

#### **4. Acceso y Admisión de Estudiantes**

##### **4.1. Sistemas de Información previo**

La propuesta de título presentada tiene previstos mecanismos para hacer llegar información básica y complementaria a los posibles alumnos de nuevo ingreso. En el mismo sentido, la Universidad de Cádiz mantiene en la página WEB un acceso fácil y accesible a toda la información necesaria para la matriculación. Igualmente existen procesos contrastados desde hace años dirigidos a la acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso.

Se publicará a través de la página web de la Universidad de Cádiz, con toda la información necesaria para los posibles interesados en cursar el Máster, incluyendo titulaciones de acceso, criterios de selección de alumnos, proceso de matriculación, plan de estudios, un resumen de los contenidos de las asignaturas, horarios, etc.

El perfil del estudiante de nuevo ingreso del Máster en Fisioterapia Neurológica de la Universidad de Cádiz será Diplomado o Grado en Fisioterapia.

Como queda recogido en el apartado de Justificación de la presente Memoria, con este itinerario se ofrece una formación especializada que viene a profundizar en los contenidos propios del título de Grado en Fisioterapia

##### **Perfil de ingreso**

El perfil del estudiante del Máster en Fisioterapia Neurológica de la Universidad de Cádiz será Diplomado o Grado en Fisioterapia y ha de tener las competencias específicas de la titulación de origen. El alumno que desee cursar los estudios de Máster en Fisioterapia Neurológica debe poseer unas aptitudes que le permitan integrar y manejar con destreza los conocimientos adquiridos durante el periodo formativo. El éxito en los estudios no sólo va a depender de las capacidades o conocimientos y competencias de partida, sino también del trabajo, el compromiso con su propio aprendizaje durante la duración del mismo y sobre todo de su motivación por el estudio, por ser un profesional capacitado y responsable y estar comprometido con la formación y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Anualmente el Perfil de Ingreso será medido en los alumnos de nuevo ingreso y se realizará por la Comisión académica del Máster, una valoración de los resultados obtenidos y las propuestas de mejora que puedan ser convenientes que sean llevadas al órgano competente del Instituto de Posgrado, Actualización y Especialización para su aprobación si es procedente.

El Perfil de Ingreso es el documento de base que se utilizan en las actividades programadas dentro del Plan de captación y matriculación de alumnos de nuevo ingreso.

Igualmente se les informaría y asesoraría sobre el proceso de preinscripción y matrícula. Todo ello se encuentra dentro del Plan de captación y matriculación de alumnos de nuevo ingreso. Además, dentro de este Plan se organizarían mesas de información y asesoramiento en los centros de preinscripción y matrícula atendidos por alumnos y profesores de la titulación. Todo el Plan se encuentra organizado mediante el proceso de captación y matriculación de estudiantes" incluido en el Sistema de Garantía de Calidad General de la UCA y de la propia titulación.

Además de este contacto personal toda la información se instalará en la WEB de la UCA para la consulta de los potenciales estudiantes.

Los canales de difusión e información sobre la titulación y sobre el proceso de matriculación se hace fundamentalmente por medios virtuales a través de las páginas WEB de la UCA, así como a través de documentación específica y unipersonal escrita entregadas por la Dirección General de Acceso (DGA) a cada futuro estudiante.

Para la acogida de los alumnos de nuevo ingreso, la titulación dispone de un procedimiento específico común para todos los Centros de la UCA de acogida, tutoría y apoyo a la formación estudiante". Dentro del Plan de acogida se proponen actividades de información y orientación específica para los alumnos de nuevo ingreso. Estas actividades de acogida están orientadas a facilitar la incorporación a la Universidad de Cádiz y ya tienen una larga tradición en la UCA. Los primeros antecedentes datan desde el curso 1999/2000. Con estas actividades se pretende que el alumno conozca el Plan de Estudio, sus características y particularidades al igual que tenga información sobre los distintos servicios de la universidad prestando un especial interés a los servicios de biblioteca, deporte y gestión administrativa de secretaría.

