

PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO 2023-2024

Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador															
OC 1. Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado.	<p>AC.1.3 Diseñar herramientas que permitan evaluar la adquisición de competencias, prestando especial atención a la evaluación de las prácticas clínicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador/a general de prácticas del Grado en Enfermería - Coordinador/a general de prácticas del Grado en Fisioterapia. - Coordinador de MFN. - Coordinadora de MIEPP. 	1	Junio 2021- junio 2024	<p>ISGC-P04-12 Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes</p> <p>ISGC-P04-13 Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-12</td> <td>4,6</td> <td>4,04</td> <td>4,48</td> <td>4,38</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P04-13</td> <td>1,67</td> <td>2,47</td> <td>3,63</td> <td>4,29</td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P04-12	4,6	4,04	4,48	4,38	ISGC-P04-13	1,67	2,47	3,63	4,29	100%
		20-21	21-22	22-23	23-24																
	ISGC-P04-12	4,6	4,04	4,48	4,38																
ISGC-P04-13	1,67	2,47	3,63	4,29																	
<p>AC.1.4 Analizar y evaluar la coordinación del título desde la perspectiva del profesorado y del alumnado</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinadores/as de los Títulos 	1	Junio 2021- junio 2024	<p>ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente</p> <p>ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-10</td> <td>3,18</td> <td>2,6</td> <td>3</td> <td>2,9</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P05-04</td> <td>4,4</td> <td>4,4</td> <td>4,5</td> <td>4,6</td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P04-10	3,18	2,6	3	2,9	ISGC-P05-04	4,4	4,4	4,5	4,6	80%	
	20-21	21-22	22-23	23-24																	
ISGC-P04-10	3,18	2,6	3	2,9																	
ISGC-P05-04	4,4	4,4	4,5	4,6																	
<p>AC.1.3 Analizar y evaluar los puntos fuertes y débiles que presenta la formación del alumnado en las prácticas clínicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinadora de Grado en Enfermería. - Coordinadora de Grado en Fisioterapia. - Coordinadora de Prácticas Clínicas de Enfermería - Coordinadora de Prácticas Clínicas Grado en Fisioterapia 	1	Septiembre 2021- junio 2022	<p>ISGC-P04-12 Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes</p> <p>ISGC-P04-13 Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas</p> <p>ISGC-P04-14 Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-12</td> <td>4,6</td> <td>4,04</td> <td>4,48</td> <td>4,38</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P04-13</td> <td>1,67</td> <td>2,47</td> <td>3,63</td> <td>4,29</td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P04-12	4,6	4,04	4,48	4,38	ISGC-P04-13	1,67	2,47	3,63	4,29	100%	
	20-21	21-22	22-23	23-24																	
ISGC-P04-12	4,6	4,04	4,48	4,38																	
ISGC-P04-13	1,67	2,47	3,63	4,29																	

		– Coordinadora Prácticas Clínicas Grado en Enfermería (Jerez) -Profesorado Asociado Ciencias de la Salud			ISGC-P04-14	4	3,35	3,37	3,75																					
OC 2. Mantener los mecanismos de seguimiento y apoyo en la empleabilidad de los egresados, aprovechando la red de previos convenios formalizados para prácticas de empresa.	AC.2.1 Organizar Jornadas de Orientación Profesional con la participación de la red empresarial de la provincia, así como la Dirección General Emprendimiento, Empresa y Egresados.	– Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Institucionales	2	Celebración anual de Jornadas de orientación profesional de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, mayo-junio	ISGC-P06-02 Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.	75%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>GRADOS</th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P06-02</td> <td>2,99</td> <td>3,11</td> <td>3,21</td> <td>2,97</td> </tr> <tr> <th>MÁSTERES</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ISGC-P06-02</td> <td>3,5</td> <td>3,13</td> <td>3,09</td> <td>3,75</td> </tr> </tbody> </table>				GRADOS	20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P06-02	2,99	3,11	3,21	2,97	MÁSTERES					ISGC-P06-02	3,5	3,13	3,09	3,75
	GRADOS	20-21	21-22	22-23	23-24																									
ISGC-P06-02	2,99	3,11	3,21	2,97																										
MÁSTERES																														
ISGC-P06-02	3,5	3,13	3,09	3,75																										
