



**Autoinforme de seguimiento Curso 2023/24
(Convocatoria 2025)**

**GRADO/MÁSTER EN: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y
PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA**

CENTRO/S: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
Fecha: 6 de marzo de 2025	Fecha: 6 de marzo de 2025

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	CADIZ	
ID Ministerio	4316000	
Denominación del título	MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA	
Curso académico de implantación	2016/17	
Web de la titulación	https://enfermeriayfisioterapia.uca.es/estudios/docencia-master-master-universitario-en-investigacion-enfermera-intro_master_invesenf/	
Oferta de título doble	SÍ	
	NO	X
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s		
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.		
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Semipresencial-hibrida	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	2022	
En su caso, crédito prácticos obligatorios.	5	
En su caso, estructuras curriculares específicas.		

1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

Para garantizar que la información del título y Centro, se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01 - Difusión de la Información (<https://goo.su/eLrA>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del Máster Universitario en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA.

En dicha página web el título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés (<http://t.ly/Tlrsj>), así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el del Plan de Mejora título (<http://t.ly/hEbKT>). Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinforme, informes ACCUA, etc.)

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la Información Pública Disponible forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información (Anexo 1). Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

En líneas generales, la información sobre el máster presenta una estructura apropiada y está correctamente actualizada. La información académica es adecuada e incluye una descripción detallada del plan de estudios, así como información sobre horarios de clases y calendario de exámenes. Las

guías docentes están también disponibles y actualizadas. La información administrativa incluye acceso y admisión, perfil recomendado, sistema de transferencia y reconocimiento de créditos y normas de permanencia, así como los datos sobre la demanda de plazas, número de matriculados y nota media de ingreso. En cuanto a la información relacionada con el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC), se incluyen los accesos a la Memoria verificada e informes de seguimiento del Título. Se muestran también los resultados del Título, junto con información sobre inserción laboral y sobre el procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones (<http://t.ly/hEbKT>).

A pesar de que la información publicada sobre el título se presenta en la página del título, en el curso académico, objeto de análisis, el indicador ISGC-P01-01 no muestra un resultado tan positivo como se podría esperar. El grado de satisfacción de los alumnos con la información publicada cae 1 punto (3,00) en relación con el curso académico 22-23 (4,00). Aunque se mantiene en un rango de satisfacción medio-alto, no cabe duda que debe ser objeto de atención para tomar las medidas oportunas. Es por ello que, aunque el resto de indicadores se encuentren en niveles notables, vamos a considerar apartado reflejado en el citado indicador como un punto débil. (Anexo 1: P01)

Puntos débiles	Acciones de mejora
<p>Punto débil nº 01:</p> <p>Información publicada sobre el título en la página de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia</p>	<p>Acción de mejora nº 1. Recabar información, entre el alumnado, sobre las posibles dificultades y/o carencias que encuentran al acceder a la información publicada del título.</p> <p>Acción de mejora nº 2: Realizar los cambios pertinentes en el acceso e información del título a partir del análisis realizado a partir de la información proporcionada por el alumnado</p>

2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Dicha versión ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por Consejo de Gobierno en enero de 2023.

Este Sistema se compone de:

- Manual de Calidad
- 8 Procesos
- Protocolos/procedimientos propios de cada Centro.

En el Manual de Calidad se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

Los 8 procesos se estructuran en los siguientes apartados:

- 1) Objeto
- 2) Desarrollo
- 3) Seguimiento y medición (indicadores y evidencias). Las fichas técnicas de los indicadores se ubican en el Anexo II de cada proceso
- 4) Herramientas y formatos: desarrollados en el Anexo I de cada proceso
- 5) Cronograma/s: se desarrolla gráficamente el proceso a través de actuaciones con sus responsables, fechas de ejecución y, en su caso, registros o evidencias de las mismas.

En base al P02-Proceso para la revisión de la gestión de la calidad, la Facultad de Enfermería y Fisioterapia aprobó su Política de Calidad en sesión de Junta de Facultad Extraordinaria del pasado 14/07/22, en su punto 4 del orden del día. Dicha Política de Calidad se encuentra alineada con la [Política de Calidad de la UCA](#). Dicha Política de Calidad del Centro se encuentra en el siguiente enlace: <http://bit.ly/3V8kMNw>. La composición de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia se puede encontrar en el siguiente enlace <http://tinyurl.com/26k457eo>. En cuanto a los objetivos de calidad de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, se encuentran en el siguiente enlace: <https://bit.ly/3YwjAq1>

La información relativa al sistema interno de Garantía de Calidad se encuentra en el siguiente enlace: <https://bit.ly/3FB1T01> Esta Comisión cuenta con un Reglamento de funcionamiento que se puede consultar en el siguiente enlace: <https://bit.ly/3WezwM7>.

En cuanto a la gestión documental del sistema, éste se articula a través:

- La web del título

- El Sistema de Información de la UCA: informes de indicadores
- Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla “en abierto”.

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros las tres plataformas indicadas.

En el P03-Proceso de diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos se define tanto la sistemática a seguir en el diseño, revisión y mejora del título como para la suspensión o extinción del mismo y se definen los mecanismos de coordinación de los títulos conjuntos o interuniversitarios. Todo ello respetando lo estipulado en el [Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de Febrero, para la Creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz](#)

El Sistema Interno de Garantía de Calidad del Centro está disponible en la web del título y en el mismo se pueden consultar su composición, el Cuadro de Mandos, los Informes de Gestión, el Plan de Mejoras del Centro y otra información de interés (<http://t.ly/hEbKT>). El título cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC, incluidos los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

Puntos Fuertes:

1. La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, ha permitido dar respuesta ágil a las tareas encomendadas y relacionadas con el Título que nos ocupa.
2. El SGC garantiza la recogida de información y de los resultados relevantes para la toma de decisiones y la gestión eficaz del Título.

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar
1. Se recomienda presentar la información de una manera más homogénea, insertándola en el Autoinforme.	Contemplar esta recomendación en la elaboración del informe de seguimiento curso 23-24.
2. Se recomienda que los procesos de gestión y los criterios de inclusión, estén homogeneizados dentro de la web del título, no remitiendo a criterios generales del UCA.	Incluirlos en la página web del Título
3. Se debe aumentar la ratio del campo de conocimiento en enfermería (profesorado de enfermería con categorías de Titular de Universidad y Catedrático de Universidad), y aumentar el número de horas competenciales para ajustarse a los objetivos del título, en detrimento de otras áreas cuyos perfiles profesionales no se adecúan a las competencias del título.	Esta es una preocupación histórica de los responsables del Título. Nos encontramos con una limitación estructural en nuestro contexto a este respecto. Se trata de que el Máster disponga, entre su profesorado, de enfermeras con categorías de Titulares y Catedráticas de Universidad. Poco a poco, es algo a lo que nos tratamos de encaminar.
4. Se debe desarrollar claramente encuestas de satisfacción del alumnado y profesorado con un procedimiento de calidad establecido.	Comunicación directa con profesorado implicado para asegurar que activan sus encuestas y facilitan al alumnado su cumplimentación.
5. Se debe detallar las características de los espacios, no solamente indicar "cuenta", sin especificar el número ni las características funcionales.	Contemplar esta recomendación en la elaboración del informe de seguimiento curso 23-24.
6. Se debe incluir datos de operatividad y funcionalidad de todos los recursos indicados.	Contemplar esta recomendación en la elaboración del informe de seguimiento curso 23-24.
7. Se debe insertar en el Autoinforme toda la información relativa a los indicadores de los resultados del programa formativo, o en su defecto, que esta sea información sea pública y accesible sin necesidad de autenticación.	Contemplar esta recomendación en la elaboración del informe de seguimiento curso 23-24.
8. Se recomienda que los aspectos de mejora del título sean parte de todos los actores que intervienen, tales como profesores, alumnos y personal externo.	Recogida y análisis de información, sobre áreas de mejora, proporcionada por alumnos(as), PDI y PTGAS.

3) *DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO*

3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora

La implantación del Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada tuvo lugar en el curso académico 2016/2017. El desarrollo del programa formativo se está llevando a cabo de acuerdo con lo establecido en la Memoria Verificada (<https://acortar.link/qHTUJf>) y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido la adecuada adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. Este hecho se ve confirmado por los informes de seguimiento realizados y por el de Renovación de la Acreditación del Título en el año 2020. La estructura general del Plan de Estudio puede consultarse en el siguiente link (<https://acortar.link/15HtVG>).

El esfuerzo de mejora continua se refleja en los distintos autoinformes y más específicamente en la introducción de modificaciones a la Memoria, mejorándola. Se han actualizado los criterios de descripción del Título, justificación de las mismas, competencias, sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos, planificación de la enseñanza, profesorado, estimación de resultados con valores cualitativos y cronograma de implantación. Estas mejoras se aprobaron en la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento el 18 de febrero de 2022 con la indicación de ponerlas en marcha en el curso 22-23.

Desde el primer año de implantación del Máster, todas y cada una de las asignaturas cuentan con un espacio en el campus virtual de la Universidad de Cádiz. Los programas y docentes de las asignaturas (<http://t.ly/DPwmP>) se encuentran recogidas en el Gestor de Ordenación Académica. La programación detallada se publica igualmente en la web de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, recogándose en ella todos los aspectos incluidos en la Memoria del Máster (competencias, contenidos, metodología de enseñanza, sistema de evaluación) además de actividades previstas y bibliografía. En cada asignatura, además se incluye una información detallada de cómo se va a desarrollar la docencia incluyendo día y hora, profesor(a), tipo de docencia (teoría o seminario) y temas que se impartirán (Fichas 1C) (<http://t.ly/DPwmP>).

Del mismo modo, en el Campus Virtual de la asignatura TFM, están incluidas orientaciones y guías necesarias para la elaboración de los TFM. Con respecto a esta asignatura, se planteó una modificación a la Memoria en julio de 2021, aprobada en febrero del 2022, y se aplicó en el curso 2022-2023. Se han introducido mejoras en el proceso de asignación del TFM aplicándose la normativa interna aprobada en la Comisión de Trabajo Fin de Grado el 27 de julio de 2021. Estas mejoras evidencian el compromiso del Título por la mejora continua.

En general el desarrollo del programa formativo se está llevando a cabo de acuerdo con lo establecido en la Memoria Verificada. Importa resaltar el desarrollo del programa de Prácticas Clínicas, introducido en el curso 20-21 al hacerse efectivo el acuerdo alcanzado por la Universidad-Servicio Andaluz de Salud respecto a las prácticas (<http://t.ly/y5tIX>). Debido a ello, se acuerda y planifica un programa de prácticas y evaluación congruente con el contenido de la Memoria verificada, en el que se asigna un tutor de Práctica Avanzada para cada alumno. La asignación de tutor se lleva a cabo de manera consensuada con el alumnado y ajustado a los intereses y necesidades formativas de este ya que, como puede comprobarse en el acuerdo de colaboración UCA-SAS, el número de plazas ofertadas es bastante superior al de plazas demandadas.

En el curso 23-24 el número de matriculados de nuevo ingreso ha sido uno de los más altos desde que el Máster está instaurado y el mayor de la serie histórica mostrada en este autoinforme. En el autoinforme de seguimiento del curso 22-23 se planteaba la tasa de ocupación como uno de los puntos débiles. Las acciones de mejora que se tomaron: mayor difusión del título, mayor apoyo por parte del empleador principal (Servicio de Salud Público de Andalucía) y la mayor información sobre el título ofrecida en la página de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, han transformado un punto débil y un punto fuerte. (Anexo: P06-16-19)

Id_Centro	Denominación Centro	Id_Plan	Denominación Plan	ISGC-P04-17 (TASA DE OCUPACIÓN)				
				2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
8	FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	0861	Máster Universitario en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada	56	68	84	60	92

3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.

Durante el curso académico 23-24 se ha garantizado e implementado la semipresencialidad recogida en la Memoria del Título. El estudiantado ha asistido a las actividades académicas de todas las asignaturas bien sea mediante la online presencialidad física en el aula o bien mediante la presencialidad virtual. Para garantizar la posibilidad de presencialidad online, desde la coordinación del Máster y la coordinación de las asignaturas, se habilitaron las

correspondientes sesiones vía Google Meet en el campus virtual de cada asignatura. Excepto en el Prácticum donde se exige acudir físicamente al centro de prácticas y seminarios (Aula Máster 5ª planta de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia). A continuación, se presenta una muestra en la que se recogen las sesiones online creadas para el viernes 3 de noviembre de 2023 en la asignatura Investigación Cualitativa y con la profesora Dra. Carmen de la Cuesta Benjumea.

Viernes 03/11/23. Profa: CARMEN DE LA CUESTA BENJUMEA



The screenshot displays a list of files in a Google Drive interface. At the top, there is a header: "Viernes 03/11/23. Profa: CARMEN DE LA CUESTA BENJUMEA". Below this, there are three Google Meet session links, each with a small icon and a title: "GOOGLE MEET: Sesión 4. Viernes 3/11/23 HORARIO DE MAÑANA (10:00-12:30 horas)", "GOOGLE MEET: Sesión 5. Viernes 3/11/23 HORARIO DE MAÑANA (12:30-14:30 horas)", and "GOOGLE MEET: Sesión 6. Viernes 3/11/23 HORARIO DE TARDE (16:00-9:00 horas)". Below the sessions, there are four document files, each with a document icon and a title: "Doc1: Características I. Cualitativa. Profa. Cuesta", "Doc2: Enfoques Cualitativa. Porfa. Cuesta", "Doc3: Diseño Cualitativa. Porfa. Cuesta", and "Doc4: Inv. Acción Cualitativa. Porfa. Cuesta".

