

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA
ASIGNATURA	BIOQUÍMICA Y FISIOLÓGIA BÁSICA
CÓDIGO	30807002
COORDINACIÓN	Prof. Dr. Manuel Carrasco Viñuela
Nº DE CRÉDITOS	9

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases Teoría en grupo grande	74	El grupo de teoría se dividirá en dos de manera que alternativamente cada semana asistirán de manera presencial el 50% y el otro 50% recibirán la docencia de manera síncrona online	Síncrona online
Actividades prácticas de Seminarios en grupo pequeño	10	Seminarios: Si el tamaño de grupo lo permite presencial. Si no alternativamente cada seminario asistirán de manera presencial el 50% y el otro 50% recibirán la docencia de manera síncrona online	Seminarios: síncrona online
Actividades prácticas de Laboratorio-Taller en grupo pequeño	6	Bloque Bioquímica y Biología Molecular Taller en formato online síncrono Laboratorio: presencial Bloque Fisiología Humana: Laboratorio presencial	Bloque Bioquímica y Biología Molecular Taller en formato online síncrono La parte de Laboratorio se transformaría en Taller de demostración en formato online síncrono Bloque Fisiología Humana: Laboratorio online síncrono sobre registros reales obtenidos y guardados de otros años.
Actividades formativas no presenciales	25	Aprendizaje basado en casos-problemas a través del campus virtual	Aprendizaje basado en casos-problemas a través del campus virtual
Actividades formativas de tutoría	12	Utilización del campus virtual a través del correo electrónico y los foros. Atención a través de plataformas de comunicación online	Utilización del campus virtual a través del correo electrónico y los foros. Atención a través de plataformas de comunicación online
Actividades de evaluación	4	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Trabajo autónomo de los/as estudiantes	94	Estudio y trabajo individual del alumno. Realización de Pruebas de Evaluación Continua (PEC) y Actividades Complementarias (AC) basadas en los ejercicios de autoevaluación y autocomprobación de forma autónoma como preparación del examen o prueba de validación (PV).	Estudio y trabajo individual del alumno. Realización de Pruebas de Evaluación Continua (PEC) y Actividades Complementarias (AC) basadas en los ejercicios de autoevaluación y autocomprobación de forma autónoma como preparación del examen o prueba de validación (PV).

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias:

Bloque Fisiología Humana

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Examen final presencial de los contenidos teóricos; seminarios y prácticas de laboratorio.	80%	Examen final presencial de los contenidos teóricos; seminarios y prácticas de laboratorio.	80%	Examen final on line de los contenidos teóricos; seminarios y prácticas de laboratorio.	80%
Cuestionarios vinculados a los contenidos teóricos (campus virtual)	10%	Cuestionarios vinculados a los contenidos teóricos (campus virtual)	10%	Cuestionarios vinculados a los contenidos teóricos (campus virtual)	10%
Asistencia y tareas en Seminarios y Laboratorios.	10%	Asistencia y tareas en Seminarios y Laboratorios.	10%	Asistencia y tareas en Seminarios y Laboratorios.	10%
Evaluación Global: para los alumnos que no hayan asistido a las actividades obligatorias, el reglamento de evaluación de la UCA refleja la posibilidad de que se les pueda evaluar globalmente. Esta prueba es de carácter global y podrá constar de más de una actividad. El examen global constará de un examen tipo test o preguntas cortas para los contenidos teóricos y se ponderará con un 80%. Para los contenidos prácticos, se realizará un examen escrito con preguntas tipo test de respuesta múltiple, verdadero/falso, asociaciones, etc... que ponderará un 20%	100%	Evaluación Global: para los alumnos que no hayan asistido a las actividades obligatorias, el reglamento de evaluación de la UCA refleja la posibilidad de que se les pueda evaluar globalmente. Esta prueba es de carácter global y podrá constar de más de una actividad. El examen global constará de un examen tipo test o preguntas cortas para los contenidos teóricos y se ponderará con un 80%. Para los contenidos prácticos, se realizará un examen escrito con preguntas tipo test de respuesta múltiple, verdadero/falso, asociaciones, etc... que ponderará un 20%	100%	Evaluación Global: para los alumnos que no hayan asistido a las actividades obligatorias, el reglamento de evaluación de la UCA refleja la posibilidad de que se les pueda evaluar globalmente. Esta prueba es de carácter global y podrá constar de más de una actividad. El examen global constará de un examen tipo test o preguntas cortas para los contenidos teóricos y se ponderará con un 80%. Para los contenidos prácticos, se realizará un examen escrito con preguntas tipo test de respuesta múltiple, verdadero/falso, asociaciones, etc... que ponderará un 20%. Ambos en la modalidad on line	100%

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias: Bloque Bioquímica y Biología Molecular

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Examen final presencial de los contenidos teóricos	75%	Examen final presencial de los contenidos teóricos	75%	Examen final de los contenidos teóricos a través del Campus virtual	75%
Cuestionarios vinculados a los contenidos teóricos (campus virtual)	5%	Cuestionarios vinculados a los contenidos teóricos (campus virtual)	5%	Cuestionarios vinculados a los contenidos teóricos (campus virtual)	5%
Asistencia y tareas en Seminarios y Laboratorios (P1) Examen de aprovechamiento de los contenidos de Seminarios y Laboratorio a través del Campus virtual (P2)	20%	Asistencia síncrona a través de plataformas virtuales y realización de tareas de contenidos de Seminarios (P1) Asistencia presencial y realización de tareas en Laboratorios (P1) Examen de aprovechamiento de los contenidos de Seminarios y Laboratorio a través del Campus virtual (P2)	20%	Control de asistencia síncrona a través de plataformas virtuales y realización de tareas de contenidos de Seminarios y Laboratorios (Talleres de demostración) (P1) Examen de aprovechamiento de los contenidos de Seminarios y Laboratorio a través del Campus virtual (P2)	20%

TUTORIAS	<ul style="list-style-type: none"> En modalidad presencial y multimodal: Tutoría electrónica, a través de correo electrónico del campus virtual y mediante videoconferencia En docencia no presencial: A través de correo electrónico del campus virtual y mediante videoconferencia
REVISION DE CALIFICACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación a los estudiantes de las calificaciones: mediante Actas provisionales. Revisión de las calificaciones: <ul style="list-style-type: none"> Modalidad presencial en los días, horas y lugar publicados en el Borrador del Acta Docencia multimodal: videoconferencia en los días y horas publicados en el Borrador del Acta Docencia no presencial: videoconferencia en los días y horas publicados en el Borrador del Acta
OBSERVACIONES	