AC.2.2 Gestionar convenios con colegios profesionales, empleadores, empresas sociosanitarias y asociaciones de pacientes.	– Decana – Coordinadora de la extensión docente de Jerez	2	Revisión trimestral	ISGC-P06-02 Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.	50%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>GRADOS</th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P06-02</td> <td>2,99</td> <td>3,11</td> <td>3,21</td> <td>2,97</td> </tr> <tr> <th>MÁSTERES</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ISGC-P06-02</td> <td>3,5</td> <td>3,13</td> <td>3,09</td> <td>3,75</td> </tr> </tbody> </table>				GRADOS	20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P06-02	2,99	3,11	3,21	2,97	MÁSTERES					ISGC-P06-02	3,5	3,13	3,09	3,75	
GRADOS	20-21	21-22	22-23	23-24																										
ISGC-P06-02	2,99	3,11	3,21	2,97																										
MÁSTERES																														
ISGC-P06-02	3,5	3,13	3,09	3,75																										
OC 3. Incrementar la formación no reglada, orientada a la actualización y especialización de conocimientos y competencias por parte de los profesionales y egresados.	AC.3.1 Colaborar con los colegios profesionales en la elaboración de ofertas formativa no reglada y lograr la creación de un portal formativo UCA en sus webs.	– Decana. – Coordinadora de la extensión docente de Jerez. – Coordinadora de Grado en Enfermería. – Coordinador de Grado en Fisioterapia.	2	Junio 2021- junio 2024	ISGC-P06-02 Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.	25%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>GRADOS</th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P06-02</td> <td>2,99</td> <td>3,11</td> <td>3,21</td> <td>2,97</td> </tr> <tr> <th>MÁSTERES</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ISGC-P06-02</td> <td>3,5</td> <td>3,13</td> <td>3,09</td> <td>3,75</td> </tr> </tbody> </table>				GRADOS	20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P06-02	2,99	3,11	3,21	2,97	MÁSTERES					ISGC-P06-02	3,5	3,13	3,09	3,75
	GRADOS	20-21	21-22	22-23	23-24																									
ISGC-P06-02	2,99	3,11	3,21	2,97																										
MÁSTERES																														
ISGC-P06-02	3,5	3,13	3,09	3,75																										
AC.3.2 Planificar de manera periódica la formación permanente	– Vicedecana de Investigación y Transferencia.	2	Octubre 2022	ISGC-P06-02 Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.	100%																									

	no reglada a organizar o impartir conjuntamente con la Cátedra Ateneo-Universidad.				<table border="1"> <tr> <td>GRADOS</td> <td>20-21</td> <td>21-22</td> <td>22-23</td> <td>23-24</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P06-02</td> <td>2,99</td> <td>3,11</td> <td>3,21</td> <td>2,97</td> </tr> <tr> <td>MÁSTERES</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ISGC-P06-02</td> <td>3,5</td> <td>3,13</td> <td>3,09</td> <td>3,75</td> </tr> </table>	GRADOS	20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P06-02	2,99	3,11	3,21	2,97	MÁSTERES					ISGC-P06-02	3,5	3,13	3,09	3,75	
GRADOS	20-21	21-22	22-23	23-24																						
ISGC-P06-02	2,99	3,11	3,21	2,97																						
MÁSTERES																										
ISGC-P06-02	3,5	3,13	3,09	3,75																						
	AC.3.3 Promover el diseño e implantación de formación no reglada en formato semipresencial y online para favorecer su extensión y alcance, adaptándola a las necesidades del mercado. (FUECA y Colegios profesionales).	<ul style="list-style-type: none"> – Decana. – Vicedecana de Investigación y Transferencia. – Coordinador del Grado en Fisioterapia. – Coordinadora del Grado en Enfermería. 	2	Junio 2021- junio 2024	ISGC-P06-02 Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional. <table border="1"> <tr> <td>GRADOS</td> <td>20-21</td> <td>21-22</td> <td>22-23</td> <td>23-24</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P06-02</td> <td>2,99</td> <td>3,11</td> <td>3,21</td> <td>2,97</td> </tr> <tr> <td>MÁSTERES</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ISGC-P06-02</td> <td>3,5</td> <td>3,13</td> <td>3,09</td> <td>3,75</td> </tr> </table>	GRADOS	20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P06-02	2,99	3,11	3,21	2,97	MÁSTERES					ISGC-P06-02	3,5	3,13	3,09	3,75	50%
GRADOS	20-21	21-22	22-23	23-24																						
ISGC-P06-02	2,99	3,11	3,21	2,97																						
MÁSTERES																										
ISGC-P06-02	3,5	3,13	3,09	3,75																						
