

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA
ASIGNATURA	PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA EN SITUACIONES CLÍNICAS COMPLEJAS: PRACTICUM
CÓDIGO	861203
COORDINACIÓN	JOSÉ MANUEL MARTINEZ NIETO
Nº DE CRÉDITOS	5

Actividades formativas con sus créditos ECTS				
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.				
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL		Nº de horas	DOCENCIA PRESENCIAL Y MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Sesiones prácticas de clase	Prácticas, seminarios y problemas	12	Actividades prácticas presenciales / síncronas en formato variable, desarrolladas en los contextos formativos oportunos. Dirigidas a profundizar en el rol de Enfermera de Practica Avanzada y al estudio de la práctica avanzada en el cuidado de poblaciones de pacientes específicas, bajo la tutela del profesorado. En las distintas sesiones previstas se prestará especial énfasis en los derechos del paciente y su seguridad; Trabajo cooperativo. Ejercicios de aplicación	Toda la actividad pasa a formación online, síncrona y asíncrona. Metodología activa, participativa y grupal.
	Prácticas de taller/laboratorio	24		
Practicum de titulación (Sesiones práctico-clínicas)		70	Actividad presencial en centros asistenciales. Informe de actividad.	Reconocimiento del trabajo asistencial realizado por el alumnado en periodo de pandemia. Reconocimiento excepcional. Teniendo en cuenta que la pandemia y la situación provocada en los distintos niveles por la misma llega a todos los ámbitos (hospitalario, urgencias, atención primaria, comunidad, etc.) podrá ser reconocida la labor en cualquiera de los ámbitos referidos (con carácter excepcional). Para el reconocimiento será imprescindible la presentación de un informe estructurado de la labor desempeñada y de las implicaciones de la pandemia en la misma,

			contemplando los distintos aspectos recogidos en el informe de actividad.
Actividades formativas de tutoría	2	Modalidad virtual, individual o grupal, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas disponibles (Google Meets, Adobe Connect, correo, chat o foro.)	Modalidad virtual, individual o grupal, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas disponibles (Google Meets, Adobe Connect, correo, chat o foro.)
Actividades de evaluación	1	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Otras actividades: Trabajo autónomo: realización de trabajos, lectura de documentos, actividades online	15	Estudio y trabajo individual del alumno dirigido a la resolución de ejercicios y problemas. Estudio de casos. sobre temas específicos y aspectos a consolidar de entre los temas abordados en las actividades presenciales. Actividades a través del campus virtual.	Estudio y trabajo individual del alumno. Búsqueda de información. Integración de los conocimientos, desarrollo de destrezas y actitudes. Ejercicios de autoevaluación y autocomprobación de forma autónoma del desarrollo de competencias, entendidos como preparación para la evaluación final.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA PRESENCIAL Y MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
SE1. Participación en el aula.	5%	Valoración de las intervenciones en discusiones y debates, así como de las preguntas y aportaciones que hace. Control de asistencia. Rúbrica	5%	Valoración de las intervenciones en discusiones y debates, así como de las preguntas y aportaciones que hace. Control de asistencia. Rúbrica	5%
SE2.Actividades prácticas de aula: Análisis de caso clínico	40%	Asistencia y resolución de ejercicios de aplicación de conceptos durante la actividad presencial / síncrona recogidos en el campus virtual	40%	Asistencia y resolución de ejercicios de aplicación de conceptos durante la actividad presencial / síncrona recogidos en el campus virtual	40%
SE3. Aplicación roles de EPA.	25%	Aplicación roles de EPA. Casos clínicos complejos. Análisis de situación y propuesta de mejora / implantación de EPA,	25%	Aplicación roles de EPA. Casos clínicos complejos. Informe de situación y propuesta de mejora / implantación de EPA	25%

		contextualizado a la experiencia clínica. Actividad de entrega en el campus virtual.		Actividad de entrega en el campus virtual. Requiere testigos de seguimiento. y autoría	
SE4. Exposiciones orales	5%	Defensa del análisis de caso clínico y del informe de situación y propuesta de mejora / implantación de EPA Se valorará la actitud y capacidad de exponer y debatir ideas. Rúbrica	5%	Defensa del análisis de caso clínico y del informe de situación y propuesta de mejora / implantación de EPA Se valorará la actitud y capacidad de exponer y debatir ideas. Rúbrica	%%
SE5. Actividades practico-clínicas: Informe de Tutor/a clínico.	20%	Informe de Tutor/a clínico.	20%	Informe de Tutor/a clínico.	20%

TUTORIAS	Modalidad virtual, individual o grupal, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas correo, chat o foro.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Correo del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará en la Sala de Reuniones utilizando las herramientas Google Meets, Adobe Connect, correo o chat. del Aula Virtual.
OBSERVACIONES	Las herramientas necesarias para garantizar la docencia online tanto en la modalidad síncrona como asíncrona: Google Meets, Adobe Connect, OBS Studio y cualquier otro soporte que nos ofrezcan desde los servicios técnicos de la UCA para el seguimiento de las clases online y realizar grabaciones de las mismas