

PLAN DE MEJORA

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)																		
<p>Recomendación nº 1: Se recomienda completar el desarrollo de los procedimientos destinados a recoger la satisfacción de egresados y empleadores</p>	<p>Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las</p>	<p>Videcanato de Planificación.</p>	<p>01-02-2020</p>	<p>30-07-2021</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #00728f; color: white;">INDICADOR</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2016-17</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2017-18</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2018-19</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2019-20</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2020-21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuesta)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3,6</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">3,6</td> </tr> </tbody> </table>	INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuesta)	-	-	-	3	3,6	ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta)	-	-	-	-	3,6
INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21																		
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuesta)	-	-	-	3	3,6																		
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta)	-	-	-	-	3,6																		

PLAN DE MEJORA

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
	<i>estrategias de mejora del Centro.</i>				
<i>Recomendación nº 2: Se recomienda ejecutar el procedimiento de recogida de la satisfacción del estudiantado con los tutores de prácticas externas</i>	<i>Acción de mejora: El Sistema de Garantía de Calidad de la UCA contiene el procedimiento P05 - PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES que contempla la recogida de la satisfacción de los tutores a través de la encuesta de prácticas clínicas. Por diversos motivos, esta encuesta no se ha aplicado en los últimos cursos académicos, habiéndose retomado para el curso 2019- 2010. La planificación de la encuestación está realizada y ejecutándose.</i>	<i>Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación. DG 3E/DG Calidad</i>	<i>01-02-2020</i>	<i>30-07-2021</i>	<i>La satisfacción de los estudiantes con las prácticas es 3,67 sobre 5 (ISGC-P04-14). Las realiza siguiendo un programa de mentoría con su Tutor Clínico.</i>

PLAN DE MEJORA

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
	<i>Evidencia contrastable: Hasta que no lo tengamos aprobado y publicado no dispondremos de la misma.</i>				
<i>Recomendación nº 3: Se recomienda publicar las actas de las reuniones de la comisión de máster</i>	<i>Formalización de las reuniones de la Comisión Académica del Máster, elaboración y publicación de actas. Evidencia contrastable: https://bit.ly/3cwkCtX https://bit.ly/3fKFJuB ; https://bit.ly/2LpoVeF</i>	<i>La coordinadora y el vicedecano de estudiantes y relaciones institucionales</i>	<i>01/01/2020</i>	<i>30-07-2021 Acción finalizada</i>	<i>- NO PROCEDE</i>
<i>Recomendación nº 4: Se recomienda mejorar la implementación del plan de mejora de la titulación</i>	<i>Acción de mejora: En el presente Autoinforme se incluye el análisis, reflexión y valoración del plan de mejora que se deriva del informe favorable para la Renovación de la Acreditación. El</i>	<i>La Coordinadora</i>	<i>01-07-2020</i>	<i>30-09-2022</i>	<i>- NO PROCEDE</i>

PLAN DE MEJORA

<i>Recomendación DEVA o punto débil</i>	<i>Acciones de mejora a desarrollar</i>	<i>Responsable</i>	<i>Fecha de inicio</i>	<i>Fecha de finalización</i>	<i>Indicador de seguimiento (en su caso)</i>
	<p><i>resultado de este proceso será la revisión y actualización del Plan de Mejora del Máster. Evidencia contrastable: No hay evidencia</i></p>				
<p><i>Recomendación nº 5: Se recomienda implementar el componente no presencial del programa formativo</i></p>	<p><i>Acción de mejora: Revisión de la memoria con relación a la oferta formativa de las distintas asignaturas analizando la actividad no presencial que se ofrece en ellas e identificando su idoneidad y validez. Ajuste de las materias a la formación semipresencial.</i></p>	<p><i>La coordinadora</i></p>	<p><i>01-07-2020</i></p>	<p><i>Acción finalizada 31-07-2021</i></p>	<p><i>- NO PROCEDE</i></p>

