

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Enfermería (Facultad de Enfermería y Fisioterapia)
ASIGNATURA	Toxicología Ambiental y Laboral
CÓDIGO	20806048
COORDINACIÓN	Juana M ^a Arellano López (TOXICOLOGÍA)
Nº DE CRÉDITOS	3 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
01.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	18	La docencia teórica se realizará con la máxima presencialidad posible siempre que la capacidad del aula y las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso de no serlo se optará por docencia virtual utilizando las herramientas disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. En este caso, además, se podrán programar sesiones presenciales en grupos reducidos si la planificación del centro lo permite. En cualquier caso se seguirá la planificación docente prevista por el centro	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato on line, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad.
02.- CLASES PRESENCIALES DE SEMINARIOS	5	La docencia teórica se realizará con la máxima presencialidad posible siempre que la capacidad del aula y las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso de no serlo se optará por docencia virtual utilizando las herramientas disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. En este caso, además, se podrán programar sesiones presenciales en grupos reducidos si la planificación del centro lo permite. En cualquier caso se seguirá la planificación docente prevista por el centro	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato on line, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad.
03, 04.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS E INFORMÁTICA (Prácticas de laboratorio y Prácticas de Informática)	5	La docencia práctica será presencial en los grupos establecidos en la planificación docente siempre que la capacidad del laboratorio y del aula de informática, y las normas de seguridad e higiene lo permitan. En el caso de que la capacidad del laboratorio requiera aumentar el número de grupos establecidos	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato on line, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las

		reduciendo la presencialidad de cada alumno, la formación práctica se completará con otras actividades de carácter virtual, con el fin de que el estudiante cubra todos los créditos de los que está matriculado y adquiera las competencias previstas en la memoria del título. En el caso de que la capacidad del aula de Informática requiera aumentar el número de grupos establecidos reduciendo la presencialidad de cada alumno, la formación se completará on line.	disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad.
10.-ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES	43	Trabajo autónomo del alumno	Trabajo autónomo del alumno
11.- ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS	2	Tutorías presenciales y no presenciales a través del Campus Virtual. Orientación para la realización y exposición de los temas de los seminarios.	Tutorías presenciales y no presenciales a través del Campus Virtual. Orientación para la realización y exposición de los temas de los seminarios.
12. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación	Ver Cuadro Evaluación

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases					
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	30	Trabajos de los estudiantes en relación con temas teóricos. Entrega de informes en el Campus virtual	30	Trabajos de los estudiantes en relación con temas teóricos. Entrega de informes en el Campus virtual	30
SE3. Entrega de informes de prácticas	10	Entrega de informes en el Campus virtual	10	Entrega de informes en el Campus virtual	10
SE4. Prueba de contenidos	60	La prueba será presencial e idéntica a la recogida en la ficha 1B de la asignatura, siempre que las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso contrario se evaluará mediante cuestionarios a través del campus virtual con tiempo controlado	60	Cuestionarios a través del campus virtual con tiempo controlado	60

TUTORIAS	Correo electrónico y foros en el Campus virtual de la asignatura
REVISION DE CALIFICACIONES	Comunicación de calificaciones a través de preactas y revisión de calificaciones mediante sala virtual individual.
OBSERVACIONES	