



RSGC-P14-01: Autoinforme para el seguimiento del Título. V5

GRADO EN FISIOTERAPIA

CENTRO: Facultad de Enfermería y Fisioterapia

CURSO 2018-2019

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
Fecha: 25 febrero 2020	Fecha: 25 febrero 2020

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Id del ministerio:	2501336
Denominación de la Titulación:	Grado en Fisioterapia
Centros/Sedes en las que se imparte:	Facultad de Enfermería y Fisioterapia de Cádiz
Curso académico de implantación:	2009-10
Tipo de Enseñanza:	Presencial
Convocatoria de seguimiento DEVA:	2018-2019

I). INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

Web del título:	https://enfermeriayfisioterapia.uca.es/estudios/grado-en-fisioterapia-informacion/
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio I) IPD.

<i>Fecha del informe de IPD</i>	<i>Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (seguimiento).</i>	<i>Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación):</i>	<i>Impacto observado en el título de las acciones.</i>
07/05/2019	<i>Recomendación seguimiento 1: Poner en marcha las acciones propuestas para mejorar la información en la web sobre otras actividades de difusión realizadas por el título.</i>	Acción: El responsable de la página Web del centro revisa periódicamente dicha página e incluye en ella toda la información y actividades que se realizan en el título. Evidencia contrastable: http://enfermeriayfisioterapia.uca.es/index.html	Curso 18-19: ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ALUMNOS: 3,47 ISGC-P08-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. PDI: 4,31 ISGC-P08-04: Grado de satisfacción global del PAS con el título PAS: 3,54

II) APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD
Análisis y Valoración:

Los responsables del Sistema de Garantía de Calidad del plan de estudios y otros agentes implicados en la elaboración del Autoinforme de seguimiento, funcionan según su normativa y analizan la información y contribuyen a la mejora de la calidad del título.

El SGC, recoge y contribuye al análisis de la información sobre el correcto desarrollo del título e identificar mejoras sobre:

- Los resultados del título, ya que contamos con los indicadores atendiendo a las características del título. La satisfacción de los grupos de interés (datos de encuestas a estudiantados, egresados, profesorado, PAS y otros colectivos implicados).
- La satisfacción de los grupos de interés (datos de encuestas a estudiantados, egresados, profesorado, PAS y otros colectivos implicados en el título). Si bien la información está bastante completa y disponible en tiempo y forma, detectamos como punto débil del Sistema de Garantía de calidad la falta de información del apartado VI. 3) Gestión y control de las prácticas externas, así como del apartado VI. 5) Análisis de inserción laboral y satisfacción con la formación
- El proceso de seguimiento y modificaciones (informes de seguimiento, informes de modificación, planes de mejora y otros similares).

Disponemos de un gestor documental de fácil uso, el cual simplifica la aplicación del Sistema de Garantía Interno de la Calidad.

En resumen, podemos afirmar que en el Grado en Fisioterapia el SGC ha contribuido no solo a la recopilación y mejor visibilidad de los datos, sino a facilitar y acelerar las decisiones para paliar y solucionar cualquier anomalía presentada en el transcurso de la implantación del Título, así como facilitar la mejora continua.

Puntos Fuertes y logros:

Gestor documental de fácil uso y eficaz.

Obtención de la mayoría de los indicadores con lo cual se ha podido cumplimentar el GD al 100%.

Entre los logros obtenidos destacamos el análisis, mejora y modificación de la Memoria de Título, así como la elaboración del Autoinforme 18-19

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/19	No se encuentran	No procede

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio II) APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD.

Fecha del informe	Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (seguimiento).	Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación):	Impacto observado en el título de las acciones.
07/05/2019	<i>Recomendación seguimiento 1: Poner en marcha las acciones diseñadas para mejorar la implementación del procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados en el título a fin de incluir en él a PAS, egresados y empleadores.</i>	<p>Acción: En diciembre de 2017 se aprobó la versión v 2.0. del Sistema de Garantía de Calidad de Grado y Másteres. Este sistema contiene el P08 PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS, siguiendo las indicaciones del mismo se aplican anualmente los cuestionarios de satisfacción con los títulos a PDI, PAS y estudiantes, estando pendiente el diseño del cuestionario a empleadores que requieren la colaboración del Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación.</p> <p>Evidencia contrastable: https://bit.ly/2ffWZce</p>	<p>Curso 18-19: ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ALUMNOS: 3,47</p> <p>ISGC-P08-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. PDI: 4,31</p> <p>ISGC-P08-04: Grado de satisfacción global del PAS con el título PAS: 3,54</p>
07/05/2019	<i>Recomendación seguimiento 2: Poner en marcha las acciones diseñadas para incrementar la participación de los distintos grupos de interés en las encuestas de satisfacción.</i>	<p>Acción: Las diferentes encuestas de satisfacción con el título, y satisfacción con los egresados se realizan mediante metodología de encuestas online, a través de aplicaciones que nos permiten controlar, al objeto de obtener una mayor tasa de respuesta, los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Periodo de aplicación de las encuestas. Tratando que no coincidan con otras encuestas que aplica la Universidad. - Número de recordatorios que reciben los participantes - Seguimiento del número de respuestas, de modo que podemos tomar decisiones 	<p>ISGC-P08-01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. <u>Curso 2017-18</u> -Alumnos. 13,96 -PDI:13,92 <u>Curso 2018-19</u> -Alumnos: 14,22 -PDI: 29,85</p>

		<p>sobre el periodo en que se mantiene activa la encuesta (dilatarlo en caso de no llegar al objetivo). Adicionalmente, desde la Dirección General de Evaluación y Calidad, y el Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos, se solicita a los responsables del Centro y Títulos, en el momento de lanzar las encuestas, su colaboración para la difusión entre la comunidad universitaria de la importancia de su participación a través de encuestas, con el objetivo de mejorar nuestros títulos. Esta colaboración se realiza a través de los medios que tienen a su disposición los centros que dirigirse de forma colectiva al personal adscrito a los mismos (TAVIRA).</p> <p>Evidencia contrastable: https://bit.ly/2ffWzce</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

III) PROCESO DE IMPLANTACIÓN

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.	TÍTULO	2,6	-	-	2,65	2,67	2,67
	CENTRO		-	-	3,23	2,73	2,50
	UCA		-	-	2,87	2,71	2,79
Satisfacción del profesorado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.	TÍTULO	3,3	-	-	3,56	3,41	3,31
	CENTRO		-	-	3,54	3,48	3,37
	UCA		-	-	3,64	3,73	3,76

Análisis y Valoración:

El curso académico que se está analizando ha seguido la planificación establecida según la Memoria verificada, no hemos detectado dificultades en la organización ni en el desarrollo.

El programa formativo y los horarios, se pueden consultar en la página web del centro: <https://bit.ly/2SXS5VC>

Los programas formativos incluyen, competencias, contenidos, metodologías de enseñanzas, actividades previstas, sistemas de evaluación y bibliografía.

En referencia al número de matriculados de nuevo ingreso, en la actualidad está por encima de lo establecido en la Memoria, como exigencia de la Junta de Andalucía (ver tabla vi.1 Orientación preuniversitaria y perfil de ingreso). Este hecho puede suponer un problema en la distribución por grupos para las clases prácticas, tanto en la Facultad como en los centros asistenciales donde se realizan las prácticas externas.

En relación a los TFG, se dispone de información sobre reglamento Marco UCA y el reglamento TFG del centro <https://bit.ly/2SXS5VC> <https://bit.ly/2SKI8Na>. Las guías y recomendaciones para la elaboración de los mismos se encuentran publicadas en el curso habilitado para la asignatura TFG del campus virtual de la Universidad: todos los alumnos matriculados tienen acceso mediante la utilización de sus claves personales.

La satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG en el Grado de Fisioterapia se ha mantenido igual respecto a los cursos anteriores. En el PDI, aunque el nivel de satisfacción es más elevado que en los estudiantes, ha disminuido en relación al curso anterior.