Además, para garantizar aún más el acceso del estudiantado a las distintas actividades académicas y favorecer al máximo la conciliación entre vida familiar, profesional y académica, aquellas clases en las que todos sus protagonistas estuvieron de acuerdo fueron grabadas y puestas a disposición del estudiantado. La disponibilidad de una cuenta del Máster en el dominio Google con una alta capacidad de almacenamiento en Google Drive propició tal medida. Aproximadamente un 95% de las clases fueron grabadas por acuerdo explícito de quienes participaban en ellas.

Todo ello hubiera sido imposible sin las infraestructuras físicas y virtuales que la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y UCA han puesto al servicio de esta titulación en la que entraremos en detalle en el apartado correspondiente.

3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo:

La asignatura TFM ha sido, en la serie histórica, la que ha provocado el retraso en la terminación del título. Precisamente, ACCUA recogió como punto a mejorar, en su informe de 30/06/2020, el porcentaje de alumnos(as) que terminaban el TFM. Esta suele ser una preocupación habitual de los Másteres

que son ocupados por un elevado porcentaje de personas que se encuentran empleadas como el caso del Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada.

Como parte de las acciones de mejora, en la asignatura TFM, se incluyeron desde cursos anteriores guías específicas para la elaboración de los TFM (<http://t.ly/jULLM>) y los tipos de estudios permitidos para la adquisición de competencias. También incluye documentos con los tipos de estudio y los recursos que pueden utilizar los alumnos, un cronograma detallado de las distintas convocatorias, y un proceso público y transparente de asignación de líneas de investigación y tutores(as). Se ha incorporado la impartición de seminarios específicos (orientación al TFM y asignación de tutores(as) y líneas de investigación, presentación de proyectos de investigación al Comité de Ética, de apoyo para la formulación del problema de investigación) dirigidos por profesorado externo especializado incluidos en la asignatura de TFM. Se han introducido cambios en el calendario para asegurar el inicio temprano del TFM. Se han ajustado las tareas exigidas para evitar la sobrecarga, y se ha tratado de promover la entrega de tareas relacionadas con el TFM para favorecer su finalización dentro del curso académico. Estas medidas, introducidas 20-21, han dado mucho mejores resultados en el 23-24. En la actualidad, se ha elaborado una normativa interna, para regular la asignación de tutores y el nombramiento de tribunales (<https://bit.ly/3AvHeY8>). En la página web del Título existe un enlace donde se publica anualmente toda la información relevante sobre el TFM (<https://bit.ly/2Yg93kV>).

3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

Al considerar los indicadores del ISGC-P04 del 16 al 19, incluidos en el anexo I de este Autoinforme, puede observarse en ellos una tendencia de mejora en todas las Tasas (adecuación, ocupación, preferencia, y renovación). La tasa de ocupación del Título se sitúa por encima del 92% de las plazas ofertadas (25) y puede calificarse de muy positiva porque es la mayor de la serie histórica. La tasa de preferencia es de un 120% señalando un interés por el título. Aun siendo la tasa de renovación en este curso académico la mayor de la serie histórica, en este análisis es importante tener presente que los estudiantes matriculados en el Título simultanean los estudios con su actividad laboral, la reducción del tiempo disponible es un factor que condiciona la posibilidad de finalización de los estudios, afectando a la tasa de renovación. En general las enfermeras(os) con amplia experiencia profesional que eligen cursar nuestro Título, suelen ser profesionales orientadas hacia la práctica avanzada/doctorado con formación específica dentro del sistema sanitario público andaluz, y, con cierta frecuencia, se trata de profesionales que suman a su actividad clínica tareas de gestión.

Todo ello ralentiza el logro de los resultados de aprendizaje, en especial los ligados a la asignatura de TFM. De ahí que precisen de más tiempo para finalizar el programa. El tiempo de finalización de los estudios es superior a 1 curso, aunque ha bajado desde el curso 22-23.

Es por ello, que el título hace suya las normas de la Universidad de Cádiz para gestionar la permanencia del alumnado en sus estudios (<http://tinyurl.com/24q3up8g>).

En la tabla siguiente se puede consultar el perfil de ingreso del alumnado del Máster en las 5 últimas ediciones. Se puede comprobar que de las 25 plazas ofertadas se cubrieron 23, y que la mayoría de alumnos(as) proceden de la Universidad de Cádiz.

TIPO DE TÍTULO	MÁSTER
CENTRO:	FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA
CÓDIGO:	0861
TÍTULO:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVAN

	OFERTA Y MATRÍCULA		PROCEDENCIA				CRÉDITOS RECONOCIDOS
	Plazas Ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Universidad de Cádiz	Universidad Andaluza	Universidad del Estado	Universidad Extranjera	Más del 15%
Curso 2023-24	25	23	18	2	1	2	0
Curso 2022-23	25	15	14	0	0	1	0
Curso 2021-22	25	21	17	1	2	1	0
Curso 2020-21	25	17	14	0	1	2	0
Curso 2019-20	25	13	11	1	0	1	0

3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

En el curso académico objeto de análisis, 2023-24, el grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente, aun siendo medio-alto, se puede calificar de bastante mejorable (ISGC-P04-10; 3,14), representando un retroceso respecto a la del curso académico 2022-23 como puede comprobarse en el Anexo 1. Aunque está por ver los motivos de este descenso en la satisfacción del alumnado con la coordinación docente, durante el curso 23-24 se

ha producido un cambio sustancial en la coordinación de las asignaturas por la jubilación de profesores(as) que coordinaban asignaturas en cursos anteriores que podría explicar, en parte, este resultado.

El subcriterio 3.6 no es aplicable.

4. PROFESORADO

4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

El personal académico de la Universidad se distribuye por áreas de conocimiento y departamentos, permitiendo que la Universidad imparta el Título objeto de evaluación con el profesorado que presenta el perfil idóneo para las materias que se imparten en el Título, de acuerdo con su experiencia docente e investigadora en el área o áreas de conocimiento necesarias.

Así, para impartir el Título, se cuenta con 21 profesores de la Universidad de Cádiz, de diferentes áreas de conocimiento, que se integran en los siguientes departamentos:

- Derecho del trabajo y la seguridad social: a este departamento pertenecen 2 profesoras.
- Enfermería y Fisioterapia: a este departamento pertenecen 13 profesores.
- Estadística e investigación operativa: a este departamento pertenecen 3 profesores. Imparte un total de 14 horas.
- Medicina preventiva y salud pública: a este departamento pertenecen 3 profesores.
- Psicología: a este departamento pertenece 1 profesor, forma parte del área de Metodología de Investigación.

Los datos sobre la evolución del personal académico que ha impartido el Máster Universitario en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada desde su implantación reflejan que el porcentaje de profesores UCA doctores ha ido aumentando. El profesorado UCA del máster se ha mantenido estable desde el inicio del mismo. Sus avances con relación a la carrera académica se reflejan en la evolución del profesorado. (Anexo 2)

4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura. No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por parte del alumnado. Así mismo, el nº de horas dedicadas a cada una de las asignaturas es acorde con la necesidad de adquirir las destrezas y competencias concretas detalladas en cada materia.

Como puede comprobarse en el Anexo 2 de este autoinforme y señalado anteriormente, el número de profesores con docencia en el Máster es de 21. Número que consideramos necesario y suficiente para asegurar el desarrollo de la docencia de los 25 alumnos(as) que se ofertan en el título. Pertenecientes a distintas ramas de conocimiento que aseguran el desarrollo de competencias relacionadas con investigación y con una práctica enfermera integral de casos clínicos complejos. Ambas son características definitorias de la práctica avanzada de la Enfermería.

4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinovacion.uca.es/>).

Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado. (<http://udinovacion.uca.es>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- [P05 Proceso de gestión del personal académico](#), éste permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida.
- [P04 Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje](#), en éste se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA: (<http://docentia.uca.es/>).

4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM

Tras la recomendación recibida sobre mejorar el sistema de asignación de TFM (informe de la ACCUA de 30/06/2020), en el curso 21-22 se elaboró una normativa interna, para regular la asignación de tutores y el nombramiento de tribunales (<https://bit.ly/3AvHeY8>). Esta información está disponible tanto en el campus virtual del TFM como en la web de la facultad. Se han establecido con claridad los criterios de oferta de TFM y el profesorado disponible para su tutela. Además, el Título ha asegurado la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.

El tutor académico de los TFM es designado por la comisión de TFM de entre los profesores pertenecientes a los departamentos con docencia en el Título. Existen dos procedimientos para solicitar la asignación de tutor. Si previamente se ha contactado con un tutor y está dispuesto a dirigir el TFM se deberá entregar en la secretaría del Decanato un documento con su consentimiento. Si no se ha contactado con un Tutor deberá entregar un documento

con las preferencias de asignación y una proposición temática. Será la Comisión de TFM quien le asigne un tutor según el documento presentado. Hasta el momento la forma preferida por el alumnado es la primera. El cronograma de desarrollo del TFM se organiza por parte del tutor y el estudiante ajustándose en todo momento a los plazos establecidos por la Comisión de TFG/TFM. Hasta el presente el estudiante decide la convocatoria a la que opta previa consulta a su tutor.

La satisfacción del alumnado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFM (ISGC-P04-11 en el Anexo 1) es medio-alta, y tras unos cursos de mejora se ha producido un descenso del indicador. Desde la Coordinación del Máster tratamos de analizar este resultado, que no es totalmente satisfactorio, en un curso académico en el cual el proceso de asignación, de forma congruente con la normativa, fue realizado de manera pública en una sesión presencial que contó con la asistencia de todo el alumnado. Al ser, como hemos comentado, un área de mejora contemplada en el informe de acreditación estaremos atentos a la evolución de este indicador para discernir si el resultado de este curso académico es puntual o refleja una realidad a la que se debe ofrecer respuesta. (Anexo 1)

4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

Tras el acuerdo Universidad-Servicio Andaluz de Salud respecto a las practicas externas del Máster, en el curso 2019-20 se obtuvieron veinticinco plazas de prácticas externas con tutores clínicos que desempeñan competencias de practica avanzada, de este modo se mejora sustancialmente los mejorar la oferta de destinos de prácticas externas. Se dispone de un Plan de Colaboración Docente para las prácticas clínicas con el Sistema Sanitario Público Andaluz. Fruto de este acuerdo de colaboración, cada estudiante del máster cuenta con la tutela clínica de un/a enfermero/a con encargo asistencial que implica el desempeño del rol de práctica avanzada. En dicho plan se establecen los acuerdos relativos a las funciones a realizar por los tutores clínicos (<http://t.ly/y5tlX>).

En consecuencia, se acuerda y planifica un programa de prácticas y evaluación congruente con el contenido de la Memoria verificada, en el que se asigna un tutor de práctica avanzada para cada alumno. La asignación de tutor se lleva a cabo de manera consensuada con el alumnado y ajustado a los intereses y necesidades formativas de este.

La tutela académica la realiza profesorado UCA del máster que imparte la materia de Práctica Profesional Avanzada en situaciones clínicas complejas: Practicum. Puede consultarse en el Anexo 2 y Anexo 3 el perfil del profesorado. En este curso académico 23-24 (tal y como puede consultarse en el Anexo 1: P04-14; 4,36) se ha recogido información sobre la satisfacción del alumnado con las prácticas realizadas siendo el resultado más que notable.

4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.

El título se imparte en modalidad semipresencial. Excepto en las prácticas clínicas, la totalidad de actividades de las distintas materias se llevan a cabo simultaneando la presencialidad física en el aula con la presencialidad a través de internet. En estas asignaturas participan los departamentos descritos en un punto anterior y profesorado externo. Cada departamento asigna la docencia al profesorado que considera idóneo para la misma. Hasta el momento, la totalidad del profesorado asignado / invitado ha demostrado una alta competencia al impartir las materias asignadas.

En el Título, objeto de seguimiento, participa profesorado universitario con amplia experiencia de distintas universidades españolas y Enfermeras de Práctica Avanzada de forma que se ofrece respuesta adecuada a las competencias a desarrollar según la Memoria del Título. El profesorado universitario demuestra una alta cualificación para acometer la docencia semipresencial-híbrida del Título. Este desarrollo de competencias en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación es algo al que nos vimos abocados sin remedio por la situación de pandemia vivida en los años 2020 y 2021. Y éste también ha sido el caso de las enfermeras de práctica avanzada que tienen una historia larga de colaboración con el Máster. Cuando se incorpora un nuevo profesional de práctica avanzada a la docencia del Máster, algo que ha ocurrido en anteriores ediciones del Máster como resultado del reconocimiento realizado por el sistema de salud público de Andalucía de nuevas especialidades de práctica avanzada, desde la coordinación del Máster se ha facilitado su adaptación a una forma de docencia que no les resultaba familiar. Tanto en unos casos como en otros, la docencia en el Máster se ha desarrollado con normalidad demostrando el nivel de preparación del profesorado asignado para el tipo de docencia que se recoge en la Memoria.

4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

Respecto a este indicador (ISGC-P05-04), el último dato de satisfacción es bastante positivo 4,6, pero en los últimos cursos académicos no se ha sabido implementar el procedimiento de evaluación de la docencia o los estudiantes no han participado en el mismo por lo que no disponemos de información. Este déficit se ha acometido en la edición vigente por la coordinación y el profesorado implicado ofreciendo una mayor publicidad del procedimiento y fechas de cumplimentación, así como se ha estado encima del alumnado desde el grupo de whatsapp para tal menester. Nuestro deseo es solventar este punto débil e informar sobre la satisfacción del alumnado con la docencia en el autoinforme del curso 24-25.

4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

El profesorado del Título se compone de profesionales altamente implicados con la actividad que realizan en todos los ámbitos en los que participan y que están habituados al refuerzo positivo inherente a la docencia. El indicador ISGC-P07-03 del Anexo 1, muestra un grado de satisfacción del PDI con

el Título que es alto, aunque inferior al obtenido en el curso 22-23. Ha disminuido también el porcentaje de participación del PDI en la encuesta de satisfacción. Es un indicador al que habremos de estar atentos a su evolución.

