



RSGI-P14- 01: Autoinforme para el seguimiento del Título.

GRADO/MASTER EN FISIOTERAPIA
CENTRO FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA
CURSO 2017-2018

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha: 20 de mayo de 2'19	Fecha: 23 de mayo de 2019

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Id del ministerio	4316001
Denominación de la Titulación:	Máster Universitario en Fisioterapia Neurológica
Centros/Sedes en las que se imparte:	Facultad de Enfermería y Fisioterapia
Curso académico de implantación	2017/18
Tipo de Enseñanza:	Semipresencial
Web del título:	http://enfermeriayfisioterapia.uca.es/docencia-master-master-universitario-en-fisioterapia-neurologica-intro_master_fisioneu/
Convocatoria de seguimiento DEVA:	2019

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro (incluir esta información para el resto de universidades en caso de ofertar el título conjunto en más de una universidad o centro):	
Universidad participante:	
Centro:	
Curso académico de implantación	
Web del título en el centro:	

I) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO.

Análisis y Valoración:

En el curso académico 17-18, se ha cumplido la planificación docente propuesta y el cronograma dispuesto al efecto. No ha habido dificultades ni en la organización ni en el desarrollo. Tanto el programa formativo como las guías docentes se pueden consultar en las webs del centro y de posgrado.

No se ha presentado ninguna incidencia, prueba de todo lo anteriormente expuesto, es que no se ha contabilizado ningún BAU de reclamaciones en el desarrollo del mismo.

Se ha contado con recursos materiales y técnicos suficientes, una plantilla docente altamente cualificada y un personal de apoyo eficaz y colaborador.

Si nos fijamos en el apartado V de este mismo documento, podemos observar que las cifras obtenidas en la mayoría de los indicadores académicos y de satisfacción de los distintos colectivos de interés, aunque mejorables, son muy satisfactorias y en línea con las estimaciones reflejadas en la Memoria del Título.

La tasa de ocupación ha sido del 110%, frente al 70% del curso pasado. Hay que señalar igualmente que la tasa de éxito es del 100%, y que no ha habido abandonos. Aunque los alumnos tienen todas las asignaturas aprobadas en junio, la tasa de graduación es menor que lo estimado en la memoria debido a que el Trabajo Fin de Máster, hay estudiantes que no lo defienden en el año de la primera matrícula, sino al año siguiente. Esto ha sido debido, a que han tenido que compaginar su trabajo habitual con la realización del Máster, lo que les ha impedido una plena dedicación a la redacción y defensa del TFM.

Puntos Fuertes y logros:

- Gran implicación del profesorado, Centro y departamentos en la organización y desarrollo del programa formativo.
- Buenos resultados obtenidos en los distintos indicadores académicos y de satisfacción de los estudiantes con la planificación de las enseñanzas y con el desarrollo de la docencia.
- No ha habido abandonos.
- La tasa de éxito, del 100% ha superado las propuestas en la Memoria.

- La tasa de ocupación es del 110%

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2017/18	La Tasa de graduación no alcanza el objetivo de la memoria verificada (81,80% sobre 90,00%), debido a los TFM	Propuesta de mejora 1: Aumentar la tasa de graduación

II) INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

Análisis y Valoración:

Los responsables del Sistema de Garantía de Calidad del plan de estudios y otros agentes implicados en la elaboración del Autoinforme de seguimiento, funcionan según su normativa y analizan la información y contribuyen a la mejora de la calidad del título.

Los datos recogidos por el SGC y volcados en el Gestor Documental, contribuyen al análisis de la información sobre el correcto desarrollo del título e identifica mejoras sobre:

- Los resultados del título, ya que contamos con los indicadores atendiendo a las características del título. La satisfacción de los grupos de interés (datos de encuestas a estudiantados, egresados, profesorado, PAS y otros colectivos implicados).
- El proceso de seguimiento y modificaciones (informes de seguimiento, informes de modificación, planes de mejora y otros similares).

El gestor documental de fácil uso, simplifica la aplicación del Sistema de Garantía Interno de la Calidad.

