

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA
ASIGNATURA	BIOQUÍMICA Y FISIOLOGÍA BÁSICA
CÓDIGO	20806002
COORDINACIÓN	JUAN MANUEL PICARDO GARCÍA
Nº DE CRÉDITOS	9

ACTIVIDADES INICIALES	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	74	Actividad presencial profesorado Actividad presencial para el 50% del grupo clase y no presencial para el otro 50% del grupo clase	Actividad formativa on line síncrona para todas las unidades didácticas de la asignatura.
Seminarios	10	Actividad presencial profesorado Actividad presencial para todo el grupo seminario (o número permitido según las autoridades sanitarias)	Actividad formativa on line síncrona. Estudio de casos. Exposición y debate sobre los contenidos.
Taller/Laboratorio	6	Actividad presencial profesorado Actividad presencial para todo el grupo de taller	Actividad formativa on line síncrona de prácticas de taller y prácticas de laboratorio.
Actividades formativas no presenciales	25	Aprendizaje basado en problemas a través del campus virtual	Aprendizaje basado en problemas a través del campus virtual
Actividades formativas de tutoría	12	Modalidad presencial o virtual, individual o grupal, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas Google Meet, correo, chat o foro.	Modalidad virtual, individual o grupal, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas Google Meet, correo, chat o foro.
Actividades de evaluación	4	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Otras actividades	94	Estudio y trabajo individual del alumno. Realización de Pruebas de Evaluación Continua (PEC), trabajos individuales grupales a través del campus virtual y Actividades Complementarias (AC) basadas en los ejercicios de autoevaluación y autocomprobación de forma autónoma como preparación del examen o prueba de validación (PV).	Estudio y trabajo individual del alumno. Realización de Pruebas de Evaluación Continua (PEC) y Actividades Complementarias (AC) basadas en los ejercicios de autoevaluación y autocomprobación de forma autónoma como preparación del examen o prueba de validación (PV).

*Las Unidades Didácticas seleccionadas para la docencia presencial y la docencia no presencial puede ser modificadas en función de criterios docentes.

SISTEMA INICIAL	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
SE1. Asistencia y trabajos programados en seminarios (Evaluación Continua)	Actividad en aula virtual. Entrega, a través de aula virtual, de las actividades de los ejercicios del software PhysioEx 9.0. Cuestionario de autoevaluación.	10%	Actividad en aula virtual. Entrega, a través de aula virtual, de las actividades previstas de los ejercicios del software PhysioEx 9.0. Cuestionario de autoevaluación.	10%
SE2. Asistencia y trabajos programados en talleres y laboratorio. (Evaluación Continua)	Actividad presencial. Entrega, a través de aula virtual, de las actividades correspondientes a los ejercicios 6, 7, 10, 11 y 12 del software para simulaciones y ejercicios de laboratorio PhysioEx 9.0. Exposición oral de actividad práctica mediante videoconferencia mediante Google Meet.	10%	Actividad en aula virtual. Entrega, a través de aula virtual, de las actividades previstas correspondientes a los ejercicios 6, 7, 10, 11 y 12 del software para simulaciones y ejercicios de laboratorio PhysioEx 9.0. Exposición oral de actividad práctica mediante Google Meet.	10%
SE3. Pruebas de Evaluación Continua (PECs) y actividades de solución de problemas. (Evaluación Continua)	Actividad en aula virtual. Realización de las pruebas de Evaluación Continua (PECs), de autocomprobación y de solución de problemas.	10%	Actividad en aula virtual. Realización de las pruebas de Evaluación Continua (PECs), de autocomprobación y de solución de problemas.	10%
SE4. Prueba final de validación del progreso. Prueba objetiva síncrona.	Actividad presencial. Prueba objetiva síncrona mediante cuestionario a través del aula virtual de la asignatura: elaboración de varios modelos de exámenes asignados por DNI del alumno, aleatorizando cuestiones del banco de preguntas, barajando respuestas en las preguntas que lo permitan, un único intento y temporizador.	70%	Actividad en aula virtual. Prueba objetiva síncrona mediante cuestionario a través del aula virtual de la asignatura: elaboración de varios modelos de exámenes asignados por DNI del alumno, aleatorizando cuestiones del banco de preguntas, barajando respuestas en las preguntas que lo permitan, un único intento y temporizador.	70%

TUTORIAS	Modalidad virtual, individual o grupal, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas Google Meet, correo, chat o foro.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Correo del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará en la sala de Reuniones utilizando las herramientas Google Meet, correo o chat del Aula Virtual.
OBSERVACIONES	<p>La asignatura Bioquímica y Fisiología Básica presenta dos modelos de prueba final de la asignatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para los(as) alumno(as) que se benefician de la Evaluación Continua programada en la asignatura, la prueba será de tipo objetivo y constituida por 100 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta y una única respuesta correcta. A esta prueba se le aplicará la fórmula correctora para prevenir los aciertos al azar. 2. Para los(as) alumnos(as) que se no se benefician de la Evaluación Continua, una prueba global, a partir de la convocatoria de junio y posteriores, constituida por preguntas tipo test (100), preguntas cortas (10) y preguntas de desarrollo (2) sobre todo el contenido teórico-práctico de la asignatura <p>Las herramientas necesarias para garantizar la docencia online tanto en la modalidad síncrona como asíncrona: Google Meet, Adobe Connect, OBS Studio y cualquier otro soporte que nos ofrezcan desde los servicios técnicos de la UCA para el seguimiento de las clases online y realizar grabaciones de las mismas</p>