

PLAN DE COLABORACIÓN DOCENTE PRÁCTICAS CLÍNICAS 2023/2024

FICHA DE DATOS PARA LAS ACTIVIDADES DOCENTES UNIVERSITARIAS DE GRADO QUE CONTEMPLAN LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS DEL SSPA

I. DATOS ACADÉMICOS (Cumplimenta la Universidad)

UNIVERSIDAD:

Universidad de Cádiz (UCA)

TITULACIÓN:

Grado en Enfermería FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

ASIGNATURA:

Prácticum I a VII

CURSO ACADÉMICO:

2023-2024

II. DATOS DE LA ACTIVIDAD (Cumplimenta la Universidad)

FECHAS DE INICIO Y FINALIZACIÓN DEL PERIODO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

2º CURSO: Prácticum I: Inicio 18/04/2024 Finalización 28/05/2024

3º CURSO Prácticum II/III: 23/11/2023 Finalización 05-04-2024

1º turno del 23/11/2023 al 07/02/2024

2º turno del 08/02/2024 al 05/04/2024

3º CURSO Prácticum III: 23/11/2023 Finalización 05-04-2024

1º turno del 23/11/2023 al 14/12/2023

2º turno del 15/12/2022 al 07/02/2024

3º turno del 08/02/2024 al 07/03/2024

4º turno del 11/03/2024 al 05/04/2024

4º CURSO: Prácticum IV a VII: Inicio: 03-10-2023 Finalización 20-05-2024

1º turno: del 03/10/2023 al 22/11/2024

2º turno: del 23/11/2023 al 06/02/2024

3º turno: del 19/02/2024 al 06/04/2024

4º turno: del 08/04/2024 al 16/05/2024

4º CURSO: Prácticum VI: Inicio: 22-09-2021 Finalización 16-05-2021

1º turno: del 03/10/2023 al 26/10/2023

2º turno: del 27/10/2023 al 22/11/2023

3º turno: del 23/11/2023 al 13/12/2023

4º turno: del 14/12/2023 al 06/02/2024

5º turno: del 19/02/2024 al 11/03/2024

6º turno: del 12/03/2024 al 06/04/2024

7º turno: del 08/04/2023 al 25/04/2024

8º turno: del 26/04/2024 al 16/05/2024

DURACIÓN DE LA PRÁCTICA POR ALUMNO (Nº de días y horas por día)

168 días, 7 horas al día = 1176 horas (28 días /7 horas al día/168 horas Prácticum I, II, III, IV, V y VII)
14 días, 7 horas al día = 98 horas (Prácticum VI)

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS QUE HACEN LAS PRÁCTICAS:

Prácticum I: 112 alumnos
HU Puerta del Mar =69
HU Puerto Real =38
H San Carlos = 5
Prácticum II: 100 alumnos +/- movilidad
HU Puerta del Mar = 60
HU Puerto Real = 40
Prácticum III: 100 alumnos +/- movilidad
Distrito Atención Primaria = 100
HU Puerta del Mar = 30
HU Puerto Real = 20
Prácticum IV: 122 alumnos +/- movilidad
HU Puerta del Mar = 45
H San Carlos = 22
HU Puerto Real = 45
Prácticum V: 122 alumnos +/- movilidad
HU Puerta del Mar = 45
H San Carlos = 22
HU Puerto Real = 45
Prácticum VI: 122 alumnos +/- movilidad
Prácticum VII: 122 alumnos +/- movilidad

NÚMERO DE ALUMNOS QUE HACEN LAS PRÁCTICAS SIMULTÁNEAMENTE:

Prácticum I:
HU Puerta del Mar = 69
HU Puerto Real = 38
H San Carlos = 5
Prácticum II:
HU Puerta del Mar = 30
HU Puerto Real = 20
Prácticum III:
Distrito Sanitario Bahía de Cádiz- La Janda = 25
HU Puerta del Mar = 15
HU Puerto Real = 10
Prácticum IV:
HU Puerta del Mar = 12
H San Carlos = 6
HU Puerto Real = 12
Prácticum V:
HU Puerta del Mar = 12
H San Carlos = 6
HU Puerto Real = 12
Prácticum VI:
HU Puerta del Mar = 6
HU Puerto Real = 7
Prácticum VII: 7
Distrito Sanitario Bahía de Cádiz- La Janda = 30

III. DATOS DEL CENTRO SANITARIO (Cumplimenta la Universidad)

CENTROS SANITARIOS EN LOS QUE SE SOLICITA EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS:

HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR
 HOSPITAL SAN CARLOS
 HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTO REAL
 DISTRITO ATENCIÓN PRIMARIA BAHÍA DE CÁDIZ-LA JANDA

RELACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN CLÍNICA IMPLICADAS:

HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR				
UNIDAD	TURNO		TOTAL	PRÁCTICUM
	MAÑANA	TARDE		
UGC CARDIOLOGÍA	2	2	4	Prácticum I
UGC CIRUGÍA A	3	3	6	
UGC CIRUGÍA VASCULAR	3	2	5	
UGC CIRUGÍA TORÁCICA	3	1	4	
UGC CIRUGÍA CARDÍACA	3	2	5	
UGC CIRUGÍA MAXILO-PLÁSTICA	2	2	4	
UGC TRAUMA A	3	2	5	
UGC TRAUMA B	3	2	5	
UGC NEUROCIRUGÍA	3	2	5	
UGC ONCO-MAMA	2	1	3	
UGC NEUROLOGÍA	3	2	5	
UGC UROLOGÍA-ORL	3	2	5	
UGC DIGESTIVO	3	2	5	
UGC INFECCIOSOS	3	1	4	
UGC MEDICINA INTERNA	3	2	5	
UGC NEFROLOGÍA	3	1	4	
UGC NEUMOLOGÍA	2	1	3	
UGC HEMATOLOGÍA	2	1	3	
UGC MATERNIDAD 4ª PL	3	-	3	Prácticum II
UGC PARTOS URG	3	-	3	
UGC URGENCIAS PEDIATRÍA	3	-	3	
UGC PLANTA DE PEDIATRÍA	2	-	2	
UGC NEONATOS INTERM	3	-	3	
UGC ONCO MAMA	3	-	3	
UGC MATERNIDAD 6ª PL	3	-	3	
UGC CIRUGÍA PEDIÁTRICA	3	-	3	
UGC CONSULTA PEDIATRÍA	1	-	1	
UNIDAD: CIRUGÍA A	2	-	2	Prácticum III
UNIDAD: TRAUMA B	1	-	1	
UNIDAD: TRAUMA A	2	-	2	
UNIDAD: NEFROLOGÍA	1	-	1	
UNIDAD: HEMATOLOGÍA	1	-	1	
UNIDAD: CARDIOLOGÍA	1	-	1	
UNIDAD: UROLOGÍA-ORL	1	-	1	
UNIDAD: CIR. TORÁCICA	1	-	1	
UNIDAD: CIR. VASCULAR	1	-	1	
UNIDAD: NEUROLOGÍA	1	-	1	
UNIDAD: MEDICINA INTERNA	1	-	1	
UNIDAD: INFECCIOSOS	1	-	1	
UNIDAD: NEUMOLOGÍA-MI	1	-	1	
UNIDAD: NEUROCIRUGÍA	1	-	1	
UNIDAD: DIGESTIVO	1	-	1	
UNIDAD: CIRUGÍA CARDÍACA	1	-	1	
UNIDAD LESIONADOS MEDULARES	1	-	1	
UNIDAD: QUIRÓFANOS	3	-	3	Prácticum IV

UNIDAD: HEMODIÁLISIS	2	2	4		
UNIDAD: CONSULTA TRAUMATOLOGÍA	1	-	1		
UNIDAD: URP- DESPERTARES	2	-	2		
UNIDAD: HOSPITAL DE DÍA ONCOLOGÍA	1	-	1		
UNIDAD: HOSPITAL DE DÍA DIGESTIVO	1	-	1		
UNIDAD: REHABILITACIÓN CARDÍACA	1	-	1		
UNIDAD: HOSP. DÍA NEUMOLOGÍA	1	-	1		
UNIDAD: LITOTRIZIA-URODINÁMICA	1	-	1		
UNIDAD: UCI	4	4	8		
UNIDAD: URGENCIAS	3	3	6	Prácticum V	
UNIDAD: UCI NEONATOLOGIA	3	3	6		
UNIDAD: CUIDADOS PALIATIVOS	2	2	4		
UNIDAD: GESTIÓN DE CASOS	1	-	1		
UNIDAD: ENDOSCOPIA DIGESTIVO	1	-	1		
UNIDAD DE SMC CADIZ	1	-	1		
UNIDAD DE SM INFANTO- JUVENIL PUERTA DEL MAR	1	-	1	Prácticum VI	
UNIDAD DE SMC SAN FERNANDO	2	-	2		
HUMP- HOSPITAL SAN CARLOS					
UNIDAD: MEDICINA INTERNA	4	3	7	Prácticum IV	
UNIDAD: HDMP	2	1	3		
UNIDAD: QUIRÓFANO	3	-	3	Prácticum V	
UNIDAD: HOSPITAL DE DÍA QUIRÚRGICO	1	-	1		
UNIDAD: URGENCIAS	3	3	6		
HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTO REAL					
UNIDAD MD1/MEDICINA INTERNA	3	2	5	Prácticum I	
UNIDAD MD2/CARDIOLOGÍA/ NEUMOLOGÍA/ INFECCIOSOS	3	2	5		
UNIDAD MQ2/DIGESTIVO CIRUGÍA	3	2	5		
UNIDAD MQ4/ UROLOGÍA-ORL- ONCOLOGÍA-OFTALMOLOGÍA- DERMATOLOGÍA	3	2	5		
UNIDAD MQ3/ TRAUMATOLOGÍA- NEFROLOGÍA- ENDOCRINO- HEMATOLOGÍA	3	2	5		
UNIDAD MQ1/ MEDICINA INTERNA- GINECOLOGÍA	3	2	5		
UNIDAD HOSPITAL DE DÍA ENDOCRINOLOGÍA	1	-	1		
UNIDAD HOSPITAL DE DÍA MÉDICO POLIVALENTE	1	1	2		
REHABILITACIÓN CARDIACA	1	-	1		
URGENCIAS (OBSERVACIÓN CAMAS)	1	1	2		
URGENCIAS (OBSERVACIÓN SILLONES)	1	1	2		
URGENCIAS (CONSULTA DE ENFERMERÍA)	1	1	2		
UNIDAD MATERNIDAD	2	1	1		Prácticum II
UNIDAD NEONATOLOGÍA	2	1	1		
2UNIDAD PEDIATRÍA	-	-	-		
UNIDAD PARITORIO	2	1	1		
UNIDAD GINECOLOGÍA	2	1	1		
UNIDAD HOSPITAL DÍA PEDIÁTRICO	1	1	-		