Puntos Fuertes y logros:

Fácil acceso a la planificación del Título a través de la página web de la Facultad.
 Acceso a las guías docentes de las asignaturas a través del campus virtual.
 Los estudiantes han mantenido el nivel de satisfacción con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG.
 Tanto el alumno como el profesorado cuentan con toda la información actualizada sobre todo los aspectos del procedimiento para la elección y realización del TFG, en la página web del centro.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/19	No se encuentran	No procede

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio III) PROCESO DE IMPLANTACIÓN.			
Fecha del informe	Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (seguimiento).	Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación):	Impacto observado en el título de las acciones.
07/05/2019	Recomendación seguimiento 1: Se recomienda poner en marcha acciones para mejorar la participación en programas de movilidad y aumentar la satisfacción de los estudiantes.	Acción: En diciembre de 2017 se aprobó la versión v 2.0 del Sistema de Garantía de Calidad de Grado y Másteres. Este Sistema contiene el P06: Procedimiento para la gestión de la Movilidad de los estudiantes. El objeto del presente procedimiento es establecer la sistemática a aplicar en la gestión y revisión de los Programas de Movilidad Internacional y Nacional, contemplando tanto las estancias de estudiantes de Grado y Máster universitario de la Universidad de Cádiz (UCA) en otras universidades, como la de estudiantes de otras Universidades en Centros de la UCA Evidencia contrastable: https://bit.ly/2qec6Jy	ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes) 4,67
07/05/2019	Recomendación seguimiento 2: Se deben solucionar los problemas relacionados con el Practicum, de forma que se pueda garantizar la adquisición de conocimientos y competencias en todos los ámbitos de actuación del fisioterapeuta.	Acción: Planteamiento de los problemas a la Comisión Mixta UCA-SSPA para el cumplimiento del convenio y mejora de las prácticas clínicas curriculares. Se han renovado e incrementado las plazas de Profesores Asociados Ciencias de la Salud y Tutores anualmente. Evidencia contrastable: https://bit.ly/2HDBOzL	
	Recomendación de seguimiento 3:	Acción:	Curso 18-19:

	<p><i>Se recomienda prestar mayor atención a herramientas que permitan evaluar la adquisición de competencias.</i></p>	<p>1. Organizar actividades de formación para el profesorado. 2. Fomentar proyectos de innovación docente</p> <p>Evidencia contrastable: https://bit.ly/2SYK1N https://bit.ly/2SUPLi0 https://bit.ly/2T001E0</p>	<p>ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ALUMNOS: 3,47</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

IV) PROFESORADO

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
ISGC-P09-02: Participación del profesorado en acciones formativas	TÍTULO	41,2%	44%	55,56%	55,32%	65,52%	41,27%
	CENTRO		42,42%	56,38%	52,63%	49,18%	34,12%
	UCA		46,78%	48,66%	48,50%	39,63%	41,55%
ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente	TÍTULO	28,5%	18,00%	20,00%	25,53%	31,03%	28,57%
	CENTRO		23,23%	27,66%	29,47%	27,05%	28,82%
	UCA		28,38%	32,01%	30,90%	33,95%	28,54%
ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente	TÍTULO	24,3%	11%	21,05%	15,00%	15,00%	24,32%
	CENTRO		16,67%	43,40%	13,27%	15,04%	18,02%
	UCA		18,36%	33,51%	15,30%	22,52%	12,65%
ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia	TÍTULO	4,4	4	4,2	4,3	4,2	4,4
	CENTRO		4,1	4,2	4,2	4,2	4,3
	UCA		4	4,1	4,1	4,1	4,2
ISGC-P09-06: Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docencia (evaluación positiva)	TÍTULO	7,9%	8%	-	6,38%	12,10%	7,94%
	CENTRO		14,14%	13,83%	15,79%	14,80%	9,41%
	UCA		16,71%	16,79%	17,65%	17,00%	13,66%
P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".	TÍTULO	3,5	3,25	3,36	3,36	3,65	3,56
	CENTRO		2,91	3,29	3,47	3,27	3,28
	UCA		3,05	3,15	3,50	3,52	3,55
P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".	TÍTULO	2,7	1,98	2,70	2,97	2,48	2,76
	CENTRO		2,36	2,91	2,88	2,73	2,79
	UCA		2,52	2,71	2,61	2,50	2,65

Análisis y Valoración:

Para impartir el Título, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos: Anatomía patológica; Anatomía y Embriología Humana, Bioquímica y Biología Molecular, Microbiología, Medicina Preventiva, Cirugía, Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical, Economía general, Enfermería y Fisioterapia, Filología Francesa e Inglesa, Lenguajes y Sistemas Informáticos, Materno-Infantil y Radiología, Medicina, Neurociencias, Psicología, Economía general. Este profesorado permite que la UCA pueda impartir el título de Grado en Fisioterapia con un personal de alta cualificación, con amplia experiencia investigadora y docente y con un perfil idóneo para las materias que imparten. Las áreas de conocimiento a las que pertenecen son, entre otras, Fisioterapia, Farmacología, Histología, Medicina Interna, Cirugía, Anatomía y Embriología Humana, Fisiología, Bioquímica y Biología Molecular, Microbiología, Radiología y Medicina Física, Medicina Legal y Forense, Medicina Preventiva y Salud Pública, Lenguajes y Sistemas Informáticos, Filología Inglesa, Didáctica de la Expresión Corporal, Estadística e Investigación Operativa y Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, entre otras. Este importante equipo humano permitirá transmitir al alumnado los conocimientos teóricos, teórico-práctico y las técnicas asociadas y posibilitará que los alumnos alcancen el nivel competencial recogido en el perfil del egresado. También contamos con profesores para las prácticas externas curriculares, todos ellos profesionales fisioterapeutas de reconocido prestigio en la red sanitaria pública y privada.

Evolución del profesorado en la Facultad de Enfermería:

Los datos actuales de profesorado en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia que imparten docencia en el Grado de Fisioterapia son:

Categoría profesorado con vinculación a la Facultad de Enfermería y Fisioterapia	Nº	Total
Profesorado Doctor con vinculación permanente: <ul style="list-style-type: none"> • Catedrático de Escuela Universitaria CEU • Profesor Titular Universitario • Profesorado Contratado Doctor • Profesoras Colaboradoras 	1 2 1 2	6
Profesorado no Doctor con vinculación permanente a la Universidad: Profesores Colaboradores	2	2
Personal Docente e investigador sin vinculación permanente a la Universidad: <ul style="list-style-type: none"> • Profesorado Ayudante Doctor • Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud • Profesorado Asociado • Sustitutos interinos 	4 11 1 4	20
	Total	28

Fuente: Censo de la Facultad de Enfermería publicado en Sistema de información de la UCA

Debemos destacar el gran porcentaje de profesorado sin vinculación permanente a la Universidad, mayor del 70%.

La comisión de Trabajo de Fin de Grado de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia aprueba la distribución numérica de los estudiantes de TFG por Área de Conocimiento en base a la petición previa del alumnado. La asignación de estudiantes se refleja en la tabla adjunta.

Área de Conocimiento	Número mínimo de estudiantes asignados
Fisioterapia	36
Anatomía y Embriología Humanas	4
Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública	3
Anatomía Patológica, Biología Celular, Histología, Historia de la Ciencia, Medicina Legal y Forense y Toxicología.	2
Lenguajes y Sistema Informáticos	3
Neurociencias	2
Didáctica de la Educación Física. Plástica y Musical	4
Enfermería	1

Los indicadores ISGC-P09-02 y ISGC-P09-03 han bajado respecto al año anterior, aunque coinciden con los de la UCA. Pensamos que es debido a la saturación por parte del profesorado en cuanto a horas de docencia. Asimismo, el reconocimiento de esta actividad en el Plan de Dedicación Académica es bajo. No obstante, el número de asignaturas implicadas en Proyectos de Innovación Docente (ISGC-P09-04) duplica la media de la UCA.

El grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia (ISGC-P09-05) ha ido incrementando cada curso, estando por encima de la media del centro y de la UCA.

En general, podemos decir que los indicadores del curso 2018/19, reflejados en la tabla superior, son muy satisfactorios tanto para la titulación como para el Centro. Todo ello se puede constatar en: <https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/plugin/artifactCatalog/api/artifactcatalog>

Puntos Fuertes y logros:

El grado de satisfacción de los distintos grupos de interés se mantiene en la misma tónica que en cursos anteriores, con un ligero aumento.

<i>Autoinforme del curso:</i>	<i>Puntos débiles</i>	<i>Propuestas de mejora</i>
<i>2018/19</i>	<i>No se encuentran</i>	<i>No procede</i>

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio IV) PROFESORADO.

