

# Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Enfermería
ASIGNATURA	Enfermería de Salud mental
CÓDIGO	20806026
COORDINACIÓN	Profª Cristina O'Ferrall González
Nº DE CRÉDITOS	6

## Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas	44	La docencia del programa teórico se realizará de manera virtual. Los contenidos del programa teórico estarán publicados en el Aula Virtual para estudio y reflexión autónoma de los estudiantes. Se incorporará material complementario de algunos contenidos específicos en formato PDF, contenido multimedia y enlaces a recursos web.	La docencia del programa teórico se realizará de manera virtual. Los contenidos del programa teórico estarán publicados en el Aula Virtual para estudio y reflexión autónoma de los estudiantes. Se incorporará material complementario de algunos contenidos específicos en formato PDF, contenido multimedia y enlaces a recursos web.
Actividades formativas no presenciales	46	Los alumnos realizarán diferentes tareas teórico-prácticas con resolución de casos clínicos en actividades grupales con entrega individual en el campus virtual; y visionado de videos asociados a foros de valoración de manera individual.	Los alumnos realizarán diferentes tareas teórico-prácticas con resolución de casos clínicos en actividades grupales con entrega individual en el campus virtual; y visionado de videos asociados a foros de valoración de manera individual.
Actividades formativas de tutorías	40	Las tutorías formativas serán principalmente grupales, de tipo online y de manera síncrona (mediante BigBlueButton o Google Meet); las individuales, preferentemente mediante correo electrónico en el campus virtual.	Las tutorías formativas serán principalmente grupales, de tipo online y de manera síncrona (mediante BigBlueButton o Google meet); las individuales, preferentemente mediante correo electrónico en el campus virtual. Se aumentará el número de sesiones para suplir la falta de presencialidad.
Prácticas, seminarios y problemas	8	Los seminarios (con un número reducido de alumnos) consistirán en la discusión y debate de las actividades teórico-prácticas que se entregan en el campus virtual por parte del alumnado. En las sesiones presenciales la retroalimentación del profesor será en el aula y en el formato online, de manera síncrona mediante sesiones BigBlueButton o Google Meet.	Los seminarios consistirán en la discusión y debate de las actividades teórico-prácticas previamente entregadas en el campus virtual por parte del alumnado. Toda la retroalimentación será dada por el profesor en formato online, de manera síncrona mediante sesiones BigBlueButton o Google meet, reforzándose las sesiones de tutorías grupales.
Teórico-práctica	8	Para la docencia del programa de actividades teórico-prácticas se combinarán los formatos presenciales (exposición de la metodología y procedimiento de resolución de casos prácticos aplicando la teoría, con	La docencia del programa de actividades teórico-prácticas se realizará íntegramente de manera online, combinando la modalidad síncrona (exposición de la metodología y procedimiento de resolución de casos

		grupo reducido de alumnos) y online asíncrono (con grabaciones de audios en ppt sobre los diferentes procedimientos específicos para cada tarea, para todo el grupo en el campus virtual).	prácticos aplicando la teoría) y asíncrona (con grabaciones de audios en ppt sobre los diferentes procedimientos específicos para cada tarea, para todo el grupo en el campus virtual).
Actividades de evaluación	4	Ver Cuadro Evaluación	

## Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
A- Entrega presencial del cuaderno Portafolios	15%	A. Anulado (es el único cambio sustancial que tiene la asignatura)	---	A. Anulado (es el único cambio sustancial que tiene la asignatura)	---
B- Realización y entrega de Actividades teórico-prácticas	15%	B*. Evaluación continua: <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega del 80% de actividades teórico-prácticas</li> <li>Registro de participación en sesiones presenciales y/o síncronas con BigBlueButton.</li> <li>Superación de pruebas parciales (tipo test) asociadas a las actividades teórico-prácticas.</li> </ul>	50%	B*. Evaluación continua: <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega del 80% de actividades teórico-prácticas</li> <li>Registro de participación y aportaciones en sesiones presenciales o síncronas con BigBlueButton/Google Meet.</li> <li>Superación de pruebas parciales (tipo test) asociadas a las actividades teórico-prácticas.</li> </ul>	50%
C- Examen final (prueba escrita de desarrollo con casos prácticos y preguntas de teoría; y/o de tipo test)	70%	C*. Examen final (tipo test sobre casos clínicos y preguntas cortas) presencial/virtual con tiempo limitado y corrección manual.	50%	C*. Examen final (tipo test sobre casos clínicos y preguntas cortas) en el campus virtual, con tiempo limitado y corrección manual.	50%
*Para obtener una calificación positiva se requiere superar satisfactoriamente con una puntuación mínima de 5 en una escala de 1 a 10 cada uno de los bloques (B y C) de forma independiente (tal como figura en la ficha original).					

TUTORIAS	Grupales: en sesiones con herramienta BigBlueButton. Individuales: con tutoría electrónica (correo) y sesiones BBB
REVISION DE CALIFICACIONES	Publicación en preactas y revisión previa petición por tutoría electrónica con la herramienta BigBlueButton o Google meet en el periodo establecido.
OBSERVACIONES	