UNIDAD: MEDICINA INTERNA- INFECCIOSOS	2	-	2	Prácticum III
UNIDAD: CARDIOLOGÍA- NEUMOLOGÍA	3	-	3	
UNIDAD: DIGESTIVO-CIRUGÍA	3	-	3	
UNIDAD: UROLOGÍA-ORL- ONCOLOGÍA-OFT-DERMATOLOGÍA	2	-	2	
UNIDAD: TRAUMATOLOGÍA- NEFROLOGÍA-HEMATOLOGÍA- ENDOCRINOLOGÍA	2	-	2	
UNIDAD: NEFROLOGÍA	1	1	2	Prácticum IV
UNIDAD: UDA	1	-	1	
UNIDAD: EXPLORACIONES ESPECIALES	1	-	1	
UNIDAD: CONSULTA ORL	1	-	1	
UNIDAD: HOSPITAL DE DÍA INFECCIOSOS	1	-	1	
UNIDAD: QUIRÓFANO	2	-	2	
UNIDAD: PUNTO DE EXTRACCIÓN	1	-	1	
UNIDAD: H. DE DÍA QUIRÚRGICO	2	-	2	
UNIDAD: CONSULTA DE TRAUMA	1	-	1	
UNIDAD: HOSPITAL DE DÍA ONCOLOGÍA	1	-	1	
UNIDAD: URGENCIAS	4	2	6	Prácticum V
UNIDAD: UCI	3	3	6	
UNIDAD: URP	1	1	2	
UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN DE SALUD MENTAL PUERTO REAL	7	-	7	Prácticum VI
UNIDAD: COMUNIDAD TERAPÉUTICA DE SALUD MENTAL PUERTO REAL	5	-	5	
UNIDAD DE SMC PUERTO DE SANTA MARÍA (BAHÍA)	1	-	1	
UNIDAD DE SMC CHICLANA	1	-	1	
EMPRESA PÚBLICA DE EMERGENCIAS SANITARIAS				
EPES-061		6	6	Prácticum V
DISTRITO SANITARIO BAHÍA DE CÁDIZ-LA JANDA				
UGC OLIVILLO	3	2	5	Prácticum III y VII
UGC MENTIDERO	2	1	3	
UGC LA MERCED	3	1	4	
UGC PUERTA TIERRA	1	1	2	
UGC LA PAZ	2	1	3	
UGC LORETO PUNTALES	3	2	5	
UGC LA LAGUNA	4	3	7	
UGC DR. JOAQUÍN PECE	4	2	6	
UGC RODRÍGUEZ ARIAS	4	3	7	
UGC CAYETANO ROLDÁN	5	3	8	
UGC CASINES	2	2	4	
UGC RIBERA DEL MUELLE	4	2	6	
UGC PINILLO CHICO	2	3	5	
UGC ANGEL SALVATIERRA	2	2	4	
UGC FEDERICO RUBIO	4	2	6	
UGC CASA DEL MAR	2	2	4	
UGC PUERTO SANTA MARIA SUR	6	5	11	
UGC EL LUGAR	7	4	11	
CONSULTARIO DE LOS GALLOS	3	1	4	
UGC LA BANDA PABLO SALADO	4	1	5	
UGC LA ATALAYA CONIL	4	4	8	
UGC MEDINA SIDONIA	2	2	4	
UGC BARBATE	3	3	6	

UGC ALCALÁ DE LOS GAZULES	1	-	1
UGC BENALUP	1	-	1
UGC PATERNA	1	-	1
UGC VEJER	2	1	3

IV. COMPETENCIAS QUE EL TUTOR DEBE ENSEÑAR AL ALUMNO (Cumplimenta la Universidad)

Los Prácticum del Título de Grado en Enfermería son prácticas pre profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. (CE53).

La competencia general a alcanzar por el estudiante es que al finalizar su Prácticum sea capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables (CG1).

Es imprescindible que el tutor clínico conozca las competencias a adquirir por el alumno, para lo cual deberá incluirse la siguiente información.

COMPETENCIAS A ADQUIRIR: Incluyendo

- Descripción de la competencia*
- Descripción de cada una de las actuaciones clínicas concretas que habrían de desarrollarse para su adquisición*
- Número de actuaciones clínicas a realizar para que pueda entenderse adquirida la competencia.*

A continuación, se describen las competencias, las actuaciones clínicas concretas que habría que desarrollarse, en cada Prácticum, para su adquisición, así como el número mínimo de actuaciones clínicas a realizar para alcanzar las competencias. Se expone el esquema de las competencias y las actividades a realizar, además se especifican las actuaciones e intervenciones sugeridas para la realización por parte de los estudiantes. Así mismo se señala el grado óptimo de realización, que en algunos casos sería solo observación, en otras colaboraciones y finalmente en algunas intervenciones.

PRACTICUM I (SEGUNDO CURSO). ESQUEMA DE COMPETENCIAS Y ACTIVIDADES NUCLEARES DE EVALUACIÓN	
COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
CE16 Aplicar el proceso de Enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas	<p>ACTIVIDAD 1: VALORACIÓN INTEGRAL y FOCALIZADA POR NECESIDADES BÁSICAS</p> <p>Siguiendo las 14 necesidad de V. Herderson o los Patrones Funcionales de Salud de M. Gordon.</p> <p>Incluye entrevista y exploración física, así como la utilización de escalas de valoración.</p> <p>El Estudiante es capaz de realizar una valoración integral y focalizada teniendo en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Obtiene el consentimiento informado ● Asegura la confidencialidad del paciente ● Realiza la exploración física siguiendo las normas de seguridad y asepsia ● Realiza una valoración sistemática y global, haciendo un uso adecuado de instrumentos de valoración integral o focalizada (escalas de valoración) ● Obtiene información relevante ● Comprueba la exactitud y fiabilidad de la información obtenida ● Distingue lo normal de lo anormal ● Procura confort al paciente
CE23 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	
CE12 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	
CE6 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.	

	<ul style="list-style-type: none"> Proporciona información y explicaciones adecuadas al paciente sobre la valoración y los datos obtenidos
CE27 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	ACTIVIDAD 2: IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS.
CE28 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.	El Estudiante es capaz de colaborar en la identificación de necesidades y problemas del paciente
CE30 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	ACTIVIDAD 3: PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS Y SU EVALUACIÓN
CE51 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores	El Estudiante es capaz de colaborar en la elaboración de un plan de cuidados individualizado, tomando las decisiones oportunas: <ul style="list-style-type: none"> Establece prioridades Determina resultados previstos y su evaluación Determina intervenciones personalizadas
CE29 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	ACTIVIDAD 4: REALIZACIÓN DE CUIDADOS. INTERVENCIONES ENFERMERAS A REALIZAR
CG9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas	Las actuaciones se han organizado siguiendo la clasificación de los campos de la NIC e indicando la intervención concreta con su código, cuando ha sido posible.
CE18 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de Enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	El Estudiante es capaz de colaborar en los cuidados y educación del paciente según las siguientes premisas:
CE21 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica de forma inequívoca al paciente Solicita consentimiento informado Demuestra respeto por el paciente/familia y cuidador Respeto el secreto profesional Asegura la confidencialidad del paciente. Respeto la autonomía del paciente Proporciona información y explicaciones adecuadas al paciente sobre los cuidados Mantiene una correcta comunicación verbal y no verbal con el paciente Identifica las variables que pueden influir en el cuidado Realiza los cuidados siguiendo las normas de seguridad y asepsia Prepara el material necesario correctamente para los procedimientos Lleva a cabo los cuidados de manera organizada Completa sus tareas a tiempo Hace uso adecuado de los recursos Procura confort al paciente Proporciona cuidados acordes a la evidencia científica disponible Evalúa el impacto de los cuidados proporcionados Integración en el equipo asistencial Conoce el sistema de información empleado en el Centro sanitario y es capaz de colaborar en el registro de datos del paciente, incidencias, informes, etc.
CE7 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo	
CE50 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia	
CE11 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	
CE31 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo	
CG8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud o enfermedad	
CG16 Conocer los sistemas de información sanitaria	

CAMPO 1. FISIOLÓGICO BÁSICO. Cuidados que apoyan el funcionamiento físico		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
B. CONTROL DE LA ELIMINACIÓN				C	R	
2º	0610 Cuidados de la incontinencia urinaria				X	5
2º	1876 Cuidados del catéter urinario				X	5
2º	0410 Cuidados de la incontinencia intestinal				X	5
C. CONTROL DE LA INMOVILIDAD						
2º	0840 Cambio de posición				X	5

2º	0740 Cuidados del paciente encamado				X	5
	D. APOYO NUTRICIONAL					
2º	1020 Etapas en la dieta		X			5
2º	1803 Ayuda con los autocuidados: alimentación				X	5
2º	1056 Alimentación enteral por sonda				X	5
2º	1874 Cuidados de la sonda gastrointestinal.				X	2
	E. FOMENTO DE LA COMODIDAD FÍSICA					
2º	1400 Manejo del dolor. Monitorización del dolor			X		10
2º	6482 Manejo ambiental: confort				X	10
	F. FACILITACIÓN DE LOS AUTOCUIDADOS					
2º	1850 Mejorar el sueño			X		5
2º	1802 Ayuda con los autocuidados. Vestir/arreglo personal				X	10
2º	1801 Ayuda con los auto-cuidados: baño e higiene				X	10
2º	1804 Ayuda con los autocuidados. Aseo: Proporción de dispositivos de ayuda (colectores de eliminación urinaria y fecal)				X	10
2º	1806 Ayuda con los autocuidados: transferencias				X	10
2º	1660 Cuidado de los pies			X		10
2º	1670 Cuidado del cabello				X	3
2º	1720 Fomento de la salud bucal				X	10
2º	1730 Restablecimiento de la salud bucal			X		5
2º	1610 Baño				X	5
CAMPO 2. FISIOLÓGICO COMPLEJO. Cuidados que apoyan la regulación homeostática			MODELO DE ENSEÑANZA			
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
H. CONTROL DE FÁRMACOS				C	R	
2º	2300 Administración de medicación				X	Siempre
2º	2304 Administración de medicación: oral				X	10
2º	2308 Administración de medicación: ótica.				X	5
2º	2310 Administración de medicación: oftálmica				X	5
2º	2311 Administración de medicación: inhalatoria				X	10
2º	2315 Administración de medicación: rectal				X	5
2º	2316 Administración de medicación: tópica				X	10
	2317 Administración de medicación: subcutánea				X	10
2º	K. CONTROL RESPIRATORIO					
2º	3320 Oxigenoterapia				X	10
2º	3250 Mejorar la tos				X	5
	L. CONTROL DE LA PIEL/HERIDAS					
2º	3590 Vigilancia de la piel				X	10
2º	3440 Cuidados del sitio de incisión				X	5
	N. CONTROL DE LA PERFUSIÓN TISULAR					
2º	Realización de electrocardiograma				X	10
2º	4035 Muestra de sangre capilar.				X	10
CAMPO 3. CONDUCTUAL. Cuidados que apoyan el funcionamiento psicosocial y facilitan los cambios de estilo de vida			MODELO DE ENSEÑANZA			
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
Q. POTENCIACIÓN DE LA COMUNICACIÓN				C	R	

2º	4920 Escucha activa				X	Siempre
2º	S. EDUCACIÓN DE LOS PACIENTES					
2º	5618 Enseñanza: procedimiento/tratamiento		X			5
2º	5614 Enseñanza dieta prescrita		X			5
2º	5602 Enseñanza: proceso de enfermedad (cardiopatías, EPOC, diabetes)		X			5
	T. FOMENTO DE LA COMODIDAD PSICOLÓGICA					
2º	5900 Distracción				X	10
CAMPO 4. SEGURIDAD. Cuidados que apoyan la protección contra peligros		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
V. CONTROL DE RIESGOS				C	R	
2º	6574 Identificación del paciente				X	Siempre
2º	6540 Control de infecciones (especial importancia higiene de manos)				X	Siempre
2º	6490 Prevención de caídas				X	10
2º	6680 Monitorización de los signos vitales (FR, FC, TA)				X	10
2º	3200 Precauciones para evitar la aspiración.				X	10
2º	6486 Manejo ambiental: seguridad				X	10
2º	6650 Vigilancia			X		10
CAMPO 6. SISTEMA SANITARIO. Cuidados que apoyan el uso eficaz del sistema de prestación de asistencia sanitaria		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
Y. MEDIACIÓN DEL SISTEMA SANITARIO				C	R	
2º	7310 Cuidados de enfermería al ingreso			X		5
2º	7460 Protección de los derechos del paciente. Procedimiento de consentimiento informado. Solicitud del consentimiento verbal al paciente previamente a la realización de las intervenciones enfermeras				X	Siempre
2º	7370 Planificación del alta. Informe de Continuidad de Cuidados			X		5
	a. GESTIÓN DEL SISTEMA SANITARIO					
2º	7680 Ayuda en la exploración				X	10
2º	7690 Interpretación de datos de laboratorio			X		10
2º	7820 Manejo de muestras				X	10
	b. CONTROL DE LA INFORMACIÓN					
2º	7920 Documentación			X		Siempre

