

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Fisioterapia
ASIGNATURA	Fisiología Humana
CÓDIGO	20808003
COORDINACIÓN	Carmen Castro González
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
01. Clases Teóricas. Método expositivo/ lecciones magistrales organizadas en 48 clases teóricas y 4 sesiones de repaso.	52	01. Clases Teóricas. Se mantendrán en formato no presencial con clases online de forma síncrona utilizando la plataforma Google Meets o asíncrona en la que se enviarán al alumno materiales audiovisuales o en otros formatos que transmitan los conocimientos.	01. Clases teóricas. Todas las sesiones podrán realizarse bien en formato presencial o en formato online de forma síncrona (mediante la plataforma Google Meets) o asíncrona en la que los alumnos recibirán los materiales y las instrucciones para realizar las prácticas y un informe de las mismas.
02. Prácticas, seminarios y problemas. Registro y análisis de diferentes parámetros fisiológicos con participación activa de los alumnos como sujetos de estudio. Consiste en 4 sesiones de 2 horas de duración cada una. Estas sesiones son obligatorias. La asistencia a todas las sesiones prácticas de taller/laboratorio y seminarios supondrá la adquisición de 1 punto extra a sumar a la nota del examen teórico. Ésta última supondrá el 60% de la nota final de la asignatura..Se restarán 0.25 puntos por cada actividad no realizada hasta un máximo del punto total por asistencia a prácticas de taller/laboratorio y seminarios. En casos justificados, la justificación deberá presentarse al profesor de prácticas en la siguiente actividad. .	8	02. Prácticas, seminarios y problemas Las clases prácticas se desarrollarán una parte por docencia no presencial asíncrona, aportando el material sobre las prácticas elaborado por el profesor para tal efecto. Alternativamente, las sesiones prácticas podrán darse en su totalidad o en parte, de forma no presencial síncrona como determinadas prácticas, seminarios introductorios o de tratamiento de datos haciendo uso de herramientas como Google Meet o similar. Alternativamente, algunas prácticas podrían darse de forma presencial si el concepto lo requiere.	02. Prácticas, seminarios y problemas Las clases prácticas se desarrollarán una parte por docencia no presencial asíncrona, aportando el material sobre las prácticas elaborado por el profesor para tal efecto. Alternativamente, las sesiones prácticas podrán darse en su totalidad o en parte, de forma no presencial síncrona como determinadas prácticas, seminarios introductorios o de tratamiento de datos haciendo uso de herramientas como Google Meet o similar.

10. Actividades formativas no presenciales 50 horas estimadas de estudio y trabajo autónomo individual del alumno 20 horas de estudio y trabajo en grupo (plataforma virtual) Las actividades a realizar en grupo consistirán en lo siguiente: A través del aula virtual, individual o en grupos, se llevarán a cabo foros de preguntas-respuestas acerca de cada uno de los temas teóricos. Cada alumno/grupo deberá participar en un ejercicio de preguntas-respuestas por cada uno de los 48 temas teóricos expuestos. 16 horas de trabajo en la resolución de cuestionarios en el aula virtual y en la participación en foros	86	10. Actividades formativas no presenciales Se mantendrán en formato no presencial. Los alumnos/as entregarán ejercicios/actividades a través del campus virtual y/o a través de herramientas adecuadas para ello.	10. Actividades formativas no presenciales Se mantendrán en formato no presencial. Los alumnos/as entregarán ejercicios/actividades a través del campus virtual y/o a través de herramientas adecuadas para ello.
11. Actividades formativas de tutorías Tutoría personalizada para uno o varios alumnos	2	11. Actividades formativas de tutorías Se realizarán online de forma síncrona a grupos pequeños o individualmente a petición del alumno/a, a mediante Sala Google Meet o herramienta similar.	11. PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y PROBLEMAS Se realizarán por docencia síncrona a grupos pequeños o individualmente a petición del alumno/a, a través del aula virtual o bien mediante Sala Google Meet o herramienta similar.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
01. Realización de Prueba Escrita Final. (ver detalles más abajo). Este examen supondrá un 70% de la nota global IMPORTANTE: Es preciso obtener un 50% en la calificación del examen para aprobar la asignatura y que se sumen los puntos obtenidos en el resto de las actividades (asistencia a prácticas y actividades no presenciales).	70%	01. Realización de Prueba Escrita Final. Examen final . Se mantiene en formato presencial	70%	01. Realización de Prueba Escrita. Se realizará mediante cuestionarios a través de la Plataforma Moodle del CampusVirtual Consistirá en un test de 24 preguntas de tipo test con 5 opciones y dos posibles a desarrollar durante 24 minutos. Además se realizará otra prueba con 3 preguntas de desarrollo breve a realizar en 20 minutos. Es preciso	70%

				obtener al menos el 25% en esta prueba para que se evalúe el test.	
--	--	--	--	--	--

02. Asistencia a clases prácticas. Es obligatorio asistir al menos al 75% de las clases para obtener el 10% de la nota	10%	Asistencia y participación en las sesiones teóricas y prácticas Se evaluará la participación en las sesiones teóricas y prácticas de forma virtual no presencial mediante herramientas on-line de forma síncrona.	10%	Asistencia y participación en las sesiones teóricas y prácticas Se evaluará la participación en las sesiones prácticas, mediante herramientas on-line de forma síncrona.	10%
03. Participación en los foros, cuestionarios y actividades propuestos a través del aula virtual. La correcta realización de estas actividades aportarán un 20% a la nota global de la asignatura.	20%	Participación en los foros, cuestionarios y actividades propuestos a través del aula virtual. Se mantienen de forma no presencial a través del Campus Virtual	20%	Participación en los foros, cuestionarios y actividades propuestos a través del aula virtual. Se mantienen de forma no presencial a través del Campus Virtual	20%
04. Evaluación Global En caso de que un alumno elija la evaluación global de la asignatura, tendrá que realizar un examen oral en el que el pueda relacionar todos los contenidos teórico-prácticos de la asignatura mediante la discusión de casos clínicos y diseños experimentales. Se pretende que mediante este examen se puedan evaluar tanto los resultados del aprendizaje como la adquisición de competencias.	100%	Evaluación Global Se mantiene la prueba que se realizará de forma presencial	100%	Evaluación Global Se mantiene la prueba que se realizará de forma no presencial mediante las herramientas disponibles en el Campus Virtual y la plataforma Google Meets	100%

TUTORIAS	<ul style="list-style-type: none"> - En Modo Presencial: la tutoría será presencial y/o virtual a través del campus virtual y/o correo electrónico - En Modo Multimodal: la tutoría será presencial, por correo electrónico, y/o virtual (Google Meet o similar) según circunstancias. - En Modo No Presencial: la tutoría será virtual (Google Meet o similar) y/o mediante resolución de dudas por correo electrónico
REVISION DE CALIFICACIONES	<p>Se notificará la calificación a los alumnos a través de las pre-actas o en el Campus Virtual de la asignatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - En Modo presencial: la revisión tendrá lugar presencialmente - En Modo Multimodal: la revisión será presencial o virtual (Google o similar) según circunstancias. - En Modo No Presencial, la revisión tendrá lugar de manera virtual (Google Meet o similar).
OBSERVACIONES	