En resumen, podemos afirmar que en el Máster en Fisioterapia Neurológica, el SGC a través del gestor documental, ha contribuido no solo a la recopilación y mejor visibilidad de los datos, sino a facilitar y acelerar las decisiones para paliar y solucionar cualquier anomalía presentada en el transcurso de la implantación del Título. (17-18)

Puntos Fuertes y logros:

Gestor documental de fácil uso y eficaz.
Obtención de la mayoría de los indicadores con lo cual se ha podido cumplimentar el Autoinforme al 100%.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2017/18	No encontramos puntos débiles	No procede

III) PROFESORADO

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicador *	TÍTULO		CENTRO		UCA	
		16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
		ISGC-P09-02: Participación del profesorado en acciones formativas	42,22	42,11%	41,67%	43,06%	34,33%
ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente	23,68	23,68%	19,44%	26,39%	23,88%	34,87%	44,22%
ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente	1,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,21%	8,39%
ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia	4,5	4,5	4,6	4,4	4,4	4,2	4,3
ISGC-P09-06: Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docencia (evaluación positiva)	13,51	13,51%	19,40%	12,50%	14,90%	27,47%	25,70%
P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".	3	2,71	2,80	3,43	3,40	3,64	3,72
P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".	2,5	1,83	5,00	2,00	2,88	2,47	2,71
Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.	3	2,67	5,00	2,14	3,18	2,80	3,23
Satisfacción del profesorado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.	3	2,75	4,33	3,47	4,09	3,97	4,08

Análisis y Valoración:

La participación del profesorado en acciones formativas ha disminuido este curso respecto el anterior en 0,44 con lo que no se ha llegado al objetivo que nos propusimos. Se observa que está muy por debajo de los indicadores de la UCA, pero sin embargo está por encima de los del Centro. En cuanto a la participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente, ha descendido con respecto al año anterior, y está muy por debajo de los indicadores tanto del centro como de la UCA.

Hay que señalar que los profesores de la UCA, que participan en el Máster, son los más implicados en todas tareas que supone llevar para adelante las distintas titulaciones del Centro, esto hace que los profesores tengan más carga docente y de gestión, y participen menos en estas acciones por lo que no pueden todos los años presentarse a proyectos de innovación docente ni acudir a formarse.

Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docencia (evaluación positiva), es más alto que el objetivo que nos propusimos el año 16-17, siendo más alto que incluso los resultados presentados por el Centro y por la UCA.

La satisfacción del profesorado con la “Coordinación entre los profesores del título” ha subido, pero no llega al objetivo que nos propusimos para este año (recogido como punto débil). Sin embargo la satisfacción del alumnado para el mismo ítem ha llegado al máximo, por lo que lo consideramos como un punto fuerte. El grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia es superior al del centro y al de la UCA.

Según refleja el Informe “Procedimiento para garantizar la calidad del Personal Docente RSGC-P09-01” del Gestor Documental de la Universidad de Cádiz han participado en el título un total de 36 profesores de los cuales el 44,4% posee el título de Doctor, contabilizándose un total de 35 quinquenios y 11 sexenios.

En el Módulo General cuyas materias son, Metodología de la Investigación en Fisioterapia, Métodos estadísticos aplicados a la Investigación sanitaria, Aplicaciones TICs en la atención sanitaria y Reeducción cognitiva y neurolingüística para fisioterapeutas, han participado los siguientes departamentos de la Universidad de Cádiz: Estadística e Investigación Operativa, Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública, Ingeniería Informática, Anatomía Patológica, Biología Celular, Histología, Historia de la Ciencia, Medicina Legal y Forense y Toxicología, Biblioteca de Ciencias de la Salud, Anatomía y Embriología Humana, Medicina, Materno-Infantil y Medicina Física, Economía General, Filología, Psicología y Biblioteca de Ciencias de la Salud, impartiendo un total de 12 créditos. Cada departamento envía a los profesores cuyos conocimientos se adecúe más a las asignaturas que tienen asignadas. Este profesorado permite que la UCA pueda impartir el Título de Máster en Fisioterapia Neurológica con un personal de alta cualificación, con amplia experiencia investigadora y docente y con un perfil idóneo para las materias que imparten.

Debido al perfil profesionalizante que presenta este Máster, en el Módulo Específico (26 créditos), se cuenta con la participación de 12 profesores externos a la Universidad de Cádiz, de alta cualificación y de reconocido prestigio, especialistas en el campo de la Fisioterapia Neurológica. Asimismo, se cuenta con profesorado del Departamento de Enfermería y Fisioterapia del Área de Fisioterapia, que se han formado y han trabajado con esta clase de pacientes. A todos los profesores de este módulo, se les exige no sólo el conocimiento teórico sobre los procedimientos que enseñan, sino el conocimiento práctico, es decir, que deben haber trabajado con pacientes neurológicos a los que se les han implementado los procedimientos que enseñan.

