

# Plan de Contingencia

TITULACIÓN	GRADO DE ENFERMERÍA
ASIGNATURA	ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
CÓDIGO	20806023
COORDINACIÓN	MIGUEL ÁNGEL RUIZ JIMÉNEZ
Nº DE CRÉDITOS	6

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
TEORÍA de clase en aula	44	La docencia presencial se realizará en el 50% del grupo, mientras que el 50% restante se hará en forma online síncrona para determinados temas. Aquellos temas que por su complejidad lo exija se repetirán en el grupo online, pero de forma presencial. Algunos temas se impartirán online a la totalidad del grupo o asíncrona si las circunstancias así lo requiriesen. Tanto los contenidos teóricos como los horarios se mantendrán según lo establecido. En el Campus se mostrarán todos los contenidos teóricos, además de la bibliografía específica de cada tema.	Actividad formativa on line síncrona y asíncrona, según circunstancias sobrevenidas durante el curso, para todos los 20 temas de la asignatura. Se mantendrán los contenidos y horarios establecidos. Igualmente, en el Campus se mostrarán todos los contenidos teóricos, además de la bibliografía específica de cada tema.
SEMINARIOS	8	Docencia de forma presencial, con el mantenimiento de los contenidos y los mismos grupos y horas previstas. En los seminarios se tratarán más ampliamente temas, que por su importancia clínica, deban ser analizados en más profundidad.	Actividad formativa síncrona. Estudio de la teoría expuesta en el seminario, resolución de casos prácticos expuestos y trabajos en grupos que deberán ser expuestos y/o enviados a través del Campus virtual. Se mantienen los contenidos y horarios establecidos de los seminarios
TALLERES	8	Docencia presencial, manteniéndose los mismos contenidos, número de grupos y horas previstas.	Actividad formativa online síncrona, con el mantenimiento de los contenidos y los mismos grupos y horas previstas. Los alumnos dispondrán de las herramientas de comunicación del Aula Virtual para cualquier consulta que quieran hacer al profesor de talleres.
ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES	74	Estudio y trabajo individual del alumno. Realización de Pruebas de Evaluación Continua (PEC) y Actividades Complementarias (AC) basadas en los ejercicios de autoevaluación y autocomprobación de forma autónoma como preparación para los exámenes	Aprendizaje basado en problemas a través del Campus virtual.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS	12	Presenciales y on line, individuales y en grupo, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas correspondientes (BigBlueButtonBN, Google Meets, Adobe Connet, correo, chat o foro)	Actividad on line, individuales y en grupo, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas correspondientes (BigBlueButtonBN, Google Meets, Adobe Connet, correo, chat o foro)
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	4	Ver cuadro de evaluación de competencias	Ver cuadro de evaluación de competencias

## Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA <b>PRESENCIAL</b>	Ponderación	DOCENCIA <b>MULTIMODAL</b>	Ponderación	DOCENCIA <b>NO PRESENCIAL</b>	Ponderación
<b>EVALUACIÓN CONTINUA</b>					
ASISTENCIA A CLASE	10%	Asistencia y participación en aula	10%	Actividad en Aula Virtual	10%
Seminarios	5%	Presencia y participación en los seminarios	5%	Participación en seminarios virtuales y entrega de los trabajos realizados	5%
Talleres	5%	Asistencia y participación en las técnicas explicadas en los talleres	5%	Entrega de los trabajos solicitados sobre los talleres	5%
Plataforma virtual	5%	Participación en el foro específico de la asignatura sobre valoración de la misma	5%	Participación en foro específico de la asignatura sobre valoración de la misma	5%
Prueba de evaluación	75%	Examen tipo test de respuesta múltiple. Para aprobar es necesario obtener un 5 tras el uso de la fórmula correctora (aciertos menos errores, dividido entre el número de opciones, menos 1).	75%	Prueba objetiva síncrona mediante cuestionarios a través del Campus Virtual, tipo test de respuesta múltiple. Para aprobar es necesario obtener un 5 tras el uso de la fórmula correctora (aciertos menos errores, dividido entre el número de opciones, menos 1).	75%
<b>EVALUACIÓN NO CONTINUA</b>					
Los alumnos que no hayan seguido la evaluación continua tendrán derecho a una evaluación global. Dicha evaluación global constará de un único examen teórico-práctico de los contenidos teóricos (A) y prácticos (talleres y seminarios) (B).	A): 80% B): 20%	Los alumnos que no hayan seguido la evaluación continua tendrán derecho a una evaluación global. Dicha evaluación global constará de un único examen teórico-práctico de los contenidos teóricos (A) y prácticos (talleres y seminarios) (B).	A): 80% B): 20%	Los alumnos que no hayan seguido la evaluación continua tendrán derecho a una evaluación global. Dicha evaluación global constará de un único examen teórico-práctico de los contenidos teóricos (A) y prácticos (talleres y seminarios) (B).	A): 80% B): 20%

## Curso 2020/21

TUTORIAS	Modalidad virtual o presenciales, individuales y grupales, previa cita, usando correo electrónico, foro, chat, BigBlueButtonBN, Google Meets, Adobe Connet.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se pondrán en el Campus Virtual de la asignatura. Las revisiones tendrán lugar en las Sala de Reuniones utilizando las herramientas correo electrónico, foro, chat, BigBlueButtonBN, Google Meets, Adobe Connet del Aula Virtual.
OBSERVACIONES	

