

## ASIGNATURA PRÁCTICA AVANZADA

Código	861002
Titulación	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA ...
Duración	ANUAL
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	3,00
Departamento	C112 - ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

### Requisitos

Ningún requisito excluyente, si bien para cursar esta asignatura se recomienda:

- Nivel de idioma: El alumno/a debe conocer el uso hablado y escrito del español.
- Código ético: Las conductas de "plagio" en las actividades teóricas y prácticas son éticamente reprobables. Asimismo, las conductas irrespetuosas hacia los miembros de la comunidad universitaria están fuera del código ético de esta asignatura.
- Esta asignatura utiliza herramientas on-line o procedimientos computarizados para

presentación de trabajos, por lo que se recomienda al alumno/a que maneje este tipo de herramientas.

## Recomendaciones

Debido a su carácter teórico-práctico, se recomienda la asistencia continuada a las distintas sesiones docentes. Se potenciará en el alumnado la manifestación de una actitud de participación y respeto al trabajo de compañeras/os y docentes. Se favorecerá y salvaguardará un ambiente trabajo y relación alumnos-profesorado basado en el respeto y la no discriminación. Se propiciará el mantenimiento de un funcionamiento acorde con las reglas académicas establecidas.

En el caso de la presencia de estudiantes con algún tipo de limitación o discapacidad podrán utilizar las adaptaciones oportunas.

## OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

## MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 2. Tipo de enseñanza: Presencial

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
-----	------------

Id.	Resultados
1	<p>Relacionados con la competencia CE4. Argumentar las características distintivas del rol de práctica profesional avanzada en Enfermería.</p> <p>R1. Examinar las aproximaciones teóricas existentes respecto a la práctica profesional avanzada</p> <p>R2. Explicar los componentes del rol de práctica avanzada a través de la construcción de un modelo de desempeño que contemple una atención integral a la salud a una población específica.</p> <p>R3. Mostrar a través de un diagrama la toma de decisiones clínicas de un/a enfermero/a de práctica avanzada.</p> <p>R4. Demostrar en un escenario de simulación el rol de enfermera/o de práctica avanzada.</p> <p>R5. Responder a preguntas sobre los diferentes atributos del rol de práctica avanzada.</p> <p>R6. Argumentar la relevancia para las organizaciones sanitarias del rol de enfermera/o de práctica avanzada.</p> <p>R7. Elaborar un ensayo en grupo, con formato de publicación científica, sobre las ventajas de desarrollar el rol de práctica avanzada bajo un enfoque de conocimiento enfermero.</p> <p>R8. Explicar el origen y evolución del concepto de enfermera de práctica avanzada.</p> <p>R17 Diferenciar los perfiles de Enfermera de Practica Avanzada, estableciendo conexiones entre su definición y los factores que los originan, con el desarrollo disciplinar y profesional de la Enfermería.</p>

Id.	Resultados
2	<p>Relacionados con la competencia CE5 Analizar los factores que han motivado el desarrollo de la práctica profesional avanzada en Enfermería considerando sus consecuencias en el cuidado de la salud.</p> <p>R9. Enumerar el conjunto de competencias propuestas para la enfermera de práctica avanzada por los organismos reguladores de la práctica profesional, fundamentando el nivel formativo que requiere la adquisición de las mismas.</p> <p>R10. Delimitar los conceptos de enfermera especialista y enfermera de práctica avanzada.</p> <p>R11. Situar la práctica avanzada en el marco del continuo de los cuidados enfermeros.</p> <p>R12. Discutir en grupo los principales aspectos éticos del rol de práctica avanzada diferenciándolos de los aspectos legales.</p> <p>R13. Hacer una lista de los factores que facilitan u obstaculizan las estrategias de desarrollo de nuevos roles enfermeros.</p> <p>R14. Diferenciar el desarrollo de la práctica profesional avanzada en España del producido en otros países.</p> <p>R15. Debatir la situación respecto a la regulación en el desempeño del rol de práctica profesional avanzada en Enfermería.</p> <p>R16 Explicar el modelo de Práctica Avanzada del Sistema Sanitario Público Andaluz, y su desarrollo.</p>

## COMPETENCIAS

Competencia	Tipo
Argumentar las características distintivas de rol de práctica profesional avanzada en Enfermería	ESPECÍFICA
Analizar los factores que han motivado el desarrollo de la práctica profesional avanzada en Enfermería considerando sus consecuencias en el cuidado de la salud	ESPECÍFICA

Competencia	Tipo
Aplicar en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios o multidisciplinares / multiprofesionales, principios éticos muy generales así como los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Enfermería y su área particular de estudio.	GENERAL
Articular una filosofía personal y profesional sobre la práctica profesional avanzada que refleje el cuidado enfermero basado en el conocimiento y centrado en la persona, el respeto a la diversidad y el compromiso con la defensa de los derechos humanos, todo ello en consonancia con el marco legal, las normas profesionales, el código ético y, si es el caso, las reglas organizacionales áctica clínica y/o formación enfermera	GENERAL
Capacidad de aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje, y desarrollo profesional, utilizando la evaluación y la investigación como medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados	GENERAL
Poseer y comprender conocimientos que amplían y mejoran los asociados al primer ciclo, lo que les aporta una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	BÁSICA
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	BÁSICA
Capacidad de emitir juicios: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	BÁSICA

Competencia	Tipo
Capacidad de comunicar y aptitud social; Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	BÁSICA
Habilidad para el aprendizaje: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	BÁSICA
Gestionar el trabajo de forma autónoma y autorregulada	TRANSVERSAL
Identificar y afrontar los cambios en un contexto complejo e incierto.	TRANSVERSAL
Utilizar las herramientas y los recursos de la sociedad del conocimiento de forma eficaz	TRANSVERSAL
Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo	TRANSVERSAL
Analizar y sintetizar la información	TRANSVERSAL

## Q CONTENIDOS

Contenido	Descripción
Naturaleza del rol y razones para su desarrollo.	
Componentes, competencias y roles.	
Requisitos para la practica	
Marco PEPPA para la práctica clínica.	
Pasos en el desempeño del rol.	
Evidencias de efectividad.	

