

ASIGNATURA TRABAJO FIN DE MÁSTER

Código	863902
Titulación	MÁSTER EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
Duración	SIN DURACIÓN
Tipo	TRABAJO FIN DE MÁSTER
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	NO
Movilidad Internacional	NO
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	9,00
Departamento	C112 - ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): No.
- Movilidad Internacional: No.
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Integrar los propósitos y finalidades del Trabajo de Fin de Máster (TFM) en su propio trabajo.
2	Realizar un diseño adecuado y coherente del TFM.
3	Utilizar de forma autónoma las herramientas y recursos (base de datos, repositorios, etc.) para el desarrollo del TFM.
4	Utilizar de forma autónoma las estrategias de búsqueda y análisis más relevantes para el desarrollo del TFM.
5	Conocer diferentes estrategias y recursos para la defensa pública del TFM.
6	Evaluar la formación adquirida en torno a los conocimientos, procedimientos y actitudes desarrolladas en las materias y asignaturas que integran los diferentes módulos del Máster, así como en relación a las competencias profesionales e investigadoras necesarias para el futuro desempeño como fisioterapeuta.
7	Comprender y adaptar los conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
8	Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
9	Manejar los conocimientos básicos de la Bioestadística y su aplicación para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria.
10	Desarrollar, presentar y defender públicamente un trabajo científico de fin de Máster, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas a lo largo de toda la Titulación de Máster.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA BÁSICA	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
COMPETENCIA BÁSICA	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
COMPETENCIA BÁSICA	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
COMPETENCIA BÁSICA	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
COMPETENCIA BÁSICA	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
COMPETENCIA GENERAL	CG1 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia Neurológica. Comprender los principios de la Biomecánica y la Electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica.
COMPETENCIA GENERAL	CG3 - Identificar las estructuras anatómicas neurológicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA GENERAL	CG4 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia Neurológica.
COMPETENCIA GENERAL	CG5 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades neurológicas, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos biomecánicos, fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia Neurológica. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
COMPETENCIA GENERAL	CG6 - Conocer la Bioestadística a nivel inferencia y su aplicación en el proceso de investigación.
COMPETENCIA GENERAL	CG7 - Tener la capacidad para la elaboración de un informe, su exposición y defensa en público de todos los contenidos derivados de las actividades formativas.
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE10 - Tener la capacidad de identificar, seleccionar, recoger, utilizar, resumir y exponer documentos científicos, para la elaboración de trabajos, investigaciones estudios o proyectos basados en el método científico.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT1 - Elegir un curso de acción entre varias alternativas.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT2 - Resolver problemas ante una patología neurológica.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT3 - Organizar y planificar la actuación ante un paciente neurológico.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT4 - Analizar y sintetizar la información en relación a la Fisioterapia neurológica.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT5 - Gestionar la información en relación a la Fisioterapia neurológica.

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT6 - Realizar informes, generar los documentos y las presentaciones que se requieran maximizando las oportunidades que proporcionan las TICs.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT7 - Trabajar en equipo en el seguimiento y aplicación del tratamiento de Fisioterapia Neurológica.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT8 - Valorar las relaciones interpersonales con el paciente neurológico y su entorno.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT9 - Aplicar el razonamiento crítico.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT10 - Identificar situaciones y momentos que requieren nuevas respuestas ante el paciente.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CT11 - Aprender de forma autónoma.

Q TEMARIO

Temario	Descripción
Desarrollo, presentación y defensa pública ante la comisión evaluadora de un Trabajo Científico de Fin de Máster, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas a lo largo de toda la Titulación de Máster.	

📝 SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Memoria de Trabajo Fin de Máster	Documento escrito Trabajo Fin de Máster. A valorar según rúbrica establecida.	80 %
Exposición y defensa del Trabajo Fin De Máster	Exposición pública y defensa ante comisión evaluadora del Trabajo Fin de Máster. A valorar según rúbrica establecida.	20 %

Criterios de evaluación

Se atenderá a la ponderación del 80% correspondiente a la Memoria del Trabajo Fin de Máster, más la ponderación del 20% correspondiente a la Exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster. En ambos casos, el/la alumno/a deberá conseguir superar cada parte obteniendo la mitad del total de puntuación máxima establecida.

Evaluación global:

En convocatoria o llamamiento especial, mediante examen oral/escrito se comprobará la adquisición de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura y adecuación del nivel de aprendizaje por parte del alumno, evaluando todas las competencias programadas de la asignatura.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
LUCENA ANTON, DAVID MANUEL	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	Sí

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
10 Actividades formativas no presenciales	151,50	Actividades en plataforma virtual y Estudio.
11 Actividades formativas de tutorías	53,00	Tutoría presencial y/o virtual.
12 Actividades de evaluación	0,50	Actividades de evaluación.
13 Otras actividades	20,00	Trabajo Fin de Máster.

BIBLIOGRAFÍA

1. Guirao-Goris, JA, Olemdo-Salas, A, Ferrer Ferrandis, E. El artículo de revisión. Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria. Disponible en <http://revista.enfermeriacomunitaria.org/articuloCompleto.php?ID=7>
2. Lazcano-Ponce, E, Salazar-Martínez, E, Gutiérrez-Castrellón, P, Angeles-Llerenas, A, Hernández-Garduño, A, Viramontes, JL. Ensayos clínicos aleatorizados: variantes, métodos de aleatorización, análisis, consideraciones éticas y regulación. Salud Pública de México. 2004;46(6):559-584.
3. Reyes, J., & Jáuregui, L. B. (1999). EL PROYECTO DE INVESTIGACION Guía para su elaboración.
4. Santos, J. G. Cómo escribir un artículo original para una revista biomédica. Radiología. 2011;53(3):209-219.
5. Albert, T. Cómo escribir artículos científicos fácilmente. Gaceta Sanitaria. 2002;16:354-357.
6. de Dios, J. G., González-Muñoz, M., Alonso-Arroy, A., & Alexandre-Benavent, R. Comunicación científica (V). Congresos científicos (4): Claves para confeccionar buenas diapositivas. Acta Pediátrica Española. 2013;71(9):205-209.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