OC 4. Potenciar la internacionalización de la oferta formativa de grado y máster.	AC.4.1 Mejorar la información de la web, tanto en inglés como en español.	<ul style="list-style-type: none"> – Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Institucionales – Vicedecana de Planificación y Calidad. 	2	Septiembre 2022 septiembre 2024	ISGC-P01-01 Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro ISGC-P01-02 Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro ISGC-P01-03 Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s. <table border="1"> <tr> <td></td> <td>20-21</td> <td>21-22</td> <td>22-23</td> <td>23-24</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P01-01</td> <td>3,59</td> <td>3,29</td> <td>3,56</td> <td>3,49</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P01-02</td> <td>4,18</td> <td>3,97</td> <td>4,18</td> <td>3,78</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P01-03</td> <td>3,75</td> <td>3,86</td> <td>3,46</td> <td>3,78</td> </tr> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P01-01	3,59	3,29	3,56	3,49	ISGC-P01-02	4,18	3,97	4,18	3,78	ISGC-P01-03	3,75	3,86	3,46	3,78	75% En proceso
		20-21	21-22	22-23	23-24																					
ISGC-P01-01	3,59	3,29	3,56	3,49																						
ISGC-P01-02	4,18	3,97	4,18	3,78																						
ISGC-P01-03	3,75	3,86	3,46	3,78																						
	AC.4.2 Avalar actuaciones de innovación docente y formación del profesorado que posibilite iniciar la docencia en determinadas asignaturas de los	- Coordinadores/as de los Títulos	2	Mayo 2021- mayo 2024	ISGC-P05-03 Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente. <table border="1"> <tr> <td>GRADOS</td> <td>20-21</td> <td>21-22</td> <td>22-23</td> <td>23-24</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P05-03</td> <td>20,48%</td> <td>29,41%</td> <td>17,12%</td> <td>13,51%</td> </tr> <tr> <td>MÁSTERES</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ISGC-P05-03</td> <td>51,28%</td> <td>51,16%</td> <td>36,59%</td> <td>31,43%</td> </tr> </table>	GRADOS	20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P05-03	20,48%	29,41%	17,12%	13,51%	MÁSTERES					ISGC-P05-03	51,28%	51,16%	36,59%	31,43%	75% En proceso
GRADOS	20-21	21-22	22-23	23-24																						
ISGC-P05-03	20,48%	29,41%	17,12%	13,51%																						
MÁSTERES																										
ISGC-P05-03	51,28%	51,16%	36,59%	31,43%																						

	diferentes títulos en inglés.																																			
	AC.4.3 Incrementar acuerdos bilaterales y programas académicos de intercambio que promuevan la movilidad de estudiantes y profesores.	-Vicedecana de Planificación y Calidad. -Responsable de la internacionalización de la oferta formativa del centro.	2	Ad-hoc	ISGC-P04-09 Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad. ISGC-P04-15 Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.	100%																														
					<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-09</td> <td>-</td> <td>0,57%</td> <td>0,21%</td> <td>0,33%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1,29</td> <td>4,14%</td> <td>2,75%</td> <td>2,52%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>1,57%</td> <td>0,32%</td> <td>0,77%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0,14</td> <td>0,86%</td> <td>1,48%</td> <td>1,75%</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P04-15</td> <td>3</td> <td>2,84</td> <td>3,35</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P04-09	-	0,57%	0,21%	0,33%		1,29	4,14%	2,75%	2,52%		-	1,57%	0,32%	0,77%		0,14	0,86%	1,48%	1,75%	ISGC-P04-15	3	2,84	3,35		
	20-21	21-22	22-23	23-24																																
ISGC-P04-09	-	0,57%	0,21%	0,33%																																
	1,29	4,14%	2,75%	2,52%																																
	-	1,57%	0,32%	0,77%																																
	0,14	0,86%	1,48%	1,75%																																
ISGC-P04-15	3	2,84	3,35																																	
	AC.4.4 Compartir equipamiento científico (simuladores de edad, laboratorio de análisis del movimiento) con instituciones a nivel internacional.	-Vicedecana de Planificación y Calidad. -Responsable de la internacionalización de la oferta formativa del centro.	2	Ad-hoc	ISGC.P05-01 Distribución y características del personal académico del título (sexenios de investigación + transferencia).	100%																														