Contenido	Descripción
Modelos de Práctica Avanzada en Europa, España y Andalucía	

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Asistencia y participación	Asistencia a las actividades al menos en un 70% y realización de las actividades de ausencia previstas.	10 %
Actividades prácticas de aula.	Resolución de ejercicios de aplicación de conceptos durante la actividad presencial	30 %
Actividades de seguimiento en campus virtual	Actividad en aula virtual Realización de las actividades planteadas.	15 %
Realización adecuada del trabajo final :Ensayo	Ensayo sobre marco PEPPA. Actividad de entrega en el campus virtual. Requiere testigos de seguimiento. y autoría.	45 %

### Criterios de evaluación

1. Participación. Valoración de las intervenciones en discusiones y debates, así como de las preguntas y aportaciones que hace.
2. Actividades prácticas de aula. Se encomendarán tareas y actividades de aula para ser desarrolladas fundamentalmente de forma cooperativa. Dichas actividades servirán de base para evaluar regularmente el trabajo desarrollado por el alumnado.
3. Actividades de seguimiento en campus virtual. Participación en foros, tutoría

virtual, trabajos online, etc.

4. Trabajo final en forma de trabajo global de aplicación de los conocimientos adquiridos.

## PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
LOPEZ FERNANDEZ, CONSUELO	PROFESOR COLABORADOR	Sí
CASADO MORA, MARIA ISABEL	SERVICIO ANDALUZ DE SALUD	No
MUÑOZ LUCERO, MARIA TERESA	SERVICIO ANDALUZ DE SALUD	No
GARCIA ALCARAZ, ANA MARIA	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	No
LOPEZ FERNANDEZ, REMEDIOS	SERVICIO ANDALUZ DE SALUD	No
DELGADO ROMERO, ASCENSION	SERVICIO ANDALUZ DE SALUD	No
PICA MONTESINOS, SUSANA	SERVICIO ANDALUZ DE SALUD	No



## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	10	Sesiones teóricas de clase
02 Prácticas, seminarios y problemas	10	Sesiones prácticas de clase: trabajos en grupo, debates, seminarios, presentación y discusión de trabajos, .búsquedas bibliográficas
10 Actividades formativas no presenciales	25,00	Lecturas. Realización d e trabajos, lectura de documentos, actividades online
11 Actividades formativas de tutorías	3,00	Tutoría presencial y/o virtual
12 Actividades de evaluación	1,00	Sesiones teóricas de clase
13 Otras actividades	26,00	Estudio y trabajo individual del alumno. Búsqueda de información. Integración de los conocimientos, desarrollo de destrezas y actitudes. Ejercicios de autoevaluación y autocomprobación de forma autónoma del desarrollo de competencias, entendidos como preparación para la evaluación final.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

TRACY, M.F. y OGRADY,E.T. (2016). Hamric and Hanson's Advanced Practice Nursing An Integrative Approach. Ed. Elsevier. St. Louis Missouri. 6ª ed.

JOEL, L (2013). Role development: A theoretical Perspective. En L. Joel. Advanced Practice Nursing. Essentials for Role Development. Ed:F.A. Davis Company, Philadelphia. pág. 40-70

KUEHN,A. (2013).The Kaleidoscope of Collaborative Practice. En L. Joel. Advanced Practice Nursing. Essentials for Role Development. Ed:F.A. Davis Company,

Philadelphia. pág.151-180.

FLAHERTY, E. (2013). Resource management. En L. Joel. Advanced Practice Nursing. Essentials for Role Development. Ed: F.A. Davis Company, Philadelphia. pág.201-220.

SMITH,T.D., VEZIMA,M.L., SAMOST,M.E. (2013). Mediated Roles: Working Through Other People. En L. Joel. Advanced Practice Nursing. Essentials for Role Development. Ed: F.A. Davis Company, Philadelphia. Pág. 221-239

PIREN,K. (2013). Advocay and the Advanced Practice Nurse. En L. Joel. Advanced Practice Nursing. Essentials for Role Development. Ed: F.A. Davis Company, Philadelphia. Pág. 260-274.

FESSLER,D., HAYNOR,P.M., McEACHEN, I, y YAM,M. (2013). Case Management and Advances practice Nursing. En L. Joel. Advanced Practice Nursing. Essentials for Role Development. Ed: F.A. Davis Company, Philadelphia. Pág. 275-289.

BURNS, S.M., QUATRARA,B. (2013). The advanced Practice Nurse and Research. En L. Joel. Advanced Practice Nursing. Essentials for Role Development. Ed: F.A. Davis Company, Philadelphia. Pág. 290-302.

OERMAN,M.H. (2013). Basic Skills for Teaching and the Advanced Practice Nurse. En L. Joel. Advanced Practice Nursing. Essentials for Role Development. Ed: F.A. Davis Company, Philadelphia. Pág. 327-348.