RSGC-P08-01: INFORME DE RESULTADOS DE ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN SEGÚN GRUPO DE INTERÉS.

GRUPO DE INTERÉS: PDI

Tipo de estudio: MÁSTER

Curso: 2023-24

Número totales de respuestas	6
Número de personas encuestadas	39
Porcentaje de participación	15,38

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA - 4316000

	Grado de satisfacción						Respuestas	Desvt.	Promedio		
	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Bastante satisfecho	Totalmente satisfecho	No sabe / No contesta			Título	Centro	Global UCA
	1	2	3	4	5	NS/NC					
Alumnado											
1.1 Conocimientos previos del alumnado.	0	0	0	5	1	0	6	0,41	4,17	4,17	3,46
1.2 Actitud del alumnado durante las clases.	0	0	0	3	3	0	6	0,55	4,50	4,31	4,17
1.3 Compromiso del alumnado con su proceso de aprendizaje.	0	0	0	3	3	0	6	0,55	4,50	4,58	4,07
									4,39	4,35	3,90
Organización y desarrollo de la docencia											
2.1 Con la información sobre la titulación (Web del título, guías docentes, etc.).	1	0	0	3	2	0	6	1,47	3,83	4,31	4,35
2.2 Coordinación entre los profesores del título.	0	1	0	3	2	0	6	1,10	4,00	4,00	4,03
2.3.1 Grado de satisfacción con las prácticas realizadas por los estudiantes tutorizados.	0	0	0	0	0	1	1	0,00		5,00	4,54
									3,92	4,19	4,24
Recursos materiales e infraestructuras											
3.1 Instalaciones y recursos del aula para la docencia teórica.	0	0	0	2	4	0	6	0,52	4,67	4,42	4,20
3.2 Instalaciones y recursos disponibles para la docencia práctica.	0	0	0	2	4	0	6	0,52	4,67	4,33	4,11
3.3 Recursos para la docencia ofrecidos por la Biblioteca.	0	0	0	2	3	1	6	0,55	4,60	4,42	4,46

									4,65	4,39	4,25
Satisfacción con la gestión del centro											
4.1 Comunicación con los responsables académicos del Centro.	0	0	1	1	4	0	6	0,84	4,50	4,15	4,27
4.2 Información ofrecida sobre el Sistema de Garantía de Calidad del Centro.	1	0	0	2	3	0	6	1,55	4,00	3,92	3,93
4.3 Participación de los procesos de toma de decisiones del Centro.	1	0	0	2	2	1	6	1,64	3,80	3,83	3,79
4.4 Rendición de cuentas del Centro.	0	0	1	2	2	1	6	0,84	4,20	3,92	3,82
4.5 Información sobre los resultados de las diferentes titulaciones del Centro.	0	1	0	2	2	1	6	1,22	4,00	3,83	3,85
Satisfacción general											
5.1 Grado de satisfacción global con la titulación.	1	0	1	1	3	0	6	1,60	3,83	4,25	4,17
5.2 Grado de satisfacción global con el Centro.	0	0	1	2	3	0	6	0,82	4,33	4,42	4,09
5.3 Grado de satisfacción global con la Universidad.	0	0	1	2	3	0	6	0,82	4,33	4,38	3,95
									4,17	4,35	4,07

Puntos Fuertes:

1. Las tasas de renovación y de ocupación del título han sido las más elevadas en la serie histórica
2. El compromiso del profesorado con la docencia y su demostrada calidad y solvencia.
3. Profesorado, Centro y Departamentos están implicados en la organización y desarrollo del programa formativo. Se cuenta con un profesorado externo altamente cualificado, reconocido e implicado.
4. Ha aumentado el número de profesores doctores.
5. El profesorado clínico cuenta con los atributos de rol necesarios (EPAs).

Puntos débiles	Acciones de mejora
<p>Punto débil nº 02:</p> <p>Bajo nivel de satisfacción del alumnado con el proceso llevado a cabo para la elección y realización del Trabajo Fin de Grado/Máster (TFG/TFM)</p>	<p>Acción de mejora nº 3. Además de que toda la información de asignación y realización del TFM se encuentra disponible en la página del mismo en los dos últimos cursos académicos se han desarrollado sesiones presenciales para la orientación al TFM y asignación de tutores en función de las líneas y tutores(as) elegidos por el alumnado.</p>

5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

El análisis de los datos ofrecidos en el ISGC-P06-03 informa que en la edición del Master 2023-2024 se matricularon 23 alumnas(os), 17 mujeres (73,9%) y 6 hombres (26,1%), reflejando la distribución habitual por sexo en el ámbito de la profesión enfermera donde, es común que sea más elevado el número de mujeres. Las edades, al ingreso, estuvieron comprendidas entre los 22-23 y los 50 años. La comunidad autónoma de procedencia más frecuente fue Andalucía, específicamente la provincia de Cádiz. En esta edición del Máster se matricularon 2 alumnos(as) extranjeros: una alumna uruguaya y un alumno palestino.

Todos(as) los(as) alumnos(as) admitidos en la edición del Máster, al igual que en todas las ediciones anteriores, están en disposición de bien el título de Grado en Enfermería o el de Diplomado Universitario en Enfermería en concordancia con la memoria verificada y vigente del Máster (<http://tinyurl.com/2c72etrl>).

1. El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sean estadísticamente significativos.
2. Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.
3. El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sean estadísticamente significativos.
4. Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación

Las infraestructuras y recursos disponibles en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia son adecuados para las características del Título. Además, la Universidad de Cádiz ofrece servicios de apoyo al estudiantado entre los que se encuentran su red de bibliotecas y el campus virtual, así como actividades

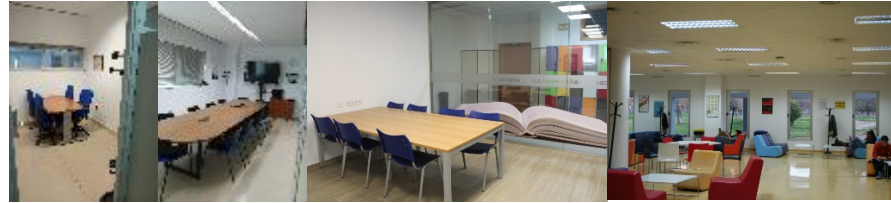
culturales y de proyección social” (Informe Favorable de Renovación de la Acreditación 30/06/2020 <https://goo.su/9MYOn4Q>). Estos recursos y servicios se encuentran muy bien valorados por los distintos grupos de interés. (Anexo 1: ISGC-P06-3 y 4; 3,87 y 4,65).

Entre las infraestructuras y recursos disponibles, satisfactorias para todos los implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje destacamos:

1. El Título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño de los grupos y las metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas. El aula en la que se desarrolla la práctica totalidad de la docencia del Máster se encuentra en la quinta planta de la Facultad. Se denomina Sala de Juntas/Seminario Máster. Es una sala con una capacidad para 24 personas que permite, tal y como se puede observar en las imágenes una docencia de calidad en la que la participación y el intercambio en formato de pequeño grupo se ve favorecida. Dispone de una infraestructura en medios audiovisuales que permite compaginar la docencia presencial en el aula con la docencia presencial online en la que todos(as) los alumnos(as) pueden participar y son partícipes de las aportaciones realizadas por el profesorado y otros alumnos(as):
2.
 - a. Un número de plazas (24) que, aun siendo menor en una unidad al número de plazas ofertadas por el Máster, siempre se ha mostrado suficiente cuando se ha requerido una presencialidad física completa (seminarios Prácticums) y en el devenir de la docencia del día a día (por la doble presencialidad física y online)
 - b. Ordenador y pantalla conectados a un monitor de grandes dimensiones y altavoces en los que los(as) alumnos(as) presentes en el aula pueden seguir la presentación del profesorado y las intervenciones de los(as) compañeros(as) que están en presencialidad online.
 - c. Cámara.
 - d. Micrófonos en cada puesto que permite que tanto las intervenciones del profesorado como del alumnado sea accesible a todos(as) los participantes.
 - e. Tomas de alimentación en la mesa que permite la conexión de ordenadores y otros dispositivos.
 - f. Pizarra situada en un lugar que permite su visionado por la cámara además que una pizarra electrónica para apoyar la docencia y el análisis.



3. El Título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc. adecuadas al número de estudiantes. Eso sí, no tenemos cafetería.



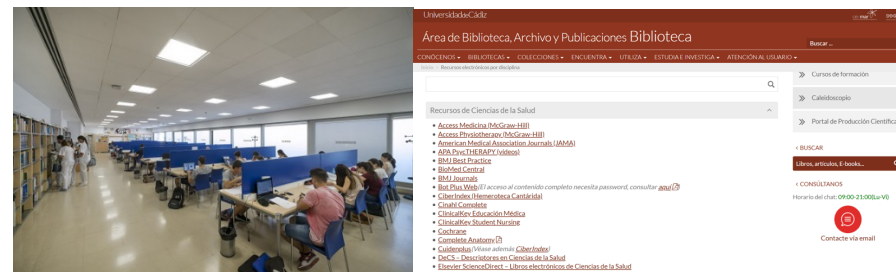
4. El Título dispone de los laboratorios (simulación clínica de alta fidelidad SimMan 3G) o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorios de idiomas, aulas de informática, prácticas de campo, etc.). En el Máster, y en el desarrollo de docencia en la asignatura Técnica de Análisis de Datos se ha utilizado el aula de informática dotada del software licenciado por la UCA necesario para realizar tanto análisis de datos cuantitativos como cualitativos. Este aula tiene una capacidad de 36 puestos (24+12)



En el laboratorio de alta fidelidad se desarrollaron las Prácticas del Máster antes del convenio UCA-SAS y durante la pandemia. En este laboratorio, que aún se utiliza como apoyo, se simulan las situaciones clínicas complejas características del Prácticum.



5. El Título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.
6. El Título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de uso, suscripciones a ebooks docentes...).



7. El Título dispone de una plataforma virtual Moodle de apoyo a la docencia en la que todas las asignaturas del Máster tienen su curso correspondiente y en las que se introducen: contenidos, recursos, tareas, vínculos a las distintas sesiones (videoconferencias), etc.

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

El Máster contempla la movilidad si es solicitado por los estudiantes. Sin embargo, esto sólo ha ocurrido en una edición pasada de este Máster en el que se ofreció adecuada respuesta a las necesidades expresadas, a tal respecto, por una estudiante.

Las características analizadas sobre las características del alumnado que se matricula en el Máster, en el que en la mayoría de sus ediciones ha estado copada por profesionales de carrera en ejercicio, consideramos es la explicación más plausible a la falta de movilidad saliente. Esta es la razón de que este indicador permanece sin información desde el curso 2028-2019.

El Máster reserva 5 plazas para alumnos extranjeros. En el Máster se matriculan cada curso estudiantes procedentes de Hispanoamérica y de los países del Magreb. En este curso académico, se matricularon dos alumnos extranjeros: una alumna procedente de Uruguay y un alumno procedente de Palestina.

5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.

La Facultad de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de Cádiz tiene una larga tradición en la gestión de prácticas curriculares, tanto las que se derivan de las contempladas en los Títulos que habilitan para el ejercicio de profesiones docentes reguladas (Enfermería y Fisioterapia), así como en Másteres de Fisioterapia Neurológica y de Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada.

Específicamente, el Máster de Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada contempla, según la Memoria, 71 horas de prácticas en contexto clínicos complejos de Práctica Profesional Avanzada. Para dar respuesta a ello, la Facultad de Enfermería y Fisioterapia cuenta con un convenio específico con la Consejería de Salud (<http://t.ly/y5tIX>) para dotar de las plazas necesarias para que todo el alumnado complete su formación específica en Práctica Avanzada en contextos clínicos complejos. El Plan de Colaboración se acuerda anualmente en la Comisión Paritaria UCA-SAS y en el documento de colaboración se pueden encontrar: las plazas ofertadas a los alumnos(as), las competencias a desarrollar y la rúbrica de evaluación de las prácticas externas por parte de los(as) tutores(as) clínicos.

El alumnado selecciona en base a sus preferencias de perfil (existen distintos perfiles de Práctica Avanzada que pueden consultarse en el Anexo III y una descripción de algunos de ellos en <http://t.ly/RhVXY>). Desde la Coordinación del Máster se trata de ofrecer una respuesta ajustada a sus necesidades. Es

por ello que contamos con una oferta de plazas de perfil superior a la posible demanda. A este respecto, el nivel de satisfacción del alumnado con las prácticas realizadas es más que notable. (Anexo I: ISGC-P04-8, 12, 13 y 14).

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

La oferta docente no sería posible sin el personal de apoyo que atiende las labores administrativas y de gestión de infraestructuras imprescindibles para el correcto desarrollo de las actividades docentes e investigadoras. La Facultad de Enfermería y Fisioterapia cuenta con Personal de Administración y Servicios (PTGAS) con dedicación exclusiva, cuyas funciones son las tareas administrativas y de gestión de las infraestructuras que se derivan de la actividad académica y que son imprescindibles para el correcto desarrollo de la labor docente. Atendiendo a la estructura organizativa de la Universidad de Cádiz y con el fin de optimizar los recursos humanos de carácter administrativo, el personal de Administración y Servicios no se adscribe a ningún Título en concreto, sino que están a disposición de diferentes Títulos que se imparten en un Centro, o bien en un Campus Universitario.

Adicionalmente, se cuenta con los recursos humanos que componen las distintas unidades administrativas de la Universidad de Cádiz que dan apoyo directo a la gestión como pueden ser la Oficina de Relaciones Internacionales, el Área de atención al Alumno, la Dirección General de Empleo, Becas, etc. Estos recursos humanos son suficientes para garantizar el cumplimiento de todas las acciones derivadas de la gestión y desarrollo del Título. Además, se cuenta con el apoyo del Personal de la Unidad de Posgrado en tareas de información al alumnado, gestión y tratamiento de solicitudes, tramitaciones administrativas, etc.

