

ADENDA GUÍAS DOCENTES. CURSO 2019-2020

GRADO EN FISIOTERAPIA. FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Comisión de Garantía de Calidad 4 de mayo de 2020

Adaptación al formato no presencial de docencia de asignaturas de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia a aplicar durante el período sujeto a la docencia virtual, así como durante el plazo en que no pueda volver a impartir docencia presencial aun cuando finalice el estado de alarma decretado por el RD 463/2020.

Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R45REC/2020, por la que aprueban los criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz (recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020). Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

| | |
|-----------------------|------------------------|
| TITULACIÓN | GRADO EN FISIOTERAPIA |
| ASIGNATURA | PRACTICUM II |
| CÓDIGO | 20808024 |
| COORDINACIÓN | Verónica Pérez Cabezas |
| Nº DE CRÉDITOS | 9 ECTS |
| SEMESTRE | 2 |

Observación: Se adopta la recomendación de la Conferencia Andaluza de Decanos/as de Ciencias de la Salud: en segundo y tercer curso: Se planificarán y pondrán en marcha, de forma telemática, actividades compensatorias formativas y de evaluación, relacionadas con las competencias específicas a adquirir en las asignaturas de prácticas externas correspondientes. En el caso de que la evolución de la pandemia y los escenarios sanitarios lo permitan, podría existir una reincorporación a las Prácticas Externas o en la modalidad de prácticas extracurriculares en los meses de julio y septiembre, en este caso, cada Universidad tendrá autonomía para decidir esta reincorporación. En cualquier caso, en los cursos siguientes se reforzarán las competencias correspondientes a las planificadas inicialmente para el curso 2019-2020

| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS: | | |
|---|----------------|---|
| ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL | Nº de horas | ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL |
| SEMINARIOS | 14 | Se realizaron 5 horas de manera presencial Las 10 horas restantes se mantienen como seminarios impartidos a través del campus virtual. Se han añadido cuestionarios disponibles en el campus virtual para asegurar la visualización y comprensión de los contenidos. |
| PRÁCTICAS CLÍNICAS | 165 | De las 165 horas, los alumnos han cursado 22.5 horas que se tendrán en cuenta en la evaluación. Las horas restantes se cursarán a través formación on-line a través del campus virtual: Actividades de razonamiento clínico para la resolución de casos. La resolución de las actividades propuestas permitirá la evaluación continua. Los profesores asociados de ciencias de la salud expondrán a los alumnos casos clínicos reales. Posteriormente realizarán la propuesta de casos sin resolver que deberán entregar para que sean evaluados. Esta tarea formará parte de la evaluación continua. Todo esto se desarrollará a través de las herramientas |

| | | |
|--|----|--|
| | | del campus virtual de la UCA. |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS | 40 | Se mantienen a través del campus virtual |
| (ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES) | 6 | Se mantienen |
| | | <p>Siguiendo las recomendaciones de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Fisioterapia se expone lo siguiente:</p> <p>Se programarán actividades de refuerzo para la adquisición de competencias en las asignaturas Practicum I y II en el curso 2020-21, de manera consensuada con los tutores clínicos y los profesores asociados de ciencias de la salud. Esto podrá realizarse siempre y cuando la situación originada por la crisis del COVID 19 lo permita, sin que ello pueda causar perjuicio para el normal desarrollo del curso académico 2020-21.</p> |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
|--|-------------|---|-------------|
| SISTEMA INICIAL | Ponderación | SISTEMA UTILIZADO | Ponderación |
| SE1. Evaluación de competencias por el Tutor Clínico | 50% | Se mantiene el reconocimiento de la actividad presencial en los centros asistenciales antes de la interrupción de las prácticas a causa de la crisis del COVID-19 | 5% |
| | | Actividades de evaluación continua de la formación a través del campus virtual. | 30% |
| | | Cuestionarios propuestos a través del campus virtual con los contenidos de los seminarios | 15% |
| SE2. Memoria de Prácticas. Historias clínicas | 50% | Historias clínicas propuestas a través del campus virtual | 50% |

| | |
|-----------------------------------|--|
| TUTORIAS | Se harán a través del campus virtual. |
| REVISION DE CALIFICACIONES | Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades propuestas se podrán revisar mediante correo electrónico |