

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	0806 – GRADO EN ENFERMERÍA
ASIGNATURA	ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA I
CÓDIGO	20806019
COORDINACIÓN	José Manuel Martínez Nieto
Nº DE CRÉDITOS	6,0

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	50	Clases presenciales más teledocencia síncrona (emisión online y en directo de la clase a través de la aplicación Google Meet o similar en Campus Virtual). Los grupos se irán alternando en la presencialidad.	Clases virtuales (online) interactivas (formato webinar) a través de la aplicación Google Meet o similar en Campus Virtual. Complementado con material docente (documentos y enlaces) que se pone a disposición del alumnado a través de Campus Virtual.
Prácticas, seminarios y problemas	4	Metodología similar a la prevista en situación normalizada de docencia presencial, guardando las medidas de prevención recomendadas.	Los seminarios serán realizados de forma no presencial a través de la aplicación Google Meet o similar en Campus Virtual en tiempo real (sincrónica) (alumnado/profesor) y con la utilización de material digital específico. Tras cada seminario, el alumno/a, de forma individual, hará entrega (en Campus Virtual) del resultado de las actividades realizadas.
Prácticas de taller/laboratorio	6	Metodología similar a la prevista en situación normalizada de docencia presencial, guardando las medidas de prevención recomendadas.	Los seminarios serán realizados de forma no presencial a través de la aplicación Google Meet o similar en Campus Virtual en tiempo real (sincrónica) (alumnado/profesor) y con la utilización de material digital específico. Tras cada seminario, el alumno/a, de forma individual, hará entrega (en Campus Virtual) del resultado de las actividades realizadas.
Actividades formativas no presenciales	86	Metodología similar a la prevista en situación normalizada de docencia presencial, guardando las medidas de prevención recomendadas.	Metodología similar a la prevista en situación normalizada de docencia presencial, guardando las medidas de prevención recomendadas.
Actividades formativas de tutorías	2	Tutorías virtuales a través de Campus Virtual (Google Meet o similar).	Tutorías virtuales a través de Campus Virtual (Google Meet o similar).
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Evaluación final del aprendizaje (examen)	70	Evaluación final del aprendizaje (teoría). Examen presencial.	70	Evaluación final del aprendizaje (teoría). Examen presencial.	70
Asistencia, participación y productos en el desarrollo de las clases	5	Asistencia, participación y productos en el desarrollo de las clases	5	Asistencia, participación y productos en el desarrollo de las clases	5
Asistencia, participación y productos en el desarrollo de los seminarios	10	Asistencia, participación y productos en el desarrollo de los seminarios	10	Asistencia, participación y productos en el desarrollo de los seminarios	10
Asistencia, participación y productos en el desarrollo de las prácticas	15	Asistencia, participación y productos en el desarrollo de las prácticas	15	Asistencia, participación y productos en el desarrollo de las prácticas	15

TUTORIAS	Tutorías virtuales a través de Campus Virtual (Google Meet o similar).
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones serán comunicadas a través de Campus Virtual. La revisión de las mismas se realizará a través de tutoría virtual en Campus Virtual (Google Meet o similar).
OBSERVACIONES	Los alumnos/as tendrán derecho a una prueba de evaluación global. Esta modalidad de evaluación deberá ser solicitada en los plazos que el Centro determine. Los criterios de evaluación del conjunto de competencias y tipos de pruebas a realizar serán determinados por el equipo docente de la asignatura e informados con suficiente antelación a aquellos alumnos/as que la soliciten.