<i>Fecha del informe</i>	<i>Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (seguimiento).</i>	<i>Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación):</i>	<i>Impacto observado en el título de las acciones.</i>
<i>07/05/2019</i>	<i>Recomendación seguimiento 1: Se recomienda realizar un seguimiento continuo de las acciones de mejora diseñadas para mejorar la actividad investigadora del profesorado.</i>	<i>Acción: 1. Para mitigar la sobrecarga docente del profesorado y así poder realizar labores de investigación, durante el curso 15-16 se convocaron plazas de Profesorado Ayudante, estando prevista en el 2º Plan de Estructuración de la Plantilla PDI de la UCA nueva convocatoria de plazas por parte del Vicerrectorado de Profesorado. 2. El análisis realizado de productividad detecta una necesaria intervención por parte del Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica, especialmente en el área de Fisioterapia. Hay que resaltar que el número Doctores ha aumentado considerablemente desde la puesta en marcha del Grado y la cantidad /calidad de las publicaciones científicas del profesorado se ha incrementado.</i>	
<i>07/05/2019</i>	<i>Recomendación seguimiento 2: Se recomienda emprender acciones que mejoren el convenio de prácticas entre la Universidad y el Sistema Sanitario Público de Salud de Andalucía.</i>	<i>Acción: Como se ha señalado anteriormente, hemos comunicado a la Comisión Mixta UCA-SSPA, los problemas surgidos relacionados con el cumplimiento del convenio y mejora de prácticas clínicas</i>	

		curriculares. . Se han renovado e incrementado las plazas de Profesores Asociados Ciencias de la Salud y Tutores anualmente.	
07/05/2019	<i>Recomendación seguimiento 3:</i> Se recomienda poner en marcha acciones encaminadas a mejorar la movilidad del alumnado, principalmente aumentar los convenios internacionales y mejorar el procedimiento de reconocimiento de créditos/asignaturas.	En diciembre de 2017 se aprobó la versión v 2.0 del Sistema de Garantía de Calidad de Grado y Másteres. Este Sistema contiene el P06: Procedimiento para la gestión de la Movilidad de los estudiantes. El objeto del presente procedimiento es establecer la sistemática a aplicar en la gestión y revisión de los Programas de Movilidad Internacional y Nacional, contemplando tanto las estancias de estudiantes de Grado y Máster universitario de la Universidad de Cádiz (UCA) en otras universidades, como la de estudiantes de otras Universidades en Centros de la UCA. Las fortalezas y debilidades detectadas en este procedimiento se vehiculizan a través del P14: Procedimiento para el Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título.	La tasa de movilidad de estudiantes matriculados en el título ha aumentado Curso 18-19 ISGC-P06-03 -Internacional: 1,33% -Nacional: 2,64% ISGC-P06-04 -Internacional: 3,43% -Nacional: 1,75%
07/05/2019	<i>Recomendación seguimiento 4:</i> Se recomienda mejorar el procedimiento de revisión y actualización de las guías docentes	Acción: La Coordinadora del Título, se reúne con los profesores en el primer y segundo cuatrimestre para revisar y evitar solapamientos de los contenidos en las diferentes asignaturas.	El grado de satisfacción de los alumnos con la planificación y desarrollo de la enseñanza sigue en aumento. Las Actas de las reuniones están a disposición en el despacho de la Coordinadora

V) INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
ISGC-P10-02: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título.	TÍTULO	3,2	2,9	3,45	3,17	3,41	3,22
	CENTRO		3,26	3,48	3,45	3,46	3,30
	UCA		3,37	3,35	3,38	3,37	3,31
ISGC-P10-03: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	TÍTULO	4	3,93	3,77	4,13	4,06	4,02
	CENTRO		3,85	3,84	4,3	4,14	4,09
	UCA		3,75	3,73	4	4,06	4
ISGC-P10-04: Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual.	TÍTULO	72,9%	95%	97,5%	70,7%	75,0%	72,9%
	CENTRO		97,06%	97,30%	80,00%	76,99%	75,68%
	UCA		83,60%	94,00%	77,58%	70,35%	80,96%
Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.	TÍTULO	2,6	2,47	2,88	2,92	2,68	2,69
	CENTRO		2,71	2,98	3,04	2,69	2,83
	UCA		2,61	2,74	2,68	2,60	2,73
Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades	TÍTULO	2,2	-	-	2,66	2,26	2,58

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
de orientación profesional.	CENTRO		-	-	3,00	2,54	2,68
	UCA		-	-	2,62	2,46	2,65

Análisis y Valoración:

Para el correcto funcionamiento del Título, se dispone de los siguientes recursos:

- **Recursos materiales o de infraestructura** contamos con:
 - Biblioteca
 - Campus Virtual
 - Acceso a Internet
 - Buzón de Atención al Usuario (BAU)
 - Centro de Atención al Usuario (CAU)
 - Sistema Informático de Reserva de Recurso (SIRE)
 - Orientación Preuniversitaria
 - Orientación Universitaria
 - Orientación Profesional
 - Otros (Delegación de alumnos, Copistería, Salón de Actos, Talleres de docencia práctica, Sala de simulación, zonas de trabajo para los alumnos...).
- **Recursos Humanos**, contamos con el Personal de Administración y Servicio y el Personal de apoyo, en su caso. La oferta docente del Grado en Fisioterapia, no sería posible sin el personal de apoyo que atiende las labores administrativas de gestión y de infraestructuras, imprescindibles para el correcto desarrollo de las actividades universitarias.

La satisfacción de los estudiantes y el profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del Título, sigue estando en la tónica de los cursos anteriores.

El número de asignaturas del Título con actividad en el Campus Virtual ha disminuido respecto a años anteriores y se sitúa por debajo de la media de la UCA.

Los estudiantes muestran una mayor satisfacción con los Programas y actividades de orientación académica y profesional.

Puntos Fuertes y logros:

Los estudiantes muestran una mayor satisfacción con los Programas y actividades de orientación académica y profesional.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/19	No se encuentran	No procede

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio V) INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

Fecha del informe	Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (seguimiento).	Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación):	Impacto observado en el título de las acciones.
	No procede	No procede	

VI) INDICADORES Y RESULTADOS.
VI.1) ORIENTACION PREUNIVERSITARIA Y PERFIL DE INGRESO.

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación.	TÍTULO	44 %	34,69%	53,60%	45,45%	44,26%	46,38%
	CENTRO		46,79%	45,19%	40,65%	50,00%	41,85%
	UCA		72,27%	69,90%	64,86%	67,23%	67,06%
ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título.	TÍTULO	101%	96,67%	101,80 %	100,00 %	101,67 %	115,00 %
	CENTRO		97%	102%	105%	106,67 %	108,00 %
	UCA		109,11 %	90,70%	93,23%	90,27%	86,51%
ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación.	TÍTULO	225%	409,52 %	289,10 %	283,64 %	225,00 %	246,67 %
	CENTRO		273,71 %	223,83 %	214,47 %	215,83 %	207,20 %
	UCA		167,64 %	139,44 %	144,25 %	135,21 %	127,49 %
ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	TÍTULO	28%	23,97%	24,46%	24,66%	28,40%	30,36%
	CENTRO		24,95%	25,34%	26,36%	26,90%	26,80%
	UCA		30,86%	25,39%	25,11%	24,20%	23,76%
ISGC-P02: Oferta de plazas	TÍTULO	60	60	60	55	63	60
	CENTRO		235	235	235	240	250
	UCA		4808	4978	4710	4780	4790
ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso	TÍTULO	60	58	56	55	61	68
	CENTRO		229	223	246	251	253
	UCA		5257	4375	4391	4391	4208

Análisis y Valoración:

En la tabla que se muestra a continuación se realiza una comparativa con algunas Universidades andaluzas y a nivel nacional. Respecto a la tasa de renovación del título, observamos la tendencia al alza de la UCA, no siendo así en otras Universidades de reconocido prestigio como UMA, UGR o la Autónoma de Barcelona. En cuanto a la tasa de ocupación del Título la UCA ofrece datos por encima de las Universidades anteriormente mencionadas, siendo un 115%, mayor que los recogidos en la tabla comparativa.

Indicador	Curso	Andaluzas			Nacional	
		Cádiz	Málaga	Granada	Autónoma Barcelona	Coruña
Tasa de renovación del título	2017-2018	27,5%	26,3%	32,3%	19,5%	22,2%
	2016-2017	24%	27,1%	38%	21,2%	25,6%
Tasa de ocupación de la titulación	2018-2019	115%	106,1%	101,6%	72,1%	100%
	2017-2018	101,6%	104,6%	100%	76,7%	95%
	2016-2017	100%	98,4%	98,4%	100%	115%
	2015-2016	101,8%	101,5%	115%	116,2%	110%

Puntos Fuertes y logros:

Gran demanda de la Titulación, siendo mayor que en el curso anterior. Los valores duplican la tasa de preferencia reportado en la UCA.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/19	Los matriculados de nuevo ingreso superan el número máximo de plazas ofertadas. Esto puede suponer un problema en la organización de los grupos de prácticas en talleres (máximo 20 personas) y para la distribución de prácticas asistenciales curriculares.	

VI.2) PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENSEÑANZAS.