#### Bibliografía Específica

Almukhaini, S., Martin-Misener, R., Weeks, L. E., Macdonald, M., Hussain, H., Macdonald, D., . . . Rothfus, M. A. (2021). Advanced practice nursing roles in arab countries in the eastern mediterranean region: A scoping review protocol. JBI Evidence Synthesis, 19(4), 891-898. doi:10.11124/JBIES-20-00002

Anderson, H., Birks, Y., & Adamson, J. (2020). Exploring the relationship between nursing identity and advanced nursing practice: An ethnographic study. Journal of Clinical Nursing, 29(7-8), 1195-1208. doi:10.1111/jocn.15155

Audet, L. -, Paquette, L., Bordeleau, S., Lavoie-Tremblay, M., & Kilpatrick, K. (2021). The association between advanced practice nursing roles and outcomes in adults following cardiac surgery: A systematic review of randomized controlled trials. International Journal of Nursing Studies, 122 doi:10.1016/j.ijnurstu.2021.104028

Bekemeier, B., Kuehnert, P., Zahner, S. J., Johnson, K. H., Kaneshiro, J., & Swider, S. M. (2021). A critical gap: Advanced practice nurses focused on the public's health. Nursing Outlook, 69(5), 865-874. doi:10.1016/j.outlook.2021.03.023

Bodenheimer, T. (2008). Coordinating care - A perilous journey through the health care system. New England Journal of Medicine, 358(10), 1064.

doi:10.1056/NEJMhpr0706165

Boeykens, K., & Van Hecke, A. (2018). Advanced practice nursing: Nutrition nurse specialist role and function. *Clinical Nutrition ESPEN*, 26, 72-76. doi:10.1016/j.clnesp.2018.04.011

Boman, E., Glasberg, A. -, Levy-Malmberg, R., & Fagerström, L. (2019). 'Thinking outside the box': Advanced geriatric nursing in primary health care in scandinavia. *BMC Nursing*, 18(1) doi:10.1186/s12912-019-0350-2

Bonham, E., & Kwasky, A. (2021). Caring for the mental health of youth and families: What is the role of the psychiatric mental health advanced practice nurse? *Clinical Nurse Specialist*, 35(5), 246-252. doi:10.1097/NUR.0000000000000620

Bovero, M., Giacomo, C., Ansari, M., & Roulin, M. -. (2018). Role of advanced nurse practitioners in the care pathway for children diagnosed with leukemia. *European Journal of Oncology Nursing*, 36, 68-74. doi:10.1016/j.ejon.2018.08.002

Brand, T. C., Mitchell, K., Quallich, S., Rubenstein, J., Shanley, K. Z., Gutierrez, A., . . . Spitz, A. (2022). Current state of advanced practice providers in urological practice. *Urology Practice*, 9(1), 1-7. doi:10.1097/UPJ.0000000000000278

Bridges, J., Lucas, G., Wiseman, T., & Griffiths, P. (2017). Workforce characteristics and interventions associated with high-quality care and support to older people with cancer: A systematic review. *BMJ Open*, 7(7) doi:10.1136/bmjopen-2017-016127

Brown, M. A., & Draye, M. A. (2003). Experiences of pioneer nurse practitioners in establishing advanced practice roles. *Journal of Nursing Scholarship*, 35(4), 391-397. doi:10.1111/j.1547-5069.2003.00391.x

Byant-Lukosius, D., DiCenso, A., Browne, G., & Pinelli, J. (2004). Advanced practice nursing roles: Development, implementation and evaluation. *Journal of Advanced Nursing*, 48(5), 519-529. doi:10.1111/j.1365-2648.2004.03234.x

Bryant-Lukosius, D., Spichiger, E., Martin, J., Stoll, H., Kellerhals, S. D., Fliedner, M., . . . De Geest, S. (2016). Framework for evaluating the impact of advanced practice nursing roles. *Journal of Nursing Scholarship*, 48(2), 201-209. doi:10.1111/jnu.12199

Carney, M. (2016). Regulation of advanced nurse practice: Its existence and regulatory dimensions from an international perspective. *Journal of Nursing Management*, 24(1), 105-114. doi:10.1111/jonm.12278

Carrier, J., Gardner, G., Dunn, S., & Gardner, A. (2007). The core role of the nurse practitioner: Practice, professionalism and clinical leadership. *Journal of Clinical Nursing*, 16(10), 1818-1825. doi:10.1111/j.1365-2702.2007.01823.x

Christmalls, C. D., & Armstrong, S. J. (2019). The essence, opportunities and threats

- to advanced practice nursing in sub-saharan africa: A scoping review. *Heliyon*, 5(10) doi:10.1016/j.heliyon.2019.e02531
- Colson, S., Schwingrouber, J., Evans, C., Roman, C., Bourriquen, M., Lucas, G., . . . Berbis, P. (2021). The creation and implementation of advanced practice nursing in france: Experiences from the field. *International Nursing Review*, 68(3), 412-419. doi:10.1111/inr.12684
- Cooper, M. A., McDowell, J., & Raeside, L. (2019). The similarities and differences between advanced nurse practitioners and clinical nurse specialists. *British Journal of Nursing*, 28(20), 1308-1314. doi:10.12968/bjon.2019.28.20.1308
- Cowan, M. J., Shapiro, M., Hays, R. D., Afifi, A., Vazirani, S., Ward, C. R., & Ettner, S. L. (2006). The effect of a multidisciplinary hospitalist/physician and advanced practice nurse collaboration on hospital costs. *Journal of Nursing Administration*, 36(2), 79-85. doi:10.1097/00005110-200602000-00006
- De Geest, S., Moons, P., Callens, B., Gut, C., Lindpaintner, L., & Spirig, R. (2008). Introducing advanced practice nurses / nurse practitioners in health care systems: A framework for reflection and analysis. *Swiss Medical Weekly*, 138(43-44), 621-628.
- De Milt, D. G., Fitzpatrick, J. J., & McNulty, S. R. (2011). Nurse practitioners' job satisfaction and intent to leave current positions, the nursing profession, and the nurse practitioner role as a direct care provider. *Journal of the American Academy of Nurse Practitioners*, 23(1), 42-50. doi:10.1111/j.1745-7599.2010.00570.x
- Diamond-Fox, S., & Stone, S. (2021). The development of advanced clinical practice roles in the UK. *British Journal of Nursing*, 30(1), 32-33.
- Donald, F., Martin-Misener, R., Bryant-Lukosius, D., Kilpatrick, K., Kaasalainen, S., Carter, N., . . . DiCenso, A. (2010). The primary healthcare nurse practitioner role in canada. *Nursing Leadership (Toronto, Ont.)*, 23 Spec No 2010, 88-113.
- Donald, F., Martin-Misener, R., Carter, N., Donald, E. E., Kaasalainen, S., Wickson-Griffiths, A., . . . Dicenso, A. (2013). A systematic review of the effectiveness of advanced practice nurses in long-term care. *Journal of Advanced Nursing*, 69(10), 2148-2161. doi:10.1111/jan.12140
- Dowling, M., Beauchesne, M., Farrelly, F., & Murphy, K. (2013). Advanced practice nursing: A concept analysis. *International Journal of Nursing Practice*, 19(2), 131-140. doi:10.1111/ijn.12050
- Duffield, C., Gardner, G., Doubrovsky, A., & Adams, M. (2021). Does education level influence the practice profile of advanced practice nursing? *Collegian*, 28(3), 255-260. doi:10.1016/j.colegn.2020.08.006
- Egerod, I., Kaldan, G., Nordentoft, S., Larsen, A., Herling, S. F., Thomsen, T., & Endacott, R. (2021). Skills, competencies, and policies for advanced practice critical

