

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	GRADO EN FISIOTERAPIA
ASIGNATURA	MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III
CÓDIGO	20808018
COORDINACIÓN	Verónica Pérez Cabezas
Nº DE CRÉDITOS	6

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas en gran grupo	15	Clase virtual síncrona en el horario establecido, apoyada con material audiovisual, así como debate mediante foro y chats.	Clase virtual síncrona en el horario establecido, apoyada con material audiovisual, así como debate mediante foro y chats.
Seminarios en grupo reducido	6	Clase virtual síncrona en el horario establecido, apoyada con material audiovisual, así como debate mediante foro y chats.	Clase virtual síncrona en el horario establecido, apoyada con material audiovisual, así como debate mediante foro y chats.
Talleres en pequeño grupo	35	Se impartirá presencialmente en los talleres de Fisioterapia con grupos reducidos de personas.	Se impartirá a través de teledocencia síncrona apoyada en material audiovisual y resolución de dudas a través de chat interactivo.
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Examen teórico presencial Será de preguntas cortas o/y tipo test. Para superar el contenido teórico, el alumno debe de tener el 65% del examen contestado correctamente.	20%	Examen teórico presencial Será de preguntas cortas o/y tipo test. Para superar el contenido teórico, el alumno debe de tener el 65% del examen contestado correctamente.	20%	Examen teórico on-line a través del campus virtual Será de preguntas cortas o/y tipo test. Para superar el contenido teórico, el alumno debe de tener el 65% del examen contestado correctamente.	20%
Examen práctico presencial El alumno ha de realizar correctamente las técnicas aprendidas durante el curso	80%	Examen práctico presencial El alumno ha de realizar correctamente las técnicas aprendidas durante el curso	80%	Examen práctico on-line. El alumno ha de realizar correctamente las técnicas	80%

solicitadas por el profesor, aplicándoselas a un compañero, que asumirá el rol de paciente. Para poder acceder a esta prueba práctica, será imprescindible que el alumno haya superado el examen de los contenidos teóricos de la asignatura, y asistido a todas las clases prácticas y seminarios. Es imprescindible para aprobar, superar ambas pruebas.		solicitadas por el profesor, aplicándoselas a un compañero, que asumirá el rol de paciente. Para poder acceder a esta prueba práctica, será imprescindible que el alumno haya superado el examen de los contenidos teóricos de la asignatura y asistido a todas las clases prácticas y seminarios. Es imprescindible para aprobar, superar ambas pruebas.		aprendidas durante el curso solicitadas por el profesor, aplicándoselas a otra persona, que asumirá el rol de paciente. Para poder acceder a esta prueba práctica, será imprescindible que el alumno haya superado el examen de los contenidos teóricos de la asignatura y asistido a todas las clases prácticas y seminarios. Es imprescindible para aprobar, superar ambas pruebas.	
--	--	---	--	---	--

TUTORIAS	En modalidad presencial y multimodal: Tutoría cara a cara, a través de correo electrónico del campus virtual y mediante videoconferencia (Meet). En docencia no presencial: A través de correo electrónico del campus virtual y mediante videoconferencia (Meet).
REVISION DE CALIFICACIONES	Comunicación a los estudiantes de las calificaciones: A través del campus virtual; mediante actas provisionales. Revisión de las mismas: En modalidad presencial y multimodal: Entrevista; correo electrónico del campus virtual. En modalidad no presencial: correo electrónico; videoconferencia (Meet).
OBSERVACIONES	