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza	TÍTULO	4,3	4	4,1	4,3	4,2	4,3
	CENTRO		4	4,1	4,2	4,1	4,3
	UCA		3,9	4	4,1	4,1	4,1
ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia.	TÍTULO	4,5	4,3	4,4	4,5	4,45	4,53
	CENTRO		4,3	4,4	4,4	4,35	4,43
	UCA		4,2	4,2	4,3	4,31	4,35
ISGC-P04-04: Satisfacción global del profesorado con la organización y el desarrollo de la docencia (o con la actividad académica)	TÍTULO	3,7	3,42	3,41	3,90	3,95	3,74
	CENTRO		3,17	3,44	3,90	3,81	3,62
	UCA		3,23	3,40	3,90	3,82	3,86
ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento	TÍTULO	89,6%	91,10%	91,79%	89,74%	89,00%	89,69%
	CENTRO		92,17%	92,69%	93,21%	92,00%	92,55%
	UCA		72,37%	77,00%	75,83%	75,00%	74,24%
ISGC-P04-06: Tasa de éxito	TÍTULO	95%	95,00%	95,23%	93,95%	95,00%	95,07%
	CENTRO		95,71%	95,99%	96,25%	96,00%	95,82%
	UCA		82,65%	85,76%	85,33%	85,00%	84,43%
ISGC-P04-07: Tasa de evaluación	TÍTULO	94,3	95,90%	96,38%	95,52%	94,00%	94,34%
	CENTRO		96,30%	96,57%	96,84%	96,00%	96,58%
	UCA		87,56%	89,78%	88,87%	88,00%	87,93%
ISGC-P04-09: Tasa de graduación	TÍTULO	72,7%	83,60%	79,70%	60,70%	73,21%	72,73%
	CENTRO		78,48%	79,31%	72,88%	73,57%	77,02%
	UCA		31,58%	32,45%	26,59%	37,00%	25,63%
ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia	TÍTULO	95,9%	95,73%	95,66%	95,00%	95,66%	95,96%
	CENTRO		96,08%	95,51%	96,50%	93,91%	96,37%
	UCA		95,20%	92,94%	90,80%	88,10%	88,36%
ISGC-P04-08: Tasa de abandono	TÍTULO	9%	8,20%	6,25%	18,00%	14,29%	9,09%
	CENTRO		10,21%	12,50%	15,70%	21,59%	10,21%
	UCA		27,70%	29,92%	29,80%	29,42%	27,73%

Análisis y Valoración:

La satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza (ISGC-P04-02) y con el desarrollo de la docencia (ISGC-P04-03) ha aumentado con respecto al curso anterior, situándose por encima de la media registrada en la UCA para este indicador.

La satisfacción global del profesorado con la organización y el desarrollo de la docencia ha disminuido ligeramente, aunque se sitúa por encima de la media obtenida en el Centro.

Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación mantienen sus valores igual que el curso anterior. Debemos destacar que todos estos indicadores se sitúan por encima de los recogidos en la UCA.

Respecto a la tasa de abandono podemos observar que ha disminuido considerablemente en el curso 18-19, siendo tres veces inferior a la registrada en la UCA.

A continuación se compara las tasas de rendimiento, de éxito, de abandono, de graduación, eficiencia y de evaluación de egresados del Título en la UCA respecto a otras Universidades andaluzas y nacionales. La UCA ofrece unos valores muy positivos, estando por encima de los indicados por otras universidades.

Indicador	Curso	Andaluzas			Nacional	
		Cádiz	Málaga	Granada	Autónoma Barcelona	Coruña
Tasa de rendimiento	2017-2018	89,1%	89,2%	90,0%	86,6%	88,1%
Tasa de éxito	2017-2018	94,8%	93,9%	94,3%	89,4%	94,1%
Tasa de abandono de estudios 1º curso	2015-2016	7%	15,8%	16,9%	15,6%	8,6%
Tasa de graduación	2013-2014	72,4%	70%	65,3%	74,1%	72%
Tasa de eficiencia de los egresados	2017-2018	94,9%	92,6%	97,3%	98,6%	90,1%
	2016-2017	94,3%	94,7%	98,6%	98%	93%
Tasa de evaluación de los egresados	2017-2018	98,3%	96,9%	98,8%	99,6%	95,9%
	2016-2017	98,6%	98%	99,4%	99,5%	95,8%

Puntos Fuertes y logros:

La tasa de abandono ha disminuido considerablemente.
La satisfacción del alumnado con el plan de estudio ha aumentado.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/19	No procede	No procede

VI.3) GESTIÓN Y CONTROL DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
ISGC-P05-01: Grado de Satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos.	TÍTULO	-	-	-	-	-	-
	CENTRO	-	-	-	-	-	-
	UCA	-	-	4,56	-	4,33	4,37

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
ISGC-P05-02: Grado de Satisfacción global de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño de los estudiantes en las prácticas externas.	TÍTULO	-	-	-	-	5%	-
	CENTRO		-	-	-	-	-
	UCA		-	4,67	-	4,52	4,76
ISGC-P05-03: Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título.	TÍTULO	-	-	-	-	-	-
	CENTRO		-	-	-	-	-
	UCA		-	4,44	-	4,08	4,46
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción de los estudiantes con la contribución de la formación recibida en el título para desarrollar la práctica externa.	TÍTULO	-	-	-	-	-	-
	CENTRO		-	-	-	-	-
	UCA		-	4,29	-	4,03	4,45
ISGC-P05-05: Tasa de rendimiento de las prácticas externas o prácticas clínicas (área de CCSS).	TÍTULO	100%	100%	100%	100,0%	93,55%	100,0%
	CENTRO		99,24%	99,20%	99,3%	97,84%	99,78%
	UCA		95,00%	95,70%	94,50%	97,03%	96,61%

Análisis y Valoración:

La Universidad tiene un elevado número de Convenios (centros públicos, privados y concertados). Como puede observarse en la tasa de rendimiento del Título, la realización de las prácticas por parte de los alumnos del Grado de Fisioterapia se lleva a cabo en su totalidad, siendo un valor superior al obtenido por la UCA.

En cuanto al resto de ítems, no tenemos datos disponibles para poder valorar.

Puntos Fuertes y logros:

La realización de las prácticas externas curriculares se han llevado a cabo sin incidencias, en buena parte debido a la gran profesionalidad de los Coordinadores de prácticas clínicas, de los Profesores Asociados de CCSS y de los Tutores clínicos que colaboran.

Todo ello ha sido planificado por los Coordinadores de las asignaturas Practicum I al IV.

La tasa de rendimiento es del 100%.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/19	No procede	No procede

VI.4) GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES

INDICADOR	Comparativa	Tipo	Objetivo Indicador	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título.	TÍTULO	Internacional	1,3	0,83%	2,10%	-	-	1,33%
	CENTRO		0,50%	1,50%	1,5%	0,87%	1,69%	
	UCA		2,40%	1,70%	2,2%	2,65%	2,92%	
	TÍTULO	Nacional	2,6	0,82%	-	0,90%	-	2,69%
	CENTRO		0,87%	-	0,9%	-	1,43%	
	UCA		0,33%	-	0,4%	-	0,96%	
ISGC-P06-04: Estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el título, en el marco de un programa de movilidad.	TÍTULO	Internacional	3,4%	0,00%	2,10%	-	0,45%	3,43%
	CENTRO		0,20%	1,30%	0,2%	0,10%	1,25%	
	UCA		3,90%	8,90%	3,8%	4,35%	4,25%	
	TÍTULO	Nacional	1,7%	0,82%	0,90%	0,40%	1,80%	1,75%
	CENTRO		0,87%	1,30%	1,0%	2,15%	2,07%	
	UCA		0,29%	0,70%	0,5%	0,79%	0,73%	
ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes).	TÍTULO	Internacional	74,4%	-	61,50%	-	100,00%	74,47%
	CENTRO		0%	52,60%	0,0%	100,00%	52,70%	

INDICADOR	Comparativa	Tipo	Objetivo Indicador	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
	UCA	Nacional		69,30%	68,40%	71,4%	75,23%	69,91%
	TÍTULO		91%	100%	90,00%	100,00 %	100,00 %	91,11%
	CENTRO			100%	97,40%	100,0%	100,00 %	99,89%
	UCA			88,60%	83,90%	84,6%	88,35%	86,54%
ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes).	TÍTULO	Internacional	97,5%	97%	75,00%	-	100,00 %	97,56%
	CENTRO		99%	73,30%	100,0%	100,00 %	98,82%	
	UCA		92,10%	65,00%	93,8%	91,15%	90,75%	
	TÍTULO	Nacional	97,5%	97%	75,00 %	-	100,00 %	97,56 %
	CENTRO		99%	73,30 %	100,0 %	100,00 %	98,82 %	
	UCA		92,10 %	65,00 %	93,8%	91,15 %	90,75 %	
ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes)	TÍTULO	Internacional	4	-	5	-	4	-
	CENTRO		3	5	-	4	-	
	UCA		4,02	4,88	-	4,22	-	
ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes)	TÍTULO	Internacional	4	3	4,5	-	4	4,67
	CENTRO		3	4,86	4	4	4,57	
	UCA		4,24	4,56	4,2	4,17	4,57	

Análisis y Valoración:

La tasa de movilidad de estudiantes matriculados en el título a nivel nacional ha aumentado y es superior a la media registrada en UCA. No obstante la comparativa con cursos anteriores no se puede hacer al completo, ya que no disponemos de los datos.

El porcentaje de estudiantes matriculados en el Título dentro de un programa de movilidad ha aumentado en el curso 18-19. En el caso de la movilidad nacional, la cifra supera la media de la UCA.