care nursing in europe: A scoping review. *Nurse Education in Practice*, 54  
doi:10.1016/j.nepr.2021.103142

Elliott, N., Begley, C., Sheaf, G., & Higgins, A. (2016). Barriers and enablers to advanced practitioners' ability to enact their leadership role: A scoping review. *International Journal of Nursing Studies*, 60, 24-45.  
doi:10.1016/j.ijnurstu.2016.03.001

Endacott, R., Scholes, J., Jones, C., Boulanger, C., Egerod, I., Blot, S., . . . Latour, J. (2022). Development of competencies for advanced nursing practice in intensive care units across europe: A modified e-delphi study. *Intensive and Critical Care Nursing*, doi:10.1016/j.iccn.2022.103239

Eriksson, I., Lindblad, M., Möller, U., & Gillsjö, C. (2018). Holistic health care: Patients' experiences of health care provided by an advanced practice nurse. *International Journal of Nursing Practice*, 24(1) doi:10.1111/ijn.12603

Fougère, B., Lagourdette, C., Abele, P., Resnick, B., Rantz, M., Kam Yuk Lai, C., . . . Morley, J. E. (2018). Involvement of advanced practice nurse in the management of geriatric conditions: Examples from different countries. *Journal of Nutrition, Health and Aging*, 22(4), 463-470. doi:10.1007/s12603-018-1008-6

García Díaz, F. J., Conde, M. M., & Jaime, R. C. (2021). Comparison between the cost and the wound closure in a clinical management unit that includes an advanced practice nurse on complex chronic wounds. [Comparación entre el coste y el cierre de heridas en una unidad de gestión clínica que incluye una enfermera de práctica avanzada en heridas crónicas complejas] *Gerokomos*, 32(3), 193-198. doi:10.4321/S1134-928X2021000400011

García, J. F. J., Manrique, G. A., Jiménez, F. G., García, M. G., Bellón, J. A., & Fernández, F. P. G. (2020). Clinical results of the nurses of advanced practice in complex chronic wounds in andalucía. [Resultados clínicos de las enfermeras de práctica avanzada en heridas crónicas complejas en Andalucía] *Gerokomos*, 31(1), 36-40.

Gardner, G., Chang, A., & Duffield, C. (2007). Making nursing work: Breaking through the role confusion of advanced practice nursing. *Journal of Advanced Nursing*, 57(4), 382-391. doi:10.1111/j.1365-2648.2007.04114.x

Gardner, G., Gardner, A., Middleton, S., Della, P., Kain, V., & Doubrovsky, A. (2010). The work of nurse practitioners. *Journal of Advanced Nursing*, 66(10), 2160-2169. doi:10.1111/j.1365-2648.2010.05379.x

Gee, C., Andreyev, J., & Muls, A. (2018). Developing advanced clinical practice skills in gastrointestinal consequences of cancer treatment. *British Journal of Nursing*, 27(5), 237-247. doi:10.12968/bjon.2018.27.5.237

- Gerrish, K., Guillaume, L., Kirshbaum, M., McDonnell, A., Tod, A., & Nolan, M. (2011). Factors influencing the contribution of advanced practice nurses to promoting evidence-based practice among front-line nurses: Findings from a cross-sectional survey. *Journal of Advanced Nursing*, 67(5), 1079-1090. doi:10.1111/j.1365-2648.2010.05560.x
- Goemaes, R., Shawe, J., Beeckman, D., Decoene, E., Verhaeghe, S., & Van Hecke, A. (2018). Factors influencing the implementation of advanced midwife practitioners in healthcare settings: A qualitative study. *Midwifery*, 66, 88-96. doi:10.1016/j.midw.2018.08.002
- Gray, A. (2016). Advanced or advancing nursing practice: What is the future direction for nursing? *British Journal of Nursing*, 25(1), 8-13. doi:10.12968/bjon.2016.25.1.8
- Gutiérrez-Rodríguez, L., García Mayor, S., Cuesta Lozano, D., Burgos-Fuentes, E., Rodríguez-Gómez, S., Sastre-Fullana, P., . . . Morales-Asencio, J. M. (2019). Competences of specialist nurses and advanced practice nurses. [Competencias en enfermeras Especialistas y en Enfermeras de Práctica Avanzada] *Enfermería Clínica*, 29(6), 328-335. doi:10.1016/j.enfcli.2019.10.001
- Gysin, S., Sottas, B., Odermatt, M., & Essig, S. (2019). Advanced practice nurses' and general practitioners' first experiences with introducing the advanced practice nurse role to swiss primary care: A qualitative study. *BMC Family Practice*, 20(1) doi:10.1186/s12875-019-1055-z
- Hämel, K., & Vössing, C. (2017). The collaboration of general practitioners and nurses in primary care: A comparative analysis of concepts and practices in slovenia and spain. *Primary Health Care Research and Development*, 18(5), 492-506. doi:10.1017/S1463423617000354
- Hämel, K., Toso, B. R. G. O., Casanova, A., & Giovanella, L. (2020). Advanced practice nursing in primary health care in the spanish national health system. [Enfermagem prática avançada em atenção primária no sistema nacional de saúde espanhol] *Ciencia e Saude Coletiva*, 25(1), 303-314. doi:10.1590/1413-81232020251.28332019
- Heale, R., & Rieck Buckley, C. (2015). An international perspective of advanced practice nursing regulation. *International Nursing Review*, 62(3), 421-429.
- Henni, S. H., Kirkevold, M., Antypas, K., & Foss, C. (2018). The role of advanced geriatric nurses in norway: A descriptive exploratory study. *International Journal of Older People Nursing*, 13(3) doi:10.1111/opn.12188
- Henni, S. H., Kirkevold, M., Antypas, K., & Foss, C. (2021). Perceptions of the scope of practice of nurse practitioners caring for older adults: Level of agreement among



