

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Enfermería
ASIGNATURA	Transculturalidad, género y salud
CÓDIGO	20806013
COORDINACIÓN	Margarita Teresa Martín Carballo
Nº DE CRÉDITOS	3 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Exposición de temas por parte de la profesora	24	Exposición de temas por parte de la profesora (50% <i>on line para el alumnado</i>)	Exposición de temas por parte de la profesora - 50% on line de forma síncrona - 50% On line de forma asíncrona
Prácticas, seminarios y problemas: -Participación en seminarios/realización tareas -Exposición grupal de póster	6	Participación en seminarios/realización tareas (Presencial) Exposición grupal de póster (Presencial) Será preciso realizar una ligera modificación del horario	-Participación en seminarios/realización tareas -Exposición grupal de póster. Se realizarán on line de forma síncrona, sin modificación del horario.
Actividades formativas no presenciales: El alumnado en grupo realizará tareas/poster Individualmente, estudio, lectura y ejecución de tareas: responder cuestionario/ buscar información	40	El alumnado en grupo realizará tareas/poster Individualmente, estudio, lectura y ejecución de tareas: responder cuestionario/ buscar información	El alumnado en grupo realizará tareas/poster Individualmente, lectura y ejecución de tareas: responder cuestionario/ buscar información
Actividades formativas de tutoría y evaluación	5		
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Prueba final	60%	Prueba final (presencial)	60%	Prueba final	50%
Redacción de un plan de actuación a partir de un determinado supuesto (200/230 palabras).	20%	Redacción de un plan de actuación a partir de un determinado supuesto (presencial)	20%	Redacción de un plan de actuación a partir de un determinado supuesto y entregado a través del aula virtual.	20%
Exposición grupal de póster	10%	Exposición grupal de póster (presencial)	10%	Exposición grupal de póster <i>on line</i> de forma síncrona	10%
Asistencia y participación en clase y realización de las tareas propuestas en el aula.	10%	Asistencia, participación y realización de tareas (presencial y on line)	10%	Seguimiento de las clases <i>on line</i> <i>síncronas</i> .	20%

Curso 2020/21



				Participación en debates <i>on line</i> y realización de tareas.	
--	--	--	--	--	--

TUTORIAS	TUTORÍAS ON LINE . Se establecerá un horario de tutorías presenciales que podrá ser on line a través de BigBlueButton o Meet, y atender individual o grupalmente a quienes lo soliciten a través del correo electrónico de la asignatura
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a través del aula virtual. Se revisarán presencialmente o mediante BigBlueButton u otra, individualmente o en pequeños grupos, previa cita
OBSERVACIONES	Se estima que los seminarios podrán realizarse manteniendo las medidas de seguridad. El aula en la que habitualmente se desarrolla la docencia, admite sin riesgo 35 estudiantes, que son el número aproximado de personas por grupos. Será preciso realizar algunos cambios en el horario de los seminarios para la docencia multimodal y seguir las recomendaciones de seguridad.