Con respecto al grado de satisfacción del PTGAS (ISGC-P07-04 en el anexo 1) se constata que se mantiene en niveles de notable durante los últimos cursos académicos. Los resultados de este grupo de interés en el curso 23-24 se puede consultar en la tabla siguiente.

RSGC-P08-01: INFORME DE RESULTADOS DE ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN SEGÚN GRUPO DE INTERÉS.

GRUPO DE INTERÉS: PTGAS

Tipo de estudio: CENTRO

Curso: 2023-24

Facultad de Enfermería y Fisioterapia

Grado de satisfacción

	Grado de satisfacción						Respuestas	Desvt.	Promedio		
	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Bastante satisfecho	Totalmente satisfecho	No sabe / No contesta			Título	Centro	Global UCA
	1	2	3	4	5	NS/NC					
1. ASPECTOS RELACIONADOS CON LOS/AS RESPONSABLES ACADÉMICOS Y USUARIOS/AS											
1.1. La comunicación con los/las responsables académicos (Decano/a-Director/a del Centro, Director/a del Departamento¿).	2	8	48	94	52	141	345	0,86	3,91	3,91	3,88
1.2. La comunicación con los/las responsables de los títulos (Coordinadores/as).	3	7	46	74	39	176	345	0,90	3,82	3,82	3,74
1.3. El clima y las relaciones de trabajo con el profesorado son adecuados.	1	4	58	96	57	129	345	0,81	3,94	3,94	3,94
1.4. El clima y las relaciones de trabajo con el alumnado son adecuados.	2	4	34	76	61	168	345	0,85	4,07	4,07	4,03
									3,94	3,94	3,90
2. ASPECTOS RELACIONADOS CON LA GESTIÓN DEL CENTRO											
2.1. La disponibilidad de información sobre la/s titulación/es y el/los Centro/s (web del título, procedimientos internos, guías docentes,...).	2	9	50	65	38	181	345	0,91	3,78	3,78	3,71
2.2. Información aportada por la Comisión de Garantía de Calidad del/de los Centro/s.	4	8	37	51	24	221	345	0,97	3,67	3,67	3,57
2.3. Participación en los procesos de toma de decisiones del/de los Centro/s.	12	21	34	42	20	216	345	1,19	3,29	3,29	3,20
2.4. Rendición de cuentas del/de los Centro/s.	6	20	26	45	22	226	345	1,13	3,48	3,48	3,37
2.5. Información sobre los resultados de las diferentes titulaciones del/de los Centro/s.	5	15	28	47	24	226	345	1,08	3,59	3,59	3,47
									3,57	3,57	3,48
3. SATISFACCIÓN GLOBAL											
3.1. Grado de satisfacción global con el/los Centro/s.	2	9	68	136	46	83	344	0,78	3,82	3,82	3,79
3.2. Grado de satisfacción global con la Universidad.	4	12	78	148	56	46	344	0,83	3,81	3,81	3,77
									3,81	3,81	3,78

5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

La Universidad de Cádiz cuenta con un Campus Virtual que da apoyo a la docencia, permitiendo y facilitando la modalidad de formación semipresencial-híbrida. El Campus Virtual constituye un apoyo en red al proceso de aprendizaje. Ofrece información sobre los contenidos de las asignaturas, materiales para el estudio, ejercicios en red, posibilidad de tutoría electrónica por el profesor, foros de intercambio entre alumnos y actúa, además, como canal para la entrega de trabajos en red. El sistema emplea una plataforma de software libre, a la que se han incorporado por técnicos de la UCA un número importante de adaptaciones y mejoras. El Campus Virtual ha experimentado un espectacular crecimiento desde su puesta en marcha el curso 2003-04, y se ha convertido en una herramienta de uso general para apoyo a la docencia impartida en la UCA. Se utiliza como herramienta y apoyo a la enseñanza. Mediante la aplicación Google Meet, estudiantado y profesorado pueden desarrollar las actividades formativas previstas, exceptuando las prácticas clínicas. La presencialidad, en aula u online, es un requisito, aunque se establece un mínimo de presencialidad para las asignaturas que no son el Prácticum del 78%. Todas las asignaturas del Máster, excepto el Prácticum (100% presencial), establece un procedimiento de seguimiento y evaluación de la no presencialidad mediante las “tareas de ausencia”.

A partir de lo expuesto en infraestructuras, consideramos que los recursos humanos (<http://t.ly/LkBk>), materiales y de servicios necesarios para el desarrollo de las actividades formativas contempladas en este plan de estudios están disponibles y en uso en la actualidad permitiendo el adecuado desarrollo de la docencia en modalidad semipresencial-híbrida. Además, ofrece la opción de un sistema de tutorías electrónicas, en el que, además, el alumnado dispone de correo electrónico y acceso a todos los recursos de información que ofrece la Biblioteca de la Universidad de Cádiz. Es importante destacar la disponibilidad de acceso inalámbrico a conexión de red en los locales de la Universidad de Cádiz, y que cuenta con un sistema de préstamos de 200 ordenadores portátiles en los espacios de biblioteca.

Puntos Fuertes:

1. Las infraestructuras y recursos disponibles en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, y el Campus de Cádiz, así como en su extensión docente de Jerez de la Frontera, son adecuados para las características del Título.
2. El grado de satisfacción con las infraestructuras y los recursos disponibles tanto de los estudiantes como del profesorado se mantienen elevados.
3. La mejora de las infraestructuras de comunicación e información ha favorecido el desarrollo de un máster semipresencial-híbrido y ha abierto la puerta a mayor número de estudiantes de otras comunidades y a extranjeros.
4. La alta satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del Título.
5. El Título dispone de una sistemática para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las competencias previstas en el programa formativo.

6. El Título dispone de una sistemática de asignación de las prácticas externas y de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.
7. El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas relacionadas con la Práctica Avanzada.

6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

El plan de estudios del Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada tiene una duración anual, con una carga lectiva de 60 ECTS, y con docencia distribuida en 2 semestres. El plan se estructura en cuatro Módulos, todos ellos obligatorios. Los resultados del proceso de aprendizaje son congruentes con el nivel 3 del MECES, acordes al perfil de egreso y se corresponden con los detallados en la Memoria verificada. En todas y cada una de las guías docentes, los resultados del proceso de aprendizaje se especifican vinculados a las competencias (<http://t.ly/ffqDi>).

6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

En la Memoria verificada se detallan las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación utilizados, todos ellos congruentes con el perfil de formación. Se detallan en las distintas guías docentes de las asignaturas <http://t.ly/ffqDi>. Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de los mismos. Así mismo, las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula. Todas ellas se corresponden con la Memoria verificada <http://tinyurl.com/2c72etrl>.

1. Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de los mismos.

2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.
3. El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.
4. Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.
5. Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.
6. Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado en dicha asignatura.
7. Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas

La evaluación del logro de las competencias por parte del alumnado, en el curso 23-24, ha sido realizado mediante tareas y actividades (evaluación continua) y pruebas finales. Al respecto se presenta un muestrario en la siguiente dirección <http://t.ly/jDnt6>

6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

En primer lugar, vamos a considerar la tasa de graduación. Consideramos esta como un indicador que, en nuestro caso, se relaciona directamente con la defensa y superación del TFM, indicador ISGC-P04-05 en el anexo 1, ha experimentado una mejora muy significativa (73,9%). Con la misma se ofrece una evidencia de la eficacia del plan de mejora emprendido para ofrecer respuesta a la decimoctava recomendación de la ACCUA. Entendemos que, pese a ello, seguimos en proceso.

Tasas de asignaturas (por plan)



Tasa de rendimiento

Excel Grafico General Excel Grafico Totalizado por Año Excel Listado Tasa de abandono

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA 0861 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVAN (504)

Pulse en la barra de la tasa para elegir curso y cambiar el listado. Pulse en la línea del listado para ir al cuadro de mando de la titulación así seleccionada. Curso académico: 2023-24 FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Asignatura	Desc. Asignatura	Tasa
861001	CONOCIMIENTO, PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	0,960
861002	PRÁCTICA AVANZADA	0,960
861101	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	0,960
861102	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	0,960
861103	OBSERVACIÓN Y MEDIDA	0,960
861104	TECNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS	0,910
861105	DOCUMENTACIÓN, COMUNICACIÓN CIENTÍFICA Y FINANCIACIÓN	0,910
861106	ENFERMERIA BASADA EN LA EVIDENCIA E INVESTIGACIÓN DE RESULTADO	0,910

Gráfico General Gráfico Totalizado por Año

Exportar Grafico General Excel Grafico Totalizado por Año

No data found

Descripción sobre las tasas

Tasa de eficiencia Tasa de graduación R.D.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVAN (504) MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVAN (504)

FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Exportar Grafico General Excel Grafico Totalizado por Año

Exportar Grafico General Excel Grafico Totalizado por Año

Descripción sobre las tasas

La asignatura TFM es la única asignatura en la que se observa la presencia de un mayor número de alumnos(as) no presentados (Anexo III). Quizás la amplitud de esta asignatura en cuanto al número de créditos (20) y el alto número de alumnos que se encuentran empleados mientras realizan los estudios de Máster pueden explicar la elevada tasa de no presentados en la referida asignatura (27%) evidenciando una dificultad no exclusiva de este Máster sino de un buen número de másteres de la Universidad de Cádiz y otras. Sin embargo, en este curso académico los esfuerzos realizados por todos los implicados

en el proceso de enseñanza-aprendizaje, específicamente, en la asignatura TFM ha logrado reducir significativamente el porcentaje de no presentados respecto a otras ediciones del Máster. Particularmente se ha bajado significativamente del 44% reportado en el curso 22-23. Como hemos analizado anteriormente, creemos que el principal motivo de ello se encuentra en que la mayor parte de los alumnos en nuestra titulación se encuentran trabajando y aunque el Título está diseñado para permitir la compatibilidad entre trabajo y estudios, el TFM, con su carga de créditos, les lleva tiempo completarlo.

Tasas de rendimiento por asignatura del Máster:

Tasas de asignaturas

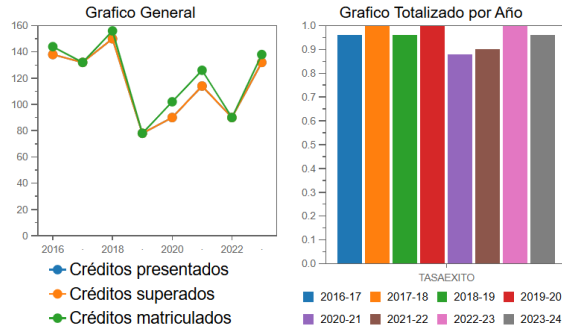
Tasa de rendimiento ▼

Excel Grafico General

Excel Grafico Totalizado por Año

CONOCIMIENTO, PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL 861001

Incluye todas las titulaciones en las que pudiera estar implicada la asignatura.



Descripcion sobre las tasas

Tasas de asignaturas

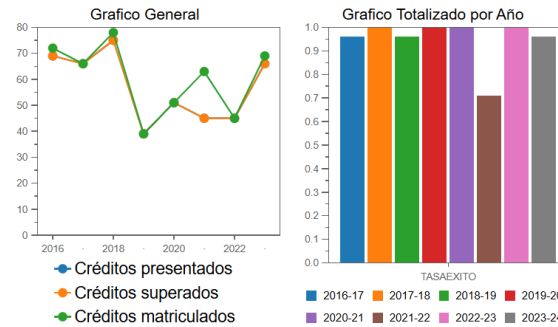
Tasa de rendimiento ▼

Excel Grafico General

Excel Grafico Totalizado por Año

PRÁCTICA AVANZADA 861002

Incluye todas las titulaciones en las que pudiera estar implicada la asignatura.



Descripcion sobre las tasas

Tasas de asignaturas

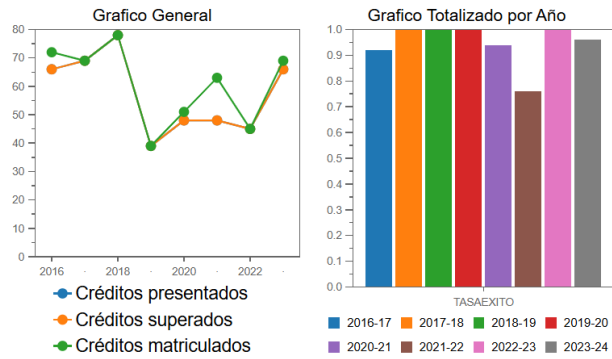
Tasa de rendimiento ▾

Excel Grafico General

Excel Grafico Totalizado por Año

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA 861101

Incluye todas las titulaciones en las que pudiera estar implicada la asignatura.



Descripción sobre las tasas

Tasas de asignaturas

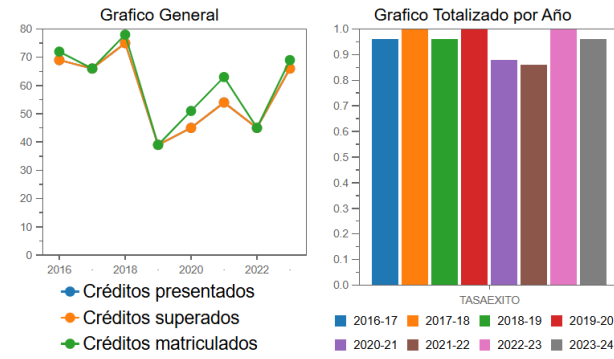
Tasa de rendimiento ▾

Excel Grafico General

Excel Grafico Totalizado por Año

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA 861102

Incluye todas las titulaciones en las que pudiera estar implicada la asignatura.