- different healthcare providers. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 35(2), 492-501. doi:10.1111/scs.12861
- Hill, B. (2017). Exploring the development and identity of advanced practice nursing in the UK. *Nursing Management*, 24(5), 36-40. doi:10.7748/nm.2017.e1607
- Hill, B., Diamond-Fox, S., & Mitchell, A. (2021). The changing context of advanced practice nursing within the UK community care setting. *British Journal of Community Nursing*, 26(12), 581-586. doi:10.12968/bjcn.2021.26.12.581
- Jean, E., Sevilla Guerra, S., Contandriopoulos, D., Perroux, M., Kilpatrick, K., & Zabalegui, A. (2019). Context and implementation of advanced nursing practice in two countries: An exploratory qualitative comparative study. *Nursing Outlook*, 67(4), 365-380. doi:10.1016/j.outlook.2019.02.002
- Jiménez-García, J. F., Arboledas-Bellón, J., Ruiz-Fernández, C., Gutiérrez-García, M., Lafuente-Robles, N., & García-Fernández, F. P. (2019). The advanced practice nurse in the adequacy of chronic, complex wound care. [La enfermera de práctica avanzada en la adecuación de los tratamientos de las heridas crónicas complejas] *Enfermería Clínica*, 29(2), 74-82. doi:10.1016/j.enfcli.2019.02.001
- Jokiniemi, K., Heikkilä, A., Meriläinen, M., Junntila, K., Peltokoski, J., Tervo-Heikkinen, T., . . . Mikkonen, S. (2022). Advanced practice role delineation within finland: A comparative descriptive study. *Journal of Advanced Nursing*, 78(6), 1665-1675. doi:10.1111/jan.15074
- Jokiniemi, K., Pietilä, A. -, Kylmä, J., & Haatainen, K. (2012). Advanced nursing roles: A systematic review. *Nursing and Health Sciences*, 14(3), 421-431. doi:10.1111/j.1442-2018.2012.00704.x
- Josi, R., & Bianchi, M. (2019). Advanced practice nurses, registered nurses and medical practice assistants in new care models in swiss primary care: A focused ethnography of their professional roles. *BMJ Open*, 9(12) doi:10.1136/bmjopen-2019-033929
- Kaldan, G., Nordentoft, S., Herling, S. F., Larsen, A., Thomsen, T., & Egerod, I. (2019). Evidence characterising skills, competencies and policies in advanced practice critical care nursing in europe: A scoping review protocol. *BMJ Open*, 9(9) doi:10.1136/bmjopen-2019-031504
- Kilpatrick, K., Kaasalainen, S., Donald, F., Reid, K., Carter, N., Bryant-Lukosius, D., . . . Dicenso, A. (2014). The effectiveness and cost-effectiveness of clinical nurse specialists in outpatient roles: A systematic review. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, 20(6), 1106-1123. doi:10.1111/jep.12219
- Kilpatrick, K., Tchouaket, E., Carter, N., Bryant-Lukosius, D., & Di Censo, A. (2016). Relationship between clinical nurse specialist role implementation, satisfaction, and

intent to stay. *Clinical Nurse Specialist*, 30(3), 159-166. doi:10.1097/NUR.0000000000000203

Kilpatrick, K., Tchouaket, E., Carter, N., Bryant-Lukosius, D., & DiCenso, A. (2016). Structural and process factors that influence clinical nurse specialist role implementation. *Clinical Nurse Specialist*, 30(2), 89-100. doi:10.1097/NUR.0000000000000182

Kim, S., Lee, T. W., Kim, G. S., Cho, E., Jang, Y., Choi, M., . . . Hazarika, I. (2021). Nurses in advanced roles as a strategy for equitable access to healthcare in the WHO western pacific region: A mixed methods study. *Human Resources for Health*, 19(1) doi:10.1186/s12960-021-00555-6

Kobleder, A., Mayer, H., Gehrig, L., & Senn, B. (2017). Promoting continuity of careSpecialist nurses role experiences in gynaecological oncology: A qualitative study. *Journal of Clinical Nursing*, 26(23-24), 4890-4898. doi:10.1111/jocn.13966

Kodi S, M., & Sharma, S. K. (2021). Realities, scope, challenges, and facilitators for implementation of nurse practitioner's role in india: A review. *International Journal of Nursing Sciences*, 8(2), 237-242. doi:10.1016/j.ijnss.2021.03.003

Kverno, K. S., & Fenton, A. (2021). Specialization within a specialty: Advanced practice psychiatric nursing pathways for the greatest good. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services*, 59(10), 13-18. doi:10.3928/02793695-20210513-02