La tasa de rendimiento de los alumnos entrantes y salientes es alta, estando por encima de la media UCA.

No disponemos del grado de satisfacción de los alumnos de movilidad entrantes para el curso en evaluación. Sí podemos indicar el alto valor mostrado por los alumnos de movilidad salientes, estando por encima de la media UCA.

Puntos Fuertes y logros:

El porcentaje de estudiantes matriculados en el Título dentro de un programa de movilidad ha aumentado en el curso 18-19. El grado de satisfacción de los alumnos salientes es elevado y ha aumentado respecto al curso anterior.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018-19	No se encuentran	No procede

VI.5) ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	Promociones de egresados				
			14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
ISGC-P07-01: Índice de inserción profesional. Primer Empleo.	TÍTULO		-	-	-	-	-
	CENTRO		-	-	-	-	-
	UCA		-	-	-	-	-
ISGC-P07-03: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. (Tasa de ocupación).	TÍTULO		-	-	-	-	-
	CENTRO		-	-	-	-	-
	UCA		-	-	-	-	-

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	Promociones de egresados				
			14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
ISGC-P07-04: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. (Tasa de adecuación).	TÍTULO		-	-	-	-	-
	CENTRO		-	-	-	-	-
	UCA		-	-	-	-	-
ISGC-P07-05: Tasa de inserción temporal (año realización encuestas) en cualquier sector profesional con un contrato temporal	TÍTULO		-	-	-	-	-
	CENTRO		-	-	-	-	-
	UCA		-	-	-	-	-
ISGC-P07-06: Tasa de autoempleo (año realización encuestas).	TÍTULO		-	-	-	-	-
	CENTRO		-	-	-	-	-
	UCA		-	-	-	-	-
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (año realización encuestas).	TÍTULO		-	-	-	-	-
	CENTRO		-	-	-	-	-
	UCA		-	-	-	-	-
ISGC-P07-12: Grado de Satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	TÍTULO		-	-	-	-	-
	CENTRO		-	-	-	-	-
	UCA		-	-	-	-	-

Análisis y Valoración:

No se han aportado datos por parte de la Universidad.

Puntos Fuertes y logros:

No procede

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/19	No se encuentran	No procede

VI.6) EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	TÍTULO	3,4	3,25	3,68	3,71	3,59	3,47
	CENTRO		3,43	3,8	3,76	3,54	3,58
	UCA		3,2	3,32	3,28	3,21	3,31
ISGC-P08-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.	TÍTULO	4,3	3,91	3,64	4,14	4	4,31
	CENTRO		3,47	3,66	4	4,17	3,83
	UCA		3,35	3,53	3,82	4,15	3,89
ISGC-P08-04: Grado de satisfacción global del PAS con el título.	TÍTULO	3,5	-	-	3,52	3,53	3,54
	CENTRO		-	-	3,52	3,51	3,55
	UCA		-	-	3,5	3,54	3,52

Análisis y Valoración:

La satisfacción global del alumnado ha sufrido un ligero descenso, aunque se sitúa por encima de la media UCA.

En el caso del profesorado, la satisfacción con el título ha aumentado respecto a los cursos anteriores, estando también por encima de la media UCA.

El PAS mantiene el grado de satisfacción, comparado con otros cursos.

Puntos Fuertes y logros:

Aumento de la satisfacción por parte del profesorado.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/19	No se encuentran	No procede

VI.7) GESTIÓN DE INCIDENCIAS, RECLAMACIONES, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
ISGC-P11-01: Nº de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios.	TÍTULO	0,6%	0,68%	1,44%	1,11%	1,07%	0,69%
	CENTRO		0,49%	0,72%	0,60%	0,95%	0,18%
	UCA		2,95%	1,74%	2,86%	1,08%	0,72%
ISGC-P11-02: Nº de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios.	TÍTULO	0,9%	0,34%	0,36%	1,85%	0,71%	10,76%
	CENTRO		0,10%	0,21%	0,70%	6,47%	3,22%
	UCA		1,72%	1,34%	1,06%	1,30%	1,23%
ISGC-P11-03: Nº de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios.	TÍTULO	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	CENTRO		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,37%
	UCA		0,14%	0,09%	0,09%	0,17%	0,13%
ISGC-P11-04: Nº de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios.	TÍTULO	0	0,00%	0,36%	0,74%	1,07%	0,00%
	CENTRO		0,00%	0,10%	0,30%	0,38%	0,09%
	UCA		0,13%	0,21%	0,40%	0,33%	0,26%
ISGC-P11-05: Promedio de satisfacción del usuario con las respuestas/soluciones recibidas a través de BAU.	TÍTULO	4	3,9	3,7	-	5,0	-
	CENTRO		3,9	3,7	4,4	5,0	4,0
	UCA		3,5	3,5	4,1	3,58	3,10
ISGC-P11-06: Tiempo medio de respuesta a las quejas, incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones recibidas.	TÍTULO	-	31,5	7,3	-	8,3	-
	CENTRO		31,5	7,3	2,9	8,3	0,64
	UCA		13,2	10,3	1,7	9,6	1,4

Análisis y Valoración:

El número de quejas recibidas por los usuarios ha disminuido respecto a cursos anteriores, siendo inferior a la media de la UCA.

EL porcentaje de incidencias docentes recibidas aumentó considerablemente en el curso 18-19. Esto fue debido a la baja laboral de una profesora en el área de Fisioterapia. El profesor sustituto pasó de tener un contrato de tiempo parcial a tiempo completo. Por ello tuvo que adaptar en el horario la docencia que tenía junto con la nueva asignación para cubrir la baja. Este hecho supuso una gran cantidad de incidencias, pero todas ellas fueron gestionadas en tiempo y forma.

El tiempo de respuesta y promedio de satisfacción recibida a través de BAU no se puede valorar, ya que no tenemos los valores para el Título.

Puntos Fuertes y logros:

El número de quejas recibidas por los usuarios ha disminuido.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/19	No procede	No procede

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio VI) INDICADORES Y RESULTADOS.

Fecha del informe	Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (seguimiento).	Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación):	Impacto observado en el título de las acciones.
	Recomendación seguimiento 1: No procede	Acción: No procede	

VII) TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN Y RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN.

Se recuerda que es de obligado cumplimiento dar respuesta a las recomendaciones de los informes de verificación, modificación y/o renovación de acreditación de la DEVA, por medio de acciones concretas y evidencias contrastables.

a) Recomendaciones de los Informes de verificación.

No procede

b) Recomendaciones de los Informes de modificación.

No hemos recibido recomendaciones en los informes de modificación.

Recomendaciones de los Informes de Modificación de la DEVA:

Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (modificación).	Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación):	Impacto observado en el título de las acciones.
No se encuentran		

d) Recomendaciones de los Informes de renovación de acreditación de la DEVA.

Recomendaciones recibidas: Renovación de acreditación: 19/07/2016	Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación):	Impacto observado en el título de las acciones.
Recomendación 1: Poner en marcha las acciones propuestas para mejorar el funcionalismo de la página web y asignar el mantenimiento a personal técnico adecuado.	Acción: RESPONDER UCA Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...):	
Recomendación 2: Poner en marcha las acciones propuestas para mejorar la información en la web sobre otras actividades de difusión realizadas por el título.	Acción: El responsable de la página Web del centro revisa periódicamente dicha página e incluye en ella toda la información y actividades que se realizan en el título. Evidencia contrastable: http://enfermeriayfisioterapia.uca.es/index_html	
Recomendación 3: Se recomienda hacer públicos los miembros de la CGC.	Acción: Los miembros de la Comisión de Garantía de Calidad aparecen reflejados en la página Web de la Facultad. Evidencia contrastable: http://enfermeriayfisioterapia.uca.es/docencia/grados/informacion-titulaciones/grado-en-enfermeria/sistema-interno-de-garantia-de-calidad	
Recomendación 4. Poner en marcha las	Acción: RESPONDER UCA	

