

PROGRAMA	Oficial de Posgrado de la Universidad de Cádiz
PLAN DE ESTUDIOS	860 Máster en Innovación e Investigación en Cuidados de Salud
COORDINADOR	M ^a ANTONIA JESÚS DE LA CALLE
MÓDULO	8601 ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA
ASIGNATURA	860904 PRÁCTICAS EN ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA
COORDINADOR	INÉS CARMONA BARRIENTOS
Créditos ECTS	5 (125 horas) (Máximo de horas de Docencia Presencial en Aula/Taller/Laboratorio/Campo o Campus Virtual: 36 horas Reconocimiento Profesor: 1 hora = 0,125 créditos: Total = 4,5 créditos
CURSO	2013-14

Objetivos- Competencias de Aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la atención a las personas en situación de dependencia. 2. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en materia de atención a la dependencia. 3. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades sobre atención a la dependencia. 4. Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo sobre atención a la dependencia
Resultados de Aprendizaje	<p>El alumno profundizará y aplicará los conocimientos adquiridos en esta materia a través de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perfeccionamiento en la identificación de situaciones de dependencia 2. Perfeccionamiento en técnicas valoración de situaciones de dependencia 3. Entrenamiento en aspectos jurídicos y financieros relacionados con la dependencia 4. Perfeccionamiento en proporcionar cuidados específicos a personas en situación de dependencia según los diferentes perfiles y grados 5. Entrenamiento en la evaluación de las ayudas técnicas para potenciar la autonomía y reducir la dependencia 6. Perfeccionamiento en el diseño de programas de ocio, deporte y actividad física destinadas a personas en situación de dependencia 7. Perfeccionamiento y entrenamiento de habilidades para prestar cuidados de salud a personas en situación de dependencia y su entorno 8. Perfeccionamiento y entrenamiento en habilidades para prestar cuidados de salud a personas discapacitadas: sensoriales, mentales y/o físicos dependientes, en las distintas etapas de ciclo vital
Temario/Contenidos	<p>Taller de Comunicación a personas con déficits Prácticas ergonómicas preventivas en la Dependencia La estimulación psicocognitiva en las demencias. Taller de reminiscencias Seminario de Investigación Expectativas del cuidador ante el apoyo externo: el caso de la Ley de Dependencia Aspectos clínicos en Neurología Pediátrica y discapacidad Abordaje farmacológico de la espasticidad focal Avances en investigación sobre prevención y cuidados a personas en riesgo de úlceras por presión Investigación, transferencia de conocimiento y creación de empresas en las universidades: una perspectiva desde la OTRI de la Universidad de Cádiz Trabajo por competencias profesionales. Perfiles profesionales. Gestión por competencias. Motivación. Liderazgo y gestión. Liderazgo e investigación Trabajo por competencias profesionales. Perfiles profesionales. Gestión por competencias. Motivación. Liderazgo y gestión. Liderazgo e investigación</p>

DOCENCIA PRESENCIAL EN AULA/TALLER/LABORATORIO/CAMPO
 (Incluir el periodo de descanso que corresponda a la sesión)

FECHA DIA/MES/AÑO	HORARIO 00:00 a 00:00	AULA	Profesor Nombre y Apellidos Correo electrónico Área/Departamento	Tipo Actividad Clase/Seminario/Taller	Tema/Contenido
ABRIL-MAYO 2013 (3 días/4 horas)	De 9:30 A 13:00	Centros específicos	Inés Carmona Barrientos (Coordinadora) Ines.carmona@uca.es Fisioterapia/Enfermería y Fisioterapia	Prácticas en Centros Específicos	Prácticas en Centros Específicos
Miércoles 04-06-2014	16:00 a 17:00	34	Sanles Pérez, Manuel manuel.sanles@uca.es SAS. HUPR	Taller	Taller de Comunicación a personas con déficits
Miércoles 04-06-2014	17:00 a 18:00	34	Sanles Pérez, Manuel manuel.sanles@uca.es SAS. HUPR	Taller	Taller de Comunicación a personas con déficits
DESCANSO					
Miércoles 04-06-2014	18:30 a 19:30	34	Andrés Arroyo Andres.arroyo@uca.es	Seminario	Prácticas ergonómicas preventivas en la Dependencia
Miércoles 04-06-2014	19:30 a 20:30	34	Andrés Arroyo Andres.arroyo@uca.es	Seminario	Prácticas ergonómicas preventivas en la Dependencia
Jueves 05-06-2014	16:00 a 17:00	34	Andrés Arroyo Andres.arroyo@uca.es	Seminario	Prácticas ergonómicas preventivas en la Dependencia
Jueves 05-06-2014	17:00 a 18:00	34	Andrés Arroyo Andres.arroyo@uca.es	Seminario	Prácticas ergonómicas preventivas en la Dependencia
DESCANSO					
Jueves 05-06-2014	18:30 a 19:30	34	Ana Carrasco González residenciaguadalete@afanas.com AFANAS Puerto Santa María	Seminario	La estimulación psicocognitiva en las demencias. Taller de reminiscencias