Lafuente-Robles, N., Fernández-Salazar, S., Rodríguez-Gómez, S., Casado-Mora, M. I., Morales-Asencio, J. M., & Ramos-Morcillo, A. J. (2019). Competential development of nurses in the public health system of andalucía. [Desarrollo competencial de las enfermeras en el sistema sanitario público de Andalucía] *Enfermería Clinica*, 29(2), 83-89. doi:10.1016/j.enfcli.2018.12.013

Lecocq, D., & Lefebvre, H. (2021). A discipline-specific perspective for advanced practice. [Une perspective disciplinaire pour la pratique avancée] *Soins*, 66(853), 22-25. doi:10.1016/S0038-0814(21)00052-9

Lee, G., Hendriks, J., & Deaton, C. (2020). Advanced nursing practice across europe: Work in progress. *European Journal of Cardiovascular Nursing*, 19(7), 561-563. doi:10.1177/1474515120917626

Lewis, R. (2022). The evolution of advanced nursing practice: Gender, identity, power and patriarchy. *Nursing Inquiry*, doi:10.1111/nin.12489

Lin, C. -, Siao, S. -, Tung, H. -, Chung, K. -, & Shun, S. -. (2021). The gaps of healthcare service quality in nurse practitioner practice and its associated factors from the patients perspective. *Journal of Nursing Scholarship*, 53(3), 378-386. doi:10.1111/jnu.12641



- Ling, D. -, Hu, J., Zhong, M. -, Li, W. -, & Yu, H. -. (2021). Attitudes and beliefs towards implementation of nurse prescribing among general nurses and nurse specialists in china: A cross-sectional survey study. *Nursing Open*, 8(5), 2760-2772. doi:10.1002/nop2.852
- Lockwood, E. B., Lehwaldt, D., Sweeney, M. R., & Matthews, A. (2022). An exploration of the levels of clinical autonomy of advanced nurse practitioners: A narrative literature review. *International Journal of Nursing Practice*, 28(1) doi:10.1111/ijn.12978
- Lopes Júnior, L. C., Lazarini, W. S., & Coqueiro, J. M. (2022). Universal health system based on primary care and advanced practice nursing. *Revista Brasileira De Enfermagem*, 75(5), e20210403. doi:10.1590/0034-7167-2021-0403
- Lowe, G., Plummer, V., O'Brien, A. P., & Boyd, L. (2012). Time to clarify - the value of advanced practice nursing roles in health care. *Journal of Advanced Nursing*, 68(3), 677-685. doi:10.1111/j.1365-2648.2011.05790.x
- Maier, C. B. (2019). Nurse prescribing of medicines in 13 european countries. *Human Resources for Health*, 17(1) doi:10.1186/s12960-019-0429-6
- Manzanares, I., Sevilla Guerra, S., Peña-Ceballos, J., Carreño, M., Palanca, M., Lombraña, M., . . . Zabalegui, A. (2021). The emerging role of the advanced practice epilepsy nurse: A comparative study between two countries. *Journal of Clinical Nursing*, 30(9-10), 1263-1272. doi:10.1111/jocn.15669
- McCorkle, R., Jeon, S., Ercolano, E., Lazenby, M., Reid, A., Davies, M., . . . Gettinger, S. (2015). An advanced practice nurse coordinated multidisciplinary intervention for patients with late-stage cancer: A cluster randomized trial. *Journal of Palliative Medicine*, 18(11), 962-969. doi:10.1089/jpm.2015.0113
- McCormack, L., Ward, N., Bryant-Moore, K., Kalkwarf, S., English, B., & Riley, E. (2021). The development and implementation of an advanced practice registered nurse-led prenatal education program for housing insecure women. *Journal of the American Association of Nurse Practitioners*, 33(12), 1111-1115. doi:10.1097/JXX.0000000000000557
- Melnyk, B. M., Gallagher-Ford, L., Long, L. E., & Fineout-Overholt, E. (2014). The establishment of evidence-based practice competencies for practicing registered nurses and advanced practice nurses in real-world clinical settings: Proficiencies to improve healthcare quality, reliability, patient outcomes, and costs. *Worldviews on Evidence-Based Nursing*, 11(1), 5-15. doi:10.1111/wvn.12021
- Michaels, L., & Foran, P. (2022). Where are the practising nurse anaesthetists in australia? exploring an advanced practice role for anaesthesia nurses. *Journal of Perioperative Nursing*, 35(1), e43-e48. doi:10.26550/2209-1092.1183

- Miguélez-Chamorro, A., Casado-Mora, M. I., Company-Sancho, M. C., Balboa-Blanco, E., Font-Oliver, M. A., & Román-Medina Isabel, I. (2019). Advanced practice in case management: An essential element in the new complex chronicity care model. [Enfermería de Práctica Avanzada y gestión de casos: elementos imprescindibles en el nuevo modelo de atención a la cronicidad compleja en España] *Enfermeria Clinica*, 29(2), 99-106. doi:10.1016/j.enfcli.2018.08.005
- Morales-Asencio, J. M., Cuevas-Fernández-Gallego, M., Morilla-Herrera, J. C., Martín-Santos, F. J., Silvano Arranz, A., Batres Sicilia, J. P., . . . Kaknani-Uttumchandani, S. (2019). Characteristics of the provision of case management services in the community setting in andalusia based on the RANGECOM registry. [Características de la provisión del servicio de gestión de casos en el entorno comunitario en Andalucía a partir del registro RANGECOM] *Enfermeria Clinica*, 29(2), 67-73. doi:10.1016/j.enfcli.2018.12.009
- Morilla Herrera, J. C., Morales Asencio, J. M., Kaknani, S., & García Mayor, S. (2016). Complex chronic care situations and socio-health coordination. [Situaciones de cronicidad compleja y coordinación sociosanitaria] *Enfermeria Clinica*, 26(1), 55-60. doi:10.1016/j.enfcli.2015.08.001
- Morilla-Herrera, J. C., Garcia-Mayor, S., Martín-Santos, F. J., Kaknani Uttumchandani, S., Leon Campos, Á., Caro Bautista, J., & Morales-Asencio, J. M. (2016). A systematic review of the effectiveness and roles of advanced practice nursing in older people. *International Journal of Nursing Studies*, 53, 290-307. doi:10.1016/j.ijnurstu.2015.10.010
- Mundinger, M. O. (1994). Advanced-practice nursing good medicine for physicians? *New England Journal of Medicine*, 330(3), 211-214. doi:10.1056/NEJM199401203300314
- Newhouse, R. P., Stanik-Hutt, J., White, K. M., Johantgen, M., Bass, E. B., Zangaro, G., . . . Weiner, J. P. (2011). Advanced practice nurse outcomes 1990=2008: A systematic review. *Nursing Economics*, 29(5), 230-250.
- Nieminen, A. -, Mannevaara, B., & Fagerström, L. (2011). Advanced practice nurses' scope of practice: A qualitative study of advanced clinical competencies. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 25(4), 661-670. doi:10.1111/j.1471-6712.2011.00876.x
- Nigenda, G., Lee, G., Aristizabal, P., Walters, G., & Zárate-Grajales, R. A. (2021). Progress and challenges for advanced practice nursing in mexico and the united kingdom. *Journal of Nursing Management*, 29(8), 2461-2469. doi:10.1111/jonm.13413
- O'Reilly, D., Brady, A. -, Bryant-Lukosius, D., Varley, J., Daly, L., Cotter, P., . . .