					<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC.P05-01 (GE, Cádiz)</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>26</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>ISGC.P05-01 (GE, Jerez)</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>12</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ISGC.P05-01 (GF)</td> <td>23</td> <td>20</td> <td>23</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>ISGC.P05-01 (MIEPPA)</td> <td>9</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>ISGC.P05-01 (MFN)</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC.P05-01 (GE, Cádiz)	14	16	26	24	ISGC.P05-01 (GE, Jerez)	12	18	12	10	ISGC.P05-01 (GF)	23	20	23	21	ISGC.P05-01 (MIEPPA)	9	13	14	14	ISGC.P05-01 (MFN)	8	8	4	7	
	20-21	21-22	22-23	23-24																																
ISGC.P05-01 (GE, Cádiz)	14	16	26	24																																
ISGC.P05-01 (GE, Jerez)	12	18	12	10																																
ISGC.P05-01 (GF)	23	20	23	21																																
ISGC.P05-01 (MIEPPA)	9	13	14	14																																
ISGC.P05-01 (MFN)	8	8	4	7																																
	AC.4.5 Impulsar la figura de profesor visitante internacional, que se integre en las asignaturas de la Facultad con docencia en lengua extranjera.	-Vicedecana de Planificación y Calidad. -Responsable de la internacionalización de la oferta formativa del centro.	2	Ad-hoc	ISGC-P07-02 Grado de satisfacción global del alumnado con el título ISGC-P07-09 Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	50%																														
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>GRADOS</th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P07-02</td> <td>3,67</td> <td>3,6</td> <td>3,87</td> <td>3,72</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P07-09</td> <td>3,61</td> <td>3,07</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	GRADOS	20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P07-02	3,67	3,6	3,87	3,72	ISGC-P07-09	3,61	3,07	-	-																
GRADOS	20-21	21-22	22-23	23-24																																
ISGC-P07-02	3,67	3,6	3,87	3,72																																
ISGC-P07-09	3,61	3,07	-	-																																
	AC.4.6 Establecer una agenda anual de ponentes	-Coordinador de MFN.	2	Junio 2021- junio 2024	ISGC-P07-02 Grado de satisfacción global del alumnado con el título ISGC-P07-09 Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	50%																														
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>MÁSTERES</th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	MÁSTERES	20-21	21-22	22-23	23-24																										
MÁSTERES	20-21	21-22	22-23	23-24																																

	internacionales en los títulos de máster.	-Coordinadora de MIEPPA.			<table border="1"> <tr> <td>ISGC-P07-02</td> <td>3,58</td> <td>3,58</td> <td>4,29</td> <td>3,82</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P07-09</td> <td>3,8</td> <td>3,36</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>	ISGC-P07-02	3,58	3,58	4,29	3,82	ISGC-P07-09	3,8	3,36	-	-						
ISGC-P07-02	3,58	3,58	4,29	3,82																	
ISGC-P07-09	3,8	3,36	-	-																	
OC 5 Mejorar las infraestructuras físicas y telemáticas para la impartición de la docencia.	AC.5.1 Diagnosticar las necesidades de infraestructuras y equipamientos de las titulaciones del Centro.	- Coordinadora de Grado en Enfermería. - Coordinador de Grado en Fisioterapia - Coordinadora de la Extensión Docente de Jerez	1	Junio 2021-junio 2024	ISGC-P06-03 Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título ISGC-P06-04 Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título. <table border="1"> <tr> <td></td> <td>20-21</td> <td>21-22</td> <td>22-23</td> <td>23-24</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P06-03</td> <td>3,62</td> <td>3,41</td> <td>3,44</td> <td>3,23</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P06-04</td> <td>4,22</td> <td>4,13</td> <td>4,2</td> <td>4</td> </tr> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P06-03	3,62	3,41	3,44	3,23	ISGC-P06-04	4,22	4,13	4,2	4	100 %
		20-21	21-22	22-23	23-24																
	ISGC-P06-03	3,62	3,41	3,44	3,23																
ISGC-P06-04	4,22	4,13	4,2	4																	
