

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA
ASIGNATURA	BIOQUÍMICA Y FISIOLÓGICA BÁSICA
CÓDIGO	20806002
COORDINACIÓN	JUAN MANUEL PICARDO GARCÍA
Nº DE CRÉDITOS	9

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	74	Actividad presencial y clases on line síncronas (40%- 30 horas/unidades II, III, VII, X y XI) y actividad no presencial (clases online síncronas y asíncronas) (60%-44 horas/unidades I, VI, V, VI, VIII, IX y XII).*	Actividad formativa on line síncrona y asíncrona para todas las unidades didácticas de la asignatura.
Seminarios	10	Actividad presencial (60%-6 horas) y clases on line síncronas (40%-4 horas). Estudio de casos. Exposición y debate sobre los contenidos.	Actividad formativa on line síncrona. Estudio de casos. Exposición y debate sobre los contenidos.
Taller/Laboratorio	6	Actividad presencial (67%-4 horas) talleres y on line síncrona (33%-2 horas) de prácticas de laboratorio.	Actividad formativa on line síncrona de prácticas de taller y prácticas de laboratorio.
Actividades formativas no presenciales	25	Aprendizaje basado en problemas a través del campus virtual	Aprendizaje basado en problemas a través del campus virtual
Actividades formativas de tutoría	12	Modalidad presencial y virtual, individual o grupal, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, Google Meets, Adobe Connect, correo, chat o foro.	Modalidad virtual, individual o grupal, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, Google Meets, Adobe Connect, correo, chat o foro.
Actividades de evaluación	4	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Otras actividades	94	Estudio y trabajo individual del alumno. Realización de Pruebas de Evaluación Continua (PEC) y Actividades Complementarias (AC) basadas en los ejercicios de autoevaluación y autocomprobación de forma autónoma como preparación del examen o prueba de validación (PV).	Estudio y trabajo individual del alumno. Realización de Pruebas de Evaluación Continua (PEC) y Actividades Complementarias (AC) basadas en los ejercicios de autoevaluación y autocomprobación de forma autónoma como preparación del examen o prueba de validación (PV).

*Las Unidades Didácticas seleccionadas para la docencia presencial y la docencia no presencial puede ser modificadas en función de criterios docentes.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
SE1. Asistencia y trabajos programados en seminarios (Evaluación Continua)	10%	Actividad en aula virtual. Entrega, a través de aula virtual, de las actividades de los ejercicios del software PhysioEx 9.0 (ejercicios 1 a 5). Cuestionario de autoevaluación.	10%	Actividad en aula virtual. Entrega, a través de aula virtual, de las actividades previstas de los ejercicios del software PhysioEx 9.0 (ejercicios 1 a 5). Cuestionario de autoevaluación.	10%
SE2. Asistencia y trabajos programados en talleres y laboratorio. (Evaluación Continua)	10%	Actividad presencial. Entrega, a través de aula virtual, de las actividades correspondientes a los ejercicios 6, 7, 10, 11 y 12 del software para simulaciones y ejercicios de laboratorio PhysioEx 9.0. Exposición oral de actividad práctica mediante videoconferencia mediante BigBlueButton, Google Meets o Adobe Connect.	10%	Actividad en aula virtual. Entrega, a través de aula virtual, de las actividades previstas correspondientes a los ejercicios 6, 7, 10, 11 y 12 del software para simulaciones y ejercicios de laboratorio PhysioEx 9.0. Exposición oral de actividad práctica mediante BigBlueButton, Google Meets o Adobe Connect.	10%
SE3. Pruebas de Evaluación Continua (PECs) y actividades de solución de problemas. (Evaluación Continua)	10%	Actividad en aula virtual. Realización de las pruebas de Evaluación Continua (PECs), de autocomprobación y de solución de problemas.	10%	Actividad en aula virtual. Realización de las pruebas de Evaluación Continua (PECs), de autocomprobación y de solución de problemas.	10%
SE4. Prueba final de validación del progreso. Prueba objetiva síncrona.	70%	Actividad presencial. Prueba objetiva síncrona mediante cuestionario a través del aula virtual de la asignatura: elaboración de varios modelos de exámenes asignados por DNI del alumno, aleatorizando cuestiones del banco de preguntas, barajando respuestas en las preguntas que lo permitan, un único intento y temporizador.	70%	Actividad en aula virtual. Prueba objetiva síncrona mediante cuestionario a través del aula virtual de la asignatura: elaboración de varios modelos de exámenes asignados por DNI del alumno, aleatorizando cuestiones del banco de preguntas, barajando respuestas en las preguntas que lo permitan, un único intento y temporizador.	70%

TUTORIAS	Modalidad virtual, individual o grupal, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, correo, chat o foro.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Correo del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará en la Sala de Reuniones utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, Google Meets, Adobe Connect, correo o chat. del Aula Virtual.
OBSERVACIONES	Las herramientas necesarias para garantizar la docencia online tanto en la modalidad síncrona como asíncrona: BigblueButton; Google Meets, Adobe Connect, OBS Studio y cualquier otro soporte que nos ofrezcan desde los servicios técnicos de la UCA para el seguimiento de las clases online y realizar grabaciones de las mismas