

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERIA
ASIGNATURA	HISTORIA DE LA ENFERMERIA
CÓDIGO	20806009
COORDINACIÓN	ANA MARIA DIAZ LAGAMA
Nº DE CRÉDITOS	3

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Créditos Teóricos (Grupo Único)	26	Se divide la clase en los grupos necesarios para cumplir las medidas de seguridad propuestas. Se imparte la docencia en el aula rotando los grupos cada tema impartido y el resto de los grupos podrán seguir la clase de manera síncrona mediante webcam instalada en el aula. Tras cada clase se abre un foro en el campus virtual para las preguntas de los estudiantes se puedan resolver para todo el grupo de manera asíncrona	La docencia se realizará preferentemente asíncrona, si bien algunos de los temas se podrían realizar de manera síncrona. Tanto en uno u otro caso, tras cada clase se abre un foro en el campus virtual para las preguntas de los estudiantes se puedan resolver para todo el grupo. Utilización de las herramientas disponibles en el campus virtual para la comunicación síncrona y asíncrona con los estudiantes. Las tutorías se realizarán preferentemente por correo electrónico si bien en casos seleccionados se realizaría por videoconferencia
Seminarios	4 por grupo (8 horas)	Los seminarios se imparten en el aula. Si es necesario se divide el grupo para cumplir las medidas de seguridad, siguiendo el resto por webcam	Docencia síncrona en horario establecido para la presentación del trabajo. Los seminarios se trabajan en el campus virtual de manera asíncrona utilizando las herramientas disponibles en el campus virtual.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
La evaluación se realizará mediante examen escrito, tipo test y preguntas cortas, que incluirán un 90% de las clases teóricas y un 10 % de los seminarios.	70%	La evaluación se realizará mediante examen escrito, tipo test, que incluirán un 10 % de los seminarios.	70%	La evaluación se realizará mediante examen escrito, tipo test, que incluirán un 10 % de los seminarios.	70%
Evaluación continua, que dependerá de la asistencia a clase, participación activa en clase como en las herramientas del campus virtual, la realización provechosa de los trabajos encargados, así como de los controles parciales que se puedan realizar a lo largo del curso	30%	Evaluación continua, que dependerá de la asistencia a clase, participación activa en clase como en las herramientas del campus virtual, la realización provechosa de los trabajos encargados, así como de los controles parciales que se puedan realizar a lo largo del curso	30%	Evaluación continua, que dependerá de la participación activa en clase como en las herramientas del campus virtual, la realización provechosa de los trabajos encargados, , así como de los controles parciales que se puedan realizar a lo largo del curso	30%

TUTORIAS	Las tutorías pueden ser presenciales mediante petición previa por el campus virtual o bien de manera no presencial por las herramientas disponibles en el campus, siendo el mecanismo habitual el uso del correo electrónico
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de calificaciones se realizarán en los días propuestos tanto presencial como virtual dependiendo de la situación sanitaria
OBSERVACIONES	