- Drennan, J. (2021). Patient-reported experiences of consultation with an advanced nurse practitioner: Factor structure and reliability analysis of the patient enablement and satisfaction survey. *Journal of Advanced Nursing*, 77(10), 4279-4289. doi:10.1111/jan.15026
- O'Connell, J., Gardner, G., & Coyer, F. (2014). Beyond competencies: Using a capability framework in developing practice standards for advanced practice nursing. *Journal of Advanced Nursing*, 70(12), 2728-2735. doi:10.1111/jan.12475
- Officer, T., Cumming, J., & McBride-Henry, K. (2019). Successfully developing advanced practitioner roles: Policy and practice mechanisms. *Journal of Health Organization and Management*, 33(1), 63-77. doi:10.1108/JHOM-02-2018-0064
- Oldenburger, D., Bortoli Cassiani, S. H. D., Bryant-Lukosius, D., Valaitis, R. K., Baumann, A., Pulcini, J., & Martin-Misener, R. (2017). Implementation strategy for advanced practice nursing in primary health care in latin america and the caribbean. *Revista Panamericana De Salud Publica/Pan American Journal of Public Health*, 41 doi:10.26633/rpsp.2017.40
- Parish, A. L. (2021). Opportunities for the advanced practice nurse in improving the wellbeing of older adults during the COVID-19 pandemic. *Geriatric Nursing*, 42(2), 605-607. doi:10.1016/j.gerinurse.2021.02.005
- Petersen, P. A., & Way, S. M. (2017). The role of physician oversight on advanced practice nurses professional autonomy and empowerment. *Journal of the American Association of Nurse Practitioners*, 29(5), 272-281. doi:10.1002/2327-6924.12444
- Por, J. (2008). A critical engagement with the concept of advancing nursing practice. *Journal of Nursing Management*, 16(1), 84-90. doi:10.1111/j.1365-2934.2007.00795.x
- Prajankett, O., & Markaki, A. (2021). Integrated older people care and advanced practice nursing: An evidence-based review. *International Nursing Review*, 68(1), 67-77. doi:10.1111/inr.12606
- Raleigh, M., & Allan, H. (2017). A qualitative study of advanced nurse practitioners use of physical assessment skills in the community: Shifting skills across professional boundaries. *Journal of Clinical Nursing*, 26(13-14), 2025-2035. doi:10.1111/jocn.13613
- Reynolds, J., & Mortimore, G. (2021). Clinical supervision for advanced practitioners. *British Journal of Nursing*, 30(7), 422-424. doi:10.12968/bjon.2021.30.7.422
- San Martín-Rodríguez, L., Soto-Ruiz, N., & Escalada-Hernández, P. (2019). Academic training for advanced practice nurses: International perspective. [Formación de las enfermeras de práctica avanzada: perspectiva internacional] *Enfermería Clínica*, 29(2), 125-130. doi:10.1016/j.enfcli.2018.08.004

