

ADENDA GUÍAS DOCENTES. CURSO 2019-2020

GRADO EN FISIOTERAPIA. FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Comisión de Garantía de Calidad 29 de abril de 2020

Adaptación al formato no presencial de docencia de asignaturas de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia a aplicar durante en el período sujeto a la docencia virtual, así como durante el plazo en que no pueda volver a impartir docencia presencial aun cuando finalice el estado de alarma decretado por el RD 463/2020.

Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R45REC/2020, por la que aprueban los criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz (recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020). Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN FISIOTERAPIA
ASIGNATURA	MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II
CÓDIGO	20808017
COORDINACIÓN	María Jesús Viñolo Gil
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS
SEMESTRE	2

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría (2,38 ECTS)	15	Ya se han impartido (14 presencialmente y 1 hora virtualmente). En lugar de que los alumnos expongan en clase diferentes exposiciones sobre las enfermedades respiratorias restrictivas, (las exposiciones de las enfermedades obstructivas ya se han realizado presencialmente), los alumnos deberán visualizar los vídeos, exposiciones y artículos expuestos en la wiki diseñada para tal fin. La actividad fue evaluada por un cuestionario.
Seminarios (1,5)	6	Conferencias con BigBlueButton

<p>Práctica (5,12 ECTS)</p>	<p>35</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visualización y trabajo de la carpeta de “clase invertida” ubicada en el tema 8 que contiene varios artículos y vídeos sobre el tema, así como leer y entender los conceptos de los temas teóricos de dicho tema. Se utilizará la aplicación Classroom para tener un contacto aún más directo con el alumnado o el correo del campus virtual para resolver las dudas. La actividad se evaluará con un cuestionario - Los alumnos deberán visualizar 7 vídeos relacionados con la materia prevista (Espirometría). Los vídeos se encuentran en el campus virtual. Deberán realizar la interpretación de una espirometría que entregarán a través del campus virtual. Se utilizará la aplicación Classroom para tener un contacto aún más directo con el alumnado. - Los alumnos deberán visualizar los vídeos, un power point y la parte correspondiente a la técnica de Drenaje Autógeno del manual del tema 5 en la parte de Técnicas manuales (que ya dimos en clase). Se realizará un cuestionario sobre uno de los vídeos para evaluar su estudio. - Los alumnos deberán visualizar un vídeo, un power point y la parte correspondiente a la técnica EDIC del manual del tema 5 en la parte de Técnicas manuales. - Los alumnos deberán visualizar un vídeo, un power point y la parte correspondiente a la técnica ELTGOL del manual del tema 5 en la parte de Técnicas manuales. En el campus virtual se creará un foro para posibles dudas de la técnica. - Los alumnos deberán visualizar los vídeos relacionados con la materia prevista (Técnicas instrumentales). Los vídeos se encuentran en el campus virtual en el Tema 7. Deberán realizar una tarea que consistirá en la descripción de los siguientes instrumentos: nebulizador, asistente de la tos, chaleco vibrador, acapella, flutter. - Los alumnos deberán trabajar un pdf que encontrarán en tema 1 y visualizar los vídeos de tema 8 sobre ejercicios y vendaje en amputaciones. Deberán realizar una tarea que consistirá en la realización de un vídeo sobre un vendaje en una amputación. Pueden elegir si tibial o femoral. - Los alumnos deberán visualizar un vídeo, un power point y la parte correspondiente a la técnica ACBT y espiración lenta prolongada del manual del tema 5 en la parte de Técnicas manuales. - Los alumnos deberán visualizar un vídeo, un power point y la parte correspondiente a la técnica TOS (asistida, provocada y dirigida) y del manual del tema 5 en la parte de Técnicas
------------------------------------	-----------	---

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
<p>Para la calificación final se sumarían las valoraciones teórico-prácticas y las puntuaciones obtenidas en las actividades.</p> <p>En ningún caso se consideraría superada si en la calificación teórica-práctica no se consigue una puntuación mínima de 5 sobre 8.</p> <p>La nota final será la suma de las puntuaciones obtenidas en las actividades</p>	<p>Las actividades supondrían un 20% total de la nota final y la nota del examen teórico-práctico suponía un 80% total de la nota final.</p>	<p>Se plantea la evaluación continua como alternativa de evaluación no presencial (tareas encomendadas, visualización de vídeos, participación en foros de debate, cuestionarios, envíos de vídeos sobre algunas técnicas específicas...)</p> <p>Al finalizar la asignatura se hará un cuestionario teórico-práctico con preguntas de Teoría, de casos clínicos y de las técnicas explicadas.</p> <p>Este tendrá un valor ponderal sobre la nota final de un 50% y el otro 50% será la media de las puntuaciones obtenidas a lo largo del curso tanto presencial como no presencial.</p> <p>Para poder conseguir un aprobado, en ambas notas se tendrá que tener un 5 como mínimo.</p>	<p>50% cuestionario final</p> <p>50% media de todas las notas evaluadas a través del campus virtual.</p>

TUTORIAS	A través del campus virtual y de la app class-room se están respondiendo todos los días a las preguntas realizadas por los alumnos. Incluso con whatsapp a través de la delegada.
REVISION DE CALIFICACIONES	Podrán solicitarse a través de un correo por el campus virtual.