AC.5.2 Análisis de espacios y equipamiento del Centro.	- Coordinadora de Grado en Enfermería. - Coordinador de Grado en Fisioterapia. - Coordinadora de la Extensión Docente de Jerez	2	Junio 2021-junio 2024	ISGC-P06-03 Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título ISGC-P06-04 Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título <table border="1"> <tr> <td></td> <td>20-21</td> <td>21-22</td> <td>22-23</td> <td>23-24</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P06-03</td> <td>3,62</td> <td>3,41</td> <td>3,44</td> <td>3,23</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P06-04</td> <td>4,22</td> <td>4,13</td> <td>4,2</td> <td>4</td> </tr> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P06-03	3,62	3,41	3,44	3,23	ISGC-P06-04	4,22	4,13	4,2	4	100%	
	20-21	21-22	22-23	23-24																	
ISGC-P06-03	3,62	3,41	3,44	3,23																	
ISGC-P06-04	4,22	4,13	4,2	4																	
AC.5.3 Crear una sala de simulación clínica en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia.	- Decana. -Secretario Académico. - Coordinadora de Grado en Enfermería. - Coordinador de Grado en Fisioterapia	2	Junio 2021-junio 2024	ISGC-P06-03 Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título ISGC-P06-04 Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título <table border="1"> <tr> <td></td> <td>20-21</td> <td>21-22</td> <td>22-23</td> <td>23-24</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P06-03</td> <td>3,62</td> <td>3,41</td> <td>3,44</td> <td>3,23</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P06-04</td> <td>4,22</td> <td>4,13</td> <td>4,2</td> <td>4</td> </tr> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P06-03	3,62	3,41	3,44	3,23	ISGC-P06-04	4,22	4,13	4,2	4	25%	
	20-21	21-22	22-23	23-24																	
ISGC-P06-03	3,62	3,41	3,44	3,23																	
ISGC-P06-04	4,22	4,13	4,2	4																	

		- Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Institucionales																			
	AC.5.4 Optimizar las posibilidades docentes del Laboratorio de Análisis del Movimiento.	- Decana. -Vicedecana de Planificación y Calidad.	2	Junio 2021- junio 2024	ISGC-P07-03 Grado de satisfacción global del PDI con el título ISGC-P07-04 Grado de satisfacción global del PAS con el Centro <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P07-03</td> <td>4,24</td> <td>3,91</td> <td>4,03</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P07-04</td> <td>3,85</td> <td>3,87</td> <td>3,86</td> <td>3,82</td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P07-03	4,24	3,91	4,03	3,8	ISGC-P07-04	3,85	3,87	3,86	3,82	60%
	20-21	21-22	22-23	23-24																	
ISGC-P07-03	4,24	3,91	4,03	3,8																	
ISGC-P07-04	3,85	3,87	3,86	3,82																	
	AC.5.5 Análisis y actualización de la señalética/señalización interior de la Facultad.	Equipo de Conserjería de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia.	3	Septiembre 2021- septiembre 2024	ISGC-P06-03 Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título ISGC-P06-04 Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P06-03</td> <td>3,62</td> <td>3,41</td> <td>3,44</td> <td>3,23</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P06-04</td> <td>4,22</td> <td>4,13</td> <td>4,2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P06-03	3,62	3,41	3,44	3,23	ISGC-P06-04	4,22	4,13	4,2	4	10%
	20-21	21-22	22-23	23-24																	
ISGC-P06-03	3,62	3,41	3,44	3,23																	
ISGC-P06-04	4,22	4,13	4,2	4																	
	AC.5.6 Crear un espacio reservado para el descanso de los estudiantes.	-Decana. -Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Institucionales.	2	Junio 2021- junio 2024	ISGC-P06-03 Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P06-03</td> <td>3,62</td> <td>3,41</td> <td>3,44</td> <td>3,23</td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P06-03	3,62	3,41	3,44	3,23	20%					
	20-21	21-22	22-23	23-24																	
ISGC-P06-03	3,62	3,41	3,44	3,23																	
	AC.5.7 Organizar un espacio reservado de descanso para PDI y PAS.	- Decana. -Vicedecana de Planificación y Calidad.	2	Junio 2021- junio 2024	ISGC-P06-04 Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P06-04</td> <td>4,22</td> <td>4,13</td> <td>4,2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P06-04	4,22	4,13	4,2	4	50%					
	20-21	21-22	22-23	23-24																	
ISGC-P06-04	4,22	4,13	4,2	4																	

OC 6 Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos consiguiendo la acreditación institucional de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia.	AC.6.1 Incorporar en los procedimientos de títulos propios un sistema de garantía de calidad adaptado a sus circunstancias.	- Decana. -Vicedecana de Planificación y Calidad.	1	Junio 2021- junio 2024	ISGC-P05-04 Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P05-04</td> <td>4,4</td> <td>4,4</td> <td>4,5</td> <td>4,6</td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P05-04	4,4	4,4	4,5	4,6	10%																														