Jueves 05-06-2014	19:30-20:30	34	Ana Carrasco González residenciaguadalete@afanas.com AFANAS Puerto Santa María	Seminario	La estimulación psicocognitiva en las demencias. Taller de reminiscencias
Viernes 06-06-2014	09:00-10:00	34	Alvaro Bernalte Bezanet alvaro.bernalte@uca.es Departamento de Enfermería y Fisioterapia	Seminario	Seminario de Investigación
Viernes 06-06-2014	10:00-11:00	34	Alvaro Bernalte Bezanet alvaro.bernalte@uca.es Departamento de Enfermería y Fisioterapia	Seminario	Seminario de Investigación
DESCANSO					
Viernes 06-06-2014	11:30 a 12:30	34	Alvaro Bernalte Bezanet alvaro.bernalte@uca.es Departamento de Enfermería y Fisioterapia	Seminario	Seminario de Investigación
Viernes 06-06-2014	12:30 a 13:30	34	Alvaro Bernalte Bezanet alvaro.bernalte@uca.es Departamento de Enfermería y Fisioterapia	Seminario	Seminario de Investigación
Viernes 06-06-2014	16:00 a 17:00	34	María Eugenia Silva Vera marugenciasil@hotmail.com SAS	Seminario	Expectativas del cuidador ante el apoyo externo: el caso de la Ley de Dependencia
Viernes 06-06-2014	17:00 a 18:00	34	María Eugenia Silva Vera marugenciasil@hotmail.com SAS	Seminario	Expectativas del cuidador ante el apoyo externo: el caso de la Ley de Dependencia
DESCANSO					
Viernes 06-06-2014	18:30 a 19:30	34	Myriam Ley Martos myriamley@gmail.com Materno-Infantil y Radiología	Seminario	Aspectos clínicos en Neurología Pediátrica y discapacidad. Estudio de casos clínicos.
Viernes 06-06-2014	19:30 a 20:30	34	Myriam Ley Martos myriamley@gmail.com	Seminario	Abordaje farmacológico de la espasticidad focal

			Materno-Infantil y Radiología		
Miércoles 11-06-2014	17:00 a 18:00	34	Manuel Rodríguez Palma manuelrp11@enfermundi.com Residencia José Matia Calvo	Seminario	Avances en investigación sobre prevención y cuidados a personas en riesgo de úlceras por presión
Miércoles 11-06-2014	18:00 a 19:00	34	Fernando Merello Luna fernando.merello@uca.es OTRI	Seminario	Investigación, transferencia de conocimiento y creación de empresas en las universidades: una perspectiva desde la OTRI de la Universidad de Cádiz
DESCANSO					
Jueves 11-06-2014	16:00 a 17:00	34	Luis Fuente Cebada lufuce@gmail.com Universidad de Cádiz/SAS	Seminario	Trabajo por competencias profesionales. Perfiles profesionales. Gestión por competencias. Motivación. Liderazgo y gestión. Liderazgo e investigación
Jueves 11-06-2014	17:00 a 18:00	34	Luis Fuente Cebada lufuce@gmail.com Universidad de Cádiz/SAS	Seminario	Trabajo por competencias profesionales. Perfiles profesionales. Gestión por competencias. Motivación. Liderazgo y gestión. Liderazgo e investigación
Jueves 11-06-2014	18:30 a 19:30	34	Luis Fuente Cebada lufuce@gmail.com Universidad de Cádiz/SAS	Seminario	Trabajo por competencias profesionales. Perfiles profesionales. Gestión por competencias. Motivación. Liderazgo y gestión. Liderazgo e investigación
Jueves 11-06-2014	19:30 a 20:30	34	Luis Fuente Cebada lufuce@gmail.com Universidad de Cádiz/SAS	Seminario	Trabajo por competencias profesionales. Perfiles profesionales. Gestión por competencias. Motivación. Liderazgo y gestión. Liderazgo e investigación

