

ADENDA GUÍAS DOCENTES. CURSO 2019-2020

GRADO EN ENFERMERÍA. FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Comisión de Garantía de Calidad 29 de abril de 2020

Adaptación al formato no presencial de docencia de asignaturas de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia a aplicar durante en el período sujeto a la docencia virtual, así como durante el plazo en que no pueda volver a impartir docencia presencial aun cuando finalice el estado de alarma decretado por el RD 463/2020.

Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R45REC/2020, por la que aprueban los criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz (recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020). Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA
ASIGNATURA	ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA I
CÓDIGO	20806019
COORDINACIÓN	JOSE MANUEL MARTINEZ NIETO
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS
SEMESTRE	2

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría (clases)	50	Temas 1 a 9: Impartidos de forma presencial
		Temas 10 a 14: Clases virtuales interactivas (formato webinar) a través de la aplicación BigBlueButton en Campus Virtual. Complementado con material docente (documentos y enlaces) que se pone a disposición del alumnado a través de Campus Virtual.
		Temas 15 a 18: Metodología activa, participativa y colaborativa. Los temas se dividen en unidades de aprendizaje (según Programas/Servicios de Atención Primaria), hasta un total de 35, los cuales serán trabajados por grupos de alumnos (35 grupos de 3 alumnos/as cada uno). Los alumnos elaboran un documento/informe estructurado sobre el programa de salud, cada grupo el que le corresponda. La totalidad de documentos elaborados serán colgados en Campus Virtual, y se habilitará un foro de discusión a través del cual se puedan plantear dudas y preguntas a los autores de cada trabajo, al profesor, aportar sugerencias, etc.
Prácticas, seminarios y problemas	4	Impartidos de forma presencial

Prácticas de taller/laboratorio	6	Los casos clínicos serán trabajados de forma no presencial a través de la aplicación BigBlueButton en Campus Virtual en tiempo real (sincrónica) (alumnado/profesor) y con la utilización de la aplicación NNNconsult y de material específico. Tras cada taller, el alumno/a, de forma individual, hará entrega (en Campus Virtual) del resultado del caso clínico realizado.
Actividades formativas no presenciales	86	Según lo previsto inicialmente
Actividades formativas de tutorías	2	Según lo previsto inicialmente
Actividades de evaluación	2	Ver cuadro de evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
Evaluación final del aprendizaje (teoría)	70%	Temas 1 a 14: Examen mixto (cuestionario de selección de alternativas y respuestas abiertas cortas) a través de Campus Virtual	30%
		Temas 15 a 18: Valoración de los trabajos presentados, nivel de participación en el foro específico (y calidad de la misma) y cuestionario de selección de alternativas (10-5-10)	25%
Asistencia, participación y productos en el desarrollo de las clases	5%	Asistencia, participación y productos en el desarrollo de las actividades (clases, foros, actividades grupales, etc)	20%
Asistencia, participación y productos en el desarrollo de los seminarios	10%	Asistencia, participación y productos en el desarrollo de los seminarios	10%
Asistencia, participación y productos en el desarrollo de las prácticas (talleres)	15%	Asistencia, participación y productos en el desarrollo de las prácticas (talleres)	15%

TUTORIAS	Tutorías virtuales a través de Campus Virtual (BBB)
REVISION DE CALIFICACIONES	A través de Campus Virtual (BBB)