		20-21	21-22	22-23	23-24																																									
ISGC-P05-04	4,4	4,4	4,5	4,6																																										
AC.6.2 Proponer, aprobar y poner en marcha un nuevo reglamento de la Facultad de TFG/TFM.	-Decana. -Vicedecana de Planificación y Calidad.	1	Julio 2021	ISGC-P04-11 Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-11</td> <td>3</td> <td>2,39</td> <td>3,03</td> <td>3,06</td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P04-11	3	2,39	3,03	3,06	100%																															
	20-21	21-22	22-23	23-24																																										
ISGC-P04-11	3	2,39	3,03	3,06																																										
OC 7 Mejorar la formación curricular del alumnado.	AC.7.1 Fomentar la orientación al estudiantado durante su permanencia en el Centro.	-Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Institucionales.	2	Junio 2021- junio 2024	ISGC-P04-01 Tasa de rendimiento ISGC-P04-02 Tasa de éxito ISGC-P04-03 Tasa de evaluación ISGC-P04-04 Tasa de abandono/Tasa total de abandono SIIU ISGC-P04-05 Tasa de Graduación (RD)/Tasa de Graduación SIIU (4 años) ISGC-P04-06 Tasa de eficiencia ISGC-P05-04 Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-01</td> <td>95,2%</td> <td>93,6%</td> <td>93,3%</td> <td>93,3%</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P04-02</td> <td>97,6%</td> <td>96,6%</td> <td>96%</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P04-03</td> <td>97,6%</td> <td>96,9%</td> <td>97,2%</td> <td>97,2%</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P04-04</td> <td>19,6%</td> <td>19,7%</td> <td>10,8%</td> <td>18,8%</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P04-05</td> <td>77,2%</td> <td>75,5%</td> <td>82,8%</td> <td>75,1%</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P04-06</td> <td>94,1%</td> <td>97,4%</td> <td>98,6%</td> <td>97,6%</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P05-04</td> <td>4,4</td> <td>4,4</td> <td>4,5</td> <td>4,6</td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P04-01	95,2%	93,6%	93,3%	93,3%	ISGC-P04-02	97,6%	96,6%	96%	96%	ISGC-P04-03	97,6%	96,9%	97,2%	97,2%	ISGC-P04-04	19,6%	19,7%	10,8%	18,8%	ISGC-P04-05	77,2%	75,5%	82,8%	75,1%	ISGC-P04-06	94,1%	97,4%	98,6%	97,6%	ISGC-P05-04	4,4	4,4	4,5	4,6	100%
		20-21	21-22	22-23	23-24																																									
ISGC-P04-01	95,2%	93,6%	93,3%	93,3%																																										
ISGC-P04-02	97,6%	96,6%	96%	96%																																										
ISGC-P04-03	97,6%	96,9%	97,2%	97,2%																																										
ISGC-P04-04	19,6%	19,7%	10,8%	18,8%																																										
ISGC-P04-05	77,2%	75,5%	82,8%	75,1%																																										
ISGC-P04-06	94,1%	97,4%	98,6%	97,6%																																										
ISGC-P05-04	4,4	4,4	4,5	4,6																																										
AC.7.2 Fomentar la coordinación de las asignaturas que conforman las titulaciones impulsando la actualización de competencias, contenidos y bibliografía.	- Coordinadora de Grado en Enfermería. - Coordinador de Grado en Fisioterapia.	1	Junio 2021- junio 2024	ISGC-P04-01 Tasa de rendimiento ISGC-P04-02 Tasa de éxito ISGC-P04-03 Tasa de evaluación ISGC-P04-04 Tasa de abandono/Tasa total de abandono SIIU ISGC-P04-05 Tasa de Graduación (RD)/Tasa de Graduación SIIU (4 años) ISGC-P04-06 Tasa de eficiencia ISGC-P05-04 Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	75%																																									

					ISGC-P05-03 Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-01</td> <td>95,2%</td> <td>93,6%</td> <td>93,3%</td> <td>93,3%</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P04-02</td> <td>97,6%</td> <td>96,6%</td> <td>96%</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P04-03</td> <td>97,6%</td> <td>96,9%</td> <td>97,2%</td> <td>97,2%</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P04-04</td> <td>19,6%</td> <td>19,7%</td> <td>10,8%</td> <td>18,8%</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P04-05</td> <td>77,2%</td> <td>75,5%</td> <td>82,8%</td> <td>75,1%</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P04-06</td> <td>94,1%</td> <td>97,4%</td> <td>98,6%</td> <td>97,6%</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P05-03</td> <td>20,48%</td> <td>29,41%</td> <td>17,12%</td> <td>13,51%</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P05-04</td> <td>4,4</td> <td>4,4</td> <td>4,5</td> <td>4,6</td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P04-01	95,2%	93,6%	93,3%	93,3%	ISGC-P04-02	97,6%	96,6%	96%	96%	ISGC-P04-03	97,6%	96,9%	97,2%	97,2%	ISGC-P04-04	19,6%	19,7%	10,8%	18,8%	ISGC-P04-05	77,2%	75,5%	82,8%	75,1%	ISGC-P04-06	94,1%	97,4%	98,6%	97,6%	ISGC-P05-03	20,48%	29,41%	17,12%	13,51%	ISGC-P05-04	4,4	4,4	4,5	4,6	