En cuanto a las prácticas clínicas, se han desarrollado en centros neurológicos privados de la provincia de Cádiz, asignándoseles a los tutores clínicos la “venia docente” correspondiente. Este tipo de centros, tiene contratados a

fisioterapeutas con experiencia profesional y con los conocimientos necesarios para realizar una tutela efectiva, en las prácticas del Máster.

Los tutores de TFM, son Profesores con título de Doctor pertenecientes a un Departamento con docencia en el plan de estudios del Título, atendiendo, en la medida de lo posible, a las preferencias expresadas por el profesor que solicite el ejercicio de la tutela y en su caso a las del alumno que así lo solicite con refrendo del profesor. La tutela de los trabajos podrá realizarse por más de un profesor, previa autorización de la Comisión de TFM. En esos casos al menos uno de los profesores deberá ser Profesor Doctor perteneciente a un Departamento con docencia en el Título.

De otra parte es cierto que debido a la reciente implantación de la titulación se pueden observar datos susceptibles de mejora, probablemente corregibles en las siguientes ediciones. No obstante al tratarse de una titulación en la que de un lado participa un elevado número de profesores y de otro que el reparto de la carga docente tiene en cuenta la diversidad de áreas de conocimiento y Departamentos, resulta complicada una correcta coordinación ya que en las asignaturas, particularmente en las del Módulo General y de Aplicación, resulta inevitable la intervención de un elevado número de profesores.

Para reforzar la calidad de la docencia, el Máster en Fisioterapia Neurológica cuenta con varios mecanismos de coordinación, al objeto de garantizar su correcto desarrollo (coordinadores de módulos y responsables de asignaturas), manteniéndose reuniones durante el desarrollo del curso, funcionando igualmente una comisión académica del título.

Puntos Fuertes y logros:

- Satisfacción global del alumnado con la docencia (4'6)
- Calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente 100% (ISGC-P09-07)
- Satisfacción del profesorado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. (4,33)
- Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM (5)
- Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título". (5)

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2017/18	Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente (0 %)	Propuesta de mejora 1: Aumentar las asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente (1 %)
2017/18	Satisfacción del profesorado con la coordinación entre los profesores del título (2,80)	Propuesta de mejora 1: Aumentar la satisfacción del profesorado con la coordinación entre los profesores del título (3)

IV) INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicador *	TÍTULO		CENTRO		UCA	
		16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
		ISGC-P10-02: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e	3,25	2,85	5,00	3,22	4,01

infraestructuras del título.							
ISGC-P10-03: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	4,47	4,47	3,82	4,20	3,92	4,14	4,09
ISGC-P10-04: Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual.	65%	60,00%	25,00%	72,73%	52,00%	76,68%	70,35%
Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.	2,50	2,33	5,00	2,50	3,53	2,81	3,12
Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.	2,50	2,20	5,00	2,15	3,21	2,62	2,90

Análisis y Valoración:

En líneas generales el grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título, es menor que el año pasado, que la media del Centro y de la Universidad de Cádiz; sin embargo ocurre lo contrario con la satisfacción del alumnado, que es más alta. Los recursos materiales y técnicos aportados por el Centro se consideran adecuados. A continuación se pasan a describir.

La Facultad de Enfermería y Fisioterapia cuenta con accesibilidad universal. La gestión de los espacios para la docencia es competencia del Centro, asistida por la Coordinadora del Título. Así, cada año y antes del comienzo del curso académico, se planifica la utilización de espacios. La información para esta planificación, será obtenida de los horarios, así como de las programaciones de laboratorios Teórico-Prácticos que las distintas materias aporten.

En concreto para la realización del Máster se cuenta con

- Dos aulas con cabida para 128 alumnos, con tomas eléctricas para sus ordenadores.
- Un aula informática de 24 puestos de ordenador para alumnos y 1 puesto de ordenador para profesor.
- Dos laboratorios docentes: • Taller 1 con una superficie de 69 m² • Taller 2 con una superficie de 75 m²
- Una sala de Lectura/Biblioteca de 108 puestos (24 de ellos con ordenador).
- Un Servicio de Copistería.
- Un salón de Actos de 152 puestos y sala de traducción.
- Una conserjería (dos despachos)
- Una sala de Descanso para el personal.

