

<b>PROGRAMA</b>	Oficial de Posgrado de la Universidad de Cádiz
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>MÁSTER EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA</b>
<b>COORDINADOR</b>	MARÍA CARMEN RUIZ MOLINERO
<b>MÓDULO</b>	<b>ESPECÍFICO</b>
<b>COORDINADOR</b>	VERÓNICA PÉREZ CABEZAS
<b>ASIGNATURA</b>	<b>EXPLORACION Y ESCALAS DE VALORACION EN PEDIATRIA.</b>
<b>COORDINADOR</b>	VERÓNICA PÉREZ CABEZAS
<b>Créditos ECTS</b>	<b>2 Créditos</b>
<b>TOTAL HORAS PRESENCIALES</b>	<b>AULA/TALLER/LABORATORIO/CAMPO: 16</b>

<b>Objetivos- Competencias de Aprendizaje</b>	<p>1. <b>CB8, CB10, CG1,CG4,CG6,CE2,CE3,CE6,CE8,CE9, CT1,CT2,CT3,CT4,CT5,CT6.</b></p> <p>CB8.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB10.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG1.- Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia Neurológica. Comprender los principios de la Biomecánica y la Electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica.</p> <p>CG4.- Identificar las estructuras anatómicas neurológicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.</p> <p>CE2.- Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la Fisioterapia Neurológica, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.</p> <p>CE3.- Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia Neurológica.</p> <p>CE6.- Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico neurológico de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.</p> <p>CE8.- Valorar al paciente con diagnóstico clínico previo, establecer los objetivos terapéuticos, diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia y ejecutarlo de manera coordinada así como, evaluar los resultados, todo ello atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia Neurológica.</p> <p>CE9.- Tener la capacidad de realizar un diagnóstico y una asistencia fisioterapéutica, basado en la excelencia y en la evidencia científica, en patologías neurológicas</p> <p>CT1.- Toma de decisiones.</p> <p>CT2.- Resolución de problemas ante una patología neurológica.</p> <p>CT3.- Capacidad de organización y planificación en la actuación ante un paciente neurológico.</p> <p>CT4.- Capacidad de análisis y síntesis de la información en relación a la Fisioterapia neurológica.</p> <p>CT5.- Capacidad de gestión de la información en relación a la Fisioterapia neurológica.</p> <p>CT6.- Realizar informes, generar los documentos y las presentaciones que se requieran maximizando las oportunidades que proporcionan las TICs.</p>
	<p><b>Resultados de</b> Al terminar con éxito esta asignatura los estudiantes serán capaces de:</p>

<p><b>Aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</li> <li>- Conocer los conocimientos básicos de la Bioestadística y su aplicación para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria.</li> <li>- De aprovechar para su utilización en el medio fisioterápico los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia Neurológica; los principios de la Biomecánica y la Electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica.</li> <li>- Reconocer las estructuras anatómicas neurológicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.</li> <li>- Conocer la fisiopatología de las enfermedades neurológicas, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia Neurológica. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</li> <li>- Valorar, desde la perspectiva de la Fisioterapia Neurológica, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.</li> <li>- Aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia Neurológica.</li> <li>- Conocer la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico neurológico de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.</li> <li>- Realizar las valoraciones al paciente con diagnóstico clínico previo, establecer los objetivos terapéuticos, diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia y ejecutarlo de manera coordinada así como, evaluar los resultados, todo ello atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia Neurológica.</li> <li>- Realizar un diagnóstico y una asistencia fisioterapéutica, basado en la excelencia y en la evidencia científica, en patologías neurológicas.</li> <li>- Tomar decisiones.</li> <li>- Resolver problemas ante una patología neurológica.</li> <li>- Organizar y planificar la actuación ante un paciente neurológico.</li> <li>- Analizar la información en relación a la Fisioterapia neurológica.</li> <li>- Gestionar la información en relación a la Fisioterapia neurológica. Realizar informes, generar los documentos y las presentaciones que se requieran maximizando las oportunidades que proporcionan las TICs.</li> </ul>
<p><b>Temario/Contenidos</b></p>	<p><b>CONTENIDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploración neurológica del recién nacido.</li> <li>- Desarrollo psicomotor.</li> <li>- Escalas de valoración más utilizadas en Fisioterapia en motricidad gruesa y fina (Alberta, GSMF, MACS).</li> </ul>

**DOCENCIA PRESENCIAL EN AULA/TALLER/LABORATORIO/CAMPO**

FECHA DIA/MES/AÑO	HORARIO 00:00 a 00:00	AULA	Profesor Nombre y Apellidos Correo electrónico Área/Departamento	Tipo Actividad	Reconocimiento de Actividad horas/créditos	Contenido	Tipo Actividad Alumno	Horas Recomendadas de Dedicación del Alumno por Actividad	
								Presencial/Autónomo	
Viernes 19/10/2018	9:00 a 10:00	Taller 2	Carlos Luque Moreno carlos.luque@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Exploración neurológica del recién nacido	Clase magistral- Práctica	1	2.5
Viernes 19/10/2018	10:00 a 11:00	Taller 2	Carlos Luque Moreno carlos.luque@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Exploración neurológica del recién nacido	Clase magistral- Práctica	1	2.5
Descanso									
Viernes 19/10/2018	11:30 a 12:30	Taller 2	Carlos Luque Moreno carlos.luque@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Exploración neurológica del recién nacido	Clase magistral- Práctica	1	2.5
Viernes 19/10/2018	12:30 a 13:30	Taller 2	Carlos Luque Moreno carlos.luque@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Exploración neurológica del recién nacido	Clase magistral- Práctica	1	2.5
Viernes 19/10/2018	13:30 a 14:30	Taller 2	Carlos Luque Moreno carlos.luque@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Exploración neurológica del recién nacido	Clase magistral- Práctica	1	2.5
Viernes 19/10/2018	16:00 a 17:00	Taller 2	Carlos Luque Moreno carlos.luque@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Exploración neurológica del recién nacido	Clase magistral- Práctica	1	2.5
Viernes 19/10/2018	17:00 a 18:00	Taller 2	Carlos Luque Moreno carlos.luque@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Desarrollo psicomotor	Clase magistral- Práctica	1	2.5
Descanso									
Viernes 19/10/2018	18:15 a 19:15	Taller 2	Carlos Luque Moreno carlos.luque@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Desarrollo psicomotor	Clase magistral- Práctica	1	2.5
Sábado 20/10/2018	9:00 a 10:00	Taller 2	Carlos Luque Moreno carlos.luque@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Desarrollo psicomotor	Práctica de técnicas aprendidas tutorizadas por el profesor	1	2.5

Sábado 20/10/2018	10:00 a 11:00	Taller 2	Carlos Luque Moreno carlos.luque@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Desarrollo psicomotor	Práctica de técnicas aprendida s tutorizada s por el profesor	1	2.5
Descanso									
Sábado 20/10/2018	11:30 a 12:30	Taller 2	Carlos Luque Moreno carlos.luque@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Desarrollo psicomotor	Práctica de técnicas aprendida s tutorizada s por el profesor	1	2.5
Sábado 20/10/2018	12:30 a 13:30	Taller 2	Carlos Luque Moreno carlos.luque@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Escala de valoración más utilizadas en Fisioterapia en motricidad gruesa y fina (Alberta, GSMF, MACS).	Práctica de técnicas aprendida s tutorizada s por el profesor	1	2.5
Sábado 20/10/2018	13:30 a 14:30	Taller 2	Carlos Luque Moreno carlos.luque@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Escala de valoración más utilizadas en Fisioterapia en motricidad gruesa y fina (Alberta, GSMF, MACS).	Práctica de técnicas aprendida s tutorizada s por el profesor	1	2.5
Comida									
Sábado 20/10/2018	16:00 a 17:00	Taller 2	Carlos Luque Moreno carlos.luque@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Escala de valoración más utilizadas en Fisioterapia en motricidad gruesa y fina (Alberta, GSMF, MACS).	Práctica de técnicas aprendida s tutorizada s por el profesor	1	2.5
Sábado	17:00 a 18:00	Taller 2	Carlos Luque Moreno carlos.luque@uca.es	Clase	1 hora	Escala de valoración	Práctica de	1	2.5

20/10/2018				T/Práctica	0.125 créditos	más utilizadas en Fisioterapia en motricidad gruesa y fina (Alberta, GSMF, MACS).	técnicas aprendidas tutorizadas por el profesor		
Descanso									
Sábado 20/10/2018	18:15 a 19:15	Taller 2	Carlos Luque Moreno carlos.luque@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Escala de valoración más utilizadas en Fisioterapia en motricidad gruesa y fina (Alberta, GSMF, MACS).	Práctica de técnicas aprendidas tutorizadas por el profesor	1	2.5
<b>TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO PRESENCIAL/AUTÓNOMO</b>								16	40

Criterios y Métodos de Evaluación	Denominación Sistema Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Asistencia	10%	20%
	Examen escrito	80%	90%
<b>Recursos para el Aprendizaje</b>	Campus Virtual. Ordenador Portátil.		
<b>Bibliografía</b>			
<b>Idioma en que se imparte</b>	Español		