

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	ENFERMERÍA
ASIGNATURA	ÉTICA Y LEGISLACIÓN
CÓDIGO	20806016
COORDINACIÓN	JOAQUIN GAMERO LUCAS
Nº DE CRÉDITOS	3,0

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
01.- Teoría	20	La docencia teórica se realizará con la presencialidad aprobada por el Centro. De forma simultánea se llevara a cabo la misma exposición para los alumnos que tengan asignado la docencia on line, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada.	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales, pero en formato on line.
02.- SEMINARIOS	6	La docencia de seminarios se realizará con la presencialidad aprobada por el Centro, potenciando la docencia on line.	La docencia será on line, manteniendo los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, en las

		<p>En el caso on line, se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada.</p> <p>Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad.</p>	<p>horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada.</p> <p>Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad.</p>
4. PRÁCTICAS TALLER	4	<p>En el caso de las prácticas taller, se sustituirán por un trabajo sobre Ética en el marco sanitario (elegido por el profesorado de la asignatura).</p>	<p>En el caso de las prácticas taller, se sustituirán por un trabajo sobre Ética en el marco sanitario (elegido por el profesorado de la asignatura).</p>
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
SE4. Prueba de contenidos (Teoría)	95%	La prueba será presencial e idéntica a la recogida en la ficha 1B de la	95%	Cuestionarios a través del campus virtual con tiempo	95%

		<p>asignatura (contenidos teóricos), siempre que las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso contrario se evaluará mediante cuestionarios a través del campus virtual con tiempo controlado.</p> <p>2.- Evaluación Global (Para alumnos que lo soliciten a la Dirección del Centro o no hayan realizado el mínimo de actividades exigidas en la asignatura) Las prueba para este tipo de evaluación consistirían en:</p> <p>2. A.- Examen de preguntas de extensión variable (4- 6 preguntas). Calificación máxima: 9.5 puntos (95%)</p>		<p>controlado</p> <p>5</p>	
--	--	--	--	----------------------------	--

		2. B.- Resolución de un caso del tipo de los tratados en las actividades de prácticas, seminarios y resolución de problemas, a elección del profesorado de la asignatura (ponderación: 5%: calificación máxima: 0.5 puntos).			
04. PRÁCTICAS TALLER	5%	El trabajo sobre Ética en el marco sanitario podrá alcanzar una valoración máxima de 0.5 puntos . Será elegido por el coordinador de la asignatura.	5%	El trabajo sobre Ética en el marco sanitario podrá alcanzar una valoración máxima de 0.5 puntos. Será elegido por el coordinador de la asignatura.	5%

TUTORIAS	Correo electrónico y foros en el Campus Virtual de la asignatura o mediante programas que permitan la comunicación lo mas directa posible (Google meet...)
REVISION DE CALIFICACIONES	Comunicación de calificaciones a través del Campus Virtual y revisión de calificaciones mediante sala virtual individual o mediante programas que permitan la comunicación lo masde directa posible (Google meet...)
OBSERVACIONES	La docencia se encontrará determinada por la contratación de profesorado suficiente para impartir la carga del Área de Medicina Legal y Forense. La reducción de carga docente, por razones ajenas a la Universidad (UCA) y la propia Área de Medicina Legal y Forense, ha sido comunicada el día 9 de julio de 2020.