

## ASIGNATURA TRABAJO FIN DE MÁSTER

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Código                               | 861901   |
| Titulación                           | MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA ... |
| Duración                             | SIN DURACIÓN                                     |
| Tipo                                 | TRABAJO FIN DE MÁSTER                            |
| Idioma                               | CASTELLANO                                       |
| Ofertable en<br>Lengua<br>Extranjera | NO   |
| Movilidad<br>Nacional                | SÍ   |
| Movilidad<br>Internacional           | SÍ   |
| Estudiante<br>Visitante<br>Nacional  | SÍ   |
| ECTS                                 | 20,00  |
| Departamento                         | C112 - ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA                 |

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

## Recomendaciones

En esta asignatura el/la estudiante debe demostrar que ha desarrollado las competencias recogidas en las diversas materias y asignatura que conforman los módulos I, II y III del Máster. Se aconseja y promueve finalizar y defender el Trabajo Fin de Máster (TFM) dentro del curso académico de matriculación. Para mayor garantía de éxito se invita a una toma de decisión temprana en cuanto al tema de estudio, modalidad de TFM y tutor/a. De este modo, es posible aplicar los conocimientos, destrezas y actitudes que se van desarrollando al estudiar las distintas materias y asignaturas, a la actividad investigadora que se materializará en el TFM. Así mismo, se recomienda la participación en las actividades formativas diseñadas y la elaboración de un cronograma de trabajo personal que se lleve a efecto.

## OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

## MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 2. Tipo de enseñanza: Presencial

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

| Id. | Resultados   |
|-----|--|
| 1   | - Integrar los propósitos y finalidades del Trabajo de Fin de Máster (TFM) en su propio trabajo. |

| Id. | Resultados   |
|-----|--|
| 2   | - Realizar un diseño adecuado y coherente del TFM.   |
| 3   | - Utilizar de forma autónoma las herramientas y recursos (base de datos, repositorios, etc.) para el desarrollo del TFM. |
| 4   | - Utilizar de forma autónoma las estrategias de búsqueda y análisis más relevantes para el desarrollo del TFM.           |
| 5   | - Conocer diferentes estrategias y recursos para la defensa pública del TFM.   |

## COMPETENCIAS

| Competencia  | Tipo       |
|--|------------|
| Diseñar, analizar, aplicar los métodos y técnicas necesarias para el ejercicio de la investigación, interpretar investigaciones clínicas, epidemiológicas y de resultados en el ámbito de la enfermería y de las ciencias de la salud en general                               | ESPECÍFICA |
| Desarrollar proyectos de investigación sobre aspectos relacionados con la práctica profesional avanzada  | ESPECÍFICA |
| Demostrar conocimientos de metodología de la investigación que permitan desarrollar trabajos científicos, desde la pregunta o la hipótesis de investigación hasta la publicación de los resultados   | ESPECÍFICA |
| Presentar y defender públicamente informes de investigación transmitiendo conclusiones sobre algún aspecto relacionado con la práctica profesional avanzada  | ESPECÍFICA |
| Adquirir la formación especializada necesaria para planificar, organizar y evaluar trabajos científicos centrados en la atención enfermera así como para ofrecer cuidados enfermeros de excelencia en situaciones complejas con el rigor científico e investigador necesarios. | GENERAL    |

| Competencia   | Tipo    |
|---|---------|
| Aplicar en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios o multidisciplinares / multiprofesionales, principios éticos muy generales así como los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Enfermería y su área particular de estudio.   | GENERAL |
| Interpretar críticamente y aplicar adecuadamente las aportaciones científicas que generan nuevas perspectivas de intervención en el contexto del cuidado enfermero, así como las diferentes metodologías científicas de valor en la construcción del conocimiento enfermero   | GENERAL |
| Desarrollar la capacidad de iniciarse en la generación de conocimiento científico relevante a la Enfermería y aplicar la evidencia científica en las áreas de práctica clínica y/o formación enfermera  | GENERAL |
| Articular una filosofía personal y profesional sobre la práctica profesional avanzada que refleje el cuidado enfermero basado en el conocimiento y centrado en la persona, el respeto a la diversidad y el compromiso con la defensa de los derechos humanos, todo ello en consonancia con el marco legal, las normas profesionales, el código ético y, si es el caso, las reglas organizacionales práctica clínica y/o formación enfermera | GENERAL |
| Desarrollar y fortalecer líneas de investigación actuales en el ámbito de la Enfermería relacionadas con la práctica enfermera avanzada   | GENERAL |
| Gestionar la información a partir de diferentes fuentes para obtener, organizar, interpretar y comunicar en el campo de la investigación enfermera y las ciencias de la salud   | GENERAL |
| Comunicar e interactuar con interlocutores de diversa índole y de acuerdo con los requerimientos de la situación, en la presentación y discusión de ideas, procedimientos, información y conclusiones profesionales, de forma oral y escrita en contextos sociales, científicos y profesionales.  | GENERAL |

