

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en enfermería
ASIGNATURA	Transculturalidad, género y salud
CÓDIGO	30807013
COORDINACIÓN	Maria Rosa Muñoz Leonisio
Nº DE CRÉDITOS	3

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Asistencia y participación en clase	24	Asistencia con grupos reducidos que alternarían presencialidad con visualización de las clases online para reducir la presencia de todos los alumnos en el aula (50%)	Asistencia y participación a través de las herramientas de virtualización de la docencia: Big Blue Button, Google Meet. 10
Actividades formativas no presenciales El alumnado en grupo realizará tareas/poster Individualmente, estudio, lectura y ejecución de tareas: responder cuestionario/ buscar información	40	Actividades académicas dirigidas, cómo entregables, a través de las herramientas del Campus virtual, actividad tarea, elaboración de trabajos prácticos, comentarios a partir del visionado de documentales	Actividades académicas dirigidas, cómo entregables, a través de las herramientas del Campus virtual, actividad tarea, elaboración de trabajos prácticos, comentarios a partir del visionado de documentales 30%
Resolución de casos prácticos	6	Prácticas sobre los contenidos desarrollados que realizarán los alumnos de manera presencial	Prácticas sobre los contenidos desarrollados de manera online a través de las herramientas proporcionadas por la UCA
Prueba de contenidos	5	Ver cuadro de evaluación	Ver cuadro de evaluación

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Asistencia y participación en clase	10	Asistencia con grupos reducidos que alternarían presencialidad con visualización de las clases online para reducir la presencia de todos los alumnos en el aula	10	Asistencia y participación a través de las herramientas de virtualización de la docencia: Big Blue Button, Google Meet. 10	20
Trabajo individual o en grupo	30	Actividades académicas dirigidas, cómo entregables, elaboración de trabajos prácticos, comentarios a partir del visionado de documentales de manera presencial	30	Actividades académicas dirigidas, cómo entregables, a través de las herramientas del Campus virtual, actividad tarea, elaboración de trabajos prácticos, comentarios a partir del visionado de películas o reportajes	30
Prueba de contenidos	60	Cuestionario de respuestas múltiples presencial	60	Cuestionario de respuestas múltiples a través del Campus virtual de manera online	50
Evaluación global	100	Prueba final (presencial): Constará de distintos elementos: - Cuestionario - Redacción de un plan de actuación a partir de un determinado supuesto - Comentarios críticos sobre uno o	100	Prueba final on line - Cuestionario - Redacción de un plan de actuación a partir de un determinado supuesto - Comentarios críticos sobre uno o más textos y/o noticias relacionando aspectos	100

Curso 2021/22



Universidad
de Cádiz

		más textos y/o noticias relacionando aspectos de la asignatura según se requiera		de la asignatura según se requiera	
--	--	--	--	------------------------------------	--

TUTORIAS	Tutorías virtuales en el horario establecido , empleando las herramientas proporcionadas por la Universidad de Cádiz: Agora
REVISION DE CALIFICACIONES	. La comunicación de las calificaciones se realizara a través las actas virtuales, y la revisión de exámenes se llevará a cabo a través de videoconferencia
OBSERVACIONES	