- Dos vestuarios pequeños (1 masculino y 1 femenino)
- Dos vestuarios medianos (2 masculinos y 2 femeninos).
- Dos vestuarios grandes (2 masculinos y 2 femeninos).
- Aseos (5 para minusválidos, 8 femeninos, 8 masculinos).
- Taquillas para alumnos.
- Cuatro ordenadores de pasillos conectados a la red.
- Catorce monitores informativos (murales).

La Facultad de Enfermería y Fisioterapia cuenta con wifi en todo el recinto. Todos los despachos del Centro cuentan con conexión a red a través de ordenador personal y acceso a todos los servicios del Servicio Central de Informática, Bases de datos contratadas por la Biblioteca de la Universidad, correo electrónico, WWW, Campus Virtual, etc. Todos los espacios docentes, junto con los laboratorios de Fisioterapia, disponen de ordenador conectado a la red, sistema de proyección a través de video proyector, retroproyector y pizarra. Todas las aulas cuentan con micrófono inalámbrico y amplificador de sonido. Todos los espacios conectados a la red disponen de acceso a las bases de datos contratadas por la biblioteca de la Universidad, Campus Virtual, WWW, etc.

Los laboratorios docentes de Fisioterapia disponen del material suficiente para cubrir el aprendizaje de habilidades por nuestro alumnado, entre otros: - Camillas hidráulicas, cuñas posturales, cojines faciales, cojines de masoterapia, cojines para cuello, almohadillas, plano inclinado, espejos ortopédicos, mancuernas, manguitos lastrados, masillas para ejercicios de manos, bicicletas estáticas, escalerilla par dedos, equipos de tracción cervical mecánica, plumadas, medidores de grosor de pliegue cutáneo, medidores ortopédicos de circunferencia, maniluvio, pediluvio, almohadillas para termoterapia, almohadillas para crioterapia, congelador para almohadillas, unidad de calentamiento de compresas, pulsioxímetros, espirómetros, fonendoscopios, negatoscopio, silla de ruedas, andador de adulto, bastones, muletas, podómetro, dos esqueletos, modelos anatómicos NE, SR y de Médula Espinal, modelo de degeneración vertebral, figura humana para demostración, brazo, mano, pierna, pie y tobillo, articulación de hombro con manguito, Press-Ball, Funmassager Sissel, balance fit, entrenador de auscultación, modelo de columna vertebral, maniquí muscular, pelvímetro de nivel, instrumento de medida del arco de movimiento cervical, aparato de aerosolterapia, básculas de baño, equipo de corrientes interferenciales, equipos de microondas, equipos de onda corta, electroestimulador de baja y media frecuencia, proyector de rayos infrarrojos y ultravioletas, Tens, estimulador multicanal, aparatos de ultrasonidos, mesa de magnetoterapia, láser con sonda de 1000 Mw., Biodex Balance System SD, aparato de presoterapia, medidor de nivel de burbuja, jaula de Rocher y accesorios, colchonetas individuales, platos de Booter, balones terapéuticos de 90 cm, 60 cm y 50 cm, balones medicinales, silla de Colson, rampa-escalera, cubeta para yeso, rueda de hombro, cinta rodante, mesa de manos, barras paralelas, cubeta parafina, cubeta para material termoplástico, tabla de Freeman, cintura 5 cámaras, algómetro digital, bebé Fisio con ropa masculina, bebé Fisio con ropa femenina, simulador de vendaje, simulador F Beinstumpfbandage, banco sueco, mesas hidráulicas de dos cuerpos, sillas para tracción cervical, goniómetros de dedo largo, tablas de Bolher, etc.

Además, el profesorado es preguntado antes del inicio de curso, del material que es necesario para su clase, teniendo todo lo necesario para impartirla.

