

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Fisioterapia
ASIGNATURA	Anatomía Humana
CÓDIGO	20808001
COORDINACIÓN	Carmen Carrasco Molinillo
Nº DE CRÉDITOS	6

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría Sesión expositiva, explicativa y/o demostrativa de contenidos a cargo del profesor	42	Sesión expositiva, explicativa y/o demostrativa de contenidos a cargo del profesor. Será presencial para el grupo asignado, y el resto la seguirá por videoconferencia. Se realizará de forma síncrona, utilizando como método el aula invertida, apoyada en clases grabadas y sobre las que se utilizarán realidad aumentada. No se descarta que por circunstancias sobrevenidas algunos temas puedan impartirse por docencia asíncrona en el campus virtual de la asignatura.	Sesión expositiva, explicativa y/o demostrativa de contenidos a cargo del profesor. Será por videoconferencia para todos los alumnos. Se realizará de forma síncrona, utilizando como método el aula invertida, apoyada en clases grabadas y sobre las que se utilizarán realidad aumentada. No se descarta que por circunstancias sobrevenidas algunos temas puedan impartirse por docencia asíncrona en el campus virtual de la asignatura.
Prácticas, seminarios y problemas El proceso de enseñanza-aprendizaje se realiza sobre la base de las contribuciones orales y/o escritas de estudiantes y profesor, aplicando los conocimientos a situaciones concretas	6	El proceso de enseñanza-aprendizaje se realiza sobre la base de las contribuciones orales y/o escritas de estudiantes y profesor, aplicando los conocimientos a situaciones concretas. Será presencial para los alumnos del grupo programado que le corresponda que puedan asistir, el resto la seguirá por videoconferencia de forma síncrona. Se realizará utilizando las diferentes actividades que permite campus virtual. No se descarta que por circunstancias sobrevenidas algunos temas puedan impartirse por docencia asíncrona en el campus virtual de la asignatura.	El proceso de enseñanza-aprendizaje se realiza sobre la base de las contribuciones orales y/o escritas de estudiantes y profesor, aplicando los conocimientos a situaciones concretas. Será por videoconferencia de forma síncrona. Se realizará utilizando las diferentes actividades que permite campus virtual. No se descarta que por circunstancias sobrevenidas algunos temas puedan impartirse por docencia asíncrona en el campus virtual de la asignatura.
Prácticas de taller/laboratorio Sesión supervisada donde los estudiantes trabajan en tareas y reciben asistencia y guía cuando son necesarias	12	Sesión supervisada donde los estudiantes trabajan en tareas y reciben asistencia y guía cuando son necesarias. Serán presenciales.	Sesión supervisada donde los estudiantes trabajan en tareas y reciben asistencia y guía cuando son necesarias. Serán por videoconferencia de forma síncrona.

			Se realizará utilizando las diferentes actividades que permite campus virtual.
Formativas de tutoría Reuniones entre el tutor y alumnos para, de forma personalizada o en pequeños grupos, aconsejar, o resolver dudas sobre la asignatura y el proceso de aprendizaje	10	Reuniones entre el tutor y alumnos para, de forma personalizada o en pequeños grupos, aconsejar, o resolver dudas sobre la asignatura y el proceso de aprendizaje, por correo electrónico, o videoconferencia personalizada a solicitud del alumno o en grupo.	Reuniones entre el tutor y alumnos para, de forma personalizada o en pequeños grupos, aconsejar, o resolver dudas sobre la asignatura y el proceso de aprendizaje, por correo electrónico, o videoconferencia personalizada a solicitud del alumno o en grupo.
Evaluación	4	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación
Otras actividades Estudio y trabajo personal relacionado con la asignatura	76	Estudio y trabajo personal relacionado con la asignatura.	Estudio y trabajo personal relacionado con la asignatura.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
<p>Teórico</p> <p>Prueba objetiva de los tipos de respuesta múltiple, donde deben elegir entre las opciones posibles y solo una de ellas es correcta. Por cada 3 preguntas erróneas se restará una pregunta acertada. Es necesario alcanzar un 65% de la respuestas correctas (tras descontar las erróneas) para tener superada la prueba, que corresponderá a un 5; el 100% supondrá un 10.</p> <p>Llamamiento especial: consistirá en un examen oral, que será grabado.</p>	90%	<p>Prueba objetiva de respuesta múltiple de las que permite Campus virtual. Por cada 3 preguntas erróneas se restará una pregunta acertada. Es necesario alcanzar un 65% de la respuestas correctas (tras descontar las erróneas) para tener superada la prueba, que corresponderá a un 5; el 100% supondrá un 10.</p> <p>Llamamiento especial: consistirá en un examen oral, que será grabado.</p>	90%	<p>Prueba objetiva de respuesta múltiple de las que permite Campus virtual. Por cada 3 preguntas erróneas se restará una pregunta acertada. Es necesario alcanzar un 65% de la respuestas correctas (tras descontar las erróneas) para tener superada la prueba, que corresponderá a un 5; el 100% supondrá un 10.</p> <p>Llamamiento especial: consistirá en un examen oral, que será grabado.</p>	90%
<p>Actividades Seminario, Taller</p> <p>Mediante la observación del desempeño, resolución de casos o problemas, simulaciones, exposiciones y/o discusión.</p> <p>Son de asistencia obligatoria; en caso de faltar al 25% de las horas programadas el estudiante debe realizar una prueba específica de desempeños práctico.</p>	10%	<p>Mediante la observación del desempeño, resolución de casos o problemas, simulaciones, exposiciones y/o discusión.</p> <p>Son de asistencia obligatoria; en caso de faltar al 25% de las horas programadas el estudiante debe realizar una prueba específica de desempeños práctico.</p>	10%	<p>Mediante la observación del desempeño, resolución de casos o problemas, simulaciones, exposiciones y/o discusión.</p> <p>Son de asistencia obligatoria; en caso de faltar al 25% de las horas programadas el estudiante debe realizar una prueba específica de desempeños práctico.</p>	10%

