

# Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Enfermería
ASIGNATURA	Enfermería de Salud mental
CÓDIGO	20806026
COORDINACIÓN	Profª Cristina O'Ferrall González
Nº DE CRÉDITOS	6

## Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
<b>Teoría:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición del profesor con participación activa del alumnado.</li> <li>Trabajo en grupo en el aula, con explicación de los procedimientos para aplicar la teoría a casos clínicos.</li> </ul>	52	<b>Modalidad organizativa:</b> Clases presenciales más enseñanza síncrona y/o asíncrona, previsión de contenidos en el campus virtual. Los grupos se irán alternando en la presencialidad. <b>Método de enseñanza-aprendizaje:</b> Entrega de material de apuntes, y presentaciones. Retroalimentación de actividades teórico-prácticas de manera presencial en el Aula. Los contenidos del programa teórico estarán disponibles en el Aula Virtual, así como material complementario, enlaces a recursos web y grabaciones con los procedimientos para la aplicación de la teoría a la práctica.	La docencia del programa teórico se realizará siguiendo el horario aprobado, de manera virtual en su totalidad, combinado sesiones online síncronas y asíncronas mediante la plataforma del campus virtual. Los contenidos del programa teórico estarán disponibles en el Aula Virtual, así como material complementario, enlaces a recursos web y grabaciones con los procedimientos para la aplicación de la teoría a la práctica.
<b>Actividades formativas no presenciales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de grabaciones sobre procedimientos a seguir para la aplicación de la teoría a la práctica.</li> <li>Realización de diferentes tareas teórico-prácticas con resolución de casos clínicos en actividades grupales con entrega individual en el campus virtual.</li> <li>Visionado de videos asociados a foros de valoración con participación individual.</li> <li>Corrección individual de las actividades mediante la retroalimentación recibida en los seminarios</li> <li>Realización de autoevaluaciones</li> </ul>	76	Se mantiene idéntica a la modalidad presencial.	Se mantiene idéntica a la modalidad presencial.
<b>Actividades formativas de tutorías:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de tutoría grupales y/o individuales como complemento de la actividad de seminarios y/o de la teoría.</li> </ul>	10	Las tutorías formativas serán principalmente grupales, de tipo online y de manera síncrona (mediante Google meet); las individuales, preferentemente mediante correo electrónico en el campus virtual, acordando sesión individual síncrona si fuera necesario.	Las tutorías formativas serán principalmente grupales, de tipo online y de manera síncrona (mediante Google meet); las individuales, preferentemente mediante correo electrónico en el campus virtual. Se aumentará el número de sesiones para suplir la falta de presencialidad.

<b>Prácticas, seminarios y problemas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición, debate y retroalimentación de las actividades teórico-prácticas realizadas previamente en grupo y entregadas de manera individual, guiados por el profesor; debate sobre otros procedimientos específicos.</li> </ul>	8	Los seminarios (con un número reducido de alumnos) serán presenciales y consistirán en la exposición y debate de las actividades teórico-prácticas previamente entregadas en el campus virtual por parte del alumnado, dirigidos por el profesor; y de otros procedimientos específicos.	Los seminarios consistirán en la discusión y debate de las actividades teórico-prácticas previamente entregadas en el campus virtual por parte del alumnado, dirigidos por el profesor; y de otros procedimientos específicos. Toda la retroalimentación será dada por el profesor en formato online, de manera síncrona mediante sesiones Google meet, reforzándose las sesiones de tutorías grupales.
Actividades de evaluación	4	Ver Cuadro Evaluación	

## Sistemas de evaluación de adquisición de competencias\*

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
A- Realización y entrega de Actividades teórico-prácticas; asistencia, exposición y participación en seminarios; evaluación por pares.	40%	<b>B*. Evaluación continua:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega del 80% de actividades teórico-prácticas</li> <li>Registro de asistencia y participación en sesiones presenciales y/o síncronas (seminarios).</li> <li>Superación de pruebas parciales (tipo test) asociadas a las actividades teórico-prácticas.</li> </ul>	40%	<b>B*. Evaluación continua:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega del 80% de actividades teórico-prácticas</li> <li>Registro de participación y aportaciones en sesiones presenciales o síncronas (seminarios).</li> <li>Superación de pruebas parciales (tipo test) asociadas a las actividades teórico-prácticas.</li> </ul>	40%
B- Examen final (prueba escrita de desarrollo y/o de tipo test sobre casos prácticos y preguntas de teoría)	60%	<b>C*. Examen final de validación:</b> (tipo test sobre casos clínicos y preguntas de teoría). Presencial si la situación sanitaria lo permite o en el campus virtual, con tiempo limitado y corrección manual.	60%	<b>C*. Examen final de validación:</b> (tipo test sobre casos clínicos y preguntas cortas) en el campus virtual, con tiempo limitado y corrección manual.	60%

Para obtener una calificación positiva se requiere superar satisfactoriamente con una puntuación mínima de 5 en una escala de 1 a 10 cada uno de los bloques (A y B) de forma independiente. Las pruebas tipo test requieren alcanzar un 65% de aciertos para obtener una puntuación de 5.

\*Los alumnos que no realicen/superen la evaluación continua realizarán una prueba final basada en un caso clínico con preguntas de aplicación práctica de los contenidos del temario y preguntas de teoría, que se supera con una puntuación de 5 sobre 10.

TUTORIAS	Grupales: cuando la situación sanitaria impida la presencialidad se realizarán en sesiones compartidas mediante la herramienta Google Meet. Individuales: con tutoría electrónica (correo) y sesiones Google Meet cuando se requiera. Las tutorías presenciales y las online se concertarán previamente por correo electrónico del campus virtual con acuerdo mutuo entre profesor y alumnado.
REVISION DE CALIFICACIONES	Publicación en Preactas y revisión previa petición por tutoría electrónica en el periodo establecido (de manera presencial o mediante la herramienta Google Meet).
OBSERVACIONES	La identificación de plagio con actividades de cursos anteriores por parte de un estudiante penalizará al grupo completo