<p>acciones diseñadas para mejorar la implementación del procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados en el título a fin de incluir en él a PAS, egresados y empleadores.</p>	<p>Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...):</p>	
<p>Recomendación 5. Poner en marcha las acciones diseñadas para incrementar la participación de los distintos grupos de interés en las encuestas de satisfacción.</p>	<p>Acción: RESPONDER UCA</p> <p>Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...):</p>	
<p>Recomendación 6. Se recomienda ajustar los mecanismos de admisión de alumnos de forma que el número de alumnos de nuevo ingreso se ajusta lo más posible a lo establecido en la memoria verificada.</p>	<p>Acción: RESPONDER UCA</p> <p>Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...):</p>	
<p>Recomendación 7. Se recomienda poner en marcha acciones para mejorar la participación en programas de movilidad y aumentar la satisfacción de los estudiantes.</p>	<p>Acción: RESPONDER UCA</p> <p>Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...):</p>	
<p>Recomendación 8. De especial seguimiento Se deben solucionar los problemas relacionados con el Practicum, de forma que se pueda garantizar la adquisición de conocimientos y competencias en todos los ámbitos de actuación del fisioterapeuta.</p>	<p>Acción: Planteamiento de los problemas a la Comisión Mixta UCA-SSPA para el cumplimiento del convenio y mejora de las prácticas clínicas curriculares. Debido a cambios en los responsables políticos de ambas instituciones (Universidad de Cádiz y Sistema Sanitario Público Andaluz), se han renovado las contrataciones de PASCIS para asegurar el servicio pero no se ha reunido la Comisión Mixta, en la que desde el Vicerrectorado de Ciencias de la Salud se plantearán estas cuestiones. Se han convocado y resuelto las plazas de Coordinadores y Tutores Clínicos para el curso 16/17. Ana me dará el documento, buscar convocatoria y resolución de las plazas</p> <p>Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...):</p>	
<p>Recomendación 9. Se recomienda realizar un seguimiento continuo de las acciones de mejora diseñadas para mejorar la actividad investigadora del profesorado.</p>	<p>Acción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para eliminar la sobrecarga docente del profesorado y así poder realizar labores de investigación durante el curso 15/16 se han convocado 2 plazas de ayudante doctor para el próximo curso. 2. El análisis realizado de productividad detecta una necesaria intervención por parte del Vicerrectorado de Investigación, especialmente en el área de Fisioterapia. Para ello se han lanzado una serie de actuaciones durante el año 2016. <p>Aunque hay que resaltar que el nº de Doctores ha aumentado considerablemente desde la puesta en marcha del Grado.</p> <p>Evidencia contrastable:</p>	<p>De estas acciones aún no tenemos evidencias debido a que se están empezando a desarrollar en el curso académico 16/17. A lo largo de la implantación del Título ha podido observarse el</p>

	<p>Las actuaciones comentadas arriba para mejorar la participación del profesorado en actividades de investigación son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación de un Instituto Mixto de Investigación Biomédica (INIBICA). Creación del instituto INDESS, en el que se integran líneas de investigación de Ciencias de la Salud. - Lanzamiento de convocatorias financiadas por el Vicerrectorado de Investigación orientada a la financiación de investigadores que tienen un receso importante en su actividad investigadora. La resolución de la convocatoria se publicó recientemente y han sido financiados varios proyectos de investigación entre los que se incluían los del área de Fisioterapia. 	<p>aumento en el número de doctores y de profesorado acreditado, lo que mejora ostensiblemente la ratio de doctores y doctores acreditados que exigía el RD 2007</p>
<p><i>Recomendación 10.</i> <i>Se recomienda poner en marcha las acciones propuestas para mejorar la participación en programas de movilidad y aumentar la satisfacción de los estudiantes.</i></p>	<p>Acción: RESPONDER UCA</p> <p>Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...):</p>	
<p><i>Recomendación 11.</i> <i>Se recomienda elaborar unos criterios públicos de asignación de los TFG.</i></p>	<p>Acción: Los criterios de asignación de los TFG aparecen reflejados en la página Web de la Facultad. http://enfermeriayfisioterapia.uca.es/docencia/tfg/procedimiento</p>	
<p><i>Recomendación 12.</i> <i>Se recomienda prestar mayor atención a herramientas que permitan evaluar la adquisición de competencias.</i></p>	<p>Acción: A través de la CGC:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizar actividades de formación para el profesorado. Fomentar proyectos de innovación docente. 	
<p><i>Recomendación 13.</i> <i>Se recomienda emprender acciones que mejoren el convenio de prácticas entre la Universidad y el Sistema Sanitario Público de Salud de Andalucía.</i></p>	<p>Acción: Como se ha referido anteriormente, hemos comunicado en la <i>Comisión Mixta UCA-SSPA, los problemas surgidos relacionados con el cumplimiento del convenio y mejora de las prácticas clínicas curriculares. Se han convocado y resuelto las plazas de Coordinadores y Tutores Clínicos para el curso 16/17.</i></p> <p>Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...):</p>	<p>Acta de la Comisión Mixta UCA-SSPA del 16 de junio del 2014 y siguientes convocatorias.</p>
<p><i>Recomendación 14.</i> <i>Se recomienda poner en marcha acciones encaminadas a mejorar la movilidad del alumnado, principalmente aumentar los convenios internacionales y mejorar el procedimiento de reconocimiento de créditos/asignaturas.</i></p>	<p>Acción: RESPONDER UCA UNIDAD RESPONSABLE</p> <p>Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...):</p>	
<p><i>Recomendación 15.</i> <i>Se recomienda mejorar el procedimiento de revisión y actualización de las guías docentes.</i></p>	<p>Acción: La coordinadora del Título, se reúne con los profesores en el primer y segundo cuatrimestre para revisar y evitar solapamientos de los contenidos.</p> <p>Evidencia contrastable: hasta ahora no hemos registrado dichas reuniones, a partir del curso 16/17 se abrirán actas.</p>	<p>El grado de satisfacción de los alumnos con la planificación y desarrollo de la enseñanza sigue en aumento.</p>

VIII) AUDITORÍA INTERNA DEL SGC (en su caso).

El Grado de Fisioterapia no ha sido auditado en el curso 2018-19.

No conformidades del Informe de auditoría interna:

Nº de no conformidades recibidas: Indique el número.

Detalles de las No conformidades detectadas:

Nota: Se requiere enumerar muy brevemente las No Conformidades detectadas en la Auditoría Interna. Para ello debe aprovechar el informe de auditoría interna de la Inspección General de Servicios.

Acciones a llevar a cabo para dar respuesta a estas No conformidades:

Nota: Estas acciones podrían incluirse en el plan de mejora del apartado 9 de este Autoinforme, si la relevancia de la misma lo requiere.

No se trata de abordar en este apartado las soluciones sino la detección de los problemas o No Conformidades. Las soluciones se abordarán seguidamente en las propuestas concretas de mejora.

No conformidad 1:

No conformidad 2:

Enumerar brevemente las Observaciones detectadas:

Nota: Se requiere enumerar muy brevemente las No Conformidades detectadas en la Auditoría Interna. Para ello debe aprovechar el informe de auditoría interna de la Inspección General de Servicios.

Acciones a llevar a cabo para dar respuesta a estas Observaciones:

Nota: Estas acciones podrían incluirse en el plan de mejora del apartado 9 de este Autoinforme, si la relevancia de la misma lo requiere.

No se trata de abordar en este apartado las soluciones sino la detección de los problemas u Observaciones. Las soluciones se abordarán seguidamente en las propuestas concretas de mejora.

Observación 1:

Observación 2:

Oportunidades de mejora / Recomendaciones:

Puntos Fuertes reseñados en informe auditoría:

IX) PLAN DE MEJORA

Año:	2016	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 2	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	X Informe renovación y acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio:1	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	X Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Poner en marcha las acciones propuestas para mejorar la información en la web sobre otras actividades de difusión realizadas por el título.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	El responsable de la página Web del centro revisa periódicamente dicha página e incluye en ella toda la información y actividades que se realizan en el título.			
	Justificación Acción:	Para evitar posibles puntos débiles en la impartición y desarrollo del título a los estudiantes, es necesario mantener una buena información, para ello se actualiza periódicamente la página web de la titulación. Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016.			
	Responsable Acción:	Coordinadora del Título			
	Fecha inicio Plazo:	2017/09/30	Fecha Finalización Plazo:	2018/01/31	
	Acción Finalizada:	X SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P01-02 y 03. Aspectos relacionados con la información que dispone sobre el título. ALUMNOS			ISGC-P01-02 y 03 Curso 2016-17: 3,37 Curso 2017-18: 3,30
		• Satisfacción con la actualización de la información publicada. PDI (ISGC P01-04)			ISGC P01-04 Curso 2016-17:4,27 Curso 2017-18:4,53
		• Satisfacción con la actualización de la información publicada. PAS (ISGC P01-05)			ISGC P01-05 Curso 2016-17:3,45 Curso 2017-18:3,53
Observaciones / Impacto:	La página web se actualiza con regularidad.				
Evidencia URL:	http://enfermeriayfisioterapia.uca.es/index.html				

