

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Enfermería
ASIGNATURA	Bases Teóricas y Metodológicas de los Cuidados en Enfermería
CÓDIGO	20806004
COORDINACIÓN	Ana M. Sáinz Otero
Nº DE CRÉDITOS	9

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	70	Actividad presencial profesorado. Actividad presencial para el porcentaje del grupo clase y no presencial para el otro porcentaje del grupo clase.	Actividad formativa no presencial on line síncrona y asíncrona para todas las unidades didácticas de la asignatura (100%).
Seminarios	10	Actividad presencial profesorado. Actividad presencial para todo el grupo seminario (o número permitido según las autoridades sanitarias). Simulaciones, cuestionarios de autoaprendizaje y autoevaluación. Estudio de casos. Exposición y debate sobre los contenidos y casos clínicos.	Actividad formativa no presencial on line síncrona y asíncrona para todas los seminarios de la asignatura (100%). Simulaciones, cuestionarios de autoaprendizaje y autoevaluación. Estudio de casos. Exposición y debate sobre los contenidos y casos clínicos, a través del campus virtual (Big Blue Button, Google Meet, Adobe Connect, correo, chat o foro)
Talleres	10	Actividad presencial profesorado Actividad presencial para todo el grupo de taller Simulaciones, cuestionarios de autoaprendizaje y autoevaluación.	Actividad formativa no presencial on line síncrona y asíncrona para todas los talleres de la asignatura (100%). Simulaciones, cuestionarios de autoaprendizaje y autoevaluación
Actividades formativas no presenciales	125	Aprendizaje basado en problemas a través del campus virtual. Estudio y trabajo individual del alumno. Realización de Pruebas de Evaluación Continua (PEC) y Actividades Complementarias (AC) basadas en los ejercicios de autoaprendizaje y autoevaluación de forma autónoma como preparación del examen o prueba de validación (PV).	Actividad formativa no presencial on line síncrona y asíncrona para todas los seminarios de la asignatura (100%). Simulaciones, cuestionarios de autoaprendizaje y autoevaluación
Actividades formativas de tutoría	4	Individual o grupal. Modalidades presencial y virtual (a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, Google Meets, Adobe Connect, correo, chat o foro).	Individual o grupal. Modalidad virtual (a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas Big Blue Button, Google Meet, Adobe Connect, correo, chat o foro).
Actividades de evaluación	6	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
SE1. Asistencia y trabajos programados en Talleres (Pruebas de Evaluación Continua)	10%	Actividad presencial. Entrega a través de aula virtual de las actividades de los ejercicios. Cuestionario de autoevaluación.	10%	Actividad no presencial. Entrega a través de aula virtual de las actividades de los ejercicios. Cuestionario de autoevaluación.	10%
SE2. Asistencia y trabajos programados en Seminarios. (Evaluación Continua)	10%	Actividad presencial. Entrega a través de aula virtual de las actividades de los ejercicios. Cuestionario de autoevaluación.	10%	Actividad no presencial. Entrega a través de aula virtual de las actividades de los ejercicios. Cuestionario de autoevaluación.	10%
SE3. Diseño y presentación de Caso Clínico. (Evaluación continua)	10%	Entrega escrito y Exposición oral presencial de Caso Clínico	20%	Entrega escrito y Exposición oral a través de Plataforma de Caso Clínico	10%
SE4. Prueba objetiva de preguntas de desarrollo, respuesta corta y cuestionario de respuestas múltiples, de validación del progreso síncrona.	70%	Actividad presencial. Prueba objetiva síncrona mediante cuestionario (desarrollo, respuesta corta y respuestas múltiples) a través del aula virtual de la asignatura.	70%	Actividad no presencial. Prueba objetiva síncrona mediante cuestionario (desarrollo, respuesta corta y respuestas múltiples) a través del aula virtual de la asignatura.	70%

TUTORIAS	Modalidad virtual, individual o grupal, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas Big Blue Button, Google Meet, correo, chat o foro.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Correo del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará en la Sala de Reuniones utilizando las herramientas Big Blue Button, Google Meet, correo o chat. del Aula Virtual.
OBSERVACIONES	Los alumnos que soliciten la "Evaluación Global" de la asignatura (según la normativa UCA), realizarán el examen teórico, evaluación de seminarios y talleres de forma presencial, y presentación oral y escrita del Caso clínico. La ponderación de cada una de las partes de la evaluación será la misma que se indica en el procedimiento de evaluación. Las herramientas necesarias para garantizar la docencia online tanto en la modalidad síncrona como asíncrona: BigblueButton; Google Meets, Adobe Connect, OBS Studio y cualquier otro soporte que nos ofrezcan desde los servicios técnicos de la UCA para el seguimiento de las clases online y realizar grabaciones de las mismas