PRACTICUM II (TERCER CURSO) ESQUEMA DE COMPETENCIAS Y ACTIVIDADES NUCLEARES	
COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
CE16 Aplicar el proceso de Enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas	<p>ACTIVIDAD 1: VALORACIÓN INTEGRAL y FOCALIZADA POR NECESIDADES BÁSICAS</p> <p>Siguiendo las 14 necesidades de V. Herderson o los Patrones Funcionales de Salud de M. Gordon.</p> <p>Incluye entrevista y exploración física, así como la utilización de escalas de valoración.</p> <p>El Estudiante es capaz de realizar una valoración integral y focalizada teniendo en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Obtiene el consentimiento informado ● Asegura la confidencialidad del paciente ● Realiza la exploración física siguiendo las normas de seguridad y asepsia

	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza una valoración sistemática y global, haciendo un uso adecuado de instrumentos de valoración integral o focalizada (escalas de valoración) ● Obtiene información relevante ● Comprueba la exactitud y fiabilidad de la información obtenida ● Distingue lo normal de lo anormal ● Procura confort al paciente ● Proporciona información y explicaciones adecuadas al paciente sobre la valoración y los datos obtenidos
CE23 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	
CE12 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	
CE6 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.	
CE38 Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de Enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.	
CE28 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.	<p>ACTIVIDAD 2: IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS.</p> <p>El Estudiante es capaz de colaborar en la identificación de necesidades y problemas del paciente</p>
CE27 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	
CE30 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	<p>ACTIVIDAD 3: PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS Y SU EVALUACIÓN</p> <p>El Estudiante es capaz de colaborar en la elaboración de un plan de cuidados individualizado, tomando las decisiones oportunas:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Establece prioridades · Determina resultados previstos y su evaluación · Determina intervenciones personalizadas
CE32 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa	
CE51 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores	
CE29 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	<p>ACTIVIDAD 4: REALIZACIÓN DE CUIDADOS. INTERVENCIONES ENFERMERAS A REALIZAR</p> <p>Las actuaciones se han organizado siguiendo la clasificación de los campos de la NIC e indicando la intervención concreta con su código, cuando ha sido posible.</p> <p>El Estudiante es capaz de colaborar en los cuidados y educación del paciente según las siguientes premisas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica de forma inequívoca al paciente ● Solicita consentimiento informado ● Demuestra respeto por el paciente/familia y cuidador ● Respeta el secreto profesional ● Asegura la confidencialidad del paciente. ● Respeta la autonomía del paciente ● Proporciona información y explicaciones adecuadas al paciente sobre los cuidados ● Mantiene una correcta comunicación verbal y no verbal con el paciente ● Identifica las variables que pueden influir en el cuidado ● Realiza los cuidados siguiendo las normas de seguridad y asepsia ● Prepara el material necesario correctamente para los procedimientos ● Lleva a cabo los cuidados de manera organizada ● Completa sus tareas a tiempo ● Hace uso adecuado de los recursos ● Procura confort al paciente

	<ul style="list-style-type: none"> • Proporciona cuidados acordes a la evidencia científica disponible • Evalúa el impacto de los cuidados proporcionados • Integración en el equipo asistencial • Conoce el sistema de información empleado en el Centro sanitario y es capaz de colaborar en el registro de datos del paciente, incidencias, informes, etc.
CE33 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones	
CE39 Aplicar las técnicas que integran el cuidado de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores	
CE40 Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.	
CE41 Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.	
CG9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas	
CE18 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de Enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	
CE21 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	
CE7 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo	
CE50 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia	
CG8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud o enfermedad	
CE11 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	
CE31 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo	
CG16 Conocer los sistemas de información sanitaria	

CAMPO 1. FISIOLÓGICO BÁSICO. Cuidados que apoyan el funcionamiento físico		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
A. CONTROL DE ACTIVIDAD Y EJERCICIO						
3º	0200 Fomento del ejercicio				X	3
B. CONTROL DE LA ELIMINACIÓN						
3º	0590 Manejo de la eliminación urinaria				X	5
3º	0570 Entrenamiento vejiga urinaria				X	5
3º	0600 Entrenamiento del hábito urinario				X	5
3º	0560 Ejercicio suelo pélvico			X		5
3º	0580 Sondaje vesical (y 0582 SV intermitente)				X	2
3º	0620 Cuidados de la retención urinaria				X	2
3º	0440 Entrenamiento intestinal				X	2
3º	0460 Manejo de la diarrea				X	2
3º	0450 Manejo del estreñimiento / impactación				X	2
D. APOYO NUTRICIONAL						
3º	1050 Alimentación				X	10
3º	1100 Manejo de la nutrición				X	10
3º	1160 Monitorización nutricional				X	10
3º	5246 Asesoramiento Nutricional				X	5
3º	1260 Manejo del peso			X		10

3°	1280 Ayuda disminuir peso			X		10
	E. FOMENTO DE LA COMODIDAD FÍSICA					
3°	1450 Manejo de las nauseas				X	3
3°	1570 Manejo del vómito				X	3
CAMPO 2. FISIOLÓGICO COMPLEJO. Cuidados que apoyan la regulación homeostática		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	G. CONTROL DE ELECTROLITOS Y ÁCIDO-BASE					
3°	2120 Manejo de la hiperglucemia			X		5
3°	2130 Manejo de la hipoglucemia			X		5
	H. CONTROL DE FÁRMACOS					
3°	2314 Administración de medicación intravenosa (IV)				X	20
3°	Dispositivos: Fomento (educación/consejo sobre) correcta autoadministración de insulina.				X	5
3°	2210 Administración de analgésicos				X	20
3°	2380 Manejo de la medicación				X	25
	J. CUIDADOS PERIOPERATORIOS					
3°	5610 Enseñanza: prequirúrgica			X		10
3°	2930 Preparación quirúrgica				X	10
3°	2870 Cuidados postanestesia				X	10
	L. CONTROL DE LA PIEL/HERIDAS					
3°	3660 Cuidados de las heridas				X	10
	M. TERMORREGULACIÓN					
3°	3900 Regulación de la temperatura				X	10
3°	3740 Tratamiento de la fiebre				X	20
	N. CONTROL DE LA PERFUSIÓN TISULAR					
3°	4238 Flebotomía: muestra de sangre venosa				X	10
3°	4235 Flebotomía: vía canalizada				X	1
3°	2440 Mantenimiento de dispositivos de acceso venoso (DAV)				X	10
3°	4200 Terapia intravenosa. Uso y manejo de bombas de perfusión				X	10
CAMPO 3. CONDUCTUAL. Cuidados que apoyan el funcionamiento psicosocial y facilitan los cambios de estilo de vida		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	O. TERAPIA CONDUCTUAL					
3°	4420 Acuerdo con el paciente			X		5
3°	4410 Establecimiento de objetivos comunes			X		5
3°	4480 Facilitar la autorresponsabilidad			X		5
3°	4360 Modificación de la conducta y 4362 MC: habilidades sociales			X		5
	P. TERAPIA COGNITIVA					
3°	5520 Facilitar el aprendizaje				X	10
	R. AYUDA PARA HACER FRENTE A SITUACIONES DIFÍCILES					
3°	5270 Apoyo emocional				X	10

3°	5240 Asesoramiento				X	10
3°	5430 Grupo de apoyo			X		2
3°	5395 Mejora de la autoconfianza			X		10
3°	5400 Potenciación de la autoestima			X		10
3°	5230 Aumentar el afrontamiento			X		10
3°	5340 Presencia y 5640 contacto				X	10
	S. EDUCACIÓN DE LOS PACIENTES					
3°	5510 Educación sanitaria				X	15
3°	5604 Enseñanza: grupo			X		5
3°	5616 Enseñanza medicamentos prescritos				X	15
3°	5622 Enseñanza: sexo seguro			X		10
3°	5624 Enseñanza: sexualidad			X		10
3°	5606 Enseñanza: individual				X	15
3°	5612 Enseñanza: actividad/ejercicio prescrito				X	5
CAMPO 4. SEGURIDAD. Cuidados que apoyan la protección contra peligros		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	V. CONTROL DE RIESGOS					
3°	6630 Aislamiento				X	5
3°	6530 Manejo de la inmunización/vacunación				X	10
CAMPO 5. FAMILIA. Cuidados que apoyan la unidad familiar		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	W. CUIDADOS DE UN NUEVO BEBE					
3°	6960 Cuidados prenatales			X		10
3°	6760 Preparación para el parto			X		5
3°	6656 Vigilancia: al final del embarazo			X		5
3°	6771 Monitorización fetal electrónica: antes del parto (MFNE)				X	10
3°	6800 Cuidados del embarazo de alto riesgo			X		5
3°	6830 Cuidados durante el parto			X		2
3°	6930 Cuidados postparto				X	10
3°	4026 Disminución de la hemorragia: útero postparto				X	10
3°	6750 Cuidados de la zona de la cesárea				X	2
3°	1054 Ayuda en la lactancia materna				X	10
3°	6824 Cuidados del lactante: recién nacido			X		10
3°	6900 Succión no nutritiva			X		5
3°	6710 Fomentar apego			X		10
3°	6840 Cuidados de canguro (del niño prematuro)			X		2
3°	6826 Cuidados del lactante: prematuro			X		2
3°	6924 Fototerapia: neonato			X		1
3°	6870 Supresión de la lactancia			X		5
3°	6950 Cuidados por interrupción de embarazo			X		2
3°	7104 Estimulación de la integridad familiar: familia con niño (recién nacido)			X		10
3°	6784 Planificación familiar: anticoncepción			X		10

Z. CUIDADOS DE CRIANZA DE UN NUEVO BEBE						
3°	1052 Alimentación por biberón			X		3
3°	5244 Asesoramiento en la lactancia				X	10
3°	6820 Cuidados del lactante				X	10
3°	5634 Enseñanza: entrenamiento del control de esfínteres				X	5
3°	5626 Enseñanza: nutrición infantil				X	10
3°	5655 a 5657 Enseñanza: estimulación del bebé-niño				X	5
3°	5645... Enseñanza: seguridad del bebé-niño				X	10
X. CUIDADOS DE LA VIDA						
3°	7040 Apoyo al cuidador principal				X	5
3°	7140 Apoyo a la familia				X	5
3°	7110 Fomentar la implicación familiar			X		5
CAMPO 6. SISTEMA SANITARIO. Cuidados que apoyan el uso eficaz del sistema de prestación de asistencia sanitaria				MODELO DE ENSEÑANZA		
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
Y. MEDIACIÓN DEL SISTEMA SANITARIO						
3°	7400 Orientación en el sistema sanitario (horario de la consulta de enfermería, consulta de pediatría/médico de familia, consultas urgentes, a demanda, etc.)			X		5
a. GESTIÓN DEL SISTEMA SANITARIO						
3°	7660 Revisión del carro de emergencias				X	5
3°	7800 Monitorización de la calidad			X		5
b. CONTROL DE LA INFORMACIÓN						
3°	7960 Intercambio de información de cuidados de salud (Continuidad de cuidados. Atención al alta hospitalaria)			X		10
3°	8140 Informe de turnos			X		10

PRACTICUM III ESQUEMA DE COMPETENCIAS Y ACTIVIDADES NUCLEARES	
COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
CE16 Aplicar el proceso de Enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas	ACTIVIDAD 1: VALORACIÓN INTEGRAL y FOCALIZADA POR NECESIDADES BÁSICAS Siguiendo las 14 necesidad de V. Herderson o los Patrones Funcionales de Salud de M. Gordon. Incluye entrevista y exploración física, así como la utilización de escalas de valoración. El Estudiante es capaz de realizar una valoración integral y focalizada teniendo en cuenta los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> ● Obtiene el consentimiento informado ● Asegura la confidencialidad del paciente ● Realiza la exploración física siguiendo las normas de seguridad y asepsia ● Realiza una valoración sistemática y global, haciendo un uso adecuado de instrumentos de valoración integral o focalizada (escalas de valoración) ● Obtiene información relevante ● Comprueba la exactitud y fiabilidad de la información obtenida ● Distingue lo normal de lo anormal ● Procura confort al paciente ● Proporciona información y explicaciones adecuadas al paciente sobre la valoración y los datos obtenidos
CE22 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad	
CE23 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	

