

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA
ASIGNATURA	Enfermería Geronto-geriátrica
CÓDIGO	20806017
COORDINACIÓN	Julio de la Torre Fernández-Trujillo
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
M01-CLASES PRESENCIALES DE TEORIA	44	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo número de horas por asignatura previstas para las actividades totalmente presenciales. Se impartirá la máxima presencialidad posible, en principio un 50%. Para las actividades no presenciales, se utilizarán como Ver Cuadro Evaluación .herramientas en el aula virtual: Videoconferencias, presentaciones PPT, artículos, textos videoforum, chats, foros de consulta y correos electrónicos.	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo número de horas por asignatura previstas para las actividades presenciales, pero en formato on line, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, presentaciones PPT, artículos, textos videoforum, chats, foros de consulta y correos electrónicos.
M02.- PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y PROBLEMAS	8	Mismos contenidos con la máxima presencialidad	Mismos contenidos en formato online
M08-TEÓRICO PRACTICOS	8	Mismos contenidos con la máxima presencialidad	Mismos contenidos en formato online
M10.-ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES	40		
M11- ACTIVIDADES FPORMATIVAS DE TUTORÍAS	4		
M12-ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	4	Ver cuadro de evaluación	Ver cuadro de evaluación
M13 - OTRAS ACTIVIDADES	42		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación de los propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
SE1.- Participación	5%	Actividades de los alumnos en el aula, campus virtual y participación en chats y foros	10%	Actividades de los alumnos en el Campus Virtual y su participación en chats y foros	15%
SE2.-Ensayo trabajo individual o en grupo	15%	Los previstos como trabajo final de la asignatura	15%	Los previstos como trabajo final de la asignatura	15%
SE3.-Resolución de casos prácticos y seminarios	15%	Se mantienen los previstos, todos con informe.	25%	Se mantienen los previstos y se añaden dos teórico prácticos a los presenciales. Todos con informe.	40%
SE4.-Pruebas de contenidos	65%	Examen presencial	50%	Cuestionario mixto a través del Campus Virtual con tiempo controlado y corrección manual	30%

TUTORIAS	Virtuales y/o presenciales según modalidad
REVISION DE CALIFICACIONES	Presenciales y/o virtuales según modalidad: Calificación de trabajos e informes a través de la aplicación de entrega del aula virtual. Revisión de exámenes y trabajos mediante correo electrónico, si fuera necesario videoconferencias.
OBSERVACIONES	