

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Enfermería
ASIGNATURA	Anatomía Humana
CÓDIGO	20806001
COORDINACIÓN	Carmen Carrasco Molinillo
Nº DE CRÉDITOS	6

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Actividad Teoría Clase magistral: Presentación, exposición, análisis de los temas o problemas para tratar las nociones, conceptos y procedimientos relevantes de cada tema, con participación del alumnado	44	Se divide la clase en los grupos necesarios para cumplir las medidas de seguridad propuestas. Se imparte la docencia en el aula rotando los grupos y el resto de los grupos podrán seguir la clase de manera síncrona mediante webcam instalada en el aula. Se realizarán de forma síncrona, utilizando el aula invertida como método y apoyada en clases grabadas, sobre las que se utilizarán realidad aumentada y basadas en la participación activa del alumno. No se descarta que por circunstancias sobrevenidas algunos temas puedan impartirse por docencia asíncrona en el campus virtual de la asignatura.	Se realizarán de forma síncrona por medio de videoconferencia, utilizando el aula invertida como método y apoyada en clases grabadas, sobre las que se utilizarán realidad aumentada y basadas en la participación activa del alumno. No se descarta que por circunstancias sobrevenidas algunos temas puedan impartirse por docencia asíncrona en el campus virtual de la asignatura.
Actividad Prácticas, seminarios y problemas Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor para la resolución de problemas y la realización de las actividades y tareas relacionadas con cada tema.	8	Se realizarán on-line de forma asíncrona, según el grupo programado que le corresponda, por medio de video conferencia. Utilizando las diferentes actividades de cuestionario que permite Campus Virtual apoyadas en películas y exposiciones del profesor.	Se realizarán on-line de forma asíncrona, según el grupo programado que le corresponda, por medio de video conferencia. Utilizando las diferentes actividades de cuestionario que permite Campus Virtual apoyadas en películas y exposiciones del profesor.

		No se descarta que por circunstancias sobrevenidas algunos temas puedan impartirse por docencia asíncrona en el campus virtual de la asignatura.	No se descarta que por circunstancias sobrevenidas algunos temas puedan impartirse por docencia asíncrona en el campus virtual de la asignatura.
Actividad Prácticas de taller/laboratorio Adquisición de habilidades y técnicas a partir de los conocimientos teóricos. Incluye simulación de prácticas y procedimientos de uso común.	8	Se organizan en 4 clases de 2 horas de duración para cada grupo. Con carácter presencial. - Se realizarán en una misma sesión y aula, cumpliendo con la normativa sanitaria; debido a las características del material osteológico y tipo de modelos a utilizar por su gran deterioro ante la limpieza con hipoclorito sódico o alcohol, y a la ausencia de personal auxiliar para realizarlo. Como hay estudiantes que no están matriculados hasta finales de octubre esta actividad se intentará realizar a finales de noviembre y diciembre	Se realizarán de forma síncrona, según el grupo programado que le corresponda, por medio de video conferencia. Utilizando las diferentes actividades de cuestionario que permite Campus Virtual apoyadas en películas y exposiciones del profesor. No se descarta que por circunstancias sobrevenidas algunas actividades puedan impartirse por docencia asíncrona en el campus virtual de la asignatura.
Actividades formativas no presenciales Estudio y trabajos personal y grupal relacionados con la asignatura.	20	Búsqueda de información: Utilizando el aprendizaje electrónico móvil (m-learning), y sobre el formato de Campus Virtual. - Foro de noticias: sobre información acerca de la asignatura o hechos relacionados -Foro temático: sobre resolución de casos prácticos a partir de temas propuestos	Búsqueda de información: Utilizando el aprendizaje electrónico móvil (m-learning), y sobre el formato de Campus Virtual. - Foro de noticias: sobre información acerca de la asignatura o hechos relacionados -Foro temático: sobre resolución de casos prácticos a partir de temas propuestos.
Actividades formativas de tutorías Reuniones entre el tutor y alumnos para, de forma personalizada o en pequeños grupos, aconsejar o resolver dudas sobre la asignatura y el proceso de aprendizaje.	10	Reuniones entre el tutor y alumnos para, de forma personalizada aconsejar o resolver dudas sobre la asignatura y el proceso de aprendizaje, por correo electrónico, o videoconferencia personalizada a solicitud del alumno o en grupo.	Reuniones entre el tutor y alumnos para, de forma personalizada aconsejar o resolver dudas sobre la asignatura y el proceso de aprendizaje, por correo electrónico, o videoconferencia personalizada a solicitud del alumno o en grupo.
Actividades de evaluación Evaluación - Control de conocimientos - Examen de la materia	10	Evaluación - Control de conocimientos - Examen de la materia	Evaluación - Control de conocimientos - Examen de la materia
Otras actividades Estudio y trabajo personal relacionado con la asignatura	50	Estudio y trabajo personal relacionado con la asignatura.	Estudio y trabajo personal relacionado con la asignatura.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Examen Teórico Prueba objetiva de los tipos de respuesta múltiple de las que permite Campus virtual de 50 preguntas de elección múltiple donde deben elegir entre 4 opciones posibles y solo una de ellas es correcta. Por cada 3 preguntas erróneas se restará una pregunta acertada. Es necesario alcanzar un 65% de la respuestas correctas (tras descontar las erróneas) para tener superada la prueba.	85%	Prueba objetiva de los tipos de respuesta múltiple de las que permite Campus virtual de 50 preguntas de elección múltiple donde deben elegir entre 4 opciones posibles y solo una de ellas es correcta. Por cada 3 preguntas erróneas se restará una pregunta acertada. Es necesario alcanzar un 65% de la respuestas correctas (tras descontar las erróneas) para tener superada la prueba.	85%	Prueba objetiva de los tipos de respuesta múltiple de las que permite Campus virtual de 50 preguntas de elección múltiple donde deben elegir entre 4 opciones posibles y solo una de ellas es correcta. Por cada 3 preguntas erróneas se restará una pregunta acertada. Es necesario alcanzar un 65% de la respuestas correctas (tras descontar las erróneas) para tener superada la prueba.	85%
Actividades de Seminario, Taller o Laboratorio Mediante la observación del desempeño, resolución de casos o problemas, simulaciones, exposiciones y/o discusión. son de asistencia obligatoria. En caso de faltar a un 20% de las horas programadas el estudiante debe realizar una prueba específica de desempeño práctico.	15%	Nivel y calidad en la participación activa. Para ello, tras cada actividad de seminario, taller o laboratorio los alumnos tendrán que contestar a un cuestionario del CV sobre los contenidos recibidos. Estos cuestionarios, como pruebas de evaluación del seguimiento de los contenidos de la asignatura, suponen un valor que corresponderá con el 15% de la nota final. Las actividades de evaluación superadas se guardan hasta las convocatorias de Junio y septiembre del mismo año académico	15%	Nivel y calidad en la participación activa. Para ello, tras cada actividad de seminario, taller o laboratorio los alumnos tendrán que contestar a un cuestionario del CV sobre los contenidos recibidos. Estos cuestionarios, como pruebas de evaluación del seguimiento de los contenidos de la asignatura, suponen un valor que corresponderá con el 15% de la nota final. Las actividades de evaluación superadas se guardan hasta las convocatorias de Junio y septiembre del mismo año académico	15%
Evaluación global de la asignatura/examen oral. En convocatorias extraordinarias o llamamientos especiales indicados expresamente en la convocatoria. Mediante este examen se evaluarán todas las competencias programadas.	100%		100%		100%