CE12 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	
CE6 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.	
CE38 Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de Enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.	
CE28 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.	ACTIVIDAD 2: IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. El Estudiante es capaz de colaborar en la identificación de necesidades y problemas del paciente
CE27 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	
CE30 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	ACTIVIDAD 3: PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS Y SU EVALUACIÓN El Estudiante es capaz de colaborar en la elaboración de un plan de cuidados individualizado, tomando las decisiones oportunas: · Establece prioridades · Determina resultados previstos y su evaluación · Determina intervenciones personalizadas
CE32 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa	
CE51 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores	
CE19 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de Enfermería al individuo, la familia y la comunidad	ACTIVIDAD 4: REALIZACIÓN DE CUIDADOS. INTERVENCIONES ENFERMERAS A REALIZAR Las actuaciones se han organizado siguiendo la clasificación de los campos de la NIC e indicando la intervención concreta con su código, cuando ha sido posible. El Estudiante es capaz de colaborar en los cuidados y educación del paciente según las siguientes premisas: <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica de forma inequívoca al paciente ● Solicita consentimiento informado ● Demuestra respeto por el paciente/familia y cuidador ● Respeta el secreto profesional ● Asegura la confidencialidad del paciente. ● Respeta la autonomía del paciente ● Proporciona información y explicaciones adecuadas al paciente sobre los cuidados ● Mantiene una correcta comunicación verbal y no verbal con el paciente ● Identifica las variables que pueden influir en el cuidado ● Realiza los cuidados siguiendo las normas de seguridad y asepsia ● Prepara el material necesario correctamente para los procedimientos ● Lleva a cabo los cuidados de manera organizada ● Completa sus tareas a tiempo ● Hace uso adecuado de los recursos ● Procura confort al paciente ● Proporciona cuidados acordes a la evidencia científica disponible ● Evalúa el impacto de los cuidados proporcionados ● Integración en el equipo asistencial ● Conoce el sistema de información empleado en el Centro sanitario y es capaz de colaborar en el registro de datos del paciente, incidencias, informes, etc.
CE25 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	
CE29 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	

CE33 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones						
CE39 Aplicar las técnicas que integran el cuidado de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores						
CE40 Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.						
CE41 Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.						
CG9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas						
CE18 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de Enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.						
CE45 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.						
CG18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales						
CE21 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.						
CE7 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo						
CE50 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia						
CE11 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.						
CE31 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo						
CG16 Conocer los sistemas de información sanitaria						
CAMPO 1. FISIOLÓGICO BÁSICO. Cuidados que apoyan el funcionamiento físico			MODELO DE ENSEÑANZA			
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	A. CONTROL DE ACTIVIDAD Y EJERCICIO					
3º	0200 Fomento del ejercicio			X		10
3º	0180 Manejo de la energía			X		5
	B. CONTROL DE LA ELIMINACIÓN					
3º	0600 Entrenamiento del hábito urinario			X		5
3º	0440 Entrenamiento intestinal			X		5
3º	0560 Ejercicios del suelo pélvico			X		5
	D. APOYO NUTRICIONAL					
3º	1100 Manejo de la nutrición			X		10
3º	5246 Asesoramiento Nutricional			X		15
3º	1260 Manejo del peso			X		10
3º	1280 Ayuda disminuir peso			X		10
	F. FACILITACIÓN DE LOS AUTOCUIDADOS					
3º	1640 Cuidado de los oídos (incluye lavado ótico)			X		5
3º	1660 Cuidado de los pies			X		10
3º	1800 Ayuda con los autocuidados			X		10
3º	1805 Ayuda con los autocuidados (AIVD)			X		10
CAMPO 2. FISIOLÓGICO COMPLEJO. Cuidados que apoyan la regulación homeostática			MODELO DE ENSEÑANZA			
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	

	G. CONTROL DE ELECTROLITOS Y ÁCIDO-BASE					
3°	2120 Manejo de la hiperglucemia			X		10
3°	2130 Manejo de la hipoglucemia			X		10
	H. CONTROL DE FÁRMACOS					
3°	2300 Administración de medicación				X	10
3°	Dispositivos: Fomento (educación/consejo sobre) correcta autoadministración de insulina.			X		10
3°	Dispositivos Fomento (educación/consejo sobre) correcto manejo de inhaladores			X		10
3°	2380 Manejo de la medicación			X		
	I. CONTROL NEUROLÓGICO					
3°	2660 Manejo de la sensibilidad periférica alterada		X			5
	K. CONTROL RESPIRATORIO					
3°	3140 Manejo de la vía aérea			X		5
	L. CONTROL DE LA PIEL/HERIDAS					
3°	3590 Vigilancia de la piel			X		10
	N. CONTROL DE LA PERFUSIÓN TISULAR					
3°	4238 Flebotomía: muestra de sangre venosa				X	
3°	4040 Cuidados cardíacos		X			10
3°	4062 Cuidados circulatorios: insuficiencia arterial		X			10
3°	4066 Cuidados circulatorios: insuficiencia venosa		X			10
CAMPO 3. CONDUCTUAL. Cuidados que apoyan el funcionamiento psicosocial y facilitan los cambios de estilo de vida			MODELO DE ENSEÑANZA			
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	O. TERAPIA CONDUCTUAL					
3°	4420 Acuerdo con el paciente		X			5
3°	4410 Establecimiento de objetivos comunes		X			5
3°	4480 Facilitar la autorresponsabilidad		X			5
3°	4360 Modificación de la conducta y 4362 MC: habilidades sociales		X			5
	P. TERAPIA COGNITIVA					
3°	5520 Facilitar el aprendizaje			X		5
	Q. POTENCIACIÓN DE LA COMUNICACIÓN					
3°	4974-4976-4978 Mejorar la comunicación: déficit auditivo, del habla, visual			X		10
	R. AYUDA PARA EL AFRONTAMIENTO					
3°	5270 Apoyo emocional			X		5
3°	5240 Asesoramiento			X		5
3°	5430 Grupo de apoyo			X		5
3°	5395 Mejora de la autoconfianza			X		5
3°	5400 Potenciación de la autoestima			X		5
3°	5230 Aumentar el afrontamiento			X		5
3°	5340 Presencia y 5640 contacto			X		5
3°	5390 Potenciación de la conciencia de sí mismo			X		2
3°	5220 Potenciación de la imagen corporal			X		5

S. EDUCACIÓN DE LOS PACIENTES						
3°	5618 Enseñanza: procedimiento/tratamiento			X		10
3°	5510 Educación sanitaria			X		10
3°	5604 Enseñanza: grupo			X		5
3°	5616 Enseñanza medicamentos prescritos					
3°	5603 Enseñanza: cuidado de los pies			X		10
3°	5606 Enseñanza: individual			X		10
3°	5612 Enseñanza: actividad/ejercicio prescrito			X		10
3°	5614 Enseñanza: dieta prescrita			X		10
3°	5620 Enseñanza: habilidad psicomotora			X		10
T. FOMENTO DE LA COMODIDAD PSICOLÓGICA						
3°	5880 Técnica de relajación (incluyendo 6000, 6040...)			X		3
CAMPO 4. SEGURIDAD. Cuidados que apoyan la protección contra peligros				MODELO DE ENSEÑANZA		
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
V. CONTROL DE RIESGOS						
3°	6490 Prevención de caídas			X		10
3°	3200 Precauciones para evitar la aspiración				X	
3°	6486 Manejo ambiental: seguridad			X		10
3°	6530 Manejo de la inmunización/vacunación			X		10
3°	6610 Identificación de riesgos			X		10
3°	6650 Vigilancia				X	5
CAMPO 5. FAMILIA. Cuidados que apoyan la unidad familiar				MODELO DE ENSEÑANZA		
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
W. CUIDADOS DE UN NUEVO BEBE						
3°	7104 Estimulación de la integridad familiar: familia con niño (recién nacido)		X			5
3°	6784 Planificación familiar: anticoncepción		X			5
Z. CUIDADOS DE CRIANZA DE UN NUEVO BEBE						
3°	5244 Asesoramiento en la lactancia			X		10
3°	6820 Cuidados del lactante			X		10
3°	5626 Enseñanza: nutrición infantil			X		10
3°	5655 a 5657 Enseñanza: estimulación del bebé-niño			X		10
3°	5645 Enseñanza: seguridad del bebé-niño			X		10
X. CUIDADOS DE LA VIDA						
3°	7040 Apoyo al cuidador principal				X	10
3°	7140 Apoyo a la familia				X	3
3°	7110 Fomentar la implicación familiar			X		3
3°	7120 Movilización familiar			X		3
3°	7260 Cuidados intermitentes (fomentar)			X		3
3°	5370 Potenciación de roles			X		3

CAMPO 6. SISTEMA SANITARIO. Cuidados que apoyan el uso eficaz del sistema de prestación de asistencia sanitaria		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	Y. MEDIACIÓN DEL SISTEMA SANITARIO					
3º	7400 Orientación en el sistema sanitario (horario de la consulta de enfermería, consulta de pediatría/médico de familia, consultas urgentes, a demanda, etc.)		X			5
	a. GESTIÓN DEL SISTEMA SANITARIO					
3º	7800 Monitorización de la calidad		X			10
3º	7690 Interpretación de datos de laboratorio				x	
3º	7680 Ayuda en la exploración				X	
3º	7610 Análisis de laboratorio a la cabecera del paciente				X	
3º	7820 Manejo de muestras			X		
	b. CONTROL DE LA INFORMACIÓN					
3º	7960 Intercambio de información de cuidados de salud (Continuidad de cuidados. Atención al alta hospitalaria...)		X			5
3º	7980 Informe de incidencias		X			3
3º	7910 Consulta		X			5
3º	8100 Derivación		X			5
3º	7920 Documentación			X		5
CAMPO 7. COMUNIDAD. Cuidados que apoyan la salud de la comunidad		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	c. FOMENTO DE SALUD DE LA COMUNIDAD					
3º	8700 Desarrollo de un programa			X		10
3º	- Detección Precoz de Metabolopatías.			X		5
3º	- Vacunaciones infantiles			X		10
3º	-Seguimiento de salud Infantil			X		10
3º	-Salud escolar (EpS, exámenes de salud, vacunaciones)			X		2
3º	- Forma Joven			X		2
3º	- Seguimiento de embarazo normal			X		5
3º	- Atención puerperal			X		5
3º	- Salud sexual y reproductiva: Planificación familiar			X		5
3º	-Diagnóstico precoz de cáncer de cérvix y mama			X		5
3º	-Atención al climaterio			X		5
3º	-Atención sanitaria frente a la violencia de género		X			1
3º	-Atención al alta hospitalaria			X		10
3º	-Atención a personas inmovilizadas			X		10
3º	-Atención a personas en situación terminal			X		2
3º	-Atención a personas ancianas residentes en instituciones			X		5
3º	-Atención a las personas cuidadoras			X		10
3º	-Atención a las personas en situación de dependencia			X		10

3º	- Atención a personas con procesos crónicos (HTA/Riesgo cardiovascular, Diabetes, EPOC, Asma)			X		10
3º	-Atención a personas polimedicadas			X		10
3º	-Atención a personas con tratamiento anticoagulante oral			X		5
3º	-Consejo Dietético			X		15
3º	-Atención a personas fumadoras			X		5
3º	-Examen de salud a las personas > de 65 años			X		10
3º	-Inmunizaciones del adulto			X		10
3º	-Cirugía menor		X			1
3º	8500 Fomentar la salud de la comunidad			X		1
	d. CONTROL DE RIESGOS DE LA COMUNIDAD					
3º	6520 Análisis de la situación sanitaria		X			1