	20-21	21-22	22-23	23-24																																															
ISGC-P04-01	95,2%	93,6%	93,3%	93,3%																																															
ISGC-P04-02	97,6%	96,6%	96%	96%																																															
ISGC-P04-03	97,6%	96,9%	97,2%	97,2%																																															
ISGC-P04-04	19,6%	19,7%	10,8%	18,8%																																															
ISGC-P04-05	77,2%	75,5%	82,8%	75,1%																																															
ISGC-P04-06	94,1%	97,4%	98,6%	97,6%																																															
ISGC-P05-03	20,48%	29,41%	17,12%	13,51%																																															
ISGC-P05-04	4,4	4,4	4,5	4,6																																															
	AC.7.3 Analizar la sistemática seguida en la elaboración de horarios y calendarios de exámenes.	– Vicedecano de Planificación y Calidad. – Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Institucionales – Coordinadora de Extensión Docente de Jerez	2	Junio 2021	ISGC-P06-01 Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P06-01</td> <td>3,14</td> <td>3,1</td> <td>3,21</td> <td>2,97</td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P06-01	3,14	3,1	3,21	2,97	100%																																			
	20-21	21-22	22-23	23-24																																															
ISGC-P06-01	3,14	3,1	3,21	2,97																																															
OC 8 Desarrollar una investigación de calidad, interdisciplinar y de impacto internacional.	AC.8.1 Adecuar nuevos espacios para la investigación y gestionarlos para su optimización.	- Vicedecana de Investigación y Transferencia - Vicedecano de Planificación y Calidad.	2	Junio 2021- junio 2024	ISGC-P06-04 Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P06-04</td> <td>4,22</td> <td>4,13</td> <td>4,2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P06-04	4,22	4,13	4,2	4	100%																																			
		20-21	21-22	22-23	23-24																																														
ISGC-P06-04	4,22	4,13	4,2	4																																															
AC.8.2 Conseguir acuerdos de movilidad de posgrado que favorezcan las tesis internacionales y en co-tutela y la estancia de jóvenes investigadores.	- Vicedecano de Planificación y Calidad. - Responsable de la internacionalización de la oferta formativa del centro. - Vicedecana de Investigación y Transferencia	2	Junio 2021- junio 2024	ISGC-P04-09 Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad ISGC-P04-15 Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-09</td> <td>-</td> <td>0,57%</td> <td>0,21%</td> <td>0,33%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1,29%</td> <td>4,14%</td> <td>2,75%</td> <td>2,52%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>1,57%</td> <td>0,32%</td> <td>0,77%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0,14</td> <td>0,86%</td> <td>1,48%</td> <td>1,75%</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P04-15</td> <td>3</td> <td>2,84</td> <td>3,35</td> <td>3,09</td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P04-09	-	0,57%	0,21%	0,33%		1,29%	4,14%	2,75%	2,52%		-	1,57%	0,32%	0,77%		0,14	0,86%	1,48%	1,75%	ISGC-P04-15	3	2,84	3,35	3,09	0% En proceso																
	20-21	21-22	22-23	23-24																																															
ISGC-P04-09	-	0,57%	0,21%	0,33%																																															
	1,29%	4,14%	2,75%	2,52%																																															
	-	1,57%	0,32%	0,77%																																															
	0,14	0,86%	1,48%	1,75%																																															
ISGC-P04-15	3	2,84	3,35	3,09																																															