La oferta docente no es posible sin el personal de apoyo que atiende las labores administrativas y de gestión de infraestructuras imprescindibles para el correcto desarrollo de las actividades docentes e investigadoras. La Facultad de Enfermería y Fisioterapia de Cádiz, pone a disposición del Máster el siguiente personal de apoyo:

DEPARTAMENTO/UNIDAD	ESTAMENTO	DESCRIPCIÓN
Secretaría de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia	PAS	Jefe de Gestión (1)
Secretaría de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia	PAS	Gestor (1)
Decanato de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia	PAS	Secretario (1)
Departamento de Enfermería y Fisioterapia	PAS	Gestor (1)
Facultad de Enfermería y Fisioterapia	PAS	Técnico Especialista en laboratorio tipo A (1)
Conserjería de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia	PAS	Coordinador de Servicios Conserjería (2)
Conserjería de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia	PAS	Técnico Auxiliar de servicios (3)

Adicionalmente, se cuenta con los recursos humanos que componen las distintas unidades administrativas de la Universidad de Cádiz que dan apoyo directo a la gestión como pueden ser la Oficina de Relaciones Internacionales, el Área de atención al Alumno, la Dirección General de Empleo, Becas, etc. Estos recursos humanos son suficientes para garantizar el cumplimiento de todas las acciones derivadas de la gestión y desarrollo del título. Además se cuenta con el apoyo del Personal de la Unidad de Posgrado en tareas de información al alumnado, gestión y tratamiento de solicitudes, tramitaciones administrativas, etc.

Las prácticas externas deben realizarse en centros especializados de Fisioterapia Neurológica. Los alumnos cuentan con una oferta de plazas en empresas de la provincia de Cádiz que tienen convenio con la UCA. Existen convenios con distintas instituciones para la realización de las prácticas clínicas. Los medios materiales y servicios disponibles en las entidades colaboradoras permiten garantizar el desarrollo de las actividades formativas planificadas en los mismos.

- Unión de Parálisis Cerebral Infantil (UPCA) San Fernando. Centro 'SAR La Infanta Cristina' C/ Santo Entierro 35 11100 San Fernando (Cádiz) Tf.: 956897353
- UED ADACCA (Centro Asistencial de Día) – Parque Empresarial de Poniente – c/ Eslovaquia 1.14 – 11011 – Cádiz. Tf.: 956226070
- Centro de Fisioterapia Neurológica. Calle Gas, 1- Tf. 956254997
- Club Jinetes de la Bahía. La Chacona Tf.:956477239
- Hospital Universitario Puerta del Mar. Av. Ana de Viya, 21, 11009 Cádiz. Tlfno: 956 00 21 00

No obstante se ofrece la posibilidad de desarrollar dichas prácticas en centros cercanos a su localidad de origen. Para facilitarles a los alumnos la asistencia a prácticas, y por tanto su matriculación en el Máster, se ha realizado convenio con centros específicos de Fisioterapia Neurológica, en sus lugares de residencia, ya que si no les sería imposible cursar estos estudios por incompatibilidad con el horario de trabajo. Los centros concertados en el curso 17-18 fueron:

- ASPACE Sevilla
- Neuroal Almería
- Clínica de Fisioterapia y Osteopatía RUC, Algeciras.

Previamente se informa a la empresa de las condiciones en las cuales deberán realizarse las prácticas y las competencias que el alumno debe adquirir. Tras la conformidad de ambas partes se pasa a la tramitación del convenio de colaboración entre la empresa y la Universidad. En este punto contamos con la "Fundación Bahía de Cádiz para el Desarrollo Económico", enmarcada en el CEEI (Centro de Empresas Europeo e Innovación). Dña. Estefanía Flor Cobos y Dña. Elena Moreno González, ambas técnicas del Departamento de Formación, generan el convenio de colaboración entre las entidades y se encargan de que sea firmado por la empresa. Posteriormente se pasa a firma al Vicerrector de Transferencia en Innovación Tecnológica, D. Javier Pérez Fernández. Una vez formalizado el documento se abre la oferta de la plaza para prácticas en la plataforma de la UCA "practiclas.uca.es".

De otra parte, en relación al Campus Virtual, el porcentaje menor que el del Centro y la Universidad en general, puede ser debido que la asistencia a las clases son obligatorias, y a que las asignaturas del Módulo Específico son eminentemente prácticas y se utiliza menos que en la parte teórica. En todo caso la elevada e inevitable participación de profesorado en determinadas asignaturas dificulta la deseada operatividad de esta herramienta.

Puntos Fuertes y logros:

- Ninguna incidencia técnica en el desarrollo de las tareas docentes
- Buena tasa de satisfacción en el alumnado sobre los recursos materiales e infraestructuras

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2018/19	Baja tasa de satisfacción del profesorado sobre los recursos materiales e infraestructuras.	Propuesta de mejora 1: Aumentar la satisfacción del alumnado sobre los recursos materiales e infraestructuras..