PRACTICUM IV (CUARTO CURSO)	
COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
CE16 Aplicar el proceso de Enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas	<p>ACTIVIDAD 1: VALORACIÓN INTEGRAL y FOCALIZADA POR NECESIDADES BÁSICAS</p> <p>Siguiendo las 14 necesidad de V. Herderson o los Patrones Funcionales de Salud de M. Gordon.</p> <p>Incluye entrevista y exploración física, así como la utilización de escalas de valoración.</p> <p>El Estudiante es capaz de realizar una valoración integral y focalizada teniendo en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Obtiene el consentimiento informado ● Asegura la confidencialidad del paciente ● Realiza la exploración física siguiendo las normas de seguridad y asepsia ● Realiza una valoración sistemática y global, haciendo un uso adecuado de instrumentos de valoración integral o focalizada (escalas de valoración) ● Obtiene información relevante ● Comprueba la exactitud y fiabilidad de la información obtenida ● Distingue lo normal de lo anormal ● Procura confort al paciente <p>Proporciona información y explicaciones adecuadas al paciente sobre la valoración y los datos obtenidos</p>
CE23 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	
CE28 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.	
CE6 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.	
CE12 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	<p>ACTIVIDAD 2: IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS.</p> <p>El Estudiante es capaz de colaborar en la identificación de necesidades y problemas del paciente</p>
CE27 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	
CE30 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	<p>ACTIVIDAD 3: PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS Y SU EVALUACIÓN</p> <p>El Estudiante es capaz de colaborar en la elaboración de un plan de cuidados individualizado, tomando las decisiones oportunas:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Establece prioridades · Determina resultados previstos y su evaluación · Determina intervenciones personalizadas
CE51 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores	
CE18 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de Enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	<p>ACTIVIDAD 4: REALIZACIÓN DE CUIDADOS. INTERVENCIONES ENFERMERAS A REALIZAR</p>

CE17 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de Enfermería.	<p>Las actuaciones se han organizado siguiendo la clasificación de los campos de la NIC e indicando la intervención concreta con su código, cuando ha sido posible.</p> <p>El Estudiante es capaz de colaborar en los cuidados y educación del paciente según las siguientes premisas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica de forma inequívoca al paciente • Solicita consentimiento informado • Demuestra respeto por el paciente/familia y cuidador • Respeto el secreto profesional • Asegura la confidencialidad del paciente. • Respeto la autonomía del paciente • Proporciona información y explicaciones adecuadas al paciente sobre los cuidados • Mantiene una correcta comunicación verbal y no verbal con el paciente • Identifica las variables que pueden influir en el cuidado • Realiza los cuidados siguiendo las normas de seguridad y asepsia • Prepara el material necesario correctamente para los procedimientos • Lleva a cabo los cuidados de manera organizada • Completa sus tareas a tiempo • Hace uso adecuado de los recursos • Procura confort al paciente • Proporciona cuidados acordes a la evidencia científica disponible • Evalúa el impacto de los cuidados proporcionados • Integración en el equipo asistencial • Conoce el sistema de información empleado en el Centro sanitario y es capaz de colaborar en el registro de datos del paciente, incidencias, informes, etc.
CE31 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo	
CE11 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	
CE50 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia	
CE29 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	
CE8 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familia y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses	
CE7 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo	
CE21 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	
CG16 Conocer los sistemas de información sanitaria	

CAMPO 1. FISIOLÓGICO BÁSICO. Cuidados que apoyan el funcionamiento físico		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	A. CONTROL DE ACTIVIDAD Y EJERCICIO					
4º	0200 Fomento del ejercicio				X	10
	B. CONTROL DE LA ELIMINACIÓN					
4º	1876 Cuidados del catéter urinario				X	10
4º	0580 Sondaje vesical				X	10
4º	0550 Irrigación de la vejiga urinaria				X	10
4º	0440 Entrenamiento intestinal				X	10
4º	0560 Ejercicios del suelo pélvico				X	
4º	0480 Cuidados de la ostomía				X	10
	C. CONTROL DE LA INMOVILIDAD					
4º	0940 Cuidados de tracción/inmovilización				X	10
4º	0762 Cuidados del paciente escayolado: mantenimiento				X	10
	D. APOYO NUTRICIONAL					
4º	1020 Etapas en la dieta				X	10
4º	5614 Enseñanza: dieta prescrita				X	10
4º	1056 Alimentación enteral por sonda				X	10
4º	1874 Cuidados de la sonda gastrointestinal				X	10
4º	1080 Sondaje gastrointestinal				X	10

4º	1200 Administración de nutrición parenteral total (NPT)				X	10
	E. FOMENTO DE LA COMODIDAD FÍSICA					
4º	1400 Manejo del dolor. Monitorización del dolor				X	10
4º	1450 Manejo de las náuseas				X	10
4º	1570 Manejo del vómito				X	10
	F. FACILITACIÓN DE LOS AUTOCUIDADOS					
4º	5603 Enseñanza: cuidados de los pies (<i>paciente con diabetes</i>)				X	10
4º	1870 Cuidados del drenaje				X	10

PRACTICUM IV (CUARTO CURSO)						
CAMPO 2. FISIOLÓGICO COMPLEJO. Cuidados que apoyan la regulación homeostática				MODELO DE ENSEÑANZA		
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	G. CONTROL DE ELECTROLITOS Y ÁCIDO-BASE					
4º	2120 Manejo de la hiperglucemia			X		5
4º	2130 Manejo de la hipoglucemia			X		5
4º	1910 Manejo ácido-base			X		5
4º	2080 Manejo de líquidos/electrólitos			X		5
4º	2100 Terapia de hemodiálisis				X	5
	H. CONTROL DE FÁRMACOS					
4º	2210 Administración de analgésicos				X	10
4º	2840 Administración de anestesia			X		10
4º	2380 Manejo de la medicación				X	10
4º	5616 Enseñanza: medicamento prescritos			X		10
4º	2240 Manejo de la quimioterapia			X		10
4º	2260 Manejo de la sedación			X		10
4º	4270 Manejo de la terapia trombolítica			X		10
	I. CONTROL NEUROLÓGICO					
4º	2660 Manejo de la sensibilidad periférica alterada			X		5
	J. CUIDADOS PERIOPERATORIOS					
4º	5610 Enseñanza: prequirúrgica				X	10
4º	2930 Preparación quirúrgica				X	10
4º	2880 Coordinación preoperatoria			X		10
4º	2900 Asistencia quirúrgica			X		10
4º	2920 Precauciones quirúrgicas				X	10
4º	6545 Control de infecciones: intraoperatorio				X	10
4º	0842 Cambio de posición: intraoperatorio			X		10

4º	2870 Cuidados postanestesia			X		10
	K. CONTROL RESPIRATORIO					
4º	3140 Manejo de la vía aérea			X		10
4º	3350 Monitorización respiratoria			X		10
4º	3160 Aspiración de las vías aéreas			X		10
4º	3200 Precauciones para evitar la aspiración				X	10
4º	3120 Intubación y estabilización de vías aéreas			X		10
	L. CONTROL DE LA PIEL/HERIDAS					
4º	3440 Cuidados del sitio de incisión				X	10
4º	3662 Cuidados de las heridas: drenaje cerrado				X	10
4º	1872 Cuidados del drenaje torácico			X		10
4º	3540 Prevención de úlceras por presión				X	10
4º	3520 Cuidado de las úlceras por presión			X		5
4º	3590 Vigilancia de la piel				X	10
4º	3420 Cuidados del paciente amputado				X	3
	M. TERMORREGULACIÓN					
4º	Regulación de la temperatura perioperatoria			X		10
	N. CONTROL DE LA PERFUSIÓN TISULAR					
4º	2440 Mantenimiento de dispositivos de acceso venoso (DAV)				X	10
4º	4238 Flebotomía: muestra de sangre venosa				X	10
4º	4232 Flebotomía: muestra de sangre arterial			X		5
4º	4235 Flebotomía: vía canalizada				X	5
4º	4040 Cuidados cardíacos				X	5
4º	4062 Cuidados circulatorios: insuficiencia arterial				X	5
4º	4066 Cuidados circulatorios: insuficiencia venosa				X	5
4º	4130 Monitorización de líquidos (incluido balance hídrico)				X	5
4º	4030 Administración de hemoderivados			X		5
4º	4200 Terapia intravenosa. Uso y manejo de bombas de perfusión			X		5
4º	4160 Control de hemorragias			X		3
CAMPO 3. CONDUCTUAL. Cuidados que apoyan el funcionamiento psicosocial y facilitan los cambios de estilo de vida				MODELO DE ENSEÑANZA		
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	Q. POTENCIACIÓN DE LA COMUNICACIÓN					
4º	5100 Potenciación de la socialización				X	10
4º	4920 Escucha activa				X	10
4º	4974, 4976 y 4978 Mejorar la comunicación: déficit auditivo, habla o visual				X	5

	R. AYUDA PARA EL AFRONTAMIENTO					
4º	5220 Mejora de la imagen corporal				X	5
	S. EDUCACIÓN DE LOS PACIENTES					
4º	5612 Enseñanza: ejercicio prescrito				X	10
4º	5614 Enseñanza: dieta prescrita				X	10
4º	5510 Educación para la salud				X	10
4º	5618 Enseñanza: procedimiento/tratamiento				X	10
CAMPO 4. SEGURIDAD. Cuidados que apoyan la protección contra peligros				MODELO DE ENSEÑANZA		
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	V. CONTROL DE RIESGOS					
4º	6680 Monitorización de los signos vitales				X	10
4º	6540 Control de infecciones				X	10
CAMPO 5. FAMILIA. Cuidados que apoyan la unidad familiar				MODELO DE ENSEÑANZA		
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	X. CUIDADOS DE LA VIDA					
4º	7040 Apoyo al cuidador principal				X	10
4º	7140 Apoyo a la familia				X	10
4º	7110 Fomentar la implicación familiar				X	10
CAMPO 6. SISTEMA SANITARIO. Cuidados que apoyan el uso eficaz del sistema de prestación de asistencia sanitaria				MODELO DE ENSEÑANZA		
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	a. GESTIÓN DEL SISTEMA SANITARIO					
4º	7690 Interpretación de datos de laboratorio				X	10
4º	7880 Manejo de la tecnología (bombas, monitores...)				X	5
	b. CONTROL DE LA INFORMACIÓN					
4º	7960 Intercambio de información de cuidados de salud (Continuidad de cuidados. Atención al alta hospitalaria...)			X		5

PRACTICUM V (CUARTO CURSO)	
ESQUEMA DE COMPETENCIAS Y ACTIVIDADES NUCLEARES DE EVALUACIÓN	
COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
CE16 Aplicar el proceso de Enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas	ACTIVIDAD 1: VALORACIÓN INTEGRAL y FOCALIZADA POR NECESIDADES BÁSICAS Siguiendo las 14 necesidad de V. Herderson o los Patrones Funcionales de Salud de M. Gordon. Incluye entrevista y exploración física, así como la utilización de escalas de valoración.
CE23 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	