Año:	2016	Hoja de Recomendación GyM	Nº: 4	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio: 2	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
	Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación:	Poner en marcha las acciones diseñadas para mejorar la implementación del procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados en el título a fin de incluir en él a PAS, egresados y empleadores.			
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	En diciembre de 2017 se aprobó la versión v 2.0 del Sistema de Garantía de Calidad de Grado y Másteres. Este Sistema contiene el P08 - PROCEDIMIENTO PARA LA DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS. Siguiendo las indicaciones del mismo, se aplican, anualmente, los cuestionarios de satisfacción con los títulos a PDI, PAS y Estudiantes, estando pendiente el diseño del cuestionario a empleadores que requiere de la colaboración del Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica.		
	Justificación Acción:	Para realizar un estudio de calidad del Título que arroje resultados fiables, es necesario contar con la opinión de todos los estamentos que participan en la vida universitaria de los distintos centros Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 20/07/2016. Obtener información sobre la satisfacción de los grupos de interés.		
	Responsable Acción:	Coordinadora de Título		
	Fecha inicio Plazo:	2017/01/01	Fecha Finalización Plazo:	2017/12/31
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre:	
	Indicadores:	Satisfacción de los distintos grupos de interés con el Título: ISGC P08.	Valores de indicadores:	<u>Curso 2018-19</u> Estudiantes: 3,47 PDI: 4,31 PAS: 3,54
Observaciones / Impacto:	La encuesta de empleadores no es competencia de los títulos o centros. Se trasladó este asunto al Vicerrectorado competente y nos comunicaron la dificultad de disponer de un proceso de recogida de información sobre la satisfacción de empleadores dado el alto número de alumnos egresados que encuentran trabajo fuera de la provincia de			

		Cádiz (movilidad nacional e internacional). En nuestro Título, la inserción laboral con movilidad es de aproximadamente el 40%.
	Evidencia URL:	https://bit.ly/2ffWZce

Año:	2016	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 5	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	x Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio: 2	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. x Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
	Tipo de Recomendación:	x Recomendación/Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Poner en marcha las acciones diseñadas para incrementar la participación de los distintos grupos de interés en las encuestas de satisfacción.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	La coordinadora del Grado, una vez que recibe la información del Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos sobre el proceso de encuestas, remite correo a todos los profesores del centro aclarando la importancia de la realización de las mismas con el fin de motivarlo y aumentar la tasa de respuesta			
	Justificación Acción:	Para realizar un estudio de calidad del Título que arroje resultados fiables, es necesario contar con la opinión de todos los estamentos que participan en la vida universitaria de los distintos centros. Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016.			
	Responsable Acción:	Coordinadora de Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2017/01/01	Fecha Finalización Plazo:	2018/07/31	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre:	
	Indicadores:	Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de satisfacción (ISGC-P08-01)	Valores de indicadores:	ISGC-P08-01 ALUMNOS: : <u>Curso 17-18:</u> 13,96% <u>Curso 18-19:</u> 14.22 PDI: <u>Curso 17-18:</u> 13,92% <u>Curso 18-19:</u> 29,85%	
	Observaciones / Impacto:				
Evidencia URL:	https://sistemadeinformacion.uca.es/analissatisfacciongrado				

Año:	2016	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 7	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	x Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio: 3	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. X Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. x Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
	Tipo de Recomendación:	x Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Se recomienda poner en marcha acciones para mejorar la participación en programas de movilidad y aumentar la satisfacción de los estudiantes.				
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	En diciembre de 2017 se aprobó la versión v 2.0 del Sistema de Garantía de Calidad de Grado y Másteres. Este Sistema contiene el P06: Procedimiento para la gestión de la Movilidad de los estudiantes. El objeto del presente procedimiento es establecer la sistemática a aplicar en la gestión y revisión de los Programas de Movilidad Internacional y Nacional, contemplando tanto las estancias de estudiantes de Grado y Máster universitario de la Universidad de Cádiz (UCA) en otras universidades, como la de estudiantes de otras Universidades en Centros de la UCA. Las fortalezas y debilidades detectadas en este procedimiento se vehiculizan a través del P14: Procedimiento para el Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título. Se propone mejorar el formato de la información publicada en la página web del centro para incrementar el atractivo del programa de movilidad.			
	Justificación Acción:	Para detectar posibles puntos débiles en los programas de movilidad estudiantil, es necesario contar con un informe de satisfacción de los estudiantes que hayan formado parte de estos. Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016. Mejorar la satisfacción y participación de los estudiantes en los programas de movilidad.			
	Responsable Acción:	Coordinador/a de Movilidad			
	Fecha inicio Plazo:	2017/01/01	Fecha Finalización Plazo:	2019/12/31	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título	Valores de indicadores:	ISGC-P06-03 Curso 2017-18: Internacional: - Nacional: -	

		<p>ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes internacional)</p>		<p><u>Curso 2018-19:</u> Internacional: 1,33% Nacional: 2,69%</p>
				<p>ISGC-P06-06 <u>Curso 2017-18:</u> 4 <u>Curso 2018-19:</u> 4,67</p>
	Observaciones / Impacto:			
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es/			

Año:	2016	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 8	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	X Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio: 3	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. X Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
	Tipo de Recomendación:	<input type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	X Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Se deben solucionar los problemas relacionados con el Practicum, de forma que se pueda garantizar la adquisición de conocimientos y competencias en todos los ámbitos de actuación del fisioterapeuta.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Incrementar el número de convenios con empresas privadas en las que se desarrolle actividad asistencial por parte de fisioterapeutas. En estos centros los alumnos deben adquirir los conocimientos y competencias en los ámbitos de actuación del fisioterapeuta.			
	Justificación Acción:	El Decanato y la Comisión Mixta UCA-SAS, velan para que se cumpla el Convenio. Además, cada curso se gestiona nuevos convenios de colaboración y se actualizan los ya existentes, con empresas para la creación de plazas en las asignaturas de Practicum.			
	Responsable Acción:	Decana			
	Fecha inicio Plazo:	2017/09/30	Fecha Finalización Plazo:	2019/12/20	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	<ul style="list-style-type: none"> Ausencia de BAUs y otras reclamaciones ISGC P011 Tasa de rendimiento de las prácticas externas o prácticas clínicas (área de CCSS) ISGC P05-05 	Valores de indicadores:	P011-01: Curso 2016-17: 1,11% Curso 2017-18: 1,07 % Curso 2018-19: 0,69 P05-05: Curso 2016-17: 100% Curso 2017-18: 93,55 % Curso 2018-19: 100%	
	Observaciones / Impacto:				
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es				

Año:	2016	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 9
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	X Informe renovación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	

Criterio: 4	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	acreditación <input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
	Tipo de Recomendación:	x Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación:	Se recomienda realizar un seguimiento continuo de las acciones de mejora diseñadas para mejorar la actividad investigadora del profesorado.			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
Acciones de Mejora 1: el inf	Descripción Acción:	<p>El Plan Director de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia recoge estrategias para incentivar la actividad investigadora en el profesorado y dar visibilidad a la misma.</p> <p>La producción científica del profesorado del área de Fisioterapia ha aumentado considerablemente en los últimos cursos. Este hecho puede observarse en el análisis bibliométrico publicado en la web del Departamento de Enfermería y Fisioterapia.</p> <p>La producción científica ha aumentado y puede constatarse en la web del Departamento de Enfermería y Fisioterapia</p>		
	Justificación Acción:	Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016.		
	Responsable Acción:	Coordinadora de Título		
	Fecha inicio Plazo:	2016-09/30	Fecha Finalización Plazo:	2018/09/30
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)
	Observaciones / Impacto:	<p>Las actuaciones comentadas arriba para mejorar la participación del profesorado en actividades de investigación son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación de un Instituto Mixto de Investigación Biomédica (INIBICA). Creación del instituto INDESS, en el que se integran líneas de investigación de Ciencias de la Salud. - Lanzamiento de convocatorias financiadas por el Vicerrectorado de Investigación orientada a la financiación de investigadores que tienen un receso importante en su actividad investigadora. La resolución de la convocatoria se publicó recientemente y han sido financiados varios proyectos de investigación entre los que se incluían los del área de Fisioterapia. 		
Evidencia URL:	https://bit.ly/2v3aQPf https://bit.ly/329ilUE			
Año:	2016	Hoja de Recomendación GyM		
		Nº:	12	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	x Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	

<p>Criterio: 4</p>	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
<p>Tipo de Recomendación:</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora <input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento				
<p>Descripción de la Recomendación:</p>	<p>Se recomienda prestar mayor atención a herramientas que permitan evaluar la adquisición de competencias.</p>				
<p><i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i></p>					
<p>Acciones de Mejora 1:</p>	<p>Descripción Acción:</p>	<p>El alumno debe completar una serie de actividades propuestas por el profesorado: fichas de prácticas usando realidad aumentada, historias clínicas simuladas, cuestionarios Kahoot, clases presenciales participativas no magistrales, presentación de trabajos grupales en clase, etc. Todas estas actividades han sido desarrolladas en diferentes Proyectos de Innovación Docente, a través de los cuales se han evaluado la adquisición de competencias, tanto específicas como transversales.</p>			
	<p>Justificación Acción:</p>	<p>Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016.</p>			
	<p>Responsable Acción:</p>	<p>Responsable del Grupo de Investigación CTS- 986 Fisioterapia y salud (FISA)</p>			
	<p>Fecha inicio Plazo:</p>	<p>2016/09/30</p>	<p>Fecha Finalización Plazo:</p>	<p>2019/10/30</p>	
	<p>Acción Finalizada:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> SI</p>	<p><input type="checkbox"/> NO</p>	<p>Fecha Cierre: (Para no finalizadas)</p>	
	<p>Indicadores:</p>	<p>Proyectos de innovación docente por curso.</p>	<p>Valores de indicadores:</p>	<p>Curso 2016-17: 2 Curso 2017-18: 3 Curso 2018-19: 5</p>	
	<p>Observaciones / Impacto:</p>				
	<p>Evidencia URL:</p>	<p>https://bit.ly/2SYK1N https://bit.ly/2SUPLi0 https://bit.ly/2TOO1E0</p>			

