

# Plan de Contingencia

TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA
ASIGNATURA	ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
CÓDIGO	30807023
COORDINACIÓN	M <sup>ra</sup> JESÚS RODRÍGUEZ CORNEJO
Nº DE CRÉDITOS	6

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
A-Clase teórica en Aula (grupo único)	44	<p>La docencia teoría se realizará de modo presencial y virtual, <b>dividiendo grupo para mantener las medidas de seguridad propuestas y siguiendo el horario establecido, siempre que la situación epidemiológica lo permita y las autoridades académicas lo autoricen.</b></p> <p>Los contenidos del programa estarán publicados en el campus virtual para estudio y reflexión autónoma de los estudiantes. Como materiales se utilizarán: Presentaciones PPT, documentación PDF y material multimedia.</p> <p>Se incluirán cuestionarios y tareas entregables (resolución de casos prácticos), para favorecer el autoaprendizaje, seguimiento del alumno y la evaluación continua del mismo.</p> <p>Los alumnos dispondrán de las herramientas de comunicación del aula virtual para cualquier consulta: foro, chat, videoconferencia y correo electrónico</p>	<p>La Docencia se realizará de manera virtual, con sesiones síncronas y/o asíncronas dependiendo de la actividad que se esté realizando y siguiendo el horario establecido.</p> <p>Los contenidos del programa estarán publicados en el campus virtual para estudio y reflexión autónoma de los estudiantes. Como materiales se utilizarán: Presentaciones PPT, documentación PDF y material multimedia.</p> <p>Se incluirán cuestionarios y tareas entregables (resolución de casos prácticos), para favorecer el autoaprendizaje, seguimiento del alumno y la evaluación continua del mismo.</p> <p>Los alumnos dispondrán de las herramientas de comunicación del aula virtual para cualquier consulta: foro, chat, videoconferencia y correo electrónico</p>
B-Seminario en Aula (2 grupos)	8x 2 grupos	<p>La docencia del programa de seminarios se realizará de manera presencial, manteniendo los grupos y el horario establecido.</p> <p>Los contenidos estarán publicados en el Campus virtual para estudio y reflexión de los estudiantes. Cada seminario incluye actividades de autoevaluación.</p>	<p>La docencia del programa de seminarios se realizará de manera virtual, con sesiones síncronas y/o asíncronas, siguiendo el horario establecido. Los contenidos estarán publicados en el Campus virtual para estudio y reflexión de los estudiantes. Cada seminario incluye actividades de autoevaluación.</p>

		Los alumnos dispondrán de las herramientas de comunicación del aula virtual para cualquier consulta: foro, chat, videoconferencia y correo electrónico.	Los alumnos dispondrán de las herramientas de comunicación del aula virtual para cualquier consulta: foro, chat, videoconferencia y correo electrónico.
D-Práctica de Taller (3 grupos)	8x 3 grupos	<p>La docencia del programa de taller se realizará de manera presencial, manteniendo los grupos. Los contenidos estarán publicados en el Campus virtual para estudio y reflexión de los estudiantes. Cada seminario incluye actividades de autoevaluación.</p> <p>Los alumnos dispondrán de las herramientas de comunicación del aula virtual para cualquier consulta: foro, chat, videoconferencia y correo electrónico.</p>	<p>La docencia del programa teórico se realizará de manera virtual, con sesiones síncronas y/o asíncronas, siguiendo el horario establecido. Los contenidos estarán publicados en el campus virtual para estudio y reflexión de los estudiantes. Cada seminario incluye actividades de autoevaluación.</p> <p>Los alumnos dispondrán de las herramientas de comunicación del aula virtual para cualquier consulta: foro, chat, videoconferencia y correo electrónico.</p>
		Ver Cuadro Evaluación.	

## Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Presencia y realización de casos prácticos presentados en seminarios	10%	Presencia y realización de casos prácticos presentados en seminarios.	20%	Realización de casos prácticos presentados en seminarios.	20%
Presencia y participación (actitudes y habilidades) en los talleres	10%	Presencia y participación (actitudes y habilidades) en los talleres	10%	PEC prueba de evaluación continua de los contenidos del taller.	10%
<p>La prueba objetiva tipo test de respuesta múltiple y/o preguntas cortas y/o casos prácticos.</p> <p>Criterios para superar la asignatura: la prueba objetiva deberá estar superada con al menos un 5 para poder hacer el sumatorio final. Una vez cumplido este requisito el sumatorio final deberá ser igual o superior a 5 para superar la asignatura.</p>	80%	<p>PEC pruebas de evaluación continua consistente en la realización de cuestionarios y tareas entregables del programa teórico (resolución de casos prácticos), para favorecer el autoaprendizaje, seguimiento del alumno y la evaluación continua.</p>	20%	<p>PEC pruebas de evaluación continua consistente en la realización de cuestionarios y tareas entregables del programa teórico (resolución de casos prácticos), para favorecer el autoaprendizaje, seguimiento del alumno y la evaluación continua.</p>	20%
		<p>Cuestionario final campus virtual y/o presencial: Prueba objetiva de evaluación: preguntas de redacción y resolución de caso práctico, preguntas de opción múltiples con una sola verdadera. ). Se valorará negativamente las respuestas mal contestadas y restarán puntuación.</p> <p>Para superar el cuestionario es necesario obtener como mínimo un 5.</p> <p><b>Criterios para superar la asignatura:</b> la prueba objetiva deberá estar superada con al menos un 5 para poder hacer el sumatorio con la evaluación continua. Una vez cumplido este requisito el sumatorio final deberá ser igual o superior a 5 para superar la asignatura.</p>	50%	<p>Cuestionario final: Prueba objetiva de evaluación: preguntas de redacción y resolución de caso práctico, preguntas de opción múltiples con una sola verdadera. ). Se valorará negativamente las respuestas mal contestadas y restarán puntuación.</p> <p>Para superar el cuestionario es necesario obtener como mínimo un 5.</p> <p><b>Criterios para superar la asignatura:</b> la prueba objetiva deberá estar superada con al menos un 5 para poder hacer el sumatorio con la evaluación continua. Una vez cumplido este requisito el sumatorio final deberá ser igual o superior a 5 para superar la asignatura.</p>	50%

## Curso 2021/22



		Es necesario superar los apartados anteriores para superar la asignatura.		Es necesario superar los apartados anteriores para superar la asignatura.	
<b>Evaluación Global:</b> Los alumnos en convocatoria extraordinaria (junio y septiembre) pueden optar a la evaluación global, esta seguirá el reglamento de la UCA. <a href="https://secretariageneral.uca.es/docs/Unidades/normativa/alumnos/979.pdf">https://secretariageneral.uca.es/docs/Unidades/normativa/alumnos/979.pdf</a>					
TUTORIAS	La tutoría se realzará según lo previsto en Tutoría Electrónica, Foros y chat de la asignatura todo a través del campus virtual				
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones serán publicadas en el campus virtual de la asignatura, se les informará a través de Tutoría electrónica. Se les dará 48h para solicitar revisión de la calificación, la cual se gestionará mediante herramientas de comunicación del campus virtual.				
OBSERVACIONES					