

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA
ASIGNATURA	ENFERMERÍA DEL ADULTO I
CÓDIGO	20806015
COORDINACIÓN	ADELAIDA ALCALÁ RODRÍGUEZ
Nº DE CRÉDITOS	6

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
TEORÍA	56	DOCENCIA PRESENCIAL El grupo de teoría (una vez dividido por el Decanato en grupos A y B) se les impartirán aquellos temas más relevantes (a juicio de las Profesoras) . Herramientas: Aula de la Facultad y un 35% será en forma ON LINE asincrónica DOCENCIA NO PRESENCIAL Entrarían todos aquellos temas que no hubieran sido impartidos de forma presencial Herramientas: Se utilizará el campus virtual: Temas desarrollados. Presentación en PPT. Resumen de los contenidos más relevantes. Videos ilustrativos. Se utilizarán otras herramientas disponibles en el campus virtual (ej. Foros y chat)	Se mantienen los mismos contenidos que en la modalidad presencial Herramientas: Se utilizará el campus virtual: Temas desarrollados. Presentación en PPT. Resumen de los contenidos más relevantes. Videos ilustrativos. Se utilizarán otras herramientas disponibles en el campus virtual (ej. Foros y Chat)
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	80	Entre otros, el alumnado deberá realizar, al menos, un trabajo grupal (máximo 5 estudiantes/grupo) Participación en chat, foros y correos electrónico	Entre otros, el alumnado deberá de realizar al menos un trabajo grupal (máximo 5 estudiantes/grupo) Participación en chat y foros
CONSULTA Y SOLUCIÓN DE DUDAS	6	Tutorías virtuales a través del campus virtual y presencial a aquellos alumnos que lo soliciten	Tutorías virtuales a través del campus virtual.
TALLERES	4	De forma presencial	Videos y trabajo resumen sobre los mismos
EVALUACIÓN	4		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
*Pruebas de contenidos (preguntas tipo test y	70%	*El examen será de forma	60%	*En el caso de realizar el	60%

Curso 2020/21



desarrollo)		presencial. Pruebas de contenidos (preguntas tipo test y desarrollo)		examen Virtual : Preguntas tipo test. En el supuesto de que el examen fuera presencial: Preguntas tipo test y de desarrollo)	
*Asistencia a talleres	20%	*Asistencia a talleres	20%	*Visionado Vídeo y trabajo sobre el mismo	20%
Asistencia a clase	10%	Participación en chat y asistencia a clases	10%	Participación en chat	10%
		*Trabajos grupales	10%	Trabajos grupales	10%

TUTORIAS	TUTORIA VIRTUALES Y PRESENCIALES A AQUELLOS GRUPOS QUE LES TOQUEN LA DOCENCIA PRESENCIAL
REVISION DE CALIFICACIONES	En la DOCENCIA MULTIMODAL (opción A) será de forma presencial . En la DOCENCIA NO PRESENCIAL (opción B) se revisará a través del Campus Virtual
OBSERVACIONES	*No se realizará la suma ponderada, si algunos de los apartados indicados no se han superado. y/o si no se han realizado los talleres o, en su caso, no haber hecho el trabajo