Año:		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 13	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	X Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio: 4	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. X Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
	Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Se recomienda emprender acciones que mejoren el convenio de prácticas entre la Universidad y el Sistema Sanitario Público de Salud de Andalucía.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Hemos comunicado en la Comisión Mixta UCA-SSPA, los problemas surgidos relacionados con el cumplimiento del convenio y mejora de las prácticas clínicas curriculares. Se han convocado y resuelto las plazas de Coordinadores y Tutores Clínicos para el curso 16/17.			
	Justificación Acción:	Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016.			
	Responsable Acción:	Decana			
	Fecha inicio Plazo:	2016/09/30	Fecha Finalización Plazo:	2019/09/30	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P09-01: Distribución y características del personal académico del título.	Valores de indicadores:	Prof. Asociados <u>Curso 2016-17:8</u> <u>Curso 2017-18:17</u> <u>Curso 2018-19:18</u>	
	Observaciones / Impacto:				
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es				

Año:	2016	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 14	
Origen:	<input type="checkbox"/> Informe modificación <input type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio: 4	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Se recomienda poner en marcha acciones encaminadas a mejorar la movilidad del alumnado, principalmente aumentar los convenios internacionales y mejorar el procedimiento de reconocimiento de créditos/asignaturas.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	La página web de la Facultad incluye un apartado para la movilidad. Desde dicho enlace los alumnos pueden acceder a la página de la ORI, en la que se puede consultar la información actualizada de los Programas de movilidad nacionales e internacionales. La Coordinadora de movilidad del Grado de Fisioterapia resuelve las dudas de los alumnos referente al reconocimiento de créditos de las asignaturas y a la formalización de los acuerdos académicos con otras universidades.			
	Justificación Acción:	Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016. Mejorar la satisfacción y participación de los estudiantes en los programas de movilidad. Para detectar posibles puntos débiles en los programas de movilidad estudiantil, es necesario contar con un informe de satisfacción de los estudiantes que hayan formado parte de estos.			
	Responsable Acción:	Coordinador de Movilidad.			
	Fecha inicio Plazo:	2017/01/01	Fecha Finalización Plazo:	2019/12/31	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título. ISGC-P06-04: Estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el título, en el marco de un	Valores de indicadores:	ISGC-P06-03 <u>Curso 2017-18:</u> Internacional: - Nacional: - <u>Curso 2018-19:</u> Internacional: 1,33% Nacional: 2,69% ISGC-P06-04 <u>Curso 2017-18:</u> Internacional: 0,45% Nacional: 1,80%	

		programa de movilidad.		Curso 2018-19: Internacional: 3,43% Nacional: 1,75%
	Observaciones / Impacto:			
	Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es		

Año:	2016	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 15	
Origen:	<input type="checkbox"/> Informe modificación <input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio: 4	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Se recomienda mejorar el procedimiento de revisión y actualización de las guías docentes.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	La coordinadora del Título, se reúne con los profesores en el primer y segundo cuatrimestre para revisar y evitar solapamientos de los contenidos. Como resultado de estas reuniones se han revisado la planificación horaria del curso, se revisaron los Programas Docentes de las asignaturas del área de Fisioterapia y se concluyó que en la asignatura de Procedimientos en Fisioterapia II se redujeran contenidos, para evitar la repetición en cursos posteriores. Asimismo, se coordinaron contenidos de las asignaturas Biomecánica y Física aplicada, Diagnóstico por la imagen y fundamentos de la terapéutica física.			
	Justificación Acción:	Debido al informe de revisión de la Renovación de la Acreditación del 19/07/2016.			
	Responsable Acción:	Coordinadora del Título			
	Fecha inicio Plazo:	2016/09/30	Fecha Finalización Plazo:	2019/09/30	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	<ul style="list-style-type: none"> Nº de Actas generadas de las reuniones. 	Valores de indicadores:	3	
		<ul style="list-style-type: none"> ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza 		ISGC-P04-02 Curso 2017-18:4,2 Curso 2018-19:4,3	
<ul style="list-style-type: none"> ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia. 		ISGC-P04-03 Curso 2017-18:4,45 Curso 2018-19:4,53			
Observaciones / Impacto:	El grado de satisfacción de los alumnos con la planificación y desarrollo de la enseñanza sigue en aumento.				

	Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es https://bit.ly/2TUxX7g

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 16
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	X Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	X Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
	<input type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Tipo de Recomendación:	<input type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta			
Descripción de la Recomendación:	Auditoría Interna (2017-2018) Eliminar las debilidades detectadas en la página web, en cuanto a información pública disponible.			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Hemos modificado y actualizado la página web del título con la siguiente información: Autoinformes de seguimiento del título; Procedimiento para la expedición del Suplemento Europeo al título (En su caso); Plan de estudios del título publicado en BOE; Centros en los que se oferta el título, (en su caso); Normas de permanencia (las específicas del título o en su caso las generales por UCA); Requisitos de acceso y criterios de admisión; Plazas ofertadas; Plazas solicitadas; Total matriculados; Normativa sobre el sistema de transferencia y reconocimiento de créditos; GRADO. Información sobre cursos de adaptación para titulados; Denominación de la asignatura/materia; Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa); Créditos ECTS; Competencias; Contenidos; Actividades formativas, metodologías docentes; Sistemas de evaluación; Profesorado; Información sobre horarios, aulas y exámenes; Tasa de graduación; Tasa de Eficiencia; Tasa de abandono; Tasa de rendimiento; Tasa de éxito; Estudiantes de nuevo ingreso; Nota media de ingreso; Duración media de estudios; Satisfacción del alumnado con los estudios; En su caso, grado de inserción laboral de titulados; En su caso, movilidad internacional de alumnos; En su caso, % o número de alumnos de movilidad entrantes; En su caso, % o número de alumnos de movilidad salientes; En su caso, oferta de plazas de prácticas externas; En su caso, nivel de satisfacción con las prácticas externas.		
	Justificación Acción:	Para evitar posibles puntos débiles en la impartición y desarrollo del título a los estudiantes, es necesario mantener una buena información, para ello se actualiza periódicamente la página web de la titulación. Debido a nuestra reflexión interna, motivada por el proceso de Auditoría Interna, realizado en la fecha: 21/07/2017.		
	Responsable Acción:	Coordinadora del Título		
	Fecha inicio Plazo:	2017/09/30	Fecha Finalización	2018/09/30

			Plazo:		
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P01-02 y 03. Aspectos relacionados con la información que dispone sobre el título. ALUMNOS	Valores de indicadores:	Curso 2017-18: 3,30	Curso 2018-18: 3,16
		ISGC-P01-04: Grado de Satisfacción del PDI con la disponibilidad de la información pública del título.		Curso 2017-18: 4,41	Curso 2018-18: 4,40
		ISGC-P01-05: Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad de la información pública del título.		Curso 2017-18: 3,53	Curso 2018-18: 3,63
	Observaciones	Tras la modificación de la página web toda la información referente al Título se encuentra en una única dirección.			
Evidencia URL:	https://bit.ly/33dNu6b https://enfermeriayfisioterapia.uca.es/estudios/grado-en-fisioterapia-informacion/				

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 17	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		
	<input type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Autoinforme curso 2016/2017: Aumentar la tasa de Graduación y Disminuir la tasa de abandono.				
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Se realiza una propuesta de modificación de la Memoria de título en el curso 2016-17 para redefinir los requisitos previos de las siguientes asignaturas - Cinesiterapia - Diagnóstico por la imagen y Fundamentos de Terapéutica Física. - Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria y Gestión en Fisioterapia. - Competencias Emocionales en los profesionales de la Salud.			
	Justificación Acción:	Debido al tratamiento de Punto Débil, de la reflexión interna del Autoinforme de Seguimiento del Curso 2016/2017.			
	Responsable Acción:	Coordinadora Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2017/06/30	Fecha Finalización Plazo:	2019/12/30	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P04-08: Tasa de abandono (*)	Valores de indicadores:	Curso 2016-17: 18%	
		ISGC-P04-09: Tasa de graduación (*)		Curso 2017-18: 14,29%	
Observaciones / Impacto:	Claves de acceso al Gestor Documental y Espacio Colabora				
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es https://bit.ly/2TFPmkW				