V) INDICADORES

V.1) ORIENTACION PREUNIVERSITARIA Y PERFIL DE INGRESO

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicador *	TÍTULO		CENTRO		UCA	
		16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
		ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación.	93%	93,00%	100,00%	97,37%	93,18%
ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título.	95%	70,00%	110,00%	84,44%	97,78%	73,03%	70,52%
ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación.	72%	65,00%	170,00%	82,22%	162,22%	64,37%	127,60%
ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	100%	100,00%	81,48%	100,00%	68,75%	79,87%	59,37%

ISGC-P02 : Oferta de plazas	20	20	20	45	45	1687	1645
ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso	19	14	22	38	44	1202	1160

Análisis y Valoración:

Según el informe al que pertenecen los datos recogidos, destacan como puntos fuertes o logros la alta adecuación de los estudiantes al título en base a sus titulaciones de origen, Tasa de ocupación del título, Tasa de preferencia de la titulación, y los matriculados de nuevo ingreso por encima de la oferta de plazas. Todas estas tasas están por encima de las del Centro y las de la UCA. Lo único que disminuye son las tasas de nuevo ingreso, creemos que debido a la renovación de matrícula por el TFM. Esto es debido a que los estudiantes suelen estar trabajando, y con la asistencia al máster en fines de semana, dejan este trabajo para el año siguiente.

Puntos Fuertes y logros:

- Elevada tasa de adecuación de la titulación (100%)
- Elevada tasa de ocupación del título (110,00%)
- Elevada tasa de preferencia de la titulación (170,00%)
- Elevado número de matriculados de nuevo ingreso por encima de la oferta de plazas (22/20)

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
	No procede	

V.2) PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENSEÑANZAS

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicador o Previsto en la Memoria *	TÍTULO		CENTRO		UCA	
		16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
		ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza	4	4,6	4,5	4,5	4,40
ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia.	4	4,6	4,67	4,5	4,47	4,30	4,44
ISGC-P04-04: Satisfacción global del profesorado con la estructura del plan de estudios.	3,7	3,7	3,8	3,9	3,87	4,00	3,96
ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento	90%	96,43%	97,00%	79,91%	93,00%	86,14%	85,00%

ISGC-P04-06: Tasa de éxito	92,00%	100%	100%	99%	100%	98,73%	98,00%
ISGC-P04-07: Tasa de evaluación	90%	96,43%	97,00%	80,70%	93,00%	87,25%	86,00%
ISGC-P04-09: Tasa de graduación	90%	85,70%	81,80%	65,79%	79,50%	62,84%	55,70%
ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia	100%	100%	98,6%	100%	91,50%	98,80%	93,30%
ISGC-P04-08: Tasa de abandono	10,00%	0,00%	0,00%	5,26%	0,00%	5,91%	8,30%

Análisis y Valoración:

Los datos en general son mejores que los resultados previstos, debiendo señalarse que la tasa de graduación es más baja debido a la asignatura de TFM. La justificación que le podemos dar, ya que lo hemos hablado con los alumnos, es que la gran mayoría trabajan a diario, y los fines de semana se lo tienen que dedicar a la asistencia al Máster, teniendo poco tiempo para dedicarle al TFM, por lo que suelen decidir dejarlo para el siguiente año. Al compararlo con los resultados del centro y de la UCA, son bastantes satisfactorios.

Sería deseable una mayor satisfacción del profesorado con la organización y desarrollo de la docencia, cuestión tal vez por el número de profesores que comparten una misma asignatura. De todos modos está alrededor de los valores de la UCA y el centro.

Puntos Fuertes y logros:

- En general buen cumplimiento de datos establecidos en la Memoria del Título
- Alta satisfacción entre los estudiantes en relación a la planificación (4,5) y desarrollo de la docencia (4'67)

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2017/2018	Satisfacción global del profesorado con la organización y desarrollo de la docencia	Propuesta de mejora 1: Fomentar la coordinación y la reunión de los responsables de las asignaturas con el profesorado en ellas participante

V.3) GESTIÓN Y CONTROL DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicador *	TÍTULO		CENTRO		UCA	
		16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
		ISGC-P05-05: Tasa de rendimiento de las prácticas externas o prácticas clínicas (área de CCSS).	95%	100,00%	100,00%	95,00%	100,00%

Análisis y Valoración:

El único dato del que disponemos es la Tasa de rendimiento de las prácticas externas o prácticas clínicas (área de CCSS), que es el del 100%, igual a las del Centro y por encima de la UCA.

