

ADENDA GUÍAS DOCENTES. CURSO 2019-2020

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA

Comisión de Garantía de Calidad 29 de abril de 2020

Adaptación al formato no presencial de docencia de asignaturas de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia a aplicar durante en el período sujeto a la docencia virtual, así como durante el plazo en que no pueda volver a impartir docencia presencial aun cuando finalice el estado de alarma decretado por el RD 463/2020.

Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R45REC/2020, por la que aprueban los criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz (recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020). Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA
ASIGNATURA	CONOCIMIENTO, PRÁCTICA ENFERMERA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL
CÓDIGO	861001
COORDINACIÓN	CONSUELO LÓPEZ FERNANDEZ
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Al inicio de las medidas de confinamiento, la asignatura se había impartido en su totalidad. Se detallan a continuación los sistemas de evaluación para el alumnado en proceso de superar la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
1.Participación. Valoración de las intervenciones en discusiones y debates, así como de las preguntas y aportaciones que hace.	10%	Realizado durante la actividad presencial. Participación. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	10%
2.Actividades prácticas de aula / Laboratorio de Simulación Clínica. Se encomendarán tareas y actividades de aula para ser desarrolladas fundamentalmente de forma cooperativa. Dichas actividades servirán de base para evaluar regularmente el trabajo desarrollado por el alumnado.	20%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	20%
3.Actividades de seguimiento en campus virtual. Participación en foros, tutoría virtual, trabajos online, etc.	20%	Se mantienen las previstas	20%
4.Lectura y ejercicios sobre ellas. Lecturas de documentos, artículos, libros con cuestionarios, guías o testigos de lectura.	10%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	10%

5.Pruebas escritas y/o trabajos finales de revisión y síntesis / informe de actividad. Al objeto de promover una visión de conjunto de cada una de las materias, se realizarán pruebas finales, en unos casos en formato de examen, presencial o no, y en otros en forma de trabajos globales de síntesis o de aplicación de los conocimientos adquiridos.	30%	Se mantiene las actividades previstas.	30%
6.Exposiciones orales / defensa oral de trabajos. Se valorará la actitud y capacidad de exponer y debatir ideas, así como de realizar exposiciones formales ante el resto de la clase.	10%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	10%

TUTORIAS	Modalidad virtual, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando la herramienta BigBlueButton, correo electrónico, foro o chat.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Correo del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará en la Sala de Reuniones utilizando las herramientas BigBlueButton, correo o chat del Aula Virtual.

TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA
ASIGNATURA	PRÁCTICA AVANZADA
CÓDIGO	861002
COORDINACIÓN	ANA MARÍA GARCIA BAÑÓN
Nº DE CRÉDITOS	3 ECTS

Al inicio de las medidas de confinamiento, la asignatura se había impartido en su totalidad. Se detallan a continuación los sistemas de evaluación para el alumnado en proceso de superar la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
1.Participación. Valoración de las intervenciones en discusiones y debates, así como de las preguntas y aportaciones que hace.	10%	Realizado durante la actividad presencial. Participación. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	10%

2.Actividades prácticas de aula / Laboratorio de Simulación Clínica. Se encomendarán tareas y actividades de aula para ser desarrolladas fundamentalmente de forma cooperativa. Dichas actividades servirán de base para evaluar regularmente el trabajo desarrollado por el alumnado.	10%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	10%
3.Actividades de seguimiento en campus virtual. Participación en foros, tutoría virtual, trabajos online, etc.	10%	Se mantienen las previstas	10%
4.Lectura y ejercicios sobre ellas. Lecturas de documentos, artículos, libros con cuestionarios, guías o testigos de lectura.	15%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	15%
5.Pruebas escritas y/o trabajos finales de revisión y síntesis / informe de actividad. Al objeto de promover una visión de conjunto de cada una de las materias, se realizarán pruebas finales, en unos casos en formato de examen, presencial o no, y en otros en forma de trabajos globales de síntesis o de aplicación de los conocimientos adquiridos.	50%	Se mantiene las actividades previstas.	50%
6.Exposiciones orales / defensa oral de trabajos. Se valorará la actitud y capacidad de exponer y debatir ideas, así como de realizar exposiciones formales ante el resto de la clase.	5%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	5%

TUTORIAS	Modalidad virtual, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando la herramienta BigBlueButtonBN, correo electrónico, foro o chat.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Correo del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará en la Sala de Reuniones utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, correo o chat del Aula Virtual.

TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA
ASIGNATURA	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA
CÓDIGO	861101
COORDINACIÓN	AMELIA RODRÍGUEZ MARTIN
Nº DE CRÉDITOS	3 ECTS

Al inicio de las medidas de confinamiento, la asignatura se había impartido en su totalidad. Se detallan a continuación los sistemas de evaluación para el alumnado en proceso de superar la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
1.Participación. Valoración de las intervenciones en discusiones y debates, así como de las preguntas y aportaciones que hace.	10%	Realizado durante la actividad presencial. Participación. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	10%
2.Actividades prácticas de aula / Laboratorio de Simulación Clínica. Se encomendarán tareas y actividades de aula para ser desarrolladas fundamentalmente de forma cooperativa. Dichas actividades servirán de base para evaluar regularmente el trabajo desarrollado por el alumnado.	20%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	20%
3.Actividades de seguimiento en campus virtual. Participación en foros, tutoría virtual, trabajos online, etc.	20%	Se mantienen las previstas	20%
4.Lectura y ejercicios sobre ellas. Lecturas de documentos, artículos, libros con cuestionarios, guías o testigos de lectura.	15%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	15%
5.Pruebas escritas y/o trabajos finales de revisión y síntesis / informe de actividad. Al objeto de promover una visión de conjunto de cada una de las materias, se realizarán pruebas finales, en unos casos en formato de examen, presencial o no, y en otros en forma de trabajos globales de síntesis o de aplicación de los conocimientos adquiridos.	30%	Se realizará una prueba objetiva síncrona mediante cuestionario a través del aula virtual de la asignatura referida a todo el material de estudio.	30%
6.Exposiciones orales / defensa oral de trabajos. Se valorará la actitud y capacidad de exponer y debatir ideas, así como de realizar exposiciones formales ante el resto de la clase.	5%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	5%

TUTORIAS	Modalidad virtual, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando la herramienta BigBlueButtonBN, correo electrónico, foro o chat.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Correo del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará en la Sala de Reuniones utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, correo o chat del Aula Virtual.

TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA
-------------------	---

ASIGNATURA	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
CÓDIGO	861102
COORDINACIÓN	JULIO DE LA TORRE FERNANDEZ-TRUJILLO
Nº DE CRÉDITOS	3 ECTS

Al inicio de las medidas de confinamiento, la asignatura se había impartido en su totalidad. Se detallan a continuación los sistemas de evaluación para el alumnado en proceso de superar la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
1.Participación. Valoración de las intervenciones en discusiones y debates, así como de las preguntas y aportaciones que hace.	10%	Realizado durante la actividad presencial. Participación. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	10%
2.Actividades prácticas de aula / Laboratorio de Simulación Clínica. Se encomendarán tareas y actividades de aula para ser desarrolladas fundamentalmente de forma cooperativa. Dichas actividades servirán de base para evaluar regularmente el trabajo desarrollado por el alumnado.	30%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	30%
3.Actividades de seguimiento en campus virtual. Participación en foros, tutoría virtual, trabajos online, etc.	10%	Se mantienen las previstas	10%
4.Lectura y ejercicios sobre ellas. Lecturas de documentos, artículos, libros con cuestionarios, guías o testigos de lectura.	10%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	10%
5.Pruebas escritas y/o trabajos finales de revisión y síntesis / informe de actividad. Al objeto de promover una visión de conjunto de cada una de las materias, se realizarán pruebas finales, en unos casos en formato de examen, presencial o no, y en otros en forma de trabajos globales de síntesis o de aplicación de los conocimientos adquiridos.	30%	Se mantienen las actividades previstas.	30%
6.Exposiciones orales / defensa oral de trabajos. Se valorará la actitud y capacidad de exponer y debatir ideas, así como de realizar exposiciones formales ante el resto de la clase.	10%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	10%
TUTORIAS	Modalidad virtual, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando la herramienta BigBlueButtonBN, correo electrónico, foro o chat.		

REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Correo del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará en la Sala de Reuniones utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, correo o chat del Aula Virtual.
-----------------------------------	--

TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA
ASIGNATURA	OBSERVACION Y MEDIDA
CÓDIGO	861103
COORDINACIÓN	JUAN MANUEL PICARDO GARCIA
Nº DE CRÉDITOS	3 ECTS

Al inicio de las medidas de confinamiento, la asignatura se había impartido en su totalidad. Se detallan a continuación los sistemas de evaluación para el alumnado en proceso de superar la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
1.Participación. Valoración de las intervenciones en discusiones y debates, así como de las preguntas y aportaciones que hace.	10%	Realizado durante la actividad presencial. Participación. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	10%
2.Actividades prácticas de aula / Laboratorio de Simulación Clínica. Se encomendarán tareas y actividades de aula para ser desarrolladas fundamentalmente de forma cooperativa. Dichas actividades servirán de base para evaluar regularmente el trabajo desarrollado por el alumnado.	20%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	20%
3.Actividades de seguimiento en campus virtual. Participación en foros, tutoría virtual, trabajos online, etc.	30%	Se mantienen las previstas	30%
4.Lectura y ejercicios sobre ellas. Lecturas de documentos, artículos, libros con cuestionarios, guías o testigos de lectura.	5%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	5%

5.Pruebas escritas y/o trabajos finales de revisión y síntesis / informe de actividad. Al objeto de promover una visión de conjunto de cada una de las materias, se realizarán pruebas finales, en unos casos en formato de examen, presencial o no, y en otros en forma de trabajos globales de síntesis o de aplicación de los conocimientos adquiridos.	30%	Se mantienen las actividades previstas.	30%
6.Exposiciones orales / defensa oral de trabajos. Se valorará la actitud y capacidad de exponer y debatir ideas, así como de realizar exposiciones formales ante el resto de la clase.	5%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	5%

TUTORIAS	Modalidad virtual, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando la herramienta BigBlueButtonBN, correo electrónico, foro o chat.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Correo del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará en la Sala de Reuniones utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, correo o chat del Aula Virtual.

TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA
ASIGNATURA	TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS
CÓDIGO	861104
COORDINACIÓN	JOSE ALMENARA BARRIOS Y CONSUELO LÓPEZ FERNÁNDEZ
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Al inicio de las medidas de confinamiento, la asignatura se había impartido en su totalidad. Se detallan a continuación los sistemas de evaluación para el alumnado en proceso de superar la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
1.Participación. Valoración de las intervenciones en discusiones y debates, así como de las preguntas y aportaciones que hace.	10%	Realizado durante la actividad presencial. Participación. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	10%

2.Actividades prácticas de aula / Laboratorio de Simulación Clínica. Se encomendarán tareas y actividades de aula para ser desarrolladas fundamentalmente de forma cooperativa. Dichas actividades servirán de base para evaluar regularmente el trabajo desarrollado por el alumnado.	20%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	20%
3.Actividades de seguimiento en campus virtual. Participación en foros, tutoría virtual, trabajos online, etc.	5%	Se mantienen las previstas	5%
4.Lectura y ejercicios sobre ellas. Lecturas de documentos, artículos, libros con cuestionarios, guías o testigos de lectura.	15%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	15%
5.Pruebas escritas y/o trabajos finales de revisión y síntesis / informe de actividad. Al objeto de promover una visión de conjunto de cada una de las materias, se realizarán pruebas finales, en unos casos en formato de examen, presencial o no, y en otros en forma de trabajos globales de síntesis o de aplicación de los conocimientos adquiridos.	45%	Se mantienen las actividades previstas.	45%
6.Exposiciones orales / defensa oral de trabajos. Se valorará la actitud y capacidad de exponer y debatir ideas, así como de realizar exposiciones formales ante el resto de la clase.	5%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	5%

TUTORIAS	Modalidad virtual, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando la herramienta BigBlueButtonBN, correo electrónico, foro o chat.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Correo del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará en la Sala de Reuniones utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, correo o chat del Aula Virtual.

TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA
ASIGNATURA	DOCUMENTACIÓN, COMUNICACIÓN CIENTÍFICA Y FINANCIACIÓN
CÓDIGO	861105
COORDINACIÓN	MARIA JOSÉ SANTI CANO
Nº DE CRÉDITOS	2 ECTS

Al inicio de las medidas de confinamiento, la asignatura se había impartido en su totalidad.

Se detallan a continuación los sistemas de evaluación para el alumnado en proceso de superar la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
1.Participación. Valoración de las intervenciones en discusiones y debates, así como de las preguntas y aportaciones que hace.	10%	Realizado durante la actividad presencial. Participación. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	10%
2.Actividades prácticas de aula / Laboratorio de Simulación Clínica. Se encomendarán tareas y actividades de aula para ser desarrolladas fundamentalmente de forma cooperativa. Dichas actividades servirán de base para evaluar regularmente el trabajo desarrollado por el alumnado.	10%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	10%
3.Actividades de seguimiento en campus virtual. Participación en foros, tutoría virtual, trabajos online, etc.	30%	Se mantienen las previstas	30%
4.Lectura y ejercicios sobre ellas. Lecturas de documentos, artículos, libros con cuestionarios, guías o testigos de lectura.	5%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	5%
5.Pruebas escritas y/o trabajos finales de revisión y síntesis / informe de actividad. Al objeto de promover una visión de conjunto de cada una de las materias, se realizarán pruebas finales, en unos casos en formato de examen, presencial o no, y en otros en forma de trabajos globales de síntesis o de aplicación de los conocimientos adquiridos.	40%	Se mantienen las actividades previstas.	40%
6.Exposiciones orales / defensa oral de trabajos. Se valorará la actitud y capacidad de exponer y debatir ideas, así como de realizar exposiciones formales ante el resto de la clase.	5%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	5%

TUTORIAS	Modalidad virtual, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando la herramienta BigBlueButtonBN, correo electrónico, foro o chat.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Correo del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará en la Sala de Reuniones utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, correo o chat del Aula Virtual.

TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA
ASIGNATURA	ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA E INVESTIGACIÓN DE RESULTADO
CÓDIGO	861106
COORDINACIÓN	CONSUELO LÓPEZ FERNÁNDEZ
Nº DE CRÉDITOS	3 ECTS

Al inicio de las medidas de confinamiento, la asignatura se había impartido en su totalidad. Se detallan a continuación los sistemas de evaluación para el alumnado en proceso de superar la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
1.Participación. Valoración de las intervenciones en discusiones y debates, así como de las preguntas y aportaciones que hace.	10%	Realizado durante la actividad presencial. Participación. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	10%
2.Actividades prácticas de aula / Laboratorio de Simulación Clínica. Se encomendarán tareas y actividades de aula para ser desarrolladas fundamentalmente de forma cooperativa. Dichas actividades servirán de base para evaluar regularmente el trabajo desarrollado por el alumnado.	30%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	30%
3.Actividades de seguimiento en campus virtual. Participación en foros, tutoría virtual, trabajos online, etc.	10%	Se mantienen las previstas	10%
4.Lectura y ejercicios sobre ellas. Lecturas de documentos, artículos, libros con cuestionarios, guías o testigos de lectura.	10%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	10%
5.Pruebas escritas y/o trabajos finales de revisión y síntesis / informe de actividad. Al objeto de promover una visión de conjunto de cada una de las materias, se realizarán pruebas finales, en unos casos en formato de examen, presencial o no, y en otros en forma de trabajos globales de síntesis o de aplicación de los conocimientos adquiridos.	30%	Se mantienen las actividades previstas.	30%
6.Exposiciones orales / defensa oral de trabajos. Se valorará la actitud y capacidad de exponer y debatir ideas, así como de realizar exposiciones formales ante el resto de la clase.	10%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	10%
TUTORIAS	Modalidad virtual, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando la herramienta BigBlueButtonBN, correo electrónico, foro o chat.		

REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Correo del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará en la Sala de Reuniones utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, correo o chat del Aula Virtual.
-----------------------------------	--

TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA
ASIGNATURA	JUICIO PROFESIONAL Y ROLES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA
CÓDIGO	861201
COORDINACIÓN	LUIS FUENTES CEBADA y CONSUELO LÓPEZ FERNÁNDEZ
Nº DE CRÉDITOS	3 ECTS

Al inicio de las medidas de confinamiento, la asignatura se había impartido en su totalidad. Se detallan a continuación los sistemas de evaluación para el alumnado en proceso de superar la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
1.Participación. Valoración de las intervenciones en discusiones y debates, así como de las preguntas y aportaciones que hace.	10%	Realizado durante la actividad presencial. Participación. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	10%
2.Actividades prácticas de aula / Laboratorio de Simulación Clínica. Se encomendarán tareas y actividades de aula para ser desarrolladas fundamentalmente de forma cooperativa. Dichas actividades servirán de base para evaluar regularmente el trabajo desarrollado por el alumnado.	40%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	40%
3.Actividades de seguimiento en campus virtual. Participación en foros, tutoría virtual, trabajos online, etc.	10%	Se mantienen las previstas	10%
4.Lectura y ejercicios sobre ellas. Lecturas de documentos, artículos, libros con cuestionarios, guías o testigos de lectura.	10%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	10%

5.Pruebas escritas y/o trabajos finales de revisión y síntesis / informe de actividad. Al objeto de promover una visión de conjunto de cada una de las materias, se realizarán pruebas finales, en unos casos en formato de examen, presencial o no, y en otros en forma de trabajos globales de síntesis o de aplicación de los conocimientos adquiridos.	20%	Se mantienen las actividades previstas.	20%
6.Exposiciones orales / defensa oral de trabajos. Se valorará la actitud y capacidad de exponer y debatir ideas, así como de realizar exposiciones formales ante el resto de la clase.	10%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	10%

TUTORIAS	Modalidad virtual, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando la herramienta BigBlueButtonBN, correo electrónico, foro o chat.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Correo del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará en la Sala de Reuniones utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, correo o chat del Aula Virtual.

TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA
ASIGNATURA	VALORACIÓN AVANZADA DE LA NECESIDAD DE CUIDADOS
CÓDIGO	861202
COORDINACIÓN	ANA MARÍA SAINZ OTERO
Nº DE CRÉDITOS	3 ECTS

Al inicio de las medidas de confinamiento, la asignatura se había impartido en su totalidad. Se detallan a continuación los sistemas de evaluación para el alumnado en proceso de superar la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
1.Participación. Valoración de las intervenciones en discusiones y debates, así como de las preguntas y aportaciones que hace.	10%	Realizado durante la actividad presencial. Participación. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	10%

2.Actividades prácticas de aula / Laboratorio de Simulación Clínica. Se encomendarán tareas y actividades de aula para ser desarrolladas fundamentalmente de forma cooperativa. Dichas actividades servirán de base para evaluar regularmente el trabajo desarrollado por el alumnado.	30%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua.	30%
3.Actividades de seguimiento en campus virtual. Participación en foros, tutoría virtual, trabajos online, etc.	5%	Se mantienen las previstas	5%
4.Lectura y ejercicios sobre ellas. Lecturas de documentos, artículos, libros con cuestionarios, guías o testigos de lectura.	5%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	5%
5.Pruebas escritas y/o trabajos finales de revisión y síntesis / informe de actividad. Al objeto de promover una visión de conjunto de cada una de las materias, se realizarán pruebas finales, en unos casos en formato de examen, presencial o no, y en otros en forma de trabajos globales de síntesis o de aplicación de los conocimientos adquiridos.	30%	Se mantienen las actividades previstas.	30%
6.Exposiciones orales / defensa oral de trabajos. Se valorará la actitud y capacidad de exponer y debatir ideas, así como de realizar exposiciones formales ante el resto de la clase.	20%	Actividades realizadas durante la actividad presencial. Se mantiene la calificación alcanzada en la evaluación continua	20%