PLAN DE MEJORA

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación nº 6: Se recomienda implementar los cambios realizados en los sistemas de evaluación de las prácticas externas de forma que coincida con la memoria verificada.</p>	<p>Acción de mejora: Se han revisado los sistemas de evaluación de las practicas externas y puestos disponibles en la información pública del título. Coinciden con la memoria verificada.</p>	<p>Decanato, coordinadora y coordinador Practicum</p>	<p>01-07-2020</p>	<p>Acción finalizada 30-09-2021</p>	<p>ISGC-P04-12, Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes: 4,33</p> <p>ISGC-P04-14, Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas: 3,67</p>
<p>Recomendación nº7: Se recomienda mejorar la oferta de destinos de prácticas externas</p>	<p>Acción de mejora: Se han incluido los nuevos destinos en la plataforma de GESTIÓN DE PRÁCTICAS CURRICULARES UNIVERSIDAD DE CÁDIZ.</p> <p>Se ha puesto accesible en la información pública disponible con relación a las practicas externas el acuerdo alcanzado con el Servicio</p>	<p>Decanato, coordinadora y coordinador Practicum</p>	<p>01-07-2020</p>	<p>Acción finalizada 30-09-2021</p>	<p>-NO PROCEDE</p>

PLAN DE MEJORA

<i>Recomendación DEVA o punto débil</i>	<i>Acciones de mejora a desarrollar</i>	<i>Responsable</i>	<i>Fecha de inicio</i>	<i>Fecha de finalización</i>	<i>Indicador de seguimiento (en su caso)</i>
	<p><i>Andaluz de Salud así como la relación de centros públicos y privados para las prácticas externas curriculares.</i></p> <p><i>Se han ampliado el número de destinos disponibles para las practicas curriculares asegurando a cada estudiante un aprendizaje clínico bajo la tutela de profesionales de reconocido prestigio que desempeñan el rol de EPA dentro del Servicio Andaluz de Salud.</i></p>				
<i>Recomendación nº 8: Se recomienda incrementar la</i>	<i>Acción de mejora 1: Visibilizar la experiencia</i>	<i>Vicedecano de estudiantes y</i>	<i>01-07-2020</i>	<i>30-09-20 Acción de</i>	<i>-NO PROCEDE</i>

PLAN DE MEJORA

<i>Recomendación DEVA o punto débil</i>	<i>Acciones de mejora a desarrollar</i>	<i>Responsable</i>	<i>Fecha de inicio</i>	<i>Fecha de finalización</i>	<i>Indicador de seguimiento (en su caso)</i>
<p><i>experiencia investigadora del profesorado</i></p>	<p><i>investigadora del profesorado UCA del Máster en la página de información del máster y en la de la facultad.</i></p> <p><i>Acción de mejora 2: Aumentar el número de profesores externos con experiencia investigadora.</i></p> <p><i>Acción de mejora 3: Crear una línea de doctorado en Enfermería en la Universidad de Cádiz que permita aumentar el número de profesores asociados y/o tutores clínicos del máster con experiencia investigadora.</i></p>	<p><i>relaciones internacionales, vicedecana de investigación y transferencia, coordinadora, Comisión Académica del Máster</i></p>		<p><i>mejora 1: Acción finalizada</i></p> <p><i>Acción de mejora 2: Acción finalizada</i></p> <p><i>Acción de mejora 3: En proceso</i></p> <p><i>-2021</i></p>	