Descripción sobre las tasas

Tasas de asignaturas

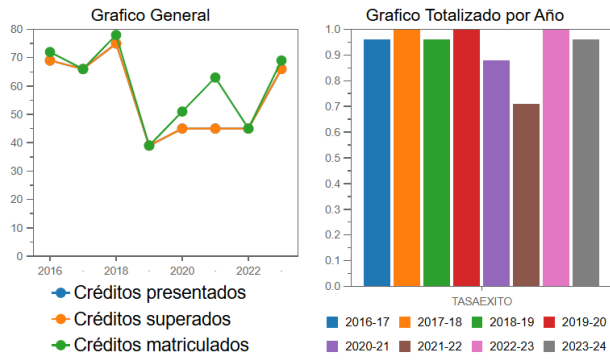
Tasa de rendimiento ▾

Excel Grafico General

Excel Grafico Totalizado por Año

OBSERVACIÓN Y MEDIDA 861103

Incluye todas las titulaciones en las que pudiera estar implicada la asignatura.



Descripción sobre las tasas

Tasas de asignaturas

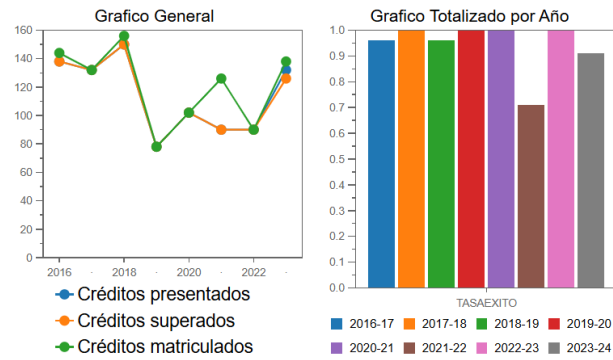
Tasa de rendimiento ▾

Excel Grafico General

Excel Grafico Totalizado por Año

TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS 861104

Incluye todas las titulaciones en las que pudiera estar implicada la asignatura.



Descripción sobre las tasas

Tasas de asignaturas

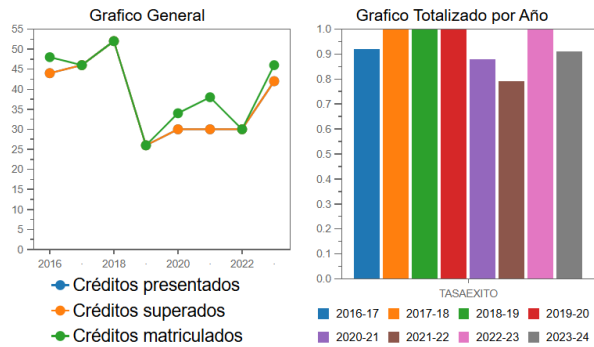
Tasa de rendimiento ▾

Excel Grafico General

Excel Grafico Totalizado por Año

DOCUMENTACIÓN, COMUNICACIÓN CIENTÍFICA Y FINANCIACIÓN 861105

Incluye todas las titulaciones en las que pudiera estar implicada la asignatura.



Descripcion sobre las tasas

Tasas de asignaturas

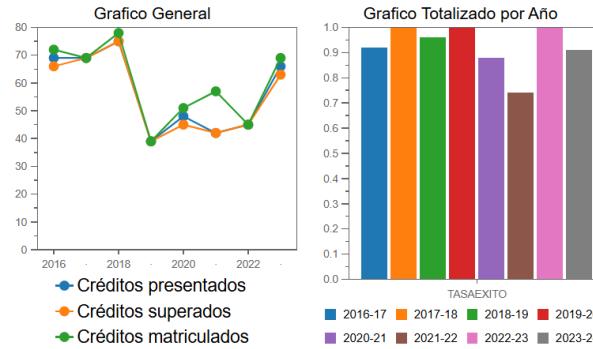
Tasa de rendimiento ▾

Excel Grafico General

Excel Grafico Totalizado por Año

ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA E INVESTIGACIÓN DE RESULTADO 861106

Incluye todas las titulaciones en las que pudiera estar implicada la asignatura.



Descripcion sobre las tasas

Tasas de asignaturas

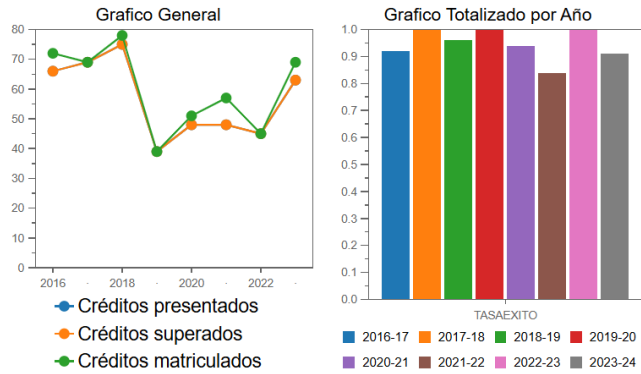
Tasa de rendimiento ▾

Excel Grafico General

Excel Grafico Totalizado por Año

JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA 861201

Incluye todas las titulaciones en las que pudiera estar implicada la asignatura.



Descripcion sobre las tasas

Tasas de asignaturas

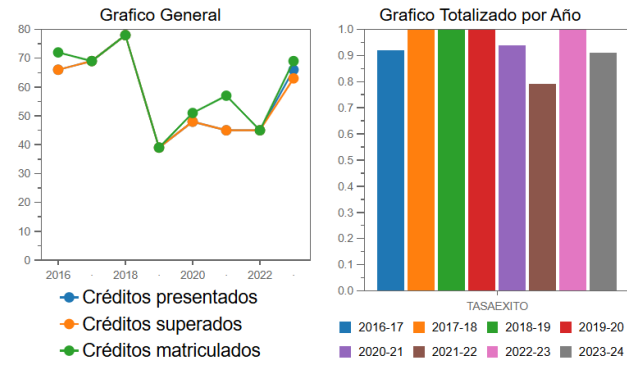
Tasa de rendimiento ▾

Excel Grafico General

Excel Grafico Totalizado por Año

VALORACIÓN AVANZADA DE LA NECESIDAD DE CUIDADOS 861202

Incluye todas las titulaciones en las que pudiera estar implicada la asignatura.



Descripcion sobre las tasas

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA		DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS.(en años)				
Cód. RUCT	Denominación Título	DURACIÓN TÍTULO (en años)	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
4316000	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVAN	1	1.23	2.13	1.53	1.2


ACTA DEFINITIVA

Curso académico : 2023-24 Convocatoria : JUNIO
 Asignatura : ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA E INVESTIGACIÓN DE RESULTADO (861106)
 Grupo : Grupo Examen ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA E INVEST DE RESULTADO(000000001)
 Departamento: ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA (C112)
 Profesor : PICARDO GARCIA, JUAN MANUEL

Resultados estadísticos:

Calificación	%	Nº de alumnos
NOTABLE	: 43.47%	10
SUSPENSO	: 4.347%	1
NO PRESENTADO	: 4.347%	1
SOBRESALIENTE	: 8.695%	2
APROBADO	: 39.13%	9

Numero de alumnos:23


ACTA DEFINITIVA

Curso académico : 2023-24 Convocatoria : JUNIO
 Asignatura : INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA (861101)
 Grupo : Grupo Examen INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA(000000001)
 Departamento: ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA (C112)
 Profesor : PICARDO GARCIA, JUAN MANUEL

Resultados estadísticos:

Calificación	%	Nº de alumnos
NOTABLE	: 34.78%	8
NO PRESENTADO	: 4.347%	1
SOBRESALIENTE	: 56.52%	13
APROBADO	: 4.347%	1

Numero de alumnos:23


ACTA DEFINITIVA

Curso académico : 2023-24 Convocatoria : JUNIO
 Asignatura : JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA (861201)
 Grupo : Grupo Examen JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA (000000001)
 Departamento: ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA (C112)
 Profesor : PICARDO GARCIA, JUAN MANUEL

Resultados estadísticos:

Calificación	%	Nº de alumnos
NOTABLE	: 8.695%	2
NO PRESENTADO	: 8.695%	2
SOBRESALIENTE	: 82.60%	19

Numero de alumnos:23


ACTA DEFINITIVA

Curso académico : 2023-24 Convocatoria : JUNIO
 Asignatura : OBSERVACIÓN Y MEDIDA (861103)
 Grupo : Grupo Examen de OBSERVACIÓN Y MEDIDA(000000001)
 Departamento: ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA (C112)
 Profesor : PICARDO GARCIA, JUAN MANUEL

Resultados estadísticos:

Calificación	%	Nº de alumnos
NOTABLE	: 17.39%	4
NO PRESENTADO	: 4.347%	1
SOBRESALIENTE	: 73.91%	17
APROBADO	: 4.347%	1

Numero de alumnos:23


ACTA DEFINITIVA

Curso académico : 2023-24 Convocatoria : JUNIO
 Asignatura : PRÁCTICA AVANZADA (861002)
 Grupo : Grupo Examen PRÁCTICA AVANZADA (000000001)
 Departamento: ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA (C112)
 Profesor : PICARDO GARCIA, JUAN MANUEL

Resultados estadísticos:

Calificación	%	Nº de alumnos
NOTABLE	: 8.695%	2
SUSPENSO	: 4.347%	1
NO PRESENTADO	: 4.347%	1
SOBRESALIENTE	: 78.26%	18
APROBADO	: 4.347%	1


ACTA DEFINITIVA

Curso académico : 2023-24 Convocatoria : JUNIO
 Asignatura : PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA EN SITUACIONES CLÍNICAS COMPLEJAS: PRACTICUMS (861203)
 Grupo : Grupo Examen PRACT PROF AVANZADA EN SIT CLINICAS COMPLEJAS PRACTICUMS(000000001)
 Departamento: ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA (C112)
 Profesor : PICARDO GARCIA, JUAN MANUEL

Resultados estadísticos:

Calificación	%	Nº de alumnos
NOTABLE	: 43.47%	10
NO PRESENTADO	: 8.695%	2
SOBRESALIENTE	: 47.82%	11

Numero de alumnos:23


ACTA DEFINITIVA

Curso académico : 2023-24 Convocatoria : JUNIO
 Asignatura : TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS (861104)
 Grupo : Grupo Examen TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS(000000001)
 Departamento: ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA (C112)
 Profesor : PICARDO GARCIA, JUAN MANUEL

Resultados estadísticos:

Calificación	%	Nº de alumnos
NOTABLE	: 4.347%	1
SUSPENSO	: 4.347%	1
NO PRESENTADO	: 4.347%	1
SOBRESALIENTE	: 86.95%	20

Numero de alumnos:23


ACTA DEFINITIVA

Curso académico : 2023-24 Convocatoria : JUNIO
 Asignatura : VALORACIÓN AVANZADA DE LA NECESIDAD DE CUIDADOS (861202)
 Grupo : Grupo Examen VALORACION AVANZADA DE LA NECESIDAD DE CUIDADOS(000000001)
 Departamento: ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA (C112)
 Profesor : PICARDO GARCIA, JUAN MANUEL

Resultados estadísticos:

Calificación	%	Nº de alumnos
NOTABLE	: 73.91%	17
SUSPENSO	: 4.347%	1
NO PRESENTADO	: 4.347%	1
SOBRESALIENTE	: 13.04%	3
APROBADO	: 4.347%	1

Numero de alumnos:23


ACTA DEFINITIVA

Curso académico : 2023-24 Convocatoria : JUNIO
 Asignatura : CONOCIMIENTO, PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL (861001)
 Grupo : Grupo Examen CONOCIMIENTO, PRACT ENFERMERA Y RESPONS PROFESIONAL(000000001)
 Departamento: ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA (C112)
 Profesor : PICARDO GARCIA, JUAN MANUEL

Resultados estadísticos:

Calificación	%	Nº de alumnos
NOTABLE	: 34.78%	8
NO PRESENTADO	: 4.347%	1
SOBRESALIENTE	: 60.86%	14

Numero de alumnos:23


ACTA DEFINITIVA

Curso académico : 2023-24 Convocatoria : JUNIO
 Asignatura : INVESTIGACIÓN CUALITATIVA (861102)
 Grupo : Grupo Examen INVESTIGACIÓN CUALITATIVA(000000001)
 Departamento: ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA (C112)
 Profesor : PICARDO GARCIA, JUAN MANUEL

Resultados estadísticos:

Calificación	%	Nº de alumnos
NOTABLE	: 34.78%	8
NO PRESENTADO	: 4.347%	1
SOBRESALIENTE	: 34.78%	8
APROBADO	: 26.08%	6

Numero de alumnos:23

6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, la Decana de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia

de todo el profesorado que imparte docencia en el Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada. Los informes están publicados en el [Sistema de Información de la UCA](#), siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

Existe un Buzón de Atención al Usuario (BAU) (<http://t.ly/cTMKo>) para la recopilación de quejas o sugerencias por parte del alumnado. Los resultados se pueden consultar en el Anexo 1 donde se puede comprobar la presencia de un BAU de felicitación.

Puntos Fuertes:

1. La tasa de graduación, rendimiento, abandono, eficiencia y éxito son indicadores que muestra el éxito del programa formativo.
2. Se dispone de plazas de prácticas externas tuteladas que son suficientes para asegurar a cada uno de los estudiantes potenciales un tutor clínico experto y que permiten un desarrollo y evaluación acorde a la Memoria. En este sentido, alumnado y tutores académicos puntúan alto en satisfacción.

7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1.El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

La orientación del Título es académica y se orienta de forma específica a la Enfermería, un campo cuyas salidas profesionales son ampliamente conocidas por el estudiantado del Título. Actualmente entre los profesionales de la Enfermería las tasas de paro son muy bajas. De hecho, lo habitual en este Título es que la mayoría del estudiantado ejerza la Enfermería a la vez que cursa el Máster. Pese a lo anterior, que en otras ocasiones hemos señalado como un hándicap al respecto de la orientación profesional, en el curso en análisis los indicadores sobre orientación académica y orientación profesional muestran un significativo incremento. Desde la página web del título se puede acceder a información sobre el apoyo y la orientación (<http://t.ly/pjaLq>), la orientación académica (<http://t.ly/knBOR>) y orientación profesional del alumnado (<http://t.ly/dELrM>).

