

## ADENDA GUÍAS DOCENTES. CURSO 2019-2020

### GRADO EN FISIOTERAPIA. FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Comisión de Garantía de Calidad 29 de abril de 2020

Adaptación al formato no presencial de docencia de asignaturas de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia a aplicar durante en el período sujeto a la docencia virtual, así como durante el plazo en que no pueda volver a impartir docencia presencial aun cuando finalice el estado de alarma decretado por el RD 463/2020.

Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R45REC/2020, por la que aprueban los criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz (recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020). Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	GRADO EN FISIOTERAPIA
<b>ASIGNATURA</b>	ANATOMIA HUMANA II
<b>CÓDIGO</b>	20808002
<b>COORDINACIÓN</b>	Antonio Benjumea Acosta
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6 ECTS
<b>SEMESTRE</b>	2

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
CLASES TEORICAS PRESENCIALES	42	Inicialmente clases teóricas que se han continuado diariamente. Tras el paso a virtual cada día, con indicaciones de cuestiones o textos de cada clases correspondientes, enviados siguiendo el orden del programa. Los seminarios se avisan con antelación y nos lo envían hecho el día correspondiente a su grupo. Las practicas, por medio de cuestione con diapositivas como repaso/complemento de las teorías.
SEMINARIOS	6	
PRACTICAS	12	
ACTIVIDADES TEÓRICAS NO PRESENCIALES	87	TRABAJOS DIRIGIDOS: 25 h. Metodología activa y participativa a través del campus Virtual y de otros soportes, con especial atención a las áreas críticas de la práctica profesional, trabajos escritos de estudio de conjunto sobre fundamentación anatómica de enfermedades, análisis de casos clínicos sencillos, elaboración de preguntas para test de autoevaluación, lectura de documentos y comentarios a los mismos, acceso a base de datos de imágenes anatómicas y radiológicas vía Internet, búsqueda de recursos en la red, etc. ESTUDIO PERSONAL: 67 H TUTORIA EN HORARIO ESTABLECIDO O A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL: 3
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	3	1. TEST DE RESPUESTA DE ELECCIÓN MÚLTIPLE Y 2. CORRECCIÓN DE TRABAJO DIRIGIDOS

<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:</b>			
<b>SISTEMA INICIAL</b>	<b>Ponderación</b>	<b>SISTEMA UTILIZADO</b>	<b>Ponderación</b>
EXAMEN FINAL TIPO TEST	90%	CUESTIONARIO PREGUNTAS TIPO OPCIÓN MÚLTIPLE A TRAVÉS DE CAMPUS VIRTUAL Prueba objetiva mediante test de 30 preguntas de elección múltiple donde deben elegir entre 5 opciones posibles y solo una de ellas es correcta. Es necesario alcanzar un 70% de la respuestas correctas para tener superada la prueba.	90%
SEMINARIOS Y PRACTICAS	10%	Se evalúan en CADA SEMINARIO Y las calificaciones se les conserva durante todo el curso académico; incluso para los cursos siguientes, si tuvieran que repetir la asignatura	10%
EVALUACIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA En convocatorias extraordinarias o llamamientos especiales indicados expresamente en la convocatoria. Mediante este examen se evaluarán todas las competencias programadas	100% de la nota final	CASO DE PETICIÓN POR PARTE DEL ALUMNO.	

TUTORIAS	VIRTUALES
REVISION DE CALIFICACIONES	VIRTUALES POR COMUNICACIÓN MEDIANTE TELE LLAMADA POR AGORA COORDINANDO LA HORA.