- Sastre-Fullana, P., De Pedro-Gómez, J. E., Bennasar-Veny, M., Fernández-Domínguez, J. C., Sesé-Abad, A. J., & Morales-Asencio, J. M. (2015). Consensus on competencies for advanced nursing practice in Spain. [Consenso sobre competencias para la enfermería de práctica avanzada en España] *Enfermería Clínica*, 25(5), 267-275. doi:10.1016/j.enfcli.2015.06.007
- Sastre-Fullana, P., De Pedro-Gómez, J. E., Bennasar-Veny, M., Serrano-Gallardo, P., & Morales-Asencio, J. M. (2014). Competency frameworks for advanced practice nursing: A literature review. *International Nursing Review*, 61(4), 534-542. doi:10.1111/inr.12132
- Sastre-Fullana, P., Gray, D. C., Cashin, A., Bryant-Lukosius, D., Schumann, L., Geese, F., . . . Bird, B. (2020). Visual analysis of global comparative mapping of the practice domains of the nurse practitioner/advanced practice nursing role in respondent countries. *Journal of the American Association of Nurse Practitioners*, 33(7), 496-505. doi:10.1097/JXX.0000000000000458
- Scheydt, S., & Hegedüs, A. (2021). Tasks and activities of advanced practice nurses in the psychiatric and mental health care context: A systematic review and thematic analysis. *International Journal of Nursing Studies*, 118 doi:10.1016/j.ijnurstu.2020.103759
- Schober, M. (2019). Development of advanced practice nursing: The international context. [Desarrollo de la Enfermería de Práctica Avanzada: contexto internacional] *Enfermería Clínica*, 29(2), 63-66. doi:10.1016/j.enfcli.2018.08.002
- Sevilla Guerra, S., Miranda Salmerón, J., & Zabalegui, A. (2018). Profile of advanced nursing practice in Spain: A cross-sectional study. *Nursing and Health Sciences*, 20(1), 99-106. doi:10.1111/nhs.12391
- Sevilla Guerra, S., Zabalegui, A., Comellas Oliva, M., Estrem Cuesta, M., Martín-Baranera, M., & Ferrús Estopà, L. (2022). Advanced practice nurses: Analysis of their role from a multicentre cross-sectional study. *International Nursing Review*, 69(1), 30-37. doi:10.1111/inr.12706
- Soh, B. F. J. R., Ang, W. H. D., De Roza, J. G., Quek, I. P., Lim, P. S., & Lau, Y. (2021). They are partners in care: A qualitative exploration of physicians' perceptions of primary care advanced practice nurses. *Journal of Nursing Scholarship*, 53(5), 542-551. doi:10.1111/jnu.12665
- Solé-Casals, M., Chirveches-Pérez, E., Puigoriol-Juveny, E., Nubó-Puntí, N., Chabrera-Sanz, C., & Subirana-Casacuberta, M. (2018). Profile and results of frail patient assessed by advanced practice nursing in an emergency department. [Perfil y resultados del paciente frágil valorado por la Enfermera de Práctica Avanzada en un servicio de urgencias] *Enfermería Clínica*, 28(6), 365-374.

doi:10.1016/j.enfcli.2017.04.003

Swan, M., Ferguson, S., Chang, A., Larson, E., & Smaldone, A. (2015). Quality of primary care by advanced practice nurses: A systematic review. *International Journal for Quality in Health Care*, 27(5), 396-404. doi:10.1093/intqhc/mzv054

Taylor, I., Bing-Jonsson, P., Wangensteen, S., Finnbakk, E., Sandvik, L., McCormack, B., & Fagerström, L. (2020). The self-assessment of clinical competence and the need for further training: A cross-sectional survey of advanced practice nursing students. *Journal of Clinical Nursing*, 29(3-4), 545-555. doi:10.1111/jocn.15095

Thompson, W., & McNamara, M. (2021). Revealing how language builds the identity of the advanced nurse practitioner. *Journal of Clinical Nursing*, doi:10.1111/jocn.16054

Thompson, W., & McNamara, M. (2022). Constructing the advanced nurse practitioner identity in the healthcare system: A discourse analysis. *Journal of Advanced Nursing*, 78(3), 834-846. doi:10.1111/jan.15068

Torrens, C., Campbell, P., Hoskins, G., Strachan, H., Wells, M., Cunningham, M., . . . Maxwell, M. (2020). Barriers and facilitators to the implementation of the advanced nurse practitioner role in primary care settings: A scoping review. *International Journal of Nursing Studies*, 104 doi:10.1016/j.ijnurstu.2019.103443

Westman, B., Ullgren, H., Olofsson, A., & Sharp, L. (2019). Patient-reported perceptions of care after the introduction of a new advanced cancer nursing role in sweden. *European Journal of Oncology Nursing*, 41, 41-48. doi:10.1016/j.ejon.2019.05.009

Wilkinson, J., Carryer, J., & Budge, C. (2018). Impact of postgraduate education on advanced practice nurse activity a national survey. *International Nursing Review*, 65(3), 417-424. doi:10.1111/inr.12437

Wisur-Hokkanen, C., Glasberg, A. -, Mäkelä, C., & Fagerström, L. (2015). Experiences of working as an advanced practice nurse in finland - the substance of advanced nursing practice and promoting and inhibiting factors. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 29(4), 793-802. doi:10.1111/scs.12211

Wong, F. K. Y. (2018). Development of advanced nursing practice in china: Act local and think global. *International Journal of Nursing Sciences*, 5(2), 101-104. doi:10.1016/j.ijnss.2018.03.003

Woo, B. F. Y., Lee, J. X. Y., & Tam, W. W. S. (2017). The impact of the advanced practice nursing role on quality of care, clinical outcomes, patient satisfaction, and cost in the emergency and critical care settings: A systematic review. *Human Resources for Health*, 15(1) doi:10.1186/s12960-017-0237-9

Woo, B. F. Y., Zhou, W., Lim, T. W., & Tam, W. W. S. (2019). Practice patterns and

role perception of advanced practice nurses: A nationwide cross-sectional study. *Journal of Nursing Management*, 27(5), 992-1004. doi:10.1111/jonm.12759

Woo, B., Koh, K., Zhou, W., Wei Lim, T., Lopez, V., & Tam, W. (2020). Understanding the role of an advanced practice nurse through the perspectives of patients with cardiovascular disease: A qualitative study. *Journal of Clinical Nursing*, 29(9-10), 1623-1634. doi:10.1111/jocn.15224

Wood, E., King, R., Robertson, S., Senek, M., Tod, A., & Ryan, T. (2021). Sources of satisfaction, dissatisfaction and well-being for UK advanced practice nurses: A qualitative study. *Journal of Nursing Management*, 29(5), 1073-1080. doi:10.1111/jonm.13245

Wood, S. K. (2020). Keeping the nurse in the nurse practitioner: Returning to our disciplinary roots of knowing in nursing. *Advances in Nursing Science*, 43(1), 50-61. doi:10.1097/ANS.0000000000000301

## **COMENTARIOS**

Mediante esta materia se desarrollan y evalúan las competencias específicas que siguen:

CE4. Argumentar las características distintivas del rol de práctica profesional avanzada en Enfermería.

CE5. Analizar los factores que han motivado el desarrollo de la práctica profesional avanzada en Enfermería considerando sus consecuencias en el cuidado de la salud.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.