	AC.8.3 Organizar Jornadas anuales de Investigación estableciendo premios a las mejores aportaciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecana de Investigación y Transferencia. - Coordinador de MFN. - Coordinadora de MIEPPA. 	1	Celebración anual	ISGC-P07-03 Grado de satisfacción global del PDI con el título. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P07-03</td> <td>4,24</td> <td>3,91</td> <td>4,03</td> <td>3,8</td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P07-03	4,24	3,91	4,03	3,8	50%																				
	20-21	21-22	22-23	23-24																																
ISGC-P07-03	4,24	3,91	4,03	3,8																																
	AC.8.4 Favorecer que los estudiantes se inicien/profundicen en actividades de investigación que culminen con la realización del Trabajo Fin de Grado/Fin de Máster convocando becas de investigación específicas para su realización. Facilitar la divulgación de las actividades de investigación y transferencia de conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecana de Investigación y Transferencia. - Coordinadora de Grado en Enfermería. - Coordinador de Grado en Fisioterapia. - Coordinador de MFN. - Coordinadora de MIEPPA. 	1	Junio 2021-junio 2024	ISGC-P04-11 Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-11</td> <td>3</td> <td>2,39</td> <td>3,03</td> <td>3,06</td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC-P04-11	3	2,39	3,03	3,06	80%																				
	20-21	21-22	22-23	23-24																																
ISGC-P04-11	3	2,39	3,03	3,06																																
OC 9 Incentivar la presencia de la Facultad en convocatorias competitivas nacionales e internacionales, dando apoyo y promoviendo generación de redes.	AC.9.1 Favorecer la investigación cooperativa entre grupos de la Facultad.	Vicedecana de Investigación y Transferencia.	1	Junio 2021-junio 2024	ISGC.P05-01 Distribución y características del personal académico del título (sexenios de investigación + transferencia). <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC.P05-01 (GE, Cádiz)</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>26</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>ISGC.P05-01 (GE, Jerez)</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>12</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ISGC.P05-01 (GF)</td> <td>23</td> <td>20</td> <td>23</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>ISGC.P05-01 (MIEPPA)</td> <td>9</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>ISGC.P05-01 (MFN)</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC.P05-01 (GE, Cádiz)	14	16	26	24	ISGC.P05-01 (GE, Jerez)	12	18	12	10	ISGC.P05-01 (GF)	23	20	23	21	ISGC.P05-01 (MIEPPA)	9	13	14	14	ISGC.P05-01 (MFN)	8	8	4	7	100%
	20-21	21-22	22-23	23-24																																
ISGC.P05-01 (GE, Cádiz)	14	16	26	24																																
ISGC.P05-01 (GE, Jerez)	12	18	12	10																																
ISGC.P05-01 (GF)	23	20	23	21																																
ISGC.P05-01 (MIEPPA)	9	13	14	14																																
ISGC.P05-01 (MFN)	8	8	4	7																																

	<p>AC.9.2 Favorecer la integración de investigadores y grupos de la Facultad en el INIBICA y el INDESS.</p>	<p>Vicedecana de Investigación y Transferencia.</p>	<p>1</p>	<p>Junio 2021- junio 2024</p>	<p>ISGC.P05-01 Distribución y características del personal académico del título (sexenios de investigación + transferencia).</p> <table border="1" data-bbox="1384 300 1839 560"> <thead> <tr> <th></th> <th>20-21</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC.P05-01 (GE, Cádiz)</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>26</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>ISGC.P05-01 (GE, Jerez)</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>12</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ISGC.P05-01 (GF)</td> <td>23</td> <td>20</td> <td>23</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>ISGC.P05-01 (MIEPPA)</td> <td>9</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>ISGC.P05-01 (MFN)</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>		20-21	21-22	22-23	23-24	ISGC.P05-01 (GE, Cádiz)	14	16	26	24	ISGC.P05-01 (GE, Jerez)	12	18	12	10	ISGC.P05-01 (GF)	23	20	23	21	ISGC.P05-01 (MIEPPA)	9	13	14	14	ISGC.P05-01 (MFN)	8	8	4	7	<p>100%</p>
	20-21	21-22	22-23	23-24																																
ISGC.P05-01 (GE, Cádiz)	14	16	26	24																																
ISGC.P05-01 (GE, Jerez)	12	18	12	10																																
ISGC.P05-01 (GF)	23	20	23	21																																
ISGC.P05-01 (MIEPPA)	9	13	14	14																																
ISGC.P05-01 (MFN)	8	8	4	7																																