CE28 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.	El Estudiante es capaz de realizar una valoración integral y focalizada teniendo en cuenta los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> ● Obtiene el consentimiento informado ● Asegura la confidencialidad del paciente ● Realiza la exploración física siguiendo las normas de seguridad y asepsia ● Realiza una valoración sistemática y global, haciendo un uso adecuado de instrumentos de valoración integral o focalizada (escalas de valoración) ● Obtiene información relevante ● Comprueba la exactitud y fiabilidad de la información obtenida ● Distingue lo normal de lo anormal ● Procura confort al paciente Proporciona información y explicaciones adecuadas al paciente sobre la valoración y los datos obtenidos
CE6 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.	
CE12 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas	ACTIVIDAD 2: IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y DIAGNÓSTICOS ENFERMOS. El Estudiante es capaz de colaborar en la identificación de necesidades y problemas del paciente
CE27 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	
CE30 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	ACTIVIDAD 3: PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS Y SU EVALUACIÓN El Estudiante es capaz de colaborar en la elaboración de un plan de cuidados individualizado, tomando las decisiones oportunas: <ul style="list-style-type: none"> · Establece prioridades · Determina resultados previstos y su evaluación · Determina intervenciones personalizadas
CE51 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores	
CE25 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	ACTIVIDAD 4: REALIZACIÓN DE CUIDADOS. INTERVENCIONES ENFERMERAS A REALIZAR Las actuaciones se han organizado siguiendo la clasificación de los campos de la NIC e indicando la intervención concreta con su código, cuando ha sido posible.
CG18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales	El Estudiante es capaz de colaborar en los cuidados y educación del paciente según las siguientes premisas:
CE34 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica de forma inequívoca al paciente ● Solicita consentimiento informado ● Demuestra respeto por el paciente/familia y cuidador ● Respeta el secreto profesional ● Asegura la confidencialidad del paciente. ● Respeta la autonomía del paciente ● Proporciona información y explicaciones adecuadas al paciente sobre los cuidados ● Mantiene una correcta comunicación verbal y no verbal con el paciente ● Identifica las variables que pueden influir en el cuidado ● Realiza los cuidados siguiendo las normas de seguridad y asepsia ● Prepara el material necesario correctamente para los procedimientos ● Lleva a cabo los cuidados de manera organizada ● Completa sus tareas a tiempo ● Hace uso adecuado de los recursos ● Procura confort al paciente ● Proporciona cuidados acordes a la evidencia científica disponible ● Evalúa el impacto de los cuidados proporcionados ● Integración en el equipo asistencial ● Conoce el sistema de información empleado en el Centro sanitario y es capaz de colaborar en el registro de datos del paciente, incidencias, informes, etc.
CE29 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	
CE18 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de Enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	
CE21 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	
CE7 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo	
CE50 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia	
CE11 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	
CE31 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo	
CG16 Conocer los sistemas de información sanitaria	
PRACTICUM V (CUARTO CURSO)	

CAMPO 1. FISIOLÓGICO BÁSICO. Cuidados que apoyan el funcionamiento físico		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	D. APOYO NUTRICIONAL					
4º	1200 Administración de nutrición parenteral total (NPT)				X	3
	F. FACILITACIÓN DE LOS AUTOCUIDADOS					
4º	1870 Cuidados del drenaje				X	3
CAMPO 2. FISIOLÓGICO COMPLEJO. Cuidados que apoyan la regulación homeostática		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	G. CONTROL DE ELECTROLITOS Y ÁCIDO-BASE					
4º	1910 Manejo ácido-base				X	5
4º	2080 Manejo de líquidos/electrolitos				X	5
	H. CONTROL DE FÁRMACOS					
4º	2210 Administración de analgésicos				X	5
4º	2240 Manejo de la quimioterapia				X	3
4º	2260 Manejo de la sedación				X	3
4º	4270 Manejo de la terapia trombolítica				X	3
	K. CONTROL RESPIRATORIO					
4º	3160 Aspiración de las vías aéreas				X	5
4º	3120 Intubación y estabilización de vías aéreas			X		
4º	3300 y 3302 Manejo de la ventilación mecánica: invasiva y no invasiva				X	5
4º	3310 Destete de la ventilación mecánica			X		
	L. CONTROL DE LA PIEL/HERIDAS					
4º	3620 Sutura				X	3
	N. CONTROL DE LA PERFUSIÓN TISULAR					
4º	4160 Control de hemorragias			X		3
4º	4090 Manejo de la disritmia			X		3
4º	4180 Manejo de la hipovolemia			X		3
4º	4095 Manejo del desfibrilador: externo			X		
CAMPO 3. CONDUCTUAL. Cuidados que apoyan el funcionamiento psicosocial y facilitan los cambios de estilo de vida		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	R. AYUDA PARA HACER FRENTE A SITUACIONES DIFÍCILES					
4º	5250 Apoyo en la toma de decisiones			X		3
4º	5260 Cuidados en la agonía			X		3
4º	5290 Facilitar el duelo			X		3
4º	5424 Facilitar la práctica religiosa			X		3
4º	5210 Guía de anticipación			X		3
	T. FOMENTO DE LA COMODIDAD PSICOLÓGICA					

4º	5820 Disminución de la ansiedad			X		3
4º	5880 Técnica de relajación (incluyendo 6000, 6040...)			X		3
CAMPO 4. SEGURIDAD. Cuidados que apoyan la protección contra peligros		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	U. CONTROL EN CASOS DE CRISIS					
4º	6140 Manejo de la parada Cardiorespiratoria		X			
4º	V. CONTROL DE RIESGOS					
4º	6680 Monitorización de los signos vitales (FR, FC, TA)				X	10
CAMPO 5. FAMILIA. Cuidados que apoyan la unidad familiar		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	X. CUIDADOS DE LA VIDA					
4º	7040 Apoyo al cuidador principal			X		10
4º	7140 Apoyo a la familia			X		10
4º	7110 Fomentar la implicación familiar			X		10
4º	7170 Facilitar la presencia de la familia			X		10
CAMPO 6. SISTEMA SANITARIO. Cuidados que apoyan el uso eficaz del sistema de prestación de asistencia sanitaria		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	a. GESTIÓN DEL SISTEMA SANITARIO					
4º	7660 Revisión del carro de emergencias				X	5
4º	7800 Monitorización de la calidad			X		8
4º	7880 Manejo de la tecnología (bombas, monitores...)				X	8
4º	a. GESTIÓN DEL SISTEMA SANITARIO					
4º	7910 Consulta				X	5
4º	7920 Documentación				X	5
4º	7980 Informe de incidencias			X		3

PRACTICUM VI (CUARTO CURSO). ESQUEMA DE COMPETENCIAS Y ACTIVIDADES NUCLEARES	
COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
CE16 Aplicar el proceso de Enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas	ACTIVIDAD 1: VALORACIÓN INTEGRAL y FOCALIZADA POR NECESIDADES BÁSICAS Siguiendo las 14 necesidad de V. Herderson o los Patrones Funcionales de Salud de M. Gordon. Incluye entrevista y exploración física, así como la utilización de escalas de valoración. El Estudiante es capaz de realizar una valoración integral y focalizada teniendo en cuenta los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene el consentimiento informado • Asegura la confidencialidad del paciente • Realiza la exploración física siguiendo las normas de seguridad y asepsia • Realiza una valoración sistemática y global, haciendo un uso adecuado de instrumentos de valoración integral o focalizada (escalas de valoración) • Obtiene información relevante
CE22 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una	
CE6 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.comunidad	

		<ul style="list-style-type: none"> • Comprueba la exactitud y fiabilidad de la información obtenida • Distingue lo normal de lo anormal • Procura confort al paciente • Proporciona información y explicaciones adecuadas al paciente sobre la valoración y los datos obtenidos 				
CE28 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación		ACTIVIDAD 2: IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. El Estudiante es capaz de colaborar en la identificación de necesidades y problemas del paciente				
CE27 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud						
CE52 Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la Enfermería.						
CE17 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de Enfermería.		ACTIVIDAD 3: PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS Y SU EVALUACIÓN El Estudiante es capaz de colaborar en la elaboración de un plan de cuidados individualizado, tomando las decisiones oportunas: <ul style="list-style-type: none"> · Establece prioridades · Determina resultados previstos y su evaluación · Determina intervenciones personalizadas 				
CE21 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.						
CG3 Planificar y prestar cuidados de Enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluado su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud						
CE51 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores						
CE25 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.						
CE29 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.		ACTIVIDAD 4: REALIZACIÓN DE CUIDADOS. INTERVENCIONES ENFERMERAS A REALIZAR Las actuaciones se han organizado siguiendo la clasificación de los campos de la NIC e indicando la intervención concreta con su código, cuando ha sido posible. El Estudiante es capaz de colaborar en los cuidados y educación del paciente según las siguientes premisas: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica de forma inequívoca al paciente • Solicita consentimiento informado • Demuestra respeto por el paciente/familia y cuidador • Respeta el secreto profesional • Asegura la confidencialidad del paciente. • Respeta la autonomía del paciente • Proporciona información y explicaciones adecuadas al paciente sobre los cuidados • Mantiene una correcta comunicación verbal y no verbal con el paciente • Identifica las variables que pueden influir en el cuidado • Realiza los cuidados siguiendo las normas de seguridad y asepsia • Prepara el material necesario correctamente para los procedimientos • Lleva a cabo los cuidados de manera organizada • Completa sus tareas a tiempo • Hace uso adecuado de los recursos • Procura confort al paciente • Proporciona cuidados acordes a la evidencia científica disponible • Evalúa el impacto de los cuidados proporcionados • Integración en el equipo asistencial • Conoce el sistema de información empleado en el Centro sanitario y es capaz de colaborar en el registro de datos del paciente, incidencias, informes, etc. 				
CE18 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de Enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.						
CE45 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.						
CE50 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.						
CE11 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.						
CE30 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud						
CE31 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo						
CG1 Ser capaz, en el ámbito de la Enfermería, de prestar una atención sanitaria teórica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.						
CG17 Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial						
CE7 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo						
CE8 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familia y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses						
CG11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.						
CG16 Conocer los sistemas de información sanitaria.						
CAMPO 1. FISIOLÓGICO BÁSICO. Cuidados que apoyan el funcionamiento físico			MODELO DE ENSEÑANZA			
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS		S	O	PT	Nº veces
A. CONTROL DE ACTIVIDAD Y EJERCICIO				C	R	
4º	0140 Fomentar los mecanismos corporales				X	3
C. CONTROL DE LA INMOVILIDAD						

4º	0940 Cuidados de tracción/inmovilización				X	5
	D. APOYO NUTRICIONAL					
4º	1200 Administración de nutrición parenteral total (NPT)				X	2
	E. FOMENTO DE LA COMODIDAD FÍSICA					
4º	1570 Manejo del vómito				X	3
	F. FACILITACIÓN DE LOS AUTOCUIDADOS					
4º	5603 Enseñanza: cuidados de los pies				X	3
CAMPO 2. FISIOLÓGICO COMPLEJO. Cuidados que apoyan la regulación homeostática		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	G. CONTROL DE ELECTROLITOS Y ÁCIDO-BASE					
4º	1910 Manejo ácido-base			X		3
4º	2080 Manejo de líquidos/electrolitos			X		3
	H. CONTROL DE FÁRMACOS					
4º	2210 Administración de analgésicos				X	20
4º	2380 Manejo de la medicación				X	20
4º	2260 Manejo de la sedación			X		2
4º	4270 Manejo de la terapia trombolítica				X	5
	K. CONTROL RESPIRATORIO					
4º	3160 Aspiración de las vías aéreas				X	5
4º	3390 Ayuda a la ventilación				X	3
4º	3200 Precauciones para evitar la aspiración				X	10
4º	3300/3302 Manejo de la ventilación mecánica: invasiva y no invasiva		X			2
	L. CONTROL DE LA PIEL/HERIDAS					
4º	3420 Cuidados del paciente amputado				X	2
	N. CONTROL DE LA PERFUSIÓN TISULAR					
4º	4160 Control de hemorragias			X		2
4º	4062 Cuidados circulatorios: insuficiencia arterial				X	3
4º	4066 Cuidados circulatorios: insuficiencia venosa				X	5
4º	4090 Manejo de la disritmia			X		5
4º	4180 Manejo de la hipovolemia			X		3
4º	4095 Manejo del desfibrilador: externo			X		2
CAMPO 3. CONDUCTUAL. Cuidados que apoyan el funcionamiento psicosocial y facilitan los cambios de estilo de vida		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	O. TERAPIA CONDUCTUAL					
4º	4340 Entrenamiento de la asertividad			X		5
4º	4470 Ayuda en la modificación de sí mismo			X		5
4º	4490 Ayuda para dejar de fumar			X		5
4º	4310 Terapia de actividad			X		5
	P. TERAPIA COGNITIVA					
4º	4700 Reestructuración cognitiva			X		3
4º	4760 Entrenamiento de la memoria			X		3
4º	4720 Estimulación cognoscitiva			X		5
4º	4820 Orientación de la realidad			X		5
4º	4860 Terapia de reminiscencia			X		3
	Q. POTENCIACIÓN DE LA COMUNICACIÓN					

