

ADENDA GUÍAS DOCENTES. CURSO 2019-2020

GRADO EN ENFERMERÍA. FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Comisión de Garantía de Calidad 29 de abril de 2020

Adaptación al formato no presencial de docencia de asignaturas de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia a aplicar durante en el período sujeto a la docencia virtual, así como durante el plazo en que no pueda volver a impartir docencia presencial aun cuando finalice el estado de alarma decretado por el RD 463/2020.

Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R45REC/2020, por la que aprueban los criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz (recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020). Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA
ASIGNATURA	ÉTICA Y LEGISLACIÓN
CÓDIGO	20806016
COORDINACIÓN	JOAQUIN GAMERO LUCAS
Nº DE CRÉDITOS	3 ECTS
SEMESTRE	2

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	0	Realizada
Seminarios	2	Los talleres y seminarios serán pospuestos hasta que puedan hacerse de manera presencial. No obstante, en el caso de que la situación se alargue en el tiempo, como los contenidos teóricos de estas dos actividades (talleres y seminarios), han sido impartidos en el apartado de teoría, se procederá a la evaluación tal y como se había previsto en la ficha 1B (preguntas cortas), aunque cambiando la forma del examen al de preguntas tipo test.
Talleres	4	Los talleres y seminarios serán pospuestos hasta que puedan hacerse de manera presencial. No obstante, en el caso de que la situación se alargue en el tiempo, como los contenidos teóricos de estas dos actividades (talleres y seminarios), han sido impartidos en el apartado de teoría, se procederá a la evaluación tal y como se había previsto en la ficha 1B (preguntas cortas), aunque cambiando la forma del examen al de preguntas tipo test.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
Teoría		No presencial. Mediante campus virtual. Evaluación final. Un total de 10 preguntas tipo test de respuesta múltiple, con preguntas negativas (se restará una pregunta bien contestada por cada tres mal. Las preguntas no contestadas no se contabilizarán de forma negativa. La puntuación para superar la asignatura será de un 5 como mínimo.	
Seminario		No presencial. Mediante campus virtual. Evaluación final. Un total de 10 preguntas tipo test de respuesta múltiple, con preguntas negativas (se restará una pregunta bien contestada por cada tres mal. Las preguntas no contestadas no se contabilizarán de forma negativa. La puntuación para superar la asignatura será de un 5 como mínimo.	
Talleres		No presencial. Mediante campus virtual. Evaluación final. Un total de 10 preguntas tipo test de respuesta múltiple, con preguntas negativas (se restará una pregunta bien contestada por cada tres mal. Las preguntas no contestadas no se contabilizarán de forma negativa. La puntuación para superar la asignatura será de un 5 como mínimo.	

TUTORIAS	A través del campus virtual y/ correo electrónico
REVISION DE CALIFICACIONES	<p>No presencial. Mediante campus virtual.</p> <p>Las repuestas del examen se facilitarán en 24 horas a todos los alumnos mediante campus virtual.</p> <p>La calificación final una vez comprobadas las preguntas negativas, se remitirá a los alumnos en 36-72 horas, a partir del día del examen. La revisión tendrá lugar de forma virtual en 96 horas, previa petición por correo electrónico</p>