PLAN DE MEJORA

<i>Recomendación DEVA o punto débil</i>	<i>Acciones de mejora a desarrollar</i>	<i>Responsable</i>	<i>Fecha de inicio</i>	<i>Fecha de finalización</i>	<i>Indicador de seguimiento (en su caso)</i>
	<i>Se ha estado trabajando desde el Vicedecanato de Investigación y la escuela de Doctorado en el desarrollo de la línea de investigación mencionada que se espera materializar en una memoria verificada en próximos cursos.</i>				
<i>Recomendación nº 9: Se recomienda incrementar el número de profesores doctores</i>	<i>Acción de mejora: Se aumenta el número de profesorado externo doctor para el curso 2020-21</i>	<i>Coordinadores de materia, coordinadora, Comisión Académica de Master y Comisión de Garantía de Calidad y Decanato</i>	<i>01-07-2020</i>	<i>30-09-2021</i>	
<i>Recomendación nº 10: Se recomienda incrementar la participación del profesorado en</i>	<i>Acción de mejora: Se creó un grupo de trabajo entre el profesorado</i>	<i>Coordinación de materia,</i>	<i>01-07-2020</i>	<i>30-09-2021</i>	<i>ISGC-P05-03</i>

PLAN DE MEJORA

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)					
					INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
programas de formación e innovación docente	<p>para el desarrollo de estrategias que permitan el incremento de la participación en programas de formación, innovación docente e investigación.</p> <p>Se elabora un proyecto de innovación sobre TFM</p> <p>“Mentoría, acompañamiento y coordinación: estrategias de mejora para el desarrollo de competencias relacionadas con el TFM” con la participación de la totalidad del profesorado UCA del Máster y dirigido por el</p>	profesorado y coordindora								
					ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	-	26,39%	23,88%	56,82%	52,94%

PLAN DE MEJORA

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
	<i>Prof. Julio de la Torre Fernández Trujillo.</i>				
<i>Recomendación nº 11: Se recomienda elaborar un calendario en el que se recojan las diferentes acciones de orientación académica y profesional del estudiantado que se llevarán a cabo cada curso</i>	<p><i>Acción de mejora: Se plantea la elaboración de un calendario de acciones de orientación académica y profesional para el curso académico 2020-21</i></p> <p><i>Se han introducido actividades de orientación académica planificadas dentro de la asignatura TFM en formato de seminarios.</i></p> <p><i>Dada las características del alumnado y la situación de pandemia, se ha optado por no añadir actividades que podrían exigir del alumnado una</i></p>	<i>Coordinadores de materia y coordinadora</i>	<i>01-07-2020</i>	<i>En proceso</i>	<i>NO PROCEDE</i>

PLAN DE MEJORA

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)												
	<i>dedicación académica añadida. No obstante, se ha incluido en la actividad habitual acciones breves de orientación académica y profesional, mediante la invitación al aula de figuras académicas y profesionales relevantes que han ofrecido orientaciones específicas.</i>																
<i>Recomendación nº 12: Se recomienda revisar la oferta formativa no presencial en algunas asignaturas</i>	<i>Revisada e introducida modificaciones en la Memoria</i>	<i>Profesorado, coordinadores del material, coordinadora y Comisión de máster</i>	<i>01-07-2020</i>	<i>Acción finalizada 31-07-2021</i>	<i>-NO PROCEDE</i>												
<i>Recomendación nº 13: Se debe mejorar la tasa de no presentados al TFM</i>	<i>Acción de mejora 1: Se introdujeron cambios en el calendario que</i>	<i>Profesorado, coordinadora y vicedecano de</i>	<i>01-07-2020</i>	<i>Acción finalizada 31-07-2021</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #00728f; color: white;">INDICADOR</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2016-17</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2017-18</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2018-19</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2019-20</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2020-21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la</td> <td style="text-align: center;">1,71</td> <td style="text-align: center;">3,06</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">3,91</td> </tr> </tbody> </table>	INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la	1,71	3,06	4	-	3,91
INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21												
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la	1,71	3,06	4	-	3,91												

