

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	0807 – Grado en Enfermería
ASIGNATURA	Enfermería Familiar y Comunitaria II
CÓDIGO	30807024
COORDINACIÓN	María de los Santos Oñate Tenorio
Nº DE CRÉDITOS	3

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases de teoría en aula (Código A)	22	Clases presenciales más teledocencia síncrona (emisión online y en directo de la clase a través de la aplicación BigBlueButom en Campus Virtual). Los grupos se irán alternando en la presencialidad.	Clases virtuales (online) interactivas a través de la aplicación BigBlueButtom en Campus Virtual. Complementado con material docente (documentos y enlaces) que se pone a disposición del alumnado a través de Campus Virtual.
Clases prácticas o seminarios en aulas (Código B)	4	Metodología similar a la prevista en situación normalizada de docencia presencial, guardando las medidas de prevención recomendadas.	Los seminarios serán realizados de forma no presencial a través de la aplicación BigBlueButtom en Campus Virtual en tiempo real (sincrónica) (alumnado/profesor) con una duración de 2 horas, tras lo cual el alumnado deberá realizar una actividad específica y estructurada que subirá a campus virtual.
Prácticas de taller o laboratorio (Código D)	4	Metodología similar a la prevista en situación normalizada de docencia presencial, guardando las medidas de prevención recomendadas.	Las sesiones serán realizadas de forma no presencial a través de la aplicación BigBlueButtom en Campus Virtual en tiempo real (sincrónica) (alumnado/profesor) con una duración de 2 horas, tras lo cual el alumnado deberá realizar una actividad específica y estructurada que subirá a campus virtual.
Exámenes teóricos (Código H)	0	Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Evaluación final del aprendizaje. Examen presencial.	50%	Evaluación final del aprendizaje. Examen presencial.	50%	Evaluación final del aprendizaje. Examen (prioritariamente presencial). En caso de examen online, se realizará a través de Campus Virtual.	50%
Asistencia,	10%	Asistencia,	10%	Asistencia,	5%

participación y productos en el desarrollo de las clases.		participación y productos en el desarrollo de las clases.		participación y productos en el desarrollo de las clases.	
Participación en la plataforma virtual.		Los propios de la plataforma Moodle: foro, cuestionarios, etc.		Participación en la plataforma virtual.	5%
Asistencia, participación y productos en el desarrollo de los seminarios.	30%	Asistencia, participación y productos en el desarrollo de los seminarios.	30%	Asistencia, participación y productos en el desarrollo de los seminarios.	30%
Asistencia, participación y productos en el desarrollo de las prácticas-talleres.	10%	Asistencia, participación y productos en el desarrollo de las prácticas.	10%	Asistencia, participación y productos en el desarrollo de las prácticas.	10%

TUTORIAS	Tutorías virtuales a través de Campus Virtual (BigBlueButton)
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones serán comunicadas a través de Campus Virtual. La revisión de las mismas se realizará a través de tutoría virtual en Campus Virtual (BigBlueButton)
OBSERVACIONES	Los alumnos que no sigan la evaluación continua, deberán superar una prueba única global (teórico-práctica) con una o varias actividades, en las que podrá obtener el 100%.