#### Canales de difusión que se emplearán para informar a los potenciales estudiantes sobre la titulación y sobre el proceso de matriculación

La información al alumnado potencial sobre las *características de la titulación*, los *criterios de acceso* y el *proceso de matriculación* se efectuará a través de los mecanismos habituales establecidos por la Universidad de Cádiz para tales fines. Las principales vías de difusión de la mencionada información son: la web oficial de la UCA, la cartelería y los folletos informativos, la web oficial del centro ([www. http://enfermeriayfisioterapia.uca.es/](http://www.enfermeriayfisioterapia.uca.es/)), delegación de estudiantes, medios de comunicación, charla informativa en el centro en el que se imparte, y otras que se consideren pertinentes. Ampliando el marco de acción, se incluye necesariamente el portal creado desde el Distrito Único Andaluz (DUA), espacio en el que se centraliza dicha información para toda la Comunidad Autónoma Andaluza, así como el propio proceso de preinscripción telemática del alumnado ([http://www.juntadeandalucia.es/ innovacioncienciayempresa/sguit/](http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/sguit/)). En dicha página web se incluyen aspectos como el calendario de preinscripción y matriculación y los criterios y requisitos de acceso correspondiente al máster. Unido a todo lo anterior, hay que añadir la web institucional de la Oficina de Posgrado de la Universidad de Cádiz (<http://www.uca.es/posgrado/masteres-oficiales>). Las personas interesadas en este máster encontrarán toda la información sobre este, así como los datos y enlaces relacionados con cuestiones de primer orden de interés (tasas, procedimientos, etc.).

Además, el alumnado dispondrá de la información completa de los estudios (asignaturas, créditos, profesorado, horarios, prácticas, TFM) a través de una guía específica que se elaborará anualmente.

Finalmente, la Facultad de Enfermería y Fisioterapia ofrece en su propia web toda la información que le es propia (<http://enfermeriayfisioterapia.uca.es/>).

### Procedimientos y actividades de orientación específicos para la acogida de los estudiantes de nuevo ingreso que contribuyan a facilitar su incorporación a la Universidad y al Título

Para la acogida de los alumnos de nuevo ingreso, la titulación dispone de un procedimiento específico común para todos los Centros de la UCA, de acogida, tutoría y apoyo a la formación estudiante". Dentro del Plan de acogida se proponen actividades de información y orientación específica para los alumnos de nuevo ingreso. Estas actividades de acogida están orientadas a facilitar la incorporación a la Universidad de Cádiz y ya tienen una larga tradición en la UCA. Los primeros antecedentes datan desde el curso 1999/2000. Este máster se acoge a estas actividades con las que se pretende que el alumno conozca el Plan de Estudio, sus características y particularidades al igual que tenga información sobre los distintos servicios de la universidad prestando un especial interés a los servicios de biblioteca, deporte y gestión administrativa de secretaría.

En coherencia con ello se organizará una sesión de acogida al alumnado matriculado en el máster junto con el Decano y los coordinadores de los módulos/materias para ofrecer información sobre el desarrollo del curso así como normas de actuación y de contacto o comunicación en general entre el alumnado y el profesorado del máster o la coordinación del mismo. En esta sesión primera así como a través de un documento que sirva de guía del máster se informará sobre distribución de créditos, profesorado de las diferentes materias, horarios de clase y tutorías del profesorado, realización del TFM, etc. Durante la realización del máster recibirá toda la información y orientación necesarias para alcanzar los objetivos previstos.

Cada asignatura dispondrá de una guía docente accesible a todo el alumnado de forma telemática toda la información referida al programa donde se detallan los objetivos, la metodología, los recursos y materiales que serán utilizados y sistemas y criterios de evaluación.

Como orientaciones generales, además de las sesiones ya mencionadas, se plantean como oportunas las siguientes actividades de atención al alumnado:

- Cada docente determinará un horario de tutorías (presenciales y virtuales) para el seguimiento del alumnado y atender sus dudas, reclamos o consultas.
- Durante todo el curso, el alumnado podrá consultar información actualizada del máster en la Web. Podrá consultar cualquier información del plan de estudios, calendarios, horarios... del mismo modo se utilizará el campus virtual como vía de apoyo a la docencia y a la formación. Servirá igualmente como vía comunicativa entre el profesorado y alumnado.
- Será oportuno la elección de un representante del alumnado que dinamice la comunicación entre el profesorado, el equipo directivo del máster y el alumnado.
- Cada estudiante tendrá asignado un tutor/a de TFM una vez superado los créditos que conformen el módulo fundamental. La función del tutor/a será la de informar sobre los calendarios y objetivos de cada TFM, tutorizar su trabajo y resolver las dudas y consultas sobre este.
- En el módulo de aplicación se contará con una guía de TGM que informará y orientará al alumnado de este trabajo.