PLAN DE MEJORA

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
	académico de matriculación.				
Recomendación nº14: Se deben revisar los sistemas de evaluación a distancia para garantizar su validez y fiabilidad	Acciones de mejora: Revisar los sistemas de evaluación a distancia que se están utilizando, comprobando que se ajustan a la normativa establecida para garantizar validez y fiabilidad.	Comisión Interna de Garantía de Calidad	01-07-2020	En proceso (30 septiembre 2022)	- NO PROCEDE
Recomendación nº15: Se recomienda incorporar la satisfacción de egresados y empleadores a los procesos de análisis y mejora de la titulación	Acciones de mejora: Revisión y simplificación encuesta egresados	Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación. DG 3E/DG Calidad Centro	01-07-2020	En proceso (30 septiembre 2022)	- https://bit.ly/3kpPSA4 El Centro ha incluido a este grupo de interés en las Comisiones de Garantía de Calidad, Se pretende utilizar la información para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.
Recomendación nº16: Se recomienda incorporar la satisfacción del alumnado con los tutores de prácticas a los	Acción de mejora: Dependiente de las recomendación 2	Vicerrectorado de Planificación, Calidad y	01-07-2020	Acción finalizada	ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes (4,33)

PLAN DE MEJORA

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>procesos de análisis y mejora de la titulación</p>		<p>Evaluación. DG 3E/DG Calidad</p>			<p>ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas (5).</p> <p>ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas (4,11)</p> <p>ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional en cualquier sector profesional (año realización encuesta) (100)</p> <p>ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (año realización encuesta) (0)</p> <p>ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuesta) (0)</p> <p>ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (año realización encuesta) (100)</p>
<p>Recomendación nº17: Se recomienda incorporar el análisis sobre la empleabilidad del máster</p>	<p>Acción de mejora: Encuesta de egresados</p>	<p>Vicerrectorado de Planificación, Calidad y</p>	<p>01-07-2020</p>	<p>En proceso</p>	<p>Al ser un máster con orientación académica, entendemos importante analizar también el índice de egresados que se encuentran realizando</p>

PLAN DE MEJORA

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)																								
		Evaluación. DG 3E/DG Calidad Centro		30 septiembre 22	<p>estudios de doctorado, o los han finalizado. Esta tarea está en Proceso.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #00728f; color: white;">INDICADORES</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2016-17</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2017-18</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2018-19</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2019-20</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2020-21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional en cualquier sector profesional (año realización encuesta)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (año realización encuesta)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td>ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuesta)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	INDICADORES	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional en cualquier sector profesional (año realización encuesta)	-	-	-	100	80	ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (año realización encuesta)	-	-	-	50	75	ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuesta)	-	-	-	0	0
INDICADORES	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21																								
ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional en cualquier sector profesional (año realización encuesta)	-	-	-	100	80																								
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (año realización encuesta)	-	-	-	50	75																								
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuesta)	-	-	-	0	0																								
Recomendación nº18: Se recomienda mejorar la tasa de graduación	Coinciden con las planteadas en la recomendación 13	Profesorado, coordinadores y estudiantes	01-07-2020	30-10-2022	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #00728f; color: white;">INDICADORES</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2016-17</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2017-18</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2018-19</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2019-20</th> <th style="background-color: #00728f; color: white;">2020-21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	INDICADORES	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21																		
INDICADORES	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21																								

PLAN DE MEJORA

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)					
					ISGC-P04-05: Tasa de graduación	65,79%	97,73%	95,74%	68,57%	78,9%
<p>Punto débil nº1: Mientras la actividad de orientación inicial (acogida y día siguiente) está planificadas, no existe un calendario del resto de actividades de orientación sea académica o profesional.</p>	<p>Acción de mejora nº 1</p> <p>Siguiendo las recomendaciones de la DEVA (30/06/2020) se planteó la elaboración de un calendario que recoja las diferentes acciones de orientación académica y profesional del estudiantado que se llevarán a cabo cada curso.</p>	<p>Profesorado, coordinadores de materia y coordinadora</p>	<p>01-07-2020</p>	<p>30 septiembre 2022</p>	<p>-NO PROCEDE</p>					