Se vienen realizando actividades de orientación y apoyo al estudiante materializadas en:

- La jornada de acogida. El plan de acogida incluye tiempo de convivencia con alumnos egresados del máster y la introducción de actividades de orientación al Título realizadas por alumnos mentores (egresados de ediciones del master anteriores).
- La asignatura de Trabajo Fin de Máster.
- Las actividades de seguimiento y apoyo ofrecidas por el profesorado coordinador de materia.
- La orientación académica sobre prácticas externas y cualquier otro aspecto que resulte relevante para facilitar el desarrollo del programa formativo.
- La orientación hacia la incorporación a estudios de doctorado. A este respecto, y respondiendo a una de las recomendaciones realizadas por ACCUA en su informe de seguimiento de fecha 13/06/2024 respecto a la incorporación como profesorado al Máster de un mayor número de enfermeras doctoras, existe un déficit estructural de enfermeras doctoras que dificulta ofrecer respuesta a esa recomendación. Sin embargo, existe un indicador que no aparece entre los que ofrecen apoyo al autoinforme y que refuerza uno de los objetivos que nos planteamos en el Máster que es el número de egresados que han o están cursando estudios de doctorado. Este número es de 17 enfermeras(os), algunas(os) de los cuales se han ido incorporando al Máster a lo largo de las últimas ediciones.
- La orientación hacia la carrera profesional. No tiene sentido informar a enfermeras(os) que ya están trabajando de salidas profesionales. Son perfectamente conscientes. Sin embargo, el Máster se ha convertido en una plataforma para que estos(as) profesionales encaucen y promocionen su carrera profesional. Una información que tampoco se recoge entre los indicadores que ofrecen apoyo a este autoinforme es el número de participantes en las distintas ediciones del Máster que, a través del mismo, han conseguido puestos de Práctica Avanzada o de mayor responsabilidad y gestión en las instituciones del Sistema de Salud.

Como puede evidenciarse en el indicador ISGC-P06-02 (3,23) del anexo 1, el grado de satisfacción de los estudiantes con la acogida, apoyo y orientación se sitúa en niveles notables, aunque inferiores al curso académico anterior 22-23.

El Máster dispone de distintos canales para la orientación general y específica al alumnado:

1. Un curso en el Campus Virtual denominado Coordinación Máster.
2. Un grupo de Whastapp específico por edición y curso del Máster que permite la comunicación multidireccional entre coordinación y alumnos(as) del Máster:



MIE8_23-24 
Grupo · 22 miembros

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

Como se viene destacando en este autoinforme, el estudiantado que cursa este Título ya está, en su mayoría, empleado cuando acude a él. Estudiantes graduados en fechas recientes se han incorporado al mundo laboral. Su situación de principiantes en el campo clínico se acompaña de experiencias de inseguridad. Requieren formación, con frecuencia autodidacta, para responder a las exigencias clínicas. A la vez, realizan esta actividad con una limitada planificación de su día a día. Suelen tener contratos de trabajo cortos, desconocen sus horarios más allá de una semana y viven la inquietud del desconocimiento de las características de la población de pacientes a los que deberán cuidar. Necesitan finalizar los estudios para mejorar su situación en los baremos de acceso al empleo o bien para continuar su formación académica accediendo a estudios de doctorado. Tanto para los profesionales noveles como para los experimentados, finalizar con éxito el programa de máster es una necesidad. Los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas del Máster apuntan a que la formación ofrecida es adecuada a la titulación (Anexo 1).

Este Máster no es habilitante ya que para ejercer como enfermera no es necesario disponer de un Máster como éste. El Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada cumple todos los criterios para que sus egresados accedan al programa de doctorado y actualmente un 27% de nuestros alumnos(as) han cursado y terminado, o están cursando estudios de doctorado. Aunque el Consejo Internacional de Enfermeras impone como requisito para ocupar plaza de Práctica Avanzada una maestría (y se respeta en muchos países), no es el caso de España.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

Los estudiantes egresados de nuestro Título, están capacitados para intervenir desde la practica basada en evidencia y conocen en profundidad el rol de enfermero de practica avanzada. Sin embargo, la formación recibida no es una exigencia en sus puestos de trabajo. Entendemos que un indicador de éxito

de nuestros egresados es su progreso en la carrera profesional y su compromiso con la investigación, algo que demuestran al incorporarse a programas de doctorado. Actualmente hay un número significativo de nuestros egresados cursan estudios doctorales en la UCA. Uno de los grandes logros, en este sentido, es que la Facultad cuenta con una línea de doctorado implantada durante el curso en análisis en el que ha participado los profesores del Título.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

Según el SGC de la UCA, existe un proceso denominado P07 “Proceso de medición de resultados”, y en el apartado C de “empleadores”, se indica que el centro se encargará de realizar las mediciones de satisfacción a los empleadores, tal y como se transcribe a continuación: “Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los Títulos y de las estrategias de mejora del Centro.”

Aún no se dispone de información respecto a este subcriterio.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

Se recogen datos hasta la cohorte de egreso del 21-22, la satisfacción de los egresados es elevada tanto con los estudios realizados ISGC-P07-09 (3,75) y con las competencias adquiridas en el título ISGC-P07-10 (3,75) (Anexo I).

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

La sostenibilidad del Título se fundamenta:

1. En el curso académico 2023-24, la tasa de ocupación es del 92% de las plazas ofertadas por el Título y la tasa de preferencia es del 120%. Esto último atestigua el interés que suscita los estudios y favorecen su sostenibilidad al cubrirse casi la totalidad de las plazas ofertadas. (Anexo I: P06-17 y 18)

2. Una de las grandes bazas del Título son los profesionales que lo imparten. Nunca existieron dudas sobre el número de Enfermeras de Práctica Avanzada que conforman esta plantilla (el Máster incluye en su denominación la Práctica Profesional Avanzada), y en el curso 23-24 la participación de estas profesionales se ha consolidado como se puede observar en el anexo III de este informe. Estas profesionales, imprescindibles para la adquisición de competencias relacionadas con la Práctica Avanzada contempladas en la Memoria, no suelen estar en disposición del título de doctoras. Algunas de ellas han ido incorporándose al programa de doctorado tras completar el Máster que, además, les permitió acceder a puestos de EPAs en el sistema público de salud de Andalucía. Sin embargo, el número sigue sin ser suficientes y el número de enfermeras doctoras muestra un déficit estructural frente a otras disciplinas.
3. Una de las grandes bazas del Título son los profesionales que lo imparten. Si es cierto que en 2020 se recibió la recomendación de aumentar el número de profesores/as enfermeras doctores/as en el Máster y también ha sido objeto de recomendación en el último informe de seguimiento de ACCUA (13/06/2024) hemos de realizar las siguientes consideraciones:
 - a. Actualmente, como se ha analizado previamente y como puede comprobarse en el anexo II de este documento, el número de doctores/as que imparten docencia en el mismo es más que suficiente para lo demandado en la formación del Título. Este es un factor importante en su sostenibilidad.
 - b. El número de enfermeras doctoras, en nuestro contexto, es limitado. El Departamento de Enfermería y Fisioterapia dispone de profesores(as) enfermeros(as) doctores(as) que podrían participar en el Máster y que no lo hacen debido a las de cargas docentes asignadas u otras consideraciones académicas. El Máster decidió desde su implantación contar profesores(as) externos de gran reconocimiento en áreas específicas de conocimiento sobre investigación.
4. También favorece la sostenibilidad los recursos humanos (no profesorado) y materiales que la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y, por ende, la Universidad de Cádiz pone a disposición del adecuado despliegue de estos estudios. Puede consultarse el análisis previo al respecto.

Puntos Fuertes:

1. El Máster ha generado interés en profesionales clínicos egresados la Universidad de Cádiz y también de otras universidades nacionales e internacionales.
2. La tasa de ocupación favorece la continuidad del Máster; lo hace sostenible.
3. La sostenibilidad también se ve favorecida por los profesionales, doctores y enfermeras de práctica avanzada, que se implican en la docencia teórica y práctica del Máster.

4. La ocupación laboral de las(os) alumnas(os) es, a la vez, un punto fuerte y un punto débil. Es un punto fuerte porque todos(as) tienen la oportunidad de contrastar lo que aprenden con su práctica profesional cotidiana, lo que implica que se encuentran en “prácticas” durante todo el tiempo de duración del Máster. Es un punto débil porque el tiempo disponible para cumplir con las tareas y actividades académicas lo tienen limitado. El carácter semipresencial del Máster es un intento de facilitar su realización a estos profesionales a quien se dirige

PLAN DE MEJORAS

1. Plan de mejoras relacionado con el Informe de Seguimiento de fecha 13/06/2024 (<http://t.ly/8LX2G>).

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
1. Se recomienda presentar la información de una manera más homogénea, insertándola en el Autoinforme.	Contemplar esta recomendación en la elaboración del informe de seguimiento curso 23-24.	Alta	Coordinación del Título	Enero 2025	Marzo 2025	-
2. Se recomienda que los procesos de gestión y los criterios de inclusión, estén homogeneizados dentro de la web del título, no remitiendo a criterios generales del UCA.	Incluirlos en la página web del Título	Alta	Decanato	En proceso	-	-
3. Se debe aumentar la ratio del campo de conocimiento en enfermería (profesorado de enfermería con categorías de Titular de Universidad y Catedrático de Universidad), y	Esta es una preocupación histórica de los responsables del Título. Nos encontramos con una limitación estructural en nuestro contexto a este respecto.	Alta	Coordinadores de materia, coordinador del Título, Comisión Académica de Master, Comisión de	Enero 2025	En proceso	-

<p>aumentar el número de horas competenciales para ajustarse a los objetivos del título, en detrimento de otras áreas cuyos perfiles profesionales no se adecúan a las competencias del título.</p>	<p>Se trata de que el Máster disponga, entre su profesorado, de enfermeras con categorías de Titulares y Catedráticas de Universidad. Poco a poco, es algo a lo que nos tratamos de encaminar.</p> <p>Desde el curso 20-21 se está realizando un esfuerzo en incorporar más enfermeras(os) doctoras(es) como profesorado del Máster.</p>		<p>Garantía de Calidad y Decanato</p>			
<p>4. Se debe desarrollar claramente encuestas de satisfacción del alumnado y profesorado con un procedimiento de calidad establecido.</p>	<p>Comunicación directa con profesorado implicado para asegurar que activan sus encuestas y facilitan al alumnado su cumplimentación.</p>	<p>Alta</p>	<p>Coordinación del Título</p>	<p>En proceso</p>	<p>-</p>	<p>ISCG-P05-04</p>
<p>5. Se debe detallar las características de los espacios, no solamente indicar "cuenta", sin especificar el número ni las características funcionales.</p>	<p>Contemplar esta recomendación en la elaboración del informe de seguimiento curso 23-24.</p>	<p>Alta</p>	<p>Coordinación del Título</p>	<p>Enero 2025</p>	<p>Marzo 2025</p>	<p>-</p>
<p>6. Se debe incluir datos de operatividad y funcionalidad de todos los recursos indicados.</p>	<p>Contemplar esta recomendación en la elaboración del informe de seguimiento curso 23-24.</p>	<p>Alta</p>	<p>Coordinación del Título</p>	<p>Enero 2025</p>	<p>Marzo 2025</p>	<p>-</p>
<p>7. Se debe insertar en el Autoinforme toda la información relativa a los indicadores de los resultados del programa formativo, o en su defecto, que esta sea información sea pública y accesible sin necesidad de autenticación.</p>	<p>Contemplar esta recomendación en la elaboración del informe de seguimiento curso 23-24.</p>	<p>Alta</p>	<p>Coordinación del Título</p>	<p>Enero 2025</p>	<p>Marzo 2025</p>	<p>-</p>

<p>8. Se recomienda que los aspectos de mejora del título sean parte de todos los actores que intervienen, tales como profesores, alumnos y personal externo.</p>	<p>Recogida y análisis de información, sobre áreas de mejora, proporcionada por alumnos(as), PDI y PTGAS.</p>	<p>Alta</p>	<p>Coordinación del Título</p>	<p>En proceso</p>	<p>-</p>	<p>P08</p>
---	---	-------------	--------------------------------	-------------------	----------	------------

ANEXO 1:

INFORME DE INDICADORES

1) P01 – Difusión de la información.

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	4,09	3,57	4	3
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	4,33	3,8	4,27	3,83
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	-	3,75	3,86	3,46	3,78
INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	4,04	3,36	4,17	3,88
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	4,32	4,26	4,35	4,31
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	-	3,75	3,86	3,46	3,78

2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	76,1%	71,9%	58,6%	78,9%	82,8%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	100%	99,7%	100%	100%	99,1%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	76,1%	72,2%	58,6%	78,9%	83,6%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	0%	17,6%	33,3%	20%	13%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	46,2%	76,5%	47,6%	73,3%	73,9%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	81,8%	92,9%	72,7%	84,9%	93,8%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	1,7	1,2	2,1	1,5	1,2

ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas						
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional					
	Movilidad entrante nacional					
	Movilidad saliente internacional					
	Movilidad saliente nacional					
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		-	3,73	-	3,68	3,14
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		-	3,91	-	3,72	3,14
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	-	-	-	-
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	-	-	-	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		-	-	-	-	4,36
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		-	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	90%	85,7%	78,2%	86,6%	88,6%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	100%	99,9%	100%	100%	99,5%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	90%	85,8%	78,2%	86,6%	89%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	0%	10,5%	18,6%	8,6%	6,7%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	80%	86,8%	67,4%	80%	82,2%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	93,4%	96,9%	90%	91,3%	95,6%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	1,24	1,09	1,2	1,2	1,18	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	0,71	1	0,38	0,35	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		-	3,48	2,81	4	3,74
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		-	3,72	3,5	3,94	3,41
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	4,33	4,86	4,67	5
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	2,5	1,35	5	5
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		-	3,93	3,95	4,26	4,43
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		-	-	-	-	-

3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	41,18%	50%	27,27%	19,05%	29,41%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	58,82%	83,33%	45,45%	14,29%	17,65%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,3	4,6	-	-	-
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	23,53%	-	9,09%	9,09%	17,65%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	100%	-	50%	50%	66,67%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	0%	-	50%	50%	33,33%

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	61,76%	64,1%	34,88%	26,83%	42,86%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	52,94%	51,28%	51,16%	36,59%	31,43%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	29,41%	12,82%	11,63%	11,63%	20%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	90%	80%	80%	80%	71,43%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	10%	20%	20%	20%	28,57%

4) Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06.