Entrevista personal con el alumno en la que deberá contestar a preguntas, problemas o identificar estructuras anatómicas a fin de conocer el nivel de adquisición de todas las competencias asignadas. Serán evaluadas de forma que se reconozcan superadas las competencias específicas de la misma.		Entrevista personal con el alumno en la que deberá contestar a preguntas, problemas o identificar estructuras anatómicas a fin de conocer el nivel de adquisición de todas las competencias asignadas. Serán evaluadas de forma que se reconozcan superadas las competencias específicas de la misma.		Entrevista personal con el alumno en la que deberá contestar a preguntas, problemas o identificar estructuras anatómicas a fin de conocer el nivel de adquisición de todas las competencias asignadas. Serán evaluadas de forma que se reconozcan superadas las competencias específicas de la misma.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

TUTORIAS	Reuniones entre el tutor y alumnos para, de forma personalizada aconsejar o resolver dudas sobre la asignatura y el proceso de aprendizaje, Se llevarán a cabo por correo electrónico, o videoconferencia personalizada o en grupo. El medio y procedimiento utilizado para la tutorización individual o en grupo de los estudiantes serán a través de sesiones de videoconferencias a petición de los alumnos.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicaran mediante Campus Virtual y la revisión de los exámenes se realizaran mediante videoconferencia
OBSERVACIONES	<p>Como hay estudiantes que no están matriculados hasta finales de octubre e incluso noviembre y por tanto no tienen acceso al CV, las actividades de Seminario, Taller o Laboratorio comenzaran a ser evaluadas cuando se incorporé de facto.</p> <p>Para aprobar la asignatura es imprescindible tener superado el examen teórico y las actividades de seminario, taller o laboratorio.</p> <p>Debido a que el Grado es profesionalizante se procurará que los exámenes finales sean presenciales; y se organizaran, si fuera necesario, los espacios necesarios en coordinación con el decanato.</p> <p>Como quiera que todos los profesores asignados a la asignatura imparten docencia en más de un centro y aunque en el momento actual los horarios son compatibles pero ninguno está aprobado definitivamente, que la necesidad de redactar este plan de contingencia viene motivado por una situación sanitaria grave imprevisible y que pueden aparecer circunstancias imprevistas tanto docentes como individuales, no se descarta la modificación en el horario oficial de alguna clase afín de no tener que anular esa docencia. Estos cambios serán notificados siempre en tiempo y forma al decanato, coordinación de grado y alumnos con el tiempo suficiente de antelación.</p>