virtual).
12 Actividades de evaluación	1,00	Evaluación.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. J. Susan Milton. 2ª Edición. Editorial Interamericana McGraw-Hill. 1994.

La Estadística: una orquesta hecha instrumento. Llopis J. Editorial Ariel. 1996.

Estadística Multivariante en las Ciencias de la Vida. Carrasco J.L. y Hernán M.A. Editorial Ciencia 3. S.L. 1993.

Bibliografía Específica

Análisis de datos multivariantes; Peña, Daniel; McGraw-Hill, Madrid. 2002.

Análisis Multivariante Aplicado. Uriel E. y Aldás J. Ediciones Paraninfo S.A. 2005.

COMENTARIOS

La asignatura se oferta en modalidad online.

El despliegue temporal podrá variar dependiendo de las necesidades docentes.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.