

INNOVA: *El uso del podcasting como recurso didáctico para la mejora de las competencias comunicativas y emocionales.*

Realizar cambios y mejoras en el tratamiento y formación de las habilidades de comunicación y emocionales, constituye una necesidad que debe ser priorizada en el ámbito académico, sobre todo en el área de la enfermería, tomando el suficiente espacio curricular y proporcionando cambios metodológicos innovadores que permitan aprendizajes experienciales y participativos.

Sin embargo, en la literatura se señala la escasa presencia de espacios de aprendizaje desde los que se capacite en estas competencias dentro de la formación de grado y de posgrado de enfermería; y en caso de haberlos se suelen llevar a cabo desde un enfoque expositivo que poco ayuda al desarrollo de tales competencias. Asimismo, el estudiantado manifiesta sentirse poco o nada preparado para afrontar las exigencias comunicativas y emocionales.

La iniciativa que llevamos a cabo es una propuesta de innovación metodológica, fundamentada en el reclamo de recuperar la participación del alumnado en los procesos de aprendizaje, favoreciendo entornos que promuevan la construcción de conocimiento de manera colectiva por parte de los estudiantes, con la incorporación del Podcast como recurso didáctico, y bajo un enfoque interdisciplinario. Por último, situamos como eje vehicular del aprendizaje la investigación en grupo, al ser un elemento motivador de nuevas prácticas educativas que consigue aprendizajes activos y significativos.

Para ello el alumnado se agrupa en pequeños núcleos de trabajo y plantea una pregunta de investigación sobre un tema que les resulte interesante. Al igual que en una investigación, los alumnos van realizando paso por paso, aprendiendo mediante la experimentación propia, cada una de las etapas que un estudio requiere hasta llegar a unas conclusiones finales sobre el tema seleccionado que reflejan en un podcast, poniendo así en práctica, además, sus propias habilidades de la comunicación