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	100%	100%	100%	100%	100%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	56%	68%	84%	60%	92%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	96%	96%	116%	84%	120%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	66,67%	60,71%	70%	55,56%	76,67%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	-	3,67	2,88	3,84	3,29
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	-	3,44	2,63	3,64	3,23
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3,89	3,71	3,84	3,87
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4,39	3,96	4,47	4,65

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	100%	100%	100%	100%	97,78%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	80%	84,44%	95,56%	77,78%	100%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	160%	184,44%	177,78%	160%	188,89%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	76,6%	74,51%	82,69%	120,69%	76,27%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	-	3,7	3,46	4,09	3,88
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	-	3,5	3,13	3,9	3,75
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3,83	3,86	4,05	4,07
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4,43	4,4	4,36	4,39

5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	35%	39,29%	-	-	46,67%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	29,41%	52,94%	21,28%	24,44%	15,38%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,83	3,73	2,75	4,06	3,64
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,13	4,33	3,8	4,36	3,83
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,72	3,85	3,87	3,86	3,82

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	28,26%	50,98%	118,18%	-	56,67%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	26,56%	45,71%	22,35%	44,44%	18,06%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,83	3,58	3,58	4,29	3,82
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,38	4,42	4,16	4,37	4,25
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,72	3,85	3,87	3,86	3,82

6) P07 – Resultados: B) Egresados (05-10)

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	-	26,09%	11,11%	15,38%	50,00%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	80,00	100,00	100,00	50,00	50,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	75,00	100,00	100,00	100,00	50,00
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0	0	0	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,60	4,17	5,00	4,00	3,75

ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,60	4,17	5,00	4,00	3,75
--	------	------	------	------	------

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

INDICADOR (CENTRO)	AÑO DE EGRESO				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	-	18,18%	14,71%	14,71%	40,74%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	83,33	100,00	80,00	40,00	81,82
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	60,00	87,50	50,00	100,00	66,67
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0	0	0	0	11,11
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	40,00	12,50	50,00	50,00	55,56
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,67	3,88	4,00	3,80	3,36
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,67	3,88	4,20	3,80	3,45

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	2,13%

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	1,05%
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	1,12%	-	1,11%	1,05%

ANEXO 2:

TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

TIPO DE TÍTULO	MÁSTER
CENTRO:	FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA
TÍTULO:	Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada

Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada	Total Profesorado					Categoría / Totalx100					Porcentaje Doctores				
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Catedrático de Universidad	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5,88%	-	-	-	-	100%
Catedrático de Escuela Universitaria	2	2	2	2	1	11,76%	11,11%	9,09%	9,52%	5,88%	100%	100%	100%	100%	100%
Profesor Titular de Universidad	4	4	5	5	5	23,53%	22,22%	22,73%	23,81%	29,41%	100%	100%	100%	100%	100%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Contratado Doctor	-	1	2	3	3	-	5,56%	9,09%	14,29%	17,65%	-	100%	100%	100%	100%
Profesor Colaborador	6	6	4	3	2	35,29%	33,33%	18,18%	14,29%	11,76%	100%	100%	100%	100%	100%
Profesor Ayudante Doctor	2	2	3	1	2	11,76%	11,11%	13,64%	4,76%	11,76%	100%	100%	100%	100%	100%
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	2	3	4	4	3	11,76%	16,67%	18,18%	19,05%	17,65%	50%	33,33%	25%	25%	33,33%
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	1	-	2	3	-	5,88%	-	9,09%	14,29%	-	0%	-	100%	100%	-
TOTAL	17	18	22	21	17	100%	100%	100%	100%	100%	88,24%	88,89%	86,36%	85,71%	88,24%
Externo	16	16	31	22	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Experiencia docente (total Quinquenios)	Experiencia investigadora (Total Sexenios)	Nº Créditos de dedicación al título	Porcentaje de créditos de dedicación al título sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos
--	---	--	-------------------------------------	---

Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	
Catedrático de Universidad	-	-	-	-	6	-	-	-	-	4	-	-	-	-	0,50	-	-	-	-	-	6,1%
Catedrático de Escuela Universitaria	11	11	11	11	6	4	4	5	6	3	1,87	1,87	1,87	1,63	1,22	6,03%	8,02%	6,69%	7,24%	7,38%	
Profesor Titular de Universidad	19	21	26	26	14	4	5	7	7	6	3,74	3,37	4,76	5,36	2,47	7,46%	7,57%	7,35%	9,33%	3,16%	
Profesor Titular de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Profesor Contratado Doctor	-	0	7	7	7	-	0	1	1	1	-	1,25	1,62	1,74	1,24	-	6,37%	5,26%	4,5%	2,4%	
Profesor Colaborador	27	29	20	16	10	0	0	0	0	0	8,51	9,01	8,74	8,10	1,12	8,68%	9,37%	10,76%	12,22%	2,83%	
Profesor Ayudante Doctor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,74	0,50	1,87	0,25	2,49	7%	1,92%	3,36%	2,86%	8,74%	
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Profesor Asociado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,75	1,50	5,75	1,49	2,74	8,88%	16,84%	23,71%	11,19%	23,34%	
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	0	-	0	0	-	0	-	0	0	-	0,12	-	1,24	1,87	-	,51%	-	3,25%	3,7%	-	
TOTAL	57	61	64	60	43	8	9	13	14	14	16,73	17,50	25,85	20,44	11,78	7,09%	8,01%	8,01%	7,94%	5,03%	
Externo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Denominación del título: MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA

Universidad	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
													Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	102788	861101	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	3	Semi-Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	-	CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVER.	S	38	3	-	TP	9.76	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN MEDICINA, MÁSTER EN BIOMEDICINA,	122.56
Universidad de Cádiz	102788	861103	OBSERVACIÓN Y MEDIDA	3	Semi-Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	-	CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVER.	S	38	3	-	TP	9.76	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN MEDICINA, MÁSTER EN BIOMEDICINA,	122.56
Universidad de Cádiz	102788	861104	TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS	6	Semi-Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	-	CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVER.	S	38	3	-	TP	9.76	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN MEDICINA, MÁSTER EN BIOMEDICINA,	122.56
Universidad de Cádiz	11050 (*)	861105	DOCUMENTACIÓN, COMUNICACIÓN CIENTÍFICA Y FINANCIACIÓN	2	Semi-Presencial		-		-	-	-	-	TC	4	-	0
Universidad de Cádiz	11050 (*)	861105	DOCUMENTACIÓN, COMUNICACIÓN CIENTÍFICA Y FINANCIACIÓN	2	Semi-Presencial		-		-	-	-	-	TC	4	-	0
Universidad de Cádiz	482598 (*)	861105	DOCUMENTACIÓN, COMUNICACIÓN CIENTÍFICA Y FINANCIACIÓN	2	Semi-Presencial		-		-	-	-	-	TC	2.96	-	0
Universidad de Cádiz	482598 (*)	861105	DOCUMENTACIÓN, COMUNICACIÓN CIENTÍFICA Y FINANCIACIÓN	2	Semi-Presencial		-		-	-	-	-	TC	2.96	-	0
Universidad de Cádiz	4545 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial		-		-	-	-	-	TC	1.92	-	0
Universidad de Cádiz	4545 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial		-		-	-	-	-	TC	1.92	-	0
Universidad de Cádiz	389595 (*)	861102	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	3	Semi-Presencial		-		-	-	-	-	TC	6.96	-	0
Universidad de Cádiz	389595 (*)	861102	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	3	Semi-Presencial		-		-	-	-	-	TC	6.96	-	0
Universidad de Cádiz	177333 (*)	861202	VALORACIÓN AVANZADA DE LA NECESIDAD DE CUIDADOS	3	Semi-Presencial		-		-	4	-	-	TC	5.92	-	0
Universidad de Cádiz	177333 (*)	861202	VALORACIÓN AVANZADA DE LA NECESIDAD DE CUIDADOS	3	Semi-Presencial		-		-	4	-	-	TC	5.92	-	0
Universidad de Cádiz	177333 (*)	861202	VALORACIÓN AVANZADA DE LA NECESIDAD DE CUIDADOS	3	Semi-Presencial		-		-	4	-	-	TC	5.92	-	0
Universidad de Cádiz	177333 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial		-		-	4	-	-	TC	5.92	-	0
Universidad de Cádiz	177333 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial		-		-	4	-	-	TC	5.92	-	0
Universidad de Cádiz	177333 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial		-		-	4	-	-	TC	5.92	-	0
Universidad de Cádiz	48327	861201	JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA	3	Semi-Presencial	ENFERMERIA	-	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	-	6	-	-	TP	2	GRADO EN ENFERMERÍA,	12
Universidad de Cádiz	49927 (*)	861202	VALORACIÓN AVANZADA DE LA NECESIDAD DE CUIDADOS	3	Semi-Presencial		-		-	-	-	-	TC	2.96	-	0

Universidad de Cádiz	49927 (*)	861202	VALORACIÓN AVANZADA DE LA NECESIDAD DE CUIDADOS	3	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	TC	2.96	-	0	
Universidad de Cádiz	137323 (*)	861201	ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	S	9	-	-	TC	2.96	-	0	
Universidad de Cádiz	24132	861202	VALORACIÓN AVANZADA DE LA NECESIDAD DE CUIDADOS	3	Semi-Presencial	ENFERMERIA	-	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	-	7	-	TP	3.92	GRADO EN ENFERMERÍA,	36
Universidad de Cádiz	24132	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial	ENFERMERIA	-	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	-	7	-	TP	3.92	GRADO EN ENFERMERÍA,	36
Universidad de Cádiz	262888 (*)	861202	VALORACIÓN AVANZADA DE LA NECESIDAD DE CUIDADOS	3	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	TC	4	-	0	
Universidad de Cádiz	262888 (*)	861202	VALORACIÓN AVANZADA DE LA NECESIDAD DE CUIDADOS	3	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	TC	4	-	0	
Universidad de Cádiz	136848	861103	OBSERVACIÓN Y MEDIDA	3	Semi-Presencial	METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	1	TP	2	GRADO EN PSICOLOGÍA, MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	152
Universidad de Cádiz	27011 (*)	861202	VALORACIÓN AVANZADA DE LA NECESIDAD DE CUIDADOS	3	Semi-Presencial	-	-	5	-	-	TC	6.88	-	0	
Universidad de Cádiz	27011 (*)	861202	VALORACIÓN AVANZADA DE LA NECESIDAD DE CUIDADOS	3	Semi-Presencial	-	-	5	-	-	TC	6.88	-	0	
Universidad de Cádiz	27011 (*)	861001	CONOCIMIENTO, PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	6	Semi-Presencial	-	-	5	-	-	TC	6.88	-	0	
Universidad de Cádiz	27011 (*)	861001	CONOCIMIENTO, PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	6	Semi-Presencial	-	-	5	-	-	TC	6.88	-	0	
Universidad de Cádiz	27011 (*)	861001	CONOCIMIENTO, PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	6	Semi-Presencial	-	-	5	-	-	TC	6.88	-	0	
Universidad de Cádiz	27011 (*)	861201	JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	5	-	-	TC	6.88	-	0	
Universidad de Cádiz	27011 (*)	861202	VALORACIÓN AVANZADA DE LA NECESIDAD DE CUIDADOS	3	Semi-Presencial	-	-	5	-	-	TC	6.88	-	0	
Universidad de Cádiz	27011 (*)	861201	JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	5	-	-	TC	6.88	-	0	
Universidad de Cádiz	27011 (*)	861201	JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	5	-	-	TC	6.88	-	0	
Universidad de Cádiz	27011 (*)	861001	CONOCIMIENTO, PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	6	Semi-Presencial	-	-	5	-	-	TC	6.88	-	0	
Universidad de Cádiz	27011 (*)	861202	VALORACIÓN AVANZADA DE LA NECESIDAD DE CUIDADOS	3	Semi-Presencial	-	-	5	-	-	TC	6.88	-	0	
Universidad de Cádiz	27011 (*)	861201	JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	5	-	-	TC	6.88	-	0	
Universidad de Cádiz	137032	861104	TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS	6	Semi-Presencial	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	35	4	TP	4	GRADO EN MEDICINA, GRADO EN MEDICINA,	61.6
Universidad de Cádiz	221605	861103	OBSERVACIÓN Y MEDIDA	3	Semi-Presencial	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	-	TP	2	GRADO EN TRABAJO SOCIAL, MÁSTER EN PROTECCIÓN JURÍDICO-SOCIAL DE PERSONAS Y COLECTIVOS VULNERABLES	160
Universidad de Cádiz	358940 (*)	861106	ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA E INVESTIGACIÓN DE RESULTADO	3	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	TC	12.96	-	0	
Universidad de Cádiz	358940 (*)	861106	ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA E INVESTIGACIÓN DE RESULTADO	3	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	TC	12.96	-	0	