<p>Evaluación global</p> <p>En aplicación del Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz, art. 2.4.</p> <p>Se contempla en todas las convocatorias.</p> <p>El estudiante deberá solicitar ser evaluado mediante el sistema de evaluación global; para ello, deberá enviar un correo electrónico al Decanato en el plazo establecido por el Centro.</p> <p>Consistirá en un examen oral, que será grabado.</p> <p>Mediante este examen se evaluarán todas las competencias programadas.</p> <p>Entrevista personal con el alumno en la que deberá contestar a preguntas, problemas o identificar estructuras anatómicas a fin de conocer el nivel de adquisición de todas las competencias asignadas.</p> <p>Serán evaluadas de forma que se reconozcan superadas las competencias específicas de la misma.</p>	100%	<p>En aplicación del Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz, art. 2.4.</p> <p>Se contempla en todas las convocatorias.</p> <p>El estudiante deberá solicitar ser evaluado mediante el sistema de evaluación global; para ello, deberá enviar un correo electrónico al Decanato en el plazo establecido por el Centro.</p> <p>Consistirá en un examen oral, ya sea presencial o por videoconferencia, que será grabado.</p> <p>Mediante este examen se evaluarán todas las competencias programadas.</p> <p>Entrevista personal con el alumno en la que deberá contestar a preguntas, problemas o identificar estructuras anatómicas a fin de conocer el nivel de adquisición de todas las competencias asignadas.</p> <p>Serán evaluadas de forma que se reconozcan superadas las competencias específicas de la misma.</p>	100%	<p>En aplicación del Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz, art. 2.4.</p> <p>Se contempla en todas las convocatorias.</p> <p>El estudiante deberá solicitar ser evaluado mediante el sistema de evaluación global; para ello, deberá enviar un correo electrónico al Decanato en el plazo establecido por el Centro.</p> <p>Consistirá en un examen oral, por videoconferencia, que será grabado.</p> <p>Mediante este examen se evaluarán todas las competencias programadas.</p> <p>Entrevista personal con el alumno en la que deberá contestar a preguntas, problemas o identificar estructuras anatómicas a fin de conocer el nivel de adquisición de todas las competencias asignadas.</p> <p>Serán evaluadas de forma que se reconozcan superadas las competencias específicas de la misma.</p>	100%
--	------	---	------	---	------

TUTORIAS	Reuniones entre el tutor y alumnos para, de forma personalizada o en pequeños grupos, aconsejar, o resolver dudas sobre la asignatura y el proceso de aprendizaje, por correo electrónico, o videoconferencia personalizada a solicitud del alumno o en grupo.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicaran mediante campus virtual y la revisión de los exámenes se realizaran mediante videoconferencia.
OBSERVACIONES	<p>Como hay estudiantes que no están matriculados hasta finales de octubre, e incluso noviembre, y por tanto no tienen acceso a campus virtual, las actividades de Seminario y Taller comenzaran a ser evaluadas cuando se incorpore de facto.</p> <p>Para aprobar la asignatura es imprescindible tener superado el examen teórico y las actividades de seminario y taller.</p> <p>Debido a que el Grado es profesionalizante se procurará que los exámenes finales sean presenciales; y se organizaran, si fuera necesario, los espacios necesarios en coordinación con el decanato.</p>

	Comoquiera que todos los profesores asignados a la asignatura imparten docencia en más de un centro, y aunque en el momento de redactar este Plan de Contingencia los horarios son compatibles pero ninguno está aprobado definitivamente, y que pueden aparecer circunstancias imprevistas tanto docentes como personales, no se descarta la modificación del horario oficial, o de las actividades programadas; estos cambios serán notificados en tiempo y forma al decanato, coordinación del grado, dirección del departamento y los alumnos con el tiempo suficiente de antelación.
--	---