Puntos Fuertes y logros:

- La tasa de rendimiento es del 100%

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2017/2018	No existen según los datos proporcionados	

V.4) GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES

Análisis y Valoración:

Teniendo el título únicamente como duración un curso académico resulta muy complicada la movilidad de estudiantes, de ahí que no se computen datos en este ítem. En ese sentido la solicitud para la movilidad en convenios tipo ERASMUS debe realizarse con anterioridad a la matriculación del nuevo curso académico lo que la dificulta. En el mismo sentido el desarrollo de prácticas en el marco de convenios del mismo tipo obliga al alumnado a la defensa de su TFM en el siguiente curso académico. A pesar de todo nuestro máster se nutre no solo de alumnado de esta Universidad. Cada vez son más los alumnos procedentes de otras universidades españolas y sudamericanas.

Puntos Fuertes y logros:

-Alumnado matriculado procedente de otras universidades sudamericanas y españolas

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2017/18	No existe movilidad de los estudiantes.	Mejorar la movilidad de los estudiantes. Informar a los estudiantes, dándoles traslados de los Tavis recibidos sobre la existencia de mecanismos y acciones destinadas a favorecer la movilidad internacional, o al menos nacional.

V.5) ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Análisis y Valoración:

El primer año de impartición del título fue en el año 2016-17, por lo se carece todavía de información.

Puntos Fuertes y logros:

-No es posible consignar datos.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2017/18	No existen	

V.6) EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicador *	TÍTULO		CENTRO		UCA	
		16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
		ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	3,5	3,00	5,00	2,67	3,63
ISGC-P08-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.	3,5	3,43	4,75	3,86	4,45	2,43	4,22
ISGC-P01-05: Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad de información sobre la/s titulación/es y el Centro/s.	3,5	3,51	3,52	3,62	3,52	3,44	3,53

Análisis y Valoración:

Siendo el segundo año de implantación del título, los datos sobre el grado de satisfacción del alumnado y del PDI con el título han mejorado, y han superado los del Centro y la UCA.

El grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad de la información, tiene unos indicadores en consonancia con el Centro y con la UCA, sin embargo habría que hacer un esfuerzo por mejorarlos.

Puntos Fuertes y logros:

- Grado de satisfacción global del alumnado con el título (5).
- Grado de satisfacción global del PDI con el título (4,75).
- Esfuerzo del profesorado y del PAS, por el correcto desarrollo de la docencia

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2017/2018	Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad de información sobre la/s titulación/es y el Centro/s.	Propuesta de mejora 1: Aumentar la tasa de satisfacción del PAS mejorando la información en la página web..

V.7) GESTIÓN DE INCIDENCIAS, RECLAMACIONES, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicador *	TÍTULO	CENTRO	UCA
--------------------------	----------------------	--------	--------	-----

	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
ISGC-P11-01: Nº de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios.	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,44%	1,08%
ISGC-P11-02: Nº de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios.	0,00%	0,00%	0,00%	2,27%	0,32%	1,30%
ISGC-P11-03: Nº de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios.	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,12%	0,17%
ISGC-P11-04: Nº de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios.	0,00%	0,00%	0,00%	1,52%	0,16%	0,33%
ISGC-P11-05: Promedio de satisfacción del usuario con las respuestas/soluciones recibidas a través de BAU.	4,40	-	4,40	5,00	4,10	3,58
ISGC-P11-06: Tiempo medio de respuesta a las quejas, incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones recibidas.	2,90	8,34	2,91	8,34	1,69	9,59

Análisis y Valoración:

El BAU se ha convertido en una herramienta necesaria y mecanismo óptimo para la información y control de la docencia, recursos y materiales, favoreciendo la detección de deficiencias y la resolución de problemas. Durante el curso académico 2017/2018 no se ha producido ninguna incidencia en el título, aspecto que debe valorarse positivamente y entenderse como muestra de un adecuado funcionamiento.

Puntos Fuertes y logros:

- Ninguna incidencia durante el curso

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora
2017/2018	Nada que consignar	

VI) TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN Y/O SEGUIMIENTO.

Se recuerda que es de obligado cumplimiento dar respuesta a