

# Plan de Contingencia

TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERIA
ASIGNATURA	FISIOPATOLOGIA
CÓDIGO	20806006
COORDINACIÓN	PROF ANTONIO BARBA CHACON
Nº DE CRÉDITOS	9

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
El programa teórico de la asignatura de Fisiopatología, se desarrolla mediante clases presenciales teóricas en el aula de la facultad los días asignados al efecto.	70 horas	<p>La docencia teórica se programa íntegramente a través de una <b>docencia no presencial</b>, utilizando para ellos diferentes procedimientos docentes (en las horas asignadas a la docencia presencial), a saber:</p> <p><b>Videoconferencias:</b> Se dedicarán a las clases de especial complejidad y se desarrollarán a todo el curso con el apoyo según los casos de audiovisuales y presentación en pptx.</p> <p><b>Audioconferencias.</b> <b>Trabajo de grupos</b> <b>Trabajos en el aula virtual</b> <b>Audiovisuales temáticos</b></p> <p><b>Sesiones sincrónicas:</b> Se dedicaran exclusivamente a la presentación y defensa por parte de alumnos de trabajos centrados en temas del programa</p>	<p>Las clases teóricas se sustituirán por diversos procedimientos no presenciales, a saber: Exposición de los temas, en el aula virtual, como presentaciones en pptx, complementadas con audio explicativos.</p> <p>Desarrollo de los temas especialmente importante y complicados a través de videoconferencias en las horas previamente asignadas a las clases presenciales.</p>
Los seminarios teórico prácticos de historia clínica, exploración y valoración de constantes vitales se desarrollan en el Taller de Enfermería todos los lunes. Los contenidos de los seminarios se basan en:  Exposición de audiovisual sobre forma	12 HORAS	<p>Los Seminarios se desarrollarán con <b>CARÁCTER PRESENCIAL</b>, atendiendo a los contenidos y procedimientos aprobado para la docencia presencial.</p> <p>Al ser los grupos de Seminarios numerosos, la distribución de grupos y horarios deberá sufrir algunas modificaciones. Se realizarán</p>	<p>Los seminarios, una vez suspendidas las clases presenciales se desarrollarán de la siguiente manera:</p> <p>Se elaborará material escrito sobre los contenidos de los seminarios y serán expuestos para la disposición y estudio de</p>

correcta de tomar las constantes vitales.  Valoración, auscultación cardiaca, pulmonar y toma de constantes vitales así como la realización de canalizaciones venosas y sondajes vesical en simuladores adecuados al efecto.		en grupos reducidos a lo largo del cuatrimestre. Para ello, en las horas asignadas, los lunes, se confeccionarán grupos de 12-15 alumnos por horas (tres horas cada lunes y entre 36-45 alumnos) de docencia y durante las 14 semanas lectivas.	los alumnos en el aula virtual.  Los aspectos prácticos de los seminarios se desarrollarán mediante la selección de audiovisuales que exponen, lo más fielmente posibles, los procedimientos que habitualmente se llevan a cabo en los seminarios.
Talleres de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada. Se desarrollan todos los lunes, a través de: Exposición presencial, mediante presentación pptx, de los fundamentos y bases de la RCP básica y avanzada.  Realización de los procedimientos técnicos de desfibrilación y RCP en el simulador	8 HORAS	<b>Los talleres se irán desarrollando, a través del aula virtual,</b> de la siguiente manera: Mediante la exposición de material escrito específico sobre los contenidos de los talleres y expuestos en el aula virtual. Los aspectos prácticos se llevarán a cabo mediante la selección de varios audiovisuales, de producción propia, en los que se exponen fielmente los procedimientos de RCP que se desarrollan y enseñar en los talleres bajo la forma de docencia presencial. Estos audiovisuales, se complementan con otros que amplían la información	Los talleres se irán desarrollando, a través del aula virtual, de la siguiente manera: Mediante la exposición de material escrito específico sobre los contenidos de los talleres y expuestos en el aula virtual. Los aspectos prácticos se llevarán a cabo mediante la selección de varios audiovisuales, de producción propia, que exponen fielmente los procedimientos de RCP que se desarrollan y enseñar en los talleres bajo la forma de docencia presencial.
La evaluación se realizará mediante examen oral, o bien preguntas de desarrollo de extensión limitada, o bien mediante un cuestionario de elección múltiple, en cuyo caso se preguntarán entre 70- 80 preguntas con varias opciones de respuesta, en la cual el alumno deberá elegir la correcta entre 5 opciones de respuesta. Se contemplarán las preguntas negativas. La elección de una u otra forma de evaluación será decisión del profesor atendiendo a las circunstancias del curso. Los talleres de RCP serán sometido a evaluación, mediante simulación de casos clínicos y la realización en el simulador, de los procedimiento aprendidos de RCP y desfibrilación semiautomática.		La evaluación se realizará mediante examen oral, o bien preguntas de desarrollo de extensión limitada, o bien mediante un cuestionario de elección múltiple, en cuyo caso se preguntarán entre 70- 80 preguntas con varias opciones de respuesta, en la cual el alumno deberá elegir la correcta entre 5 opciones de respuesta. Se contemplarán las preguntas negativas. La elección de una u otra forma de evaluación será decisión del profesor atendiendo a las circunstancias del curso. Los talleres de RCP podrán ser sometidos a evaluación, mediante examen oral, pregunta corta o tipo test y/o examen práctico ante simulador	La evaluación se realizará mediante examen oral, o a través de un cuestionario de elección múltiple, en cuyo caso se preguntarán entre 70- 80 cuestiones con varias opciones de respuesta, en la cual el alumno deberá elegir la correcta entre 5 opciones de respuesta. Se contemplarán las preguntas negativas, o también mediante un número no determinado de preguntas con respuestas cortas. La elección de una u otra forma de evaluación será decisión del profesor atendiendo a las circunstancias del curso.

## Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA <b>PRESENCIAL</b>	Ponderación	DOCENCIA <b>MULTIMODAL</b>	Ponderación	DOCENCIA <b>NO PRESENCIAL</b>	Ponderación
<ul style="list-style-type: none"> <li>EXAMEN ORAL y/o EXAMEN TIPO TEST RESPUESTA MÚLTIPLE y/o ESCRITO TIPO PREGUNTA CORTA</li> <li>EXAMEN PRÁCTICO DE RCP</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXAMEN ORAL y/o ESCRITO TIPO PREGUNTAS CORTAS y/o EXAMEN TIPO TEST DE RESPUESTAS MÚLTIPLES.</li> <li>EXAMEN DE RCP</li> </ul>	60%	EXAMEN ORAL y/o EXAMEN TIPO TEST DE RESPUESTAS MÚLTIPLES y/o ESCRITO TIPO PREGUNTA CORTA	60%
La evaluación continua incluye: trabajos de grupo, exposición y defensa de trabajos de grupos, trabajos sobre casos clínicos en el aula virtual, asistencia a clases presenciales, demanda de tutoría, nota obtenida en examen de RCP, asistencia a seminarios, participación en el foro de fisiopatología y en general todas aquellas actividades indicadas durante el desarrollo del curso	40%	La evaluación continua, será evaluada a criterio del profesor e incluye: trabajos de grupo, exposición y defensa de trabajos de grupos, trabajos sobre casos clínicos en el aula virtual, asistencia a clases presenciales, demanda de tutoría, nota obtenida en examen de RCP, asistencia a seminarios, participación en el foro de fisiopatología y en general todas aquellas actividades indicadas durante el desarrollo del curso	40%	La evaluación continua, será evaluada a criterio del profesor e incluye: trabajos de grupo, exposición y defensa de trabajos de grupos, trabajos sobre casos clínicos en el aula virtual, asistencia a clases presenciales, demanda de tutoría, nota obtenida en examen de RCP, asistencia a seminarios, participación en el foro de fisiopatología y en general todas aquellas actividades indicadas durante el desarrollo del curso	40%
La nota correspondiente, derivada de la evaluación continua, se aplicará siempre y cuando sea superado el examen de los contenidos teóricos.		La nota correspondiente, derivada de la evaluación continua, se aplicará siempre y cuando sea superado el examen de los contenidos teóricos		La nota correspondiente, derivada de la evaluación continua, se aplicará siempre y cuando sea superado el examen de los contenidos teóricos	

TUTORIAS	LAS TUTORIAS SE REALIZARAN A TRAVES DE LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS DISPONIBLES EN EL AULA VIRTUAL, EN TIEMPO REAL MEDIANTE EL CHAT, A TRAVES DE LAS VIDEOCONFERENCIAS EN TIEMPO REAL Y A TRAVÉS DEL CORREO ELECTRÓNICO (DIFERIDO)
REVISION DE CALIFICACIONES	EN LA SEMANA POSTERIOR A LA CELEBRACIÓN DE LAS PRUEBAS
OBSERVACIONES	