

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	0806-Grado en Enfermería
ASIGNATURA	Enfermería en Salud Reproductiva y Sexual
CÓDIGO	20806022
COORDINACIÓN	Concepción Carnicer Fuentes
Nº DE CRÉDITOS	6

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
A. Clase de teoría en aula	46	Docencia semipresencial. Las clases de teoría en el aula se impartirán, siempre que sea posible y a los grupos de estudiantes que se determinen, de forma presencial, el resto de estudiantes recibirán la docencia a través del campus virtual, de forma asíncrona.	Las clases de teoría, seminarios y talleres se impartirán mediante el uso de metodología docente virtual a través del aula virtual de la asignatura de forma asíncrona. Los contenidos y recursos estarán disponibles para los estudiantes en diferentes formatos multimedia, con cuestionarios de autoevaluación, tareas, retroalimentación y tutorías electrónicas de seguimiento de la asignatura individuales y grupales
B. Clases Prácticas o Seminarios en Aula	8	Los seminarios se impartirán de forma presencial, en el número de grupos y horario definidos	
D. Prácticas de taller	2	Los talleres se impartirán de forma presencial, en el número de grupos y horario definidos	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
<u>Evaluación formativa (continua):</u> 1. Participación y evaluación de las sesiones correspondientes al programa teórico (10%) - Evaluación de la participación y de las actividades propuestas 2. Ejercicios de autoevaluación y tareas individuales en el aula virtual (40%) - Ejercicios individuales de autoevaluación con retroalimentación, disponibles en el aula virtual de la asignatura - Resolución de problemas a partir de casos clínicos	80	<u>Evaluación formativa (continua):</u> 1. Participación y evaluación de las sesiones correspondientes al programa teórico (10%) - Evaluación de la participación y de las actividades grupales propuestas 2. Ejercicios de autoevaluación y tareas individuales en el aula virtual (40%)	80	<u>Evaluación formativa (continua):</u> 1. Participación y evaluación de las sesiones correspondientes al programa teórico (20%) - Evaluación de la participación y de las actividades grupales propuestas 2. Ejercicios de autoevaluación y tareas individuales en el aula virtual (40%)	80

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
disponibles en el aula virtual 3. Participación y evaluación de las sesiones correspondientes al programa teórico-práctico de la asignatura (30%) - Evaluación de la participación y de las tareas propuestas en los seminarios y en el taller		- Ejercicios individuales de autoevaluación con retroalimentación, disponibles en el aula virtual de la asignatura - Resolución de problemas a partir de casos clínicos disponibles en el aula virtual 3. Participación y evaluación de las sesiones correspondientes al programa teórico-práctico de la asignatura (30%) - Evaluación de la participación y de las tareas propuestas en los seminarios y en el taller		- Ejercicios individuales de autoevaluación con retroalimentación, disponibles en el aula virtual de la asignatura - Resolución de problemas a partir de casos clínicos disponibles en el aula virtual 3. Participación y evaluación de las sesiones correspondientes al programa teórico-práctico de la asignatura (20%) - Evaluación de la participación y de las tareas propuestas en los seminarios y en el taller	
4. Realización de la prueba de evaluación final de la asignatura (20%) -Examen de 50 preguntas test*. Las respuestas erróneas restan nota de la calificación del examen (0,1 por pregunta errónea)	20	4. Realización de la prueba de evaluación final de la asignatura (20%) -Examen de 50 preguntas test*. Las respuestas erróneas restan nota de la calificación del examen (0,1 por pregunta errónea)	20	4. Realización de la prueba de evaluación final de la asignatura (20%) -Examen de 50 preguntas test*. Las respuestas erróneas restan nota de la calificación del examen (0,1 por pregunta errónea)	20
*Se añadirá un caso práctico en el caso de no haber realizado o superado la evaluación continua					

TUTORIAS	Tutoría electrónica y tutorías grupales presenciales o virtuales, según necesidades, posibilidades y demanda de los estudiantes
REVISION DE CALIFICACIONES	Se publicarán en el aula virtual, en las actas y se establecerá el horario presencial o virtual que corresponda para la revisión, informando de ello a los estudiantes a través del aula virtual
OBSERVACIONES	Se tendrán en cuenta el uso de otros posibles recursos para la tutoría, si ha lugar, o a demanda de los estudiantes: chat, videoconferencia o llamada telefónica