

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA
ASIGNATURA	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA
CÓDIGO	861101
COORDINACIÓN	AMELIA RODRÍGUEZ MARÍN
Nº DE CRÉDITOS	3

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	11	Actividad presencial en aula / online síncrona, Actividades formativas online asíncronas para los aspectos de la materia no trabajados presencialmente. Trabajo cooperativo. Ejercicios de aplicación	Toda la actividad teórica presencial prevista pasa a formación online, síncrona y asíncrona actividad formativa para todas las unidades didácticas de la asignatura
Seminarios	10	Actividad presencial en aula / online síncrona. Se tratan en mayor profundidad aspectos concretos recogidos en los contenidos.	Actividad formativa on line síncrona. Se tratan en mayor profundidad aspectos concretos recogidos en los contenidos.
Actividades formativas no presenciales	25	Lecturas de documentos. Realización de trabajos. Actividades a través del campus virtual.	Lecturas de documentos. Realización de trabajos. Actividades a través del campus virtual.
Actividades formativas de tutoría	3	Modalidad virtual, individual o grupal, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas disponibles (BigBlueButtonBN, Google Meets, Adobe Connect, correo, chat o foro.)	Modalidad virtual, individual o grupal, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas disponibles (BigBlueButtonBN, Google Meets, Adobe Connect, correo, chat o foro.)
Actividades de evaluación	1	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Otras actividades	25	Estudio y trabajo individual del alumno. Búsqueda de información. Integración de los conocimientos, desarrollo de destrezas y actitudes. Ejercicios de autoevaluación y autocomprobación de forma autónoma del desarrollo de competencias, entendidos como preparación para la evaluación final.	Estudio y trabajo individual del alumno. Búsqueda de información. Integración de los conocimientos, desarrollo de destrezas y actitudes. Ejercicios de autoevaluación y autocomprobación de forma autónoma del desarrollo de competencias, entendidos como preparación para la evaluación final.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
SE1. Participación (Evaluación Continua)	10%	Asistencia a las actividades al menos en un 70% y realización de	10%	Actividad en aula virtual. Asistencia a las actividades al	10%

		las actividades de ausencia previstas.		menos en un 70% y realización de las actividades de ausencia previstas.	
SE2. Actividades prácticas de aula. (Evaluación Continua)	20%	Resolución de ejercicios de aplicación de conceptos durante la actividad presencial	20%	Actividad en aula virtual.	20%
SE.3. Actividades de seguimiento en campus virtual. (Evaluación Continua)	20%	Actividad en aula virtual Realización de las actividades planteadas.	20%	Actividad en aula virtual. Realización de las actividades planteadas.	20%
SE.4 Realización adecuada de los trabajos finales (Evaluación continua)	40%	Actividad de entrega en el campus virtual. Requiere testigos de seguimiento. y autoría.	40%	Actividad de entrega en el campus virtual. Requiere testigos de seguimiento. y autoría	40%
SE5. Prueba final de validación del progreso. Prueba objetiva síncrona.	10%	Actividad presencial. Prueba objetiva síncrona mediante cuestionario a través del aula virtual de la asignatura: elaboración de varios modelos de exámenes asignados por DNI del alumno, aleatorizando cuestiones del banco de preguntas, barajando respuestas en las preguntas que lo permitan, un único intento y temporizador.	10%	Actividad en aula virtual. Prueba objetiva síncrona mediante cuestionario a través del aula virtual de la asignatura: elaboración de varios modelos de exámenes asignados por DNI del alumno, aleatorizando cuestiones del banco de preguntas, barajando respuestas en las preguntas que lo permitan, un único intento y temporizador.	10%

TUTORIAS	Modalidad virtual, individual o grupal, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, correo, chat o foro.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Correo del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará en la Sala de Reuniones utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, Google Meets, Adobe Connect, correo o chat. del Aula Virtual.
OBSERVACIONES	Las herramientas necesarias para garantizar la docencia online tanto en la modalidad síncrona como asíncrona: BigblueButton; Google Meets, Adobe Connect, OBS Studio y cualquier otro soporte que nos ofrezcan desde los servicios técnicos de la UCA para el seguimiento de las clases online y realizar grabaciones de las mismas