

ADENDA GUÍAS DOCENTES. CURSO 2019-2020

GRADO EN ENFERMERÍA. FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Comisión de Garantía de Calidad 29 de abril de 2020

Adaptación al formato no presencial de docencia de asignaturas de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia a aplicar durante en el período sujeto a la docencia virtual, así como durante el plazo en que no pueda volver a impartir docencia presencial aun cuando finalice el estado de alarma decretado por el RD 463/2020.

Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R45REC/2020, por la que aprueban los criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz (recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020). Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA
ASIGNATURA	FISIOPATOLOGÍA
CÓDIGO	20806006
COORDINACIÓN	ANTONIO BARBA CHACÓN
Nº DE CRÉDITOS	9 ECTS
SEMESTRE	2

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
CLASES TEÓRICAS PRESENCIALES EN EL AULA DE LA FACULTAD LOS LUNES, MARTES Y MIÉRCOLES.	66	<p>LAS CLASES TEÓRICAS SE HAN SUSTITUIDOS POR DIVERSOS PROCEDIMIENTOS NO PRESENCIALES, A SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SE HAN COLGADO EN EL AULA VIRTUAL LAS PRESENTACIONES EN pptx, QUE SE SUELEN UTILIZAR EN LAS CLASES PRESENCIALES (LAS RESTANTES NO EXPLICADAS PRESENCIALMENTE) CON EL AUDIO DE LAS EXPLICACIONES Y ACLARACIONES (LAS QUE HABITUALMENTE SE HACEN EN LAS CLASES PRESENCIALES POR EL PROFESOR) GRABADA EN CADA DIAPOSITIVA DE LA PRESENTACIÓN, PARA QUE SEAN FACILMENTE COMPRENDIDAS POR EL ALUMNOS. • ABSOLUTAMENTE TODOS LOS TEMAS DEL PROGRAMA Y SOBRE LOS QUE SE BASARÁ LA EVALUACIÓN, ESTAN ESCRITOS Y EXPUESTOS EN EL AULA VIRTUAL. • SE HAN EXPLICADOS Y COMENTADO TEMAS DEL PROGRAMA A TRAVÉS DEL CHAT DEL AULA VIRTUAL. • SEMANALMENTE SE HAN REALIZADOS DOS VIDEOCONFERENCIAS SOBRE TEMAS DEL PROGRAMAS (LOS ESPECIALMENTE COMPLEJOS, CON UNA DURACIÓN DE 2 HORAS CADA UNA, 4 EN TOTAL)
<p>SEMINARIOS TEÓRICO PRÁCTICOS DE HISTORIA CLÍNICA, EXPLORACIÓN Y VALORACIÓN DE CONSTANTES VITALES ESTABAN PREVISTOS DESARROLLARLOS EN EL TALLER DE ENFERMERÍA TODOS LOS LUNES. LOS SEMINARIOS CONSISTIAN EN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPOSICIÓN DE AUDIOVISUAL SOBRE FORMA CORRECTA DE TOMAR LAS CONSTANTES VITALES. • VALORACIÓN Y TOMA DE CONSTANTES, REALIZACIÓN DE CANALIZACIÓN VENOSAS Y SONDajes VESICAL EN SIMULADORES ADECUADOS AL EFECTO 	36	<p>LOS SEMINARIOS, UNA VEZ SUSPENDIDAS LAS CLASES PRESENCIALES SE HAN DESARROLLADO DE LA SIGUIENTE MANERA:</p> <p>SE HA ELABORADO MATERIAL ESCRITO SOBRE LOS CONTENIDOS DEL SEMINARIO Y PUESTO A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS EN EL AULA VIRTUAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LOS ASPECTOS PRÁCTICOS, QUE HAN PODIDO SUSTITUIRSE, SE HAN LLEVADO A CABO MEDIANTE LA SELECCIÓN DE VARIOS AUDIOVISUALES QUE EXPONEN LO MAS FIELMENTE POSIBLES LOS PROCEDIMIENTOS QUE SE PRETENDIAN LLEVAR A CABO EN LOS SEMINARIOS.

<p>TALLERES DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA Y AVANZADA ESTABAN PREVISTO DESARROLLARLOS TODOS LOS LUNES, A TRAVÉS DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPOSICIÓN MEDIANTE PRESENTACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS Y BASES DE LA RCP BÁSICA Y AVANZADA. • REALIZACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE DESFIBRILACIÓN Y RCP EN SIMULADOR 	40	<p>LOS TALLERES HAN SIDO DESARROLLADO A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL DE LA SIGUIENTE MANERA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SE HA ELABORADO MATERIAL ESCRITO ESPECÍFICO SOBRE LOS CONTENIDOS DE LOS TALLERES Y EXPUESTOS EN EL AULA VIRTUAL. • LOS ASPECTOS PRÁCTICOS SE HAN LLEVADO A CABO MEDIANTE LA SELECCIÓN DE VARIOS AUDIOVISUALES QUE EXPONEN FIELMENTE LOS PROCEDIMIENTOS QUE SE PRETENDIAN LLEVAR A CABO Y ENSEÑAR EN LOS TALLERES.
--	----	--

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
CUESTIONARIO DE ELECCIÓN MÚLTIPLE: ENTRE 60 Y 80 PREGUNTAS DE ELECCIÓN MÚLTIPLE	60% DE LA NOTA FINAL	SE PLANTEARÁN DIVERSOS CASOS CLÍNICOS, EN FECHAS YA APROBADAS Y PREVISTA EN EL CALENDARIO VIGENTE, Y SE LES PLANTEARÁ SOBRE ELLOS, ENTRE 60-80 CUESTIONES SOBRE LAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ ELEGIR LA CORRECTA ENTRE 5 OPCIONES DE RESPUESTA	60%
EVALUACIÓN CONTINUA EN LA QUE SE INCLUYEN: TRABAJOS DE GRUPO, EXPOSICIÓN Y DEFENSA DE TRABAJOS DE GRUPOS, TRABAJOS SOBRE CASOS CLÍNICOS EN EL AULA VIRTUAL, ASISTENCIA A CLASES PRESENCIALES, DEMANDA DE TUTORÍA, NOTA OBTENIDA EN EXAMEN DE RCP, ASISTENCIA A SEMINARIOS, PARTICIPACIÓN EN EL FORO DE FISIOPATOLOGÍA	40% DE LA NOTA FINAL	EVALUACIÓN CONTINUA EN LA QUE SE INCLUYEN: <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJOS DE GRUPO, EXPOSICIÓN PÚBLICA Y DEFENSA DE TRABAJOS DE GRUPOS, TRABAJOS SOBRE CASOS CLÍNICOS EN EL AULA VIRTUAL, ASISTENCIA A CLASES PRESENCIALES Y VIRTUALES, DEMANDAS DE TUTORÍA, PARTICIPACIÓN EN CHAT DE LA ASIGNATURA, ASISTENCIA A SEMINARIOS PRESENCIALES HASTA CUANDO SE CELEBRARON, PARTICIPACIÓN EN EL FORO DE FISIOPATOLOGÍA 	40%

TUTORÍAS	LAS TUTORÍAS SE HA REALIZADO EN TIEMPO REAL MEDIANTE EL CHAT Y EXPLICACIONES A TRAVÉS DE LAS VIDEOCONFERENCIAS EN TIEMPO REAL Y A TRAVÉS DEL CORREO ELECTRÓNICO (DIFERIDO)
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	EN LA SEMANA POSTERIOR A LA CELEBRACIÓN DE LAS PRUEBAS