

# Plan de Contingencia

TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA
ASIGNATURA	HABILIDADES EN LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL
CÓDIGO	20806018
COORDINACIÓN	MERCEDES DIAZ ROSRIGUEZ
Nº DE CRÉDITOS	3

## Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	22	Actividad presencial y clases on line síncronas y asíncronas	Actividad formativa on line síncrona y asíncrona para todos los temas de la asignatura.
Seminarios	4	Actividad presencial (50%) de seminarios y on line síncronas .Trabajos individuales y grupales sobre el contenidos de los seminarios.	Actividad formativa on line síncrona de seminarios. Trabajos individuales y grupales sobre el contenidos de los seminarios.
Taller/Laboratorio	4	Actividad presencial de prácticas de taller y on line síncrona de prácticas de taller. Trabajos individuales y grupales sobre el contenidos de los talleres.	Actividad formativa on line síncrona de prácticas de taller. Trabajos individuales y grupales sobre el contenidos de los talleres.
Actividades formativas de tutoría	10	Modalidad presencial y virtual, individual o grupal, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, Google Meets, Adobe Connect, correo, chat o foro.	Modalidad virtual, individual o grupal, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, Google Meets, Adobe Connect, correo, chat o foro.
Actividades de evaluación	6	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Actividades formativas no presenciales	29	Estudio y trabajo individual del alumno. Realización de Pruebas de Evaluación Continua (PEC), trabajos individuales grupales a través del campus virtual y Actividades Complementarias (AC) basadas en los ejercicios de autoevaluación y autocomprobación de forma autónoma como preparación del examen o prueba de validación (PV).	Estudio y trabajo individual del alumno. Realización de Pruebas de Evaluación Continua (PEC), trabajos individuales grupales a través del campus virtual y Actividades Complementarias (AC) basadas en los ejercicios de autoevaluación y autocomprobación de forma autónoma como preparación del examen o prueba de validación (PV).

## Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
SE1. Asistencia y trabajos programados en clase (Evaluación Continua)	10%	Actividad presencial y actividad en aula virtual. Realización y entrega, a través del aula virtual, de los trabajos individuales y grupales sobre los conceptos teóricos trabajados en clase.	10%	Actividad en aula virtual. Realización y entrega, a través del aula virtual, de los trabajos individuales y grupales sobre los conceptos teóricos trabajados en clase.	10%
SE2. Asistencia y trabajos programados en seminarios (Evaluación Continua)	10%	Actividad presencial y actividad en aula virtual. Realización y entrega, a través del aula virtual, de los trabajos individuales y grupales sobre los contenidos de los seminarios.	10%	Actividad en aula virtual. Realización y entrega, a través del aula virtual, de los trabajos individuales y grupales sobre los contenidos de los seminarios.	10%
SE3. Asistencia y trabajos programados en talleres y laboratorio. (Evaluación Continua)	10%	Actividad presencial y actividad en aula virtual. Realización y entrega, a través del aula virtual, de los trabajos individuales y grupales sobre las prácticas de taller.	10%	Actividad en aula virtual. Realización y entrega, a través del aula virtual, de los trabajos individuales y grupales sobre las prácticas de taller.	10%
SE4. Pruebas de Evaluación Continua (PECs) y actividades de solución de problemas. (Evaluación Continua)	10%	Actividad en aula virtual. Realización de las pruebas de Evaluación Continua (PECs), de autocomprobación y de solución de problemas.	10%	Actividad en aula virtual. Realización de las pruebas de Evaluación Continua (PECs), de autocomprobación y de solución de problemas.	10%
SE5. Prueba final de validación del progreso. Prueba objetiva síncrona.	60%	Actividad presencial. Prueba objetiva síncrona mediante cuestionario a través del aula virtual de la asignatura: elaboración de varios modelos de exámenes asignados por DNI del alumno, aleatorizando cuestiones del banco de preguntas, barajando respuestas en las preguntas que lo permitan, un único intento y temporizador.	60%	Actividad en aula virtual. Prueba objetiva síncrona mediante cuestionario a través del aula virtual de la asignatura: elaboración de varios modelos de exámenes asignados por DNI del alumno, aleatorizando cuestiones del banco de preguntas, barajando respuestas en las preguntas que lo permitan, un único intento y temporizador.	60%

TUTORIAS	Modalidad virtual, individual o grupal, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, Google Meets, Adeobe Connect, correo, chat o foro.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Correo del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará en la Sala de Reuniones utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, Google Meets, Adobe Connect, correo o chat del Aula Virtual.
OBSERVACIONES	Las herramientas necesarias para garantizar la docencia online tanto en la modalidad síncrona como asíncrona: BigblueButton; Google Meets, Adobe Connect, OBS Studio y cualquier otro soporte que nos ofrezcan desde los servicios técnicos de la UCA para el seguimiento de las clases online y realizar grabaciones de las mismas