4º	5100 Potenciación de la socialización			X		3
	R. AYUDA PARA HACER FRENTE A SITUACIONES DIFÍCILES					
4º	5440 Aumentar los sistemas de apoyo			X		5
4º	5250 Apoyo en la toma de decisiones			X		10
4º	5260 Cuidados en la agonía			X		3
4º	5290 Facilitar el duelo			X		3
4º	5424 Facilitar la práctica religiosa			X		5
4º	5210 Guía de participación			X		5
4º	5390 Potenciación de la conciencia de sí mismo			X		3
4º	5220 Potenciación de la imagen corporal					2
	S. EDUCACIÓN DE LOS PACIENTES					
4º	5606 Enseñanza: individual				X	15
4º	5620 Enseñanza: habilidad psicomotora				X	5
4º	5616 Enseñanza: actividad/ejercicio prescrito				X	5
4º	5614 Enseñanza: dieta prescrita				X	10
	T. FOMENTO DE LA COMODIDAD PSICOLÓGICA					
4º	5820 Disminución de la ansiedad			X		3
4º	5880 técnica de relajación (incluyendo 6000, 6040....)			X		2
CAMPO 4. SEGURIDAD. Cuidados que apoyan la protección contra peligros		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	V. CONTROL DE RIESGOS					
4º	6610 Identificación de riesgo:				X	8
4º	6460 Manejo de la demencia				X	5
CAMPO 5. FAMILIA. Cuidados que apoyan la unidad familiar		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	X. CUIDADOS DE LA VIDA					
4º	7120 Movilización familiar			X		5
4º	7260 Cuidados intermitentes (fomentar)			X		5
4º	5370 Potenciación de roles			X		5
4º	7170 Facilitar la presencia de la familia			X		5
CAMPO 6. SISTEMA SANITARIO. Cuidados que apoyan el uso eficaz del sistema de prestación de asistencia sanitaria		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	Y. MEDIACIÓN DEL SISTEMA SANITARIO					
4º	7320 Gestión de casos					5
4	7330 Intermediación cultural				X	3
	a. GESTIÓN DEL SISTEMA SANITARIO					
4º	7710 Colaboración con el médico				X	10
4º	7800 Monitorización de la calidad					5
4º	7880 Manejo de la tecnología (bombas, monitores...)				X	10
	b. CONTROL DE LA INFORMACIÓN					
4º	7910 Consulta			X		10
4º	8100 Derivación			X		10
4º	7920 Documentación			X		10
4º	7980 Informe de incidencias			X		5

CAMPO 7. COMUNIDAD. Cuidados que apoyan la salud de la comunidad		MODELO ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	c. FOMENTO DE SALUD DE LA COMUNIDAD					
4º	Atención a personas en situación terminal			X		3
4º	Atención a personas ancianas residentes en instituciones				X	20
	d. CONTROL DE RIESGOS DE LA COMUNIDAD					
4º	6652 Vigilancia: comunidad	X				2

PRACTICUM VII (CUARTO CURSO) ESQUEMA DE COMPETENCIAS Y ACTIVIDADES NUCLEARES	
COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
CE16 Aplicar el proceso de Enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas	ACTIVIDAD 1: VALORACIÓN INTEGRAL y FOCALIZADA POR NECESIDADES BÁSICAS Siguiendo las 14 necesidad de V. Herderson o los Patrones Funcionales de Salud de M. Gordon. Incluye entrevista y exploración física, así como la utilización de escalas de valoración. El Estudiante es capaz de realizar una valoración integral y focalizada teniendo en cuenta los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene el consentimiento informado • Asegura la confidencialidad del paciente • Realiza la exploración física siguiendo las normas de seguridad y asepsia • Realiza una valoración sistemática y global, haciendo un uso adecuado de instrumentos de valoración integral o focalizada (escalas de valoración) • Obtiene información relevante • Comprueba la exactitud y fiabilidad de la información obtenida • Distingue lo normal de lo anormal • Procura confort al paciente • Proporciona información y explicaciones adecuadas al paciente sobre la valoración y los datos obtenidos
CE22 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad	
CE23 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	
CE12 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	
CE6 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.	ACTIVIDAD 2: IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. El Estudiante es capaz de colaborar en la identificación de necesidades y problemas del paciente
CE38 Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de Enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.	
CE28 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.	
CE27 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	ACTIVIDAD 3: PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS Y SU EVALUACIÓN El Estudiante es capaz de colaborar en la elaboración de un plan de cuidados individualizado, tomando las decisiones oportunas: <ul style="list-style-type: none"> · Establece prioridades · Determina resultados previstos y su evaluación · Determina intervenciones personalizadas
CE30 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	
CE32 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa	
CE51 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores	ACTIVIDAD 4: REALIZACIÓN DE CUIDADOS. INTERVENCIONES ENFERMERAS A REALIZAR Las actuaciones se han organizado siguiendo la clasificación de los campos de la NIC e indicando la intervención concreta con su código, cuando ha sido posible. El Estudiante es capaz de colaborar en los cuidados y educación del paciente según las siguientes premisas: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica de forma inequívoca al paciente • Solicita consentimiento informado • Demuestra respeto por el paciente/familia y cuidador • Respeta el secreto profesional • Asegura la confidencialidad del paciente. • Respeta la autonomía del paciente
CE19 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de Enfermería al individuo, la familia y la comunidad	
CE25 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	
CE29 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	
CE33 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones	
CE39 Aplicar las técnicas que integran el cuidado de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores	
CE40 Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.	
CE41 Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidados primarios.	

CG9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas	<ul style="list-style-type: none"> • Proporciona información y explicaciones adecuadas al paciente sobre los cuidados • Mantiene una correcta comunicación verbal y no verbal con el paciente • Identifica las variables que pueden influir en el cuidado • Realiza los cuidados siguiendo las normas de seguridad y asepsia • Prepara el material necesario correctamente para los procedimientos • Lleva a cabo los cuidados de manera organizada • Completa sus tareas a tiempo • Hace uso adecuado de los recursos • Procura confort al paciente • Proporciona cuidados acordes a la evidencia científica disponible • Evalúa el impacto de los cuidados proporcionados • Integración en el equipo asistencial • Conoce el sistema de información empleado en el Centro sanitario y es capaz de colaborar en el registro de datos del paciente, incidencias, informes, etc. 					
CE18 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de Enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.						
CE45 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.						
CG18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales						
CE21 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.						
CE7 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo						
CE50 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia						
CE11 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.						
CE31 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo						
CG16 Conocer los sistemas de información sanitaria						
CAMPO 1. FISIOLÓGICO BÁSICO. Cuidados que apoyan el funcionamiento físico		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
A. CONTROL DE ACTIVIDAD Y EJERCICIO				C	R	
4º	0200 Fomento del ejercicio				X	15
4º	0221, 0226, 0222 y 0224 Terapia de ejercicios				X	5
4º	0180 Manejo de la energía				X	5
4º	0140 Fomentar la mecánica corporal				X	5
B. CONTROL DE LA ELIMINACIÓN						
4º	0600 Entrenamiento del hábito urinario				X	5
4º	0560 Ejercicio suelo pélvico				X	5
4º	0440 Entrenamiento intestinal				X	5
4º	0450 Manejo del estreñimiento / impactación				X	5
D. APOYO NUTRICIONAL						
4º	1100 Manejo de la nutrición				X	10
4º	5246 Asesoramiento Nutricional				X	15
4º	1260 Manejo del peso			X		10
4º	1280 Ayuda disminuir peso			X		10
F. FACILITACIÓN DE LOS AUTOCUIDADOS						
4º	1640 Cuidado de los oídos (incluye lavado ótico)				X	5
4º	1660 Cuidado de los pies				X	10
4º	1800 Ayuda con los autocuidados				X	10
4º	1805 Ayuda con los autocuidados (AIVD)				X	10
CAMPO 2. FISIOLÓGICO COMPLEJO. Cuidados que apoyan la regulación homeostática		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
G. CONTROL DE ELECTROLITOS Y ÁCIDO-BASE				C	R	
4º	2120 Manejo de la hiperglucemia			X		10
4º	2130 Manejo de la hipoglucemia			X		10
H. CONTROL DE FÁRMACOS						

4º	2300 Administración de medicación				X	10	
4º	Dispositivos: Fomento (educación/consejo sobre) correcta autoadministración de insulina.				X	10	
4º	Dispositivos Fomento (educación/consejo sobre) correcto manejo de inhaladores				X	10	
4º	2380 Manejo de la medicación				X		
	I. CONTROL NEUROLÓGICO						
4º	2660 Manejo de la sensibilidad periférica alterada				X	5	
	K. CONTROL RESPIRATORIO						
4º	3140 Manejo de la vía aérea				X	5	
	L. CONTROL DE LA PIEL/HERIDAS						
4º	3590 Vigilancia de la piel				X	10	
4º	3620 Sutura			X		3	
	N. CONTROL DE LA PERFUSIÓN TISULAR						
4º	4040 Cuidados cardíacos				X	10	
4º	4062 Cuidados circulatorios: insuficiencia arterial				X	10	
4º	4066 Cuidados circulatorios: insuficiencia venosa				X	10	
CAMPO 3. CONDUCTUAL. Cuidados que apoyan el funcionamiento psicosocial y facilitan los cambios de estilo de vida				MODELO DE ENSEÑANZA			
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces	
				C	R		
	O. TERAPIA CONDUCTUAL						
4º	4420 Acuerdo con el paciente			X		5	
4º	4410 Establecimiento de objetivos comunes			X		5	
4º	4480 Facilitar la autorresponsabilidad			X		5	
4º	4360 Modificación de la conducta y 4362 MC: habilidades sociales			X		5	
4º	4340 Entrenamiento de la asertividad			X		5	
4º	4470 Ayuda en la modificación de si mismo			X		5	
4º	4490 Ayuda para dejar de fumar			X		5	
4º	4310 Terapia de actividad			X		5	
	P. TERAPIA COGNITIVA						
4º	5520 Facilitar el aprendizaje				X	5	
4º	4700 Reestructuración cognitiva			X		5	
	Q. POTENCIACIÓN DE LA COMUNICACIÓN						
4º	4974-4976-4978 Mejorar la comunicación: déficit auditivo, del habla, visual				X	10	
4º	5100 Potenciación de la socialización			X		5	
	R. AYUDA PARA HACER FRENTE A SITUACIONES DIFÍCILES						
4º	5270 Apoyo emocional				X	5	
4º	5240 Asesoramiento				X	5	
4º	5430 Grupo de apoyo			X		5	
4º	5395 Mejora de la autoconfianza			X		5	
4º	5400 Potenciación de la autoestima			X		5	
4º	5230 Aumentar el afrontamiento			X		5	
4º	5340 Presencia y 5640 contacto				X	5	
4º	5440 Aumentar los sistemas de apoyo			X		5	
4º	5250 Apoyo en la toma de decisiones			X		5	
4º	5260 Cuidados en la agonía			X		2	
4º	5290 Facilitar el duelo			X		2	