Universidad de Cádiz	358940 (*)	861001	CONOCIMIENTO, PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	6	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	-	TC	12.96	-	0	
Universidad de Cádiz	358940 (*)	861001	CONOCIMIENTO, PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	6	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	-	TC	12.96	-	0	
Universidad de Cádiz	358940 (*)	861001	CONOCIMIENTO, PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	6	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	-	TC	12.96	-	0	
Universidad de Cádiz	358940 (*)	861106	ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA E INVESTIGACIÓN DE RESULTADO	3	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	-	TC	12.96	-	0	
Universidad de Cádiz	53548	861104	TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS	6	Semi-Presencial	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	15	1	-	TP	4	GRADO EN FISIOTERAPIA, GRADO EN MEDICINA, GRADO EN MEDICINA, MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	150.72
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861102	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	3	Semi-Presencial	-	-	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861001	CONOCIMIENTO, PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	6	Semi-Presencial	-	-	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861001	CONOCIMIENTO, PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	6	Semi-Presencial	-	-	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861001	CONOCIMIENTO, PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	6	Semi-Presencial	-	-	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861001	CONOCIMIENTO, PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	6	Semi-Presencial	-	-	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861001	CONOCIMIENTO, PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	6	Semi-Presencial	-	-	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861001	CONOCIMIENTO, PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	6	Semi-Presencial	-	-	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861201	JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861201	JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861201	JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861201	JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861201	JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861201	JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861201	JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861201	JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0

Universidad de Cádiz	153984 (*)	861102	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	3	Semi-Presencial	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0	
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861102	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	3	Semi-Presencial	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0	
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0	
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861102	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	3	Semi-Presencial	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0	
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861102	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	3	Semi-Presencial	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0	
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861102	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	3	Semi-Presencial	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0	
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861102	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	3	Semi-Presencial	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0	
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861203	PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA EN SITUACIONES CLÍNICAS COMPLEJAS: PRACTICUMS	5	Semi-Presencial	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0	
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861203	PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA EN SITUACIONES CLÍNICAS COMPLEJAS: PRACTICUMS	5	Semi-Presencial	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0	
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861203	PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA EN SITUACIONES CLÍNICAS COMPLEJAS: PRACTICUMS	5	Semi-Presencial	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0	
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861203	PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA EN SITUACIONES CLÍNICAS COMPLEJAS: PRACTICUMS	5	Semi-Presencial	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0	
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861203	PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA EN SITUACIONES CLÍNICAS COMPLEJAS: PRACTICUMS	5	Semi-Presencial	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0	
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861203	PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA EN SITUACIONES CLÍNICAS COMPLEJAS: PRACTICUMS	5	Semi-Presencial	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0	
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861203	PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA EN SITUACIONES CLÍNICAS COMPLEJAS: PRACTICUMS	5	Semi-Presencial	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0	
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0	
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0	
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0	
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0	
Universidad de Cádiz	153984 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	S	18	-	-	TC	35.04	-	0	
Universidad de Cádiz	333021 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	TC	1.92	-	0	
Universidad de Cádiz	333021 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	TC	1.92	-	0	
Universidad de Cádiz	161004	861102	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	3	Semi-Presencial	ENFERMERÍA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	8	-	-	TP	0.96	GRADO EN ENFERMERÍA,	102
Universidad de Cádiz	331712	861203	PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA EN SITUACIONES CLÍNICAS COMPLEJAS: PRACTICUMS	5	Semi-Presencial	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	-	-	TP	2	GRADO EN TRABAJO SOCIAL MÁSTER EN PROTECCIÓN JURÍDICO-SOCIAL DE PERSONAS Y COLECTIVOS VULNERABLES	77.04
Universidad de Cádiz	358943 (*)	861106	ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA E INVESTIGACIÓN DE RESULTADO	3	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	TC	14	-	0	

Universidad de Cádiz	358943 (*)	861106	ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA E INVESTIGACIÓN DE RESULTADO	3	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	-	TC	14	-	0	
Universidad de Cádiz	358939 (*)	861001	CONOCIMIENTO. PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	6	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	-	TC	2.96	-	0	
Universidad de Cádiz	358939 (*)	861001	CONOCIMIENTO. PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	6	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	-	TC	2.96	-	0	
Universidad de Cádiz	504453 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	-	TC	2.96	-	0	
Universidad de Cádiz	504453 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	-	TC	2.96	-	0	
Universidad de Cádiz	66539 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	-	TC	2	-	0	
Universidad de Cádiz	113	861103	OBSERVACIÓN Y MEDIDA	3	Semi-Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	31	3	-	TP	2.8	GRADO EN MEDICINA, GRADO EN MEDICINA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROALIMENTACIÓN	183.44
Universidad de Cádiz	113	861101	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	3	Semi-Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	31	3	-	TP	2.8	GRADO EN MEDICINA, GRADO EN MEDICINA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROALIMENTACIÓN	183.44
Universidad de Cádiz	71666	861104	TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS	6	Semi-Presencial	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR/A COLABORADORA	S	27	-	-	TP	6	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN MEDICINA, GRADO EN MEDICINA,	187.68
Universidad de Cádiz	73882 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	-	TP	0.96	GRADO EN ENFERMERÍA,	4	
Universidad de Cádiz	73882 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	-	TP	0.96	GRADO EN ENFERMERÍA,	4	
Universidad de Cádiz	73882 (*)	861002	PRÁCTICA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	-	TP	0.96	GRADO EN ENFERMERÍA,	4	
Universidad de Cádiz	73888	861203	PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA EN SITUACIONES CLÍNICAS COMPLEJAS: PRACTICUMS	5	Semi-Presencial	ENFERMERIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	11	-	-	TP	18.96	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENFERMERÍA, MÁSTER EN PROTECCIÓN JURÍDICO-SOCIAL DE PERSONAS Y COLECTIVOS VULNERABLES	106
Universidad de Cádiz	73888	861001	CONOCIMIENTO. PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	6	Semi-Presencial	ENFERMERIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	11	-	-	TP	18.96	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENFERMERÍA, MÁSTER EN PROTECCIÓN JURÍDICO-SOCIAL DE PERSONAS Y COLECTIVOS VULNERABLES	106
Universidad de Cádiz	74554 (*)	861201	JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA	3	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	-	TC	2	-	0	
Universidad de Cádiz	358941 (*)	861102	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	3	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	-	TC	6.96	-	0	
Universidad de Cádiz	358941 (*)	861102	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	3	Semi-Presencial	-	-	-	-	-	-	TC	6.96	-	0	
Universidad de Cádiz	84811	861202	VALORACIÓN AVANZADA DE LA NECESIDAD DE CUIDADOS	3	Semi-Presencial	ENFERMERIA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	30	-	-	TP	3.92	GRADO EN ENFERMERÍA,	94
Universidad de Cádiz	114231	861101	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	3	Semi-Presencial	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	6	-	-	TP	4	GRADO EN FISIOTERAPIA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MEDICINA, GRADO EN	146.08

Universidad de Cádiz	52104	861105	DOCUMENTACIÓN, COMUNICACIÓN CIENTÍFICA Y FINANCIACIÓN	2	Semi-Presencial	ENFERMERIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	2	-	TP	8.96	MEDICINA, MÁSTER EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA, MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	55.52
Universidad de Cádiz	89291	861201	JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA EN SITUACIONES CLÍNICAS COMPLEJAS: PRACTICUMS	3	Semi-Presencial	ENFERMERIA	-	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	7	-	-	TP	16	GRADO EN ENFERMERÍA, EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	24
Universidad de Cádiz	89291	861203	JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA EN SITUACIONES CLÍNICAS COMPLEJAS: PRACTICUMS	5	Semi-Presencial	ENFERMERIA	-	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	7	-	-	TP	16	GRADO EN ENFERMERÍA, EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	24
Universidad de Cádiz	40007	861102	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	3	Semi-Presencial	ENFERMERIA	-	PROFESOR/A COLABORADORA	S	19	-	-	TP	2.96	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENFERMERÍA, EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	120
Total														%	85.71	
21																

ANEXO 3:

TABLAS PRÁCTICA EXTERNAS

ANEXO III:

I. DATOS ACADÉMICOS

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

TITULACIÓN:

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA

ASIGNATURA:

PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA EN SITUACIONES CLÍNICAS COMPLEJAS: PRACTICUM.

CURSO ACADÉMICO:

2023-24

1) Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso).

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	71 horas
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	

Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	37
Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	

Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Junta de Andalucía. Consejería de Salud. Dirección General de Investigación y Gestión del Conocimiento	37	http://t.ly/FNJc4	37

2) Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al Título (horas)	Tutor/a académico de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
Muñoz Lucero, María Teresa	UCA/SAS	ENFERMERÍA	ENFERMERA/O DE PRÁCTICA AVANZADA	70	José Manuel Martínez Nieto
Cutilla Muñoz, María de los Ángeles	UCA/SAS	ENFERMERÍA	ENFERMERA/O DE PRÁCTICA AVANZADA	70	José Manuel Martínez Nieto
Yagüe Sánchez, Javier Manuel	UCA/SAS	ENFERMERÍA	ENFERMERA/O DE PRÁCTICA AVANZADA	70	José Manuel Martínez Nieto
Domínguez Guerrero, Francisca	UCA/SAS	ENFERMERÍA	ENFERMERA/O DE PRÁCTICA AVANZADA	70	José Manuel Martínez Nieto

Montero Vallejo, José Jesús	UCA/SAS	ENFERMERÍA	ENFERMERA/O DE PRÁCTICA AVANZADA	70	José Manuel Martínez Nieto
García Alcaraz, Ana María	UCA/SAS	ENFERMERÍA	ENFERMERA/O DE PRÁCTICA AVANZADA	70	José Manuel Martínez Nieto
Blázquez Lozano, Nieves	UCA/SAS	ENFERMERÍA	ENFERMERA/O DE PRÁCTICA AVANZADA	70	José Manuel Martínez Nieto
García de Lomas Mier, Antonio	UCA/SAS	ENFERMERÍA	ENFERMERA/O DE PRÁCTICA AVANZADA	70	José Manuel Martínez Nieto
Carmona Valiente, Carmen	UCA/SAS	ENFERMERÍA	ENFERMERA/O DE PRÁCTICA AVANZADA	35	José Manuel Martínez Nieto
Casado Mora, Maribel	UCA/SAS	ENFERMERÍA	ENFERMERA/O DE PRÁCTICA AVANZADA	35	José Manuel Martínez Nieto
López Fernández, Remedios	UCA/SAS	ENFERMERÍA	ENFERMERA/O DE PRÁCTICA AVANZADA	140	José Manuel Martínez Nieto
Ponce Delgado, Silvia Patricia	UCA/SAS	ENFERMERÍA	ENFERMERA/O DE PRÁCTICA AVANZADA	210	José Manuel Martínez Nieto
Galindo Vela, María José	UCA /SAS	ENFERMERÍA	ENFERMERA/O DE PRÁCTICA AVANZADA	70	José Manuel Martínez Nieto
González Galán, Carmen María	UCA /SAS	ENFERMERÍA	ENFERMERA/O DE PRÁCTICA AVANZADA	70	José Manuel Martínez Nieto
Ocaña Moreno, Manuel	UCA /SAS	ENFERMERÍA	ENFERMERA/O DE PRÁCTICA AVANZADA	140	José Manuel Martínez Nieto

FECHAS DE INICIO Y FINALIZACIÓN DEL PERIODO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

Del 01-03-2024 al 14-04-2024 (Excepto viernes, sábados, domingos y festivos)

DURACIÓN DE LA PRÁCTICA POR ALUMNO (Nº de días y horas por día)

Nº de días: 10; Horas/día: 7

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS QUE HACEN LAS PRÁCTICAS:

25 alumnos.

NÚMERO DE ALUMNOS QUE HACEN LAS PRÁCTICAS SIMULTÁNEAMENTE:

25 alumnos.

CENTROS SANITARIOS EN LOS QUE SE SOLICITA EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS:

Hospital Universitario Puerta del Mar

Hospital de San Carlos

Hospital Universitario de Puerto Real

Hospital Universitario Punta de Europa

Hospital de Jerez

Centros de Salud Bahía de Cádiz-La Janda

Centros de Salud Jerez-Costa Noroeste y Sierra

Centros de Salud Campo de Gibraltar-Este

Centros de Salud Campo de Gibraltar-Oeste

3) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.

Id. Asignatura	Asignatura	% No Presentados	% Suspensos	% Aprobados	%Aprobados Compensación	%Notables	%Sobresalientes	%Matriculas Honor	%Incompatibles	%Sin Nota
861001	CONOCIMIENTO, PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	4	0	0	0	35	61	0	0	0
861105	DOCUMENTACIÓN, COMUNICACIÓN CIENTÍFICA Y FINANCIACIÓN	9	0	57	0	22	13	0	0	0
861106	ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA E INVESTIGACIÓN DE RESULTADO	9	0	39	0	43	9	0	0	0
861102	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	4	0	26	0	35	35	0	0	0
861101	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	4	0	4	0	35	57	0	0	0
861201	JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA AVANZADA	9	0	0	0	9	83	0	0	0
861103	OBSERVACIÓN Y MEDIDA	4	0	4	0	17	74	0	0	0
861002	PRÁCTICA AVANZADA	4	0	4	0	13	78	0	0	0
861203	PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA EN SITUACIONES CLÍNICAS COMPLEJAS: PRACTICUMS	9	0	0	0	43	48	0	0	0
861104	TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS	9	0	0	0	4	87	0	0	0
861901	TRABAJO FIN DE MÁSTER	27	0	3	0	23	37	3	7	0
861202	VALORACIÓN AVANZADA DE LA NECESIDAD DE CUIDADOS	9	0	4	0	74	13	0	0	0
Totales Plan:		8	0	11	0	29	49	0	0	0