

La Universidad de Cádiz participó en una reunión transnacional del proyecto **BREATH (European Collaborative and Innovative Partnership to Promote Physical Activity for Patients with Chronic Respiratory Conditions)** en Lisboa, Portugal, los días 24 y 25 de septiembre de 2024.

Este proyecto, enmarcado en el programa Erasmus+ (Acción Clave 203) de asociaciones de cooperación en educación superior, involucra a varias universidades: la Universidad de Cádiz, la Universidad de Opole (Polonia), que coordina la iniciativa, la Universidad de Klaipeda (Lituania), la Universidad de Zadar (Croacia), la Escuela Superior de Ciencias de la Salud Atlántica (Portugal) y la empresa italiana Pixel.

A la reunión asistieron los profesores Alejandro Galán Mercant, Verónica Pérez Cabezas, Gloria González Medina e Inés Carmona Barrientos, de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia. Durante el encuentro se trataron temas clave relacionados con las enfermedades respiratorias crónicas (ERC) más prevalentes.

El objetivo principal del proyecto es desarrollar programas de rehabilitación, mejorar la formación de los estudiantes y los programas de posgrado, y fortalecer la educación de pacientes y sus familias, así como de las organizaciones de pacientes. Todo ello enfocado en mejorar la calidad de vida de los pacientes mediante intervenciones conservadoras centradas en el ejercicio físico.

Durante el encuentro se revisó el progreso de los distintos paquetes de trabajo. Hasta la fecha, se han completado los dos primeros paquetes, que se centraron en el desarrollo de contenidos basados en la evidencia científica. Entre los logros, se destaca una síntesis de evidencias, que resultó en un análisis comparativo de intervenciones efectivas para los grupos de pacientes identificados. Este análisis se basó en información a nivel nacional e internacional, recogida de publicaciones científicas de alta calidad. Además, se presentó un avance del libro de referencia que está elaborando el proyecto BREATH, que en los próximos meses será evaluado externamente por expertos y clínicos.

Actualmente, el equipo de trabajo está enfocado en la segunda fase del proyecto, que incluye la creación de una base de datos de buenas prácticas clínicas y una plataforma virtual de acceso libre. En esta plataforma, los interesados podrán acceder a cinco unidades didácticas sobre ERC. Los estudiantes que completen la formación en línea tendrán la oportunidad de realizar evaluaciones continuas de sus conocimientos y recibirán un certificado de participación. Estos contenidos estarán alineados con el libro de texto del proyecto y se desarrollarán también basados en evidencia científica. El encuentro fue valorado positivamente, ya que el proyecto avanza según lo previsto, cumpliendo con los plazos establecidos. Los primeros resultados ya están disponibles en la página web del proyecto (<https://breath.ku.lt>).

Para 2025 se prevé la última fase del proyecto, que se centrará en la difusión estratégica de sus resultados entre los grupos de interés.

La Universidad de Cádiz contribuye al proyecto a través de dos grupos de investigación: MOVE-IT (eMpOwering health by physical actiVity, Exercise and nutriTion) y el grupo de Fisioterapia de Salud de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia. Estos equipos han aportado significativamente al proyecto BREATH, localizando evidencias sobre el manejo de pacientes con ERC como la enfermedad pulmonar obstructiva crónica, cáncer de pulmón, asma, fibrosis quística, y COVID-19. Para la elaboración de los contenidos, la UCA ha contado con el apoyo de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR), subrayando la relevancia del proyecto BREATH.

Entre los objetivos específicos del proyecto destacan:

- Comparar los contextos locales de los países participantes, considerando la epidemiología, la organización de los sistemas de salud, la gestión y las estructuras de rehabilitación, para identificar las necesidades no satisfechas en cuanto a programas de actividad física para pacientes con insuficiencia respiratoria.
- Crear una base de datos de buenas prácticas que promuevan factores facilitadores de la actividad física en pacientes con deficiencias respiratorias.
- Desarrollar una plataforma de aprendizaje a distancia dirigida a profesionales sanitarios y del ámbito deportivo, para ayudarles a organizar actividades físicas para pacientes con enfermedades respiratorias.