4º	5420 Apoyo espiritual			X		5
4º	5210 Guía de anticipación			X		2
4º	5390 Potenciación de la conciencia de sí mismo			X		2
4º	5220 Potenciación de la imagen corporal			X		5
	S. EDUCACIÓN DE LOS PACIENTES					
4º	5618 Enseñanza: procedimiento/tratamiento				X	10
4º	5602 Enseñanza: proceso de enfermedad (cardiopatías, EPOC, diabetes)				X	10
4º	5510 Educación sanitaria				X	10
4º	5604 Enseñanza: grupo			X		5
4º	5616 Enseñanza medicamentos prescritos				X	
4º	5603 Enseñanza: cuidado de los pies				X	10
4º	5622 Enseñanza: sexo seguro			X		5
4º	5624 Enseñanza: sexualidad			X		5
4º	5606 Enseñanza: individual				X	10
4º	5612 Enseñanza: actividad/ejercicio prescrito				X	10
4º	5614 Enseñanza: dieta prescrita				X	10
4º	5620 Enseñanza: habilidad psicomotora				X	10
	T. FOMENTO DE LA COMODIDAD PSICOLÓGICA					
4º	5820 Disminución de la ansiedad			X		3
4º	5880 Técnica de relajación (incluyendo 6000, 6040...)			X		3
CAMPO 4. SEGURIDAD. Cuidados que apoyan la protección contra peligros			MODELO DE ENSEÑANZA			
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	V. CONTROL DE RIESGOS					
4º	6490 Prevención de caídas				X	10
4º	6486 Manejo ambiental: seguridad				X	10
4º	6530 Manejo de la inmunización/vacunación				X	10
4º	6610 Identificación de riesgos				X	10
4º	6460 Manejo de la demencia			X		5
CAMPO 5. FAMILIA. Cuidados que apoyan la unidad familiar			MODELO DE ENSEÑANZA			
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	W. CUIDADOS DE UN NUEVO BEBE					
4º	7104 Estimulación de la integridad familiar: familia con niño (recién nacido)			X		5
4º	6784 Planificación familiar: anticoncepción			X		5
	Z. CUIDADOS DE CRIANZA DE UN NUEVO BEBE					
4º	5244 Asesoramiento en la lactancia				X	10
4º	6820 Cuidados del lactante				X	10
4º	5626 Enseñanza: nutrición infantil				X	10
4º	5655 a 5657 Enseñanza: estimulación del bebé-niño				X	10
4º	5645... Enseñanza: seguridad del bebé-niño				X	10
	X. CUIDADOS DE LA VIDA					
4º	7040 Apoyo al cuidador principal				X	10
4º	7140 Apoyo a la familia				X	3
4º	7110 Fomentar la implicación familiar			X		3
4º	7120 Movilización familiar			X		3
4º	7260 Cuidados intermitentes (fomentar)			X		3

4º	5370 Potenciación de roles			X		3
CAMPO 6. SISTEMA SANITARIO. Cuidados que apoyan el uso eficaz del sistema de prestación de asistencia sanitaria		MODELO DE ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	Y. MEDIACIÓN DEL SISTEMA SANITARIO					
4º	7400 Orientación en el sistema sanitario (horario de la consulta de enfermería, consulta de pediatría/médico de familia, consultas urgentes, a demanda, etc.)			X		5
4º	7320 Gestión de casos			X		5
4º	7330 Intermediación cultural			X		5
	a. GESTIÓN DEL SISTEMA SANITARIO					
4º	7820 Manejo de muestras				X	10
	b. CONTROL DE LA INFORMACIÓN					
4º	7960 Intercambio de información de cuidados de salud (Continuidad de cuidados. Atención al alta hospitalaria...)			X		5
4º	7910 Consulta			X		10
4º	8100 Derivación		X			5
4º	7980 Informe de incidencias		X			3
CAMPO 7. COMUNIDAD. Cuidados que apoyan la salud de la comunidad		MODELO ENSEÑANZA				
Curso	CLASE e INTERVENCIONES ENFERMERAS	S	O	PT		Nº veces
				C	R	
	c. FOMENTO DE SALUD DE LA COMUNIDAD					
4º	8700 Desarrollo de un programa			X		10
4º	-Detección Precoz de Metabolopatías.				X	5
4º	-Vacunaciones infantiles				X	10
4º	-Seguimiento de salud Infantil			X		10
4º	-Salud escolar (EpS, exámenes de salud, vacunaciones)			X		2
4º	- Forma Joven			X		2
4º	- Seguimiento de embarazo normal			X		5
4º	- Atención puerperal			X		5
4º	- Salud sexual y reproductiva: Planificación familiar			X		5
4º	-Diagnóstico precoz de cáncer de cérvix y mama			X		5
4º	-Atención al climaterio			X		5
4º	-Atención sanitaria frente a la violencia de género		X			1
4º	-Atención al alta hospitalaria				X	10
4º	-Atención a personas inmovilizadas				X	10
4º	-Atención a personas en situación terminal			X		2
4º	-Atención a personas ancianas residentes en instituciones			X		5
4º	-Atención a las personas cuidadoras				X	10
4º	-Atención a las personas en situación de dependencia				X	10
4º	- Atención a personas con procesos crónicos (HTA/Riesgo cardiovascular, Diabetes, EPOC, Asma)				X	10
4º	-Atención a personas polimedizadas				X	10
4º	-Atención a personas con tratamiento anticoagulante oral				X	5
4º	-Consejo Dietético				X	15
4º	-Atención a personas fumadoras			X		5
4º	-Examen de salud a las personas > de 65 años				X	10
4º	-Inmunizaciones del adulto				X	10

4º	-Cirugía menor			X		1
4º	8500 Fomentar la salud de la comunidad			X		1
	d. CONTROL DE RIESGOS DE LA COMUNIDAD					
4º	6520 Análisis de la situación sanitaria			X		1
4º	6652 Vigilancia: comunidad		X			1

MODELO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE (Simulación, observación, práctica tutelada (se diferencia entre colaboración y realización).

Prácticas clínicas externas tuteladas
Seminario, tutorías y evaluación de prácticas clínicas
Actividades en la plataforma virtual, estudio y tutorías electrónicas con los tutores clínicos

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO POR PARTE DEL TUTOR CLÍNICO Y DOCUMENTACIÓN NORMALIZADA (que incluya exactamente cómo evalúa el tutor si se han aprendido las competencias previstas)

Se evalúa la competencia del estudiante: para realizar valoración integral (Básica) de personas adultas, identificación de problemas y diagnósticos enfermeros, planificación de cuidados y evaluación de estos, la realización de cuidados, habilidades de comunicación y manejo y registro de la documentación, así como, el nivel de sus actuaciones: de nulo a excelente.
Se adjunta la documentación normalizada para la evaluación, en la que queda explicitada cómo evalúa el tutor, la cual entrega el alumno desde el inicio de la Asignatura Prácticum y que está disponible para todos los profesionales implicados en el Programa Formativo Práctico-Clínico, en el Aula Virtual de la asignatura en la que son dados de alta antes del comienzo de la misma (siempre que se disponga de su NIF y un correo electrónico).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS

DISCIPLINA: Se considera adecuada-favorable cuando el Estudiante:

- ✓ Asiste a prácticas puntualmente y con el uniforme adecuado para cada Zona Sanitaria.
- ✓ Ha realizado la totalidad de días/horas previstas de prácticas clínicas
- ✓ El aspecto es aseado y lleva el pelo recogido.
- ✓ Lleva siempre visible la identificación como alumno de Enfermería de la Facultad y lleva los útiles necesarios: bolígrafos, reloj, cuaderno...
- ✓ Comunica previamente las posibles faltas, justificando su ausencia y recupera puntualmente la práctica clínica según lo acordado con su/s tutor/es de prácticas y profesores asociados de ciencias de la salud

Durante la realización prácticas clínicas se evitará: llevar joyas, tener las uñas largas y esmaltadas, *pierceings* y otros complementos que puedan entorpecer la realización de alguna actividad, provocar alguna lesión o comprometer la seguridad de los pacientes y/o estudiantes.

ACTITUD: Se considera que ésta es adecuada cuando el Estudiante:

- ✓ Pregunta antes de entrar en las habitaciones y se presenta ante los pacientes antes de realizar cualquier intervención
- ✓ Trata con respeto al personal de la Unidad
- ✓ Trata con respeto al paciente / familia y/o cuidador, salvaguardando su intimidad, seguridad y confidencialidad
- ✓ Pregunta siempre al tutor/personal sanitario y consulta los protocolos de la Unidad antes de realizar cualquier intervención
- ✓ Demuestra una actitud activa, ofreciendo su disposición a realizar las tareas asignadas por su/s tutor/es

La valoración de la APTITUD: Valoración del Desempeño (Competencias-Actuaciones), se realizará a los Estudiantes que tengan calificación de Favorable en DISCIPLINA y ACTITUD

APTITUD: EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS / ACTUACIONES: Se evalúa la competencia del estudiante: para realizar valoración integral (Básica) de personas adultas, identificación de problemas y diagnósticos enfermeros, planificación de cuidados y evaluación de estos, la realización de cuidados, habilidades de comunicación y manejo y registro de la documentación, así como, el nivel de sus actuaciones: de nulo a excelente.

Se utilizará una hoja de evaluación por cada servicio/unidad de gestión clínica por el que rote



DOCUMENTO DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS

CURSO _____ / _____

ASIGNATURA	
APELLIDOS Y NOMBRE	
CENTRO SANITARIO	
SERVICIO/UNIDAD GESTIÓN CLÍNICA	
FECHA INICIO	
FECHA FINALIZACIÓN	

Calificación	ADECUADA	NO ADECUADA
DISCIPLINA		
ACTITUD		

OTRAS OBSERVACIONES El /La estudiante...

Si el alumno no cumple todos los parámetros de la Calificación General no pasaría a evaluarse la Evaluación Específica.

Los Tutores Clínicos abajo firmantes informan, una vez superada la Disciplina y Actitud y realizada la totalidad de días/horas previstas, que la Calificación de la APTITUD es:

La Calificación es de 0,00 a 10,00 puntos, para aprobar la APTITUD se requiere obtener un mínimo de 5,00 puntos

Calificación APTITUD EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO	Calificación	NO presentado
NOTA: 0,0 a 10,0 puntos		

Relación de Tutores Clínicos del Servicio/Unidad (como mínimo incluir 2 firmas)	
APELLIDOS Y NOMBRE	FIRMA

Prof. Asociado de Ciencias de la Salud

APELLIDOS Y NOMBRE	FIRMA

El general de reconocimiento de Tutoras/es Clínicos, gestionado a través de la plataforma elaborada por el Vicerrectorado de Ciencias de la Salud.

V. CERTIFICACIÓN NEGATIVA DEL REGISTRO CENTRAL DE DELINCIENTES SEXUALES (Corresponde a la Universidad)

Corresponde a la Universidad recabar a los alumnos la certificación negativa del Registro Central de Delincuentes Sexuales, y dar traslado de todas las certificaciones en un único envío a la dirección gerencia de los centros sanitarios donde se realicen las prácticas, **antes del inicio de las mismas.**

VI. ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD DOCENTE (Corresponde al centro sanitario)

1. El Vicerrectorado de la Universidad enviará, en un único envío a mediados de abril, a la dirección gerencia de los centros sanitarios implicados todas las necesidades de prácticas de todas las facultades y de todas las asignaturas para el curso académico correspondiente.

2. La dirección gerencia del centro sanitario recabará la siguiente información de la dirección de las unidades de gestión clínica de su centro:

- *Capacidad docente de la UGC para la asunción de las prácticas. El análisis se llevará a cabo, teniendo en cuenta los compromisos docentes derivados de todas las prácticas clínicas de las titulaciones de grado sanitarias y de la formación sanitaria especializada.*
- *Actuaciones que puedan realizar los alumnos de la actividad formativa para la adquisición de las competencias en la UGC*
- *Existencia de protocolos de supervisión docente para el alumnado de la actividad formativa*
- *Compromiso de recabar el consentimiento informado de los pacientes, conforme a lo previsto por el centro sanitario*
- *Descripción del sistema de registro en la historia clínica de los pacientes respecto a su participación en el proyecto docente conforme a lo previsto por el centro sanitario*
- *Relación nominal de tutores clínicos de la UGC que participan en la actividad*

Todo ello contará con la conformidad expresa y firmada por la Dirección de la Unidad de Gestión Clínica implicada, y con el visto bueno de la dirección gerencia del centro sanitario

3. Desde la dirección gerencia del centro sanitario se enviará la documentación al mismo vicerrectorado, a los decanatos de las facultades, y a la Dirección General de Investigación y Gestión del Conocimiento, de la Consejería de Salud, antes de mediados de mayo del curso anterior, para su revisión antes de ser sometido a la consideración de la Comisión Mixta. Finalmente, la Comisión Mixta valorará su aprobación.

4. Del Plan de Colaboración aprobado por la Comisión Mixta, desde la Consejería de Salud se dará traslado a las direcciones gerencia de los centros sanitarios.