| Competencia  | Tipo        |
|--|-------------|
| Capacidad de aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje, y desarrollo profesional, utilizando la evaluación y la investigación como medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados   | GENERAL     |
| Poseer y comprender conocimientos que amplían y mejoran los asociados al primer ciclo, lo que les aporta una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.  | BÁSICA      |
| Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  | BÁSICA      |
| Capacidad de emitir juicios: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. | BÁSICA      |
| Capacidad de comunicar y aptitud social; Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   | BÁSICA      |
| Habilidad para el aprendizaje: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   | BÁSICA      |
| Gestionar el trabajo de forma autónoma y autorregulada   | TRANSVERSAL |
| Identificar y afrontar los cambios en un contexto complejo e incierto.   | TRANSVERSAL |
| Desarrollar compromiso ético, especialmente relacionado con la deontología profesional y la aplicación de los valores democráticos vinculados a los derechos fundamentales y de igualdad   | TRANSVERSAL |
| Intervenir desde la seguridad y la calidad   | TRANSVERSAL |

| Competencia   | Tipo        |
|---|-------------|
| Utilizar las herramientas y los recursos de la sociedad del conocimiento de forma eficaz  | TRANSVERSAL |
| Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas tanto oral como escrita y con distinto tipo de interlocutores              | TRANSVERSAL |
| Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo   | TRANSVERSAL |
| Analizar y sintetizar la información  | TRANSVERSAL |
| Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional de forma eficaz y eficiente | TRANSVERSAL |
| Desarrollar pensamiento crítico, autocrítica y auto-regulación emocional  | TRANSVERSAL |
| Obtener e interpretar datos relevantes en el ámbito de la salud para emitir juicios profesionales   | TRANSVERSAL |
| Elaborar y defender argumentos adecuadamente fundamentados  | TRANSVERSAL |

## Q CONTENIDOS

| Contenido   | Descripción |
|---|-------------|
| Propósitos y Finalidades del Trabajo de Fin de Máster (TFM)..<br>Diseño del TFM: elementos estructurales y de contenido- Herramientas y recursos (base de datos, repositorios, etc.) para el desarrollo del TFM.. Estrategias y recursos para la defensa pública del TFM. |             |

## 🔗 SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Procedimientos de evaluación

| Tarea/Actividades  | Medios, técnicas e instrumentos  | Ponderación |
|--|--|-------------|
| Participación.   | Asistencia al menos al 70% de las actividades programadas y valoración de las intervenciones / conductas. (EN SEMINARIOS)<br>Control de asistencia y rúbrica               | 10 %        |
| Exposiciones orales.-- Se valorará la actitud y capacidad de exponer y debatir ideas | Defensa TFM<br>Rúbrica   | 20 %        |
| Defensa del TFM  | Memoria de TFM. Se valorará el informe final del trabajo de investigación que constituye el Trabajo Fin de Máster (TFM) siguiendo las directrices establecidas.<br>Rúbrica | 70 %        |

## Criterios de evaluación

Para defender el TFM es necesario haber cursado y superado las distintas asignaturas de los módulos I, II, y III. Así mismo se han debido realizar las diversas actividades asociadas a la asignatura TFM

## PROFESORADO

| Profesorado                              | Categoría  | Coordinador |
|--|--|-------------|
| LOPEZ FERNANDEZ, CONSUELO                | PROFESOR COLABORADOR                             | Sí          |
| MARTINEZ NIETO, JOSE MANUEL              | PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD                     | No          |
| PICARDO GARCIA, JUAN MANUEL              | PROFESOR SUSTITUTO INTERINO                      | No          |
| SALDAÑA VALDERAS, MONICA                 | SAS  | No          |
| SILVA AYÇAGUER, LUIS CARLOS              | UNIVERSIDAD DE CIENCIAS<br>MÉDICAS DE LA HABANA. | No          |
| SILVA VERA, MARIA EUGENIA                | PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD                      | No          |
| TORRE FERNANDEZ-TRUJILLO,<br>JULIO DE LA | PROFESOR COLABORADOR                             | No          |
| MARIN PAZ, ANTONIO JESUS                 | PROFESOR/A SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A             | No          |
| ABELLAN HERVAS, JOSEFA                   | PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD                     | No          |
| SAINZ OTERO, ANA MARIA                   | PROFESOR COLABORADOR                             | No          |

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

| Actividad                             | Horas  | Detalle  |
|---------------------------------------|--------|--|
| 11 Actividades formativas de tutorías | 24,00  | Sesiones prácticas de clase: Seminarios TFM (14H)<br>Tutoría presencial y/o virtual (10) |
| 12 Actividades de evaluación          | 1,00   | Defensa del trabajo Fin de Máster  |
| 13 Otras actividades                  | 475,00 | Trabajo de investigación   |



## COMENTARIOS

---

Para evaluar la marcha de la asignatura, se llevarán a cabo diferentes medidas:

- 1.- Se realizará un cuestionario de satisfacción al finalizar la materia.
- 2.- Durante el curso de la materia, el estudiante dispondrá de un buzón de sugerencias en el campus virtual dónde podrá expresar su punto de vista y hacer las propuestas de mejora que estime oportunas.

---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

---