TUTORIAS	Modalidad virtual, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando la herramienta BigBlueButtonBN, correo electrónico, foro o chat.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Correo del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará en la Sala de Reuniones utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, correo o chat del Aula Virtual.

TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA
ASIGNATURA	PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA EN SITUACIONES CLÍNICAS COMPLEJAS: PRACTICUM.
CÓDIGO	861203
COORDINACIÓN	JOSÉ MANUEL MARTINEZ NIETO
Nº DE CRÉDITOS	5 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Prácticas Clínicas Externas	71	Reconocimiento del trabajo asistencial realizado por el alumnado en periodo de pandemia. Reconocimiento excepcional. Teniendo en cuenta que la pandemia y la situación provocada en los distintos niveles por la misma llega a todos los ámbitos (hospitalario, urgencias, atención primaria, comunidad, etc.) podrá ser reconocida la labor en cualquiera de los ámbitos referidos (con carácter excepcional). Para el reconocimiento será imprescindible la presentación de un informe estructurado de la labor desempeñada y de las implicaciones de la pandemia en la misma. Informe de trabajo asistencial
Laboratorio de Simulación Clínica	18	"Diario de campo" (COVID-19), puesta en común/foro de diálogo e informe. Análisis situacional y propuesta de intervención / mejora. Actividad circunscrita a la situación crítica provocada por el COVID-19 y su abordaje de la EPA. Consta de cinco fases consecutivas. Desarrollo de competencias específicas en COVID-19. Estas se desarrollarán a partir de documentación, videos, etc. existentes (se elegirán entre las disponibles a partir del Ministerio de Sanidad / instituciones internacionales, Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía, plataforma Clinical Skills de Elsevier, Consejo General de Enfermería...).
Seminarios	18	
Asistencia y participación en actividades no presenciales (estudio, trabajo en grupo, trabajo individual, actividad en plataforma virtual, trabajo de campo, tutoría electrónica).	15	Se mantienen las previstas

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación

1. Practicas externas. Memoria. Informe del Tutor Clínico	40%	Trabajo asistencial y evaluación (calidad) del informe	45%
2. Laboratorio de Simulación Clínica. Desempeño de los roles de EPA en situaciones clínicas complejas.	25%	Actividad a través del Campus Virtual. en formato on-line y of-line, con el apoyo de los recursos del área de Biblioteca. Se utilizarán: sesiones sincrónicas de dialogo mediante bigbluebutton, presentaciones PPT comentadas en audio, chats y foros, y correos electrónicos. Presentación de experiencias y valoración de las mismas. Participación y aportaciones en la sesión. Informe final de la actividad.	40%
3. Estudio de caso "clínico". Análisis de roles y análisis de las actividades.	25%		
4. Pruebas escritas y/o trabajos finales de revisión y síntesis / informe de actividad. Al objeto de promover una visión de conjunto de la materia.	10%	Competencias COVID-19. Prueba objetiva mediante cuestionario a través del aula virtual de la asignatura. El cuestionario de elección de alternativas. Se aprobará con 60% de aciertos.	15%

TUTORIAS	Modalidad virtual, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando la herramienta BigBlueButtonBN, correo electrónico, foro o chat.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Correo del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará en la Sala de Reuniones utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, correo o chat del Aula Virtual.

ADENDA GUÍAS DOCENTES. CURSO 2019-2020

GRADO EN FISIOTERAPIA. FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Comisión de Garantía de Calidad 4 de mayo de 2020

Adaptación al formato no presencial de docencia de asignaturas de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia a aplicar durante en el período sujeto a la docencia virtual, así como durante el plazo en que no pueda volver a impartir docencia presencial aun cuando finalice el estado de alarma decretado por el RD 463/2020.

Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R45REC/2020, por la que aprueban los criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz (recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020).

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA
ASIGNATURA	TRABAJO FIN DE MÁSTER
CÓDIGO	861901
COORDINACIÓN	Comisión de TFG/M. Comisión de Garantada de Calidad. Junta de Facultad.
Nº DE CRÉDITOS	20 ECTS
SEMESTRE	2

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Asistencia y participación en actividades presenciales (clases magistrales, laboratorio, taller, seminario, tutoría y evaluación).	20	Actividad a través del Campus Virtual. Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> , con el apoyo del Área de Biblioteca. Se utilizarán: videoconferencias, presentaciones PPT, comentadas en audio, chats y foros, y correos electrónicos.
Asistencia y participación en actividades no presenciales (estudio, trabajo en grupo, trabajo individual, actividad en plataforma virtual, trabajo de campo, tutoría electrónica).	470	Se mantienen las previstas

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
Requisito1: Para la exposición pública y superación del Trabajo Fin de Máster, el alumno deberá haber aprobado todas las asignaturas que conforman los módulos I, II y III del título		Para la exposición pública y superación del Trabajo Fin de Máster, el alumno deberá haber aprobado todas las asignaturas que conforman los módulos I, II y III del título.	

Requisito2: La solicitud irá acompañada de, al menos, una versión en papel y otra en soporte informático del trabajo realizado.		Excepcionalmente se eximen al solicitante de la obligatoriedad de presentar la versión en papel de la memoria; siendo sustituido por el requisito de presentación de memoria escrita en formato electrónico y presentación en PPT, PPT con notas, PPT con voz grabada y/o grabación en video de la exposición.	
Se valorará la calidad científico-técnica del trabajo presentado y la defensa y exposición pública del mismo.		Excepcionalmente se valorará la calidad científico-técnica del trabajo presentado y la defensa no presencial, a través del Campus virtual, mediante presentación de memoria preceptiva.	
SE1. Asistencia a tutorías y adecuado cumplimiento del plan de trabajo. Grado de compromiso con la tarea. A valorar por el tutor.	15%	Tutorización y seguimiento a través del Campus Virtual. Se mantiene ponderación prevista en la rúbrica.	80%
SE2. Contenido del TFM. A valorar por la Comisión Evaluadora.	50% (mín. 25%)	Excepcionalmente y, siguiendo la recomendación de la Conferencia Andaluza de Decanos/as de Ciencias de la Salud, la evaluación la realizará el tutor o tutora. Se mantiene ponderación prevista en rúbrica.	
SE3. Originalidad y dificultad del trabajo. A valorar por la Comisión Evaluadora.	5%		
SE4. Redacción. A valorar por la Comisión Evaluadora.	10% (min. 5%)		
SE5. Defensa presencial. A valorar por la Comisión Evaluadora.	20% (min. 10%)	Actividad a través del Campus Virtual. Excepcionalmente y, siguiendo la recomendación de la Conferencia Andaluza de Decanos/as de Ciencias de la Salud, la evaluación la realizará el tutor o tutora. La defensa del trabajo se realizará, en base a los recursos disponibles, según la modalidad: 1. Síncrona: Videoconferencia 2. Asíncrona: a) Presenciarían PPT con notas b) Presentación PPT con voz grabada c) Grabación en video de la exposición. Se mantiene ponderación prevista en rúbrica.	20%
SE6. Propuesta de Matrícula de Honor. A valorar por la Comisión Evaluadora		Se mantiene lo previsto.	
SE7. Concesión de Matrícula de Honor. A valorar por la Comisión de Trabajo Fin de Grado y Máster.		Se mantiene lo previsto	

TUTORIAS	Modalidad virtual, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando la herramienta BigBlueButtonBN, correo electrónico, foro o chat.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Correo del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará en la Sala de Reuniones utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, correo o chat del Aula Virtual.