

## Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Enfermería
ASIGNATURA	Enfermería del Adulto II
CÓDIGO	30807017
COORDINACIÓN	Cristina Castro Yuste
Nº DE CRÉDITOS	6

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clase de teoría en el aula	48	Los contenidos del Programa Teórico se impartirán de forma semipresencial, con el porcentaje de presencialidad dado por el número de estudiantes por grupo (50-100%), en el marco horario previsto, siempre que la situación epidemiológica lo permita y las autoridades académicas lo autoricen. Todos los contenidos del programa estarán publicados en el Aula Virtual para estudio y reflexión autónoma de los estudiantes. Como materiales se utilizarán: Presentaciones PPT, documentación PDF y material multimedia. Se incluirán cuestionarios y tareas entregables (resolución de casos prácticos) para favorecer el seguimiento y aprendizaje de los mismos.	Los contenidos del Programa Teórico se impartirán de manera virtual. Los contenidos estarán publicados en el Aula Virtual para estudio y reflexión autónoma de los estudiantes. Como materiales se utilizarán: Presentaciones PPT, documentación PDF y material multimedia. Se incluirán cuestionarios y tareas entregables (resolución de casos prácticos) para favorecer el seguimiento y aprendizaje de los mismos. Los estudiantes dispondrán de las herramientas de comunicación del Aula Virtual para cualquier consulta: videoconferencia, chat, correo electrónico
Seminarios	6	Los contenidos del Programa de Seminarios se impartirán de manera semipresencial, con el porcentaje de presencialidad dado por el número de estudiantes por grupo (50-100%), en el marco horario previsto, siempre que la situación epidemiológica lo permita y las autoridades académicas lo autoricen, dado el número de estudiantes por grupo. Como material complementario se utilizará documentación PDF y material multimedia. Se incluirán tareas entregables (resolución de casos prácticos) para favorecer el seguimiento y aprendizaje de los mismos.	Los contenidos del Programa de seminarios se impartirán de manera virtual. Los contenidos estarán publicados en el Aula Virtual para estudio y reflexión autónoma de los estudiantes. Como materiales se utilizarán: documentación PDF y material multimedia. Se incluirán tareas entregables (resolución de casos prácticos) para favorecer el seguimiento y aprendizaje de los mismos. Los estudiantes dispondrán de las herramientas de comunicación del Aula Virtual para cualquier consulta: videoconferencia, chat, correo electrónico

Prácticas de taller	6	Los contenidos del Programa de Prácticas de Taller se impartirán de manera semipresencial, con el porcentaje de presencialidad dado por el número de estudiantes por grupo (50-100%), en el marco horario previsto, siempre que la situación epidemiológica lo permita y las autoridades académicas lo autoricen, dado el número de estudiantes por grupo. Como material complementario se utilizará documentación PDF y material multimedia. Se incluirán cuestionarios para favorecer el seguimiento y aprendizaje de los mismos	Los contenidos del Programa de Prácticas de Taller se impartirán de manera virtual. Los contenidos estarán publicados en el Aula Virtual para estudio y reflexión autónoma de los estudiantes. Como materiales se utilizarán: documentación PDF y material multimedia. Se incluirán cuestionarios para favorecer el seguimiento y aprendizaje de los mismos. Los estudiantes dispondrán de las herramientas de comunicación del Aula Virtual para cualquier consulta: videoconferencia, chat, correo electrónico
Examen		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Tareas entregables de resolución de casos teórico-prácticos. Para superar la tarea es necesario responder correctamente al 50% de los casos planteados	50%	Tareas entregables de resolución de casos teórico-prácticos. Para superar la tarea es necesario responder correctamente al 50% de los casos planteados	50%	Tareas entregables de resolución de casos teórico-prácticos. Para superar la tarea es necesario responder correctamente al 50% de los casos planteados	50%
Cuestionarios de evaluación continua. Para superar el cuestionario es necesario responder correctamente al 60% de las preguntas.	50%	Cuestionarios de evaluación continua. Para superar el cuestionario es necesario responder correctamente al 60% de las preguntas.	50%	Cuestionarios de evaluación continua. Para superar el cuestionario es necesario responder correctamente al 60% de las preguntas.	50%
<b>Evaluación Global</b> El alumno que no siga la evaluación continua podrá presentarse a evaluación global que incluirá la resolución de casos teórico-prácticos, cuestionarios objetivos y la resolución de preguntas de desarrollo (ponderación 100%). Será necesario contestar correctamente al 60% de cada uno de los aparados.	100% (casos teórico-prácticos: 50%, cuestionarios objetivos: 25% y preguntas de desarrollo 25%)	<b>Evaluación Global</b> El alumno que no siga la evaluación continua podrá presentarse a evaluación global que incluirá la resolución de casos teórico-prácticos, cuestionarios objetivos y la resolución de preguntas de desarrollo (ponderación 100%). Será necesario contestar correctamente al 60% de cada	100% (casos teórico-prácticos: 50%, cuestionarios objetivos: 25% y preguntas de desarrollo 25%)	<b>Evaluación Global</b> El alumno que no siga la evaluación continua podrá presentarse a evaluación global que incluirá la resolución de casos teórico-prácticos, cuestionarios objetivos y la resolución de preguntas de desarrollo (ponderación 100%). Será necesario contestar correctamente al 60% de cada	100% (casos teórico-prácticos: 50%, cuestionarios objetivos: 25% y preguntas de desarrollo 25%)

## Curso 2021/22

		uno de los aparados.		uno de los aparados.	

TUTORIAS	Tutorización virtual
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se harán públicas a través del campus virtual y se revisarán de manera presencial o virtual, según las condiciones sanitarias
OBSERVACIONES	



**UCA**

Universidad  
de Cádiz