DOCENCIA PRESENCIAL A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL

Profesor Nombre y Apellidos Correo electrónico Área/Departamento	Tipo Actividad	Reconocimiento de Actividad horas/créditos	Contenido	Tipo Actividad Alumno
Inés Carmona Barrientos ines.carmona@uca.es Fisioterapia/Enfermería y Fisioterapia	Selección de artículos relacionados Tutorización de conclusiones Debate en el foro	8 h 1 Crédito	Temario. Campus virtual	Lectura documentos Ensayo Participación en el foro

Métodos y Criterios de Evaluación	<p>El sistema de evaluación se realizará mediante ejercicios que midan tanto la adquisición de conocimientos teóricos adquiridos, como las actividades programadas. En todos los casos se requiere la media ponderada entre los distintos aspectos que a continuación se citan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia a prácticas externas (70%) 2. Asistencia y participación en clase (10 %) 3. Actividades planteadas a través del Campus Virtual (20%)
Recursos para el Aprendizaje	<p>Curso del Campus Virtual. Lecturas recomendadas para cada sesión. Ejercicios de evaluación continuada. Banco de preguntas múltiples con auto-corrección.</p>
Bibliografía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidando al profesional de la salud. Habilidades emocionales y de comunicación. José Luis Bimbela Pedrola. Escuela Andaluza De Salud Pública. Granada. (2005) 2. Cuidadores. Una guía práctica para la supervivencia emocional. Barry Jacobs. Paidós Ibérica. (2008) 3. El estrés en cuidadores de mayores dependientes: cuidarse para cuidar. María Crespo López y Javier Martínez López. Madrid. Pirámide. 2007 4. Cuidar al que cuida: claves para el bienestar del que cuida a un ser querido. Margarita Rojas González. Madrid. Aguilar. (2006) 5. Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de cuidados. : Ackley, B.J. y Ladwig, G.B . Elsevier (2006). 6. Velázquez. Farmacología básica y clínica (18ª ed.). VV.AA. Editorial Medica Panamericana (2008). 7. Tratamiento médico en la enfermedad de Parkinson. Interacciones farmacológicas y adherencia al tratamiento. Colección enfermedad de Parkinson. Mercè Martínez Corral - Jaime Kulisevsky Bojarski. Barcelona. RBA LIBROS, S.A. (2008) 8. Integración asistencial: fundamentos, experiencias y vías de avance. Ibern, P. Barcelona.Masson. (2005) 9. Fundamentos de valoración nutricional y composición corporal. Daniel H de Girolami. Ateneo. Argentina. (2003) 10. Achieving evidence-based practice. A handbook for practitioners. Susan Hamer y Gill Collinson,Elsevier. (2005) 11. Nursing case management. From Essentials to Advanced Practice Applications. Elaine Cohen y Toni Cesta. Elsevier Science. (2004) 12. Care Managers: Working with the Aging Family. Cathy JO Cress. Jones y Bartlett Pub. (2008) 13. Mendizábal F, Millán Calenti JC. El envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual Donostia: Gizarte, 2008 14. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales Libro Blanco de la Dependencia 2004. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2005 15. Pérez Peñaranda A. El cuidador primario de familiares con dependencia: Calidad de vida, apoyo social y salud mental. Salamanca: Universidad de Salamanca, 2006 16. Rodríguez Rodríguez P. El sistema de servicios sociales español y las necesidades derivadas de la atención a la dependencia. Madrid: Fundación Alternativas, 2006 17. Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Análisis y evaluación de la red de servicios sanitarios dedicados a la Dependencia: programas de prevención, atención domiciliaria y hospitalización, 2005 Antonio Jiménez Lara, M.ª Eugenia Zabarte Martínez de Aguirre. La regulación de la prestación sociosanitaria. Propuesta del CERMI

	18. El futuro Sistema Nacional de Dependencia: retos y oportunidades. Víctor Bayarri y Catalán. Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales Cuidando al profesional de la salud. Habilidades emocionales y de comunicación. Jose Luis Bimbela Pedrola. 8ª edición
Idioma en que se imparte	Español

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO PRESENCIAL EN AULA/TALLER/LABORATORIO/CAMPO	22
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO PRESENCIAL A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL	14
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO AUTÓNOMO	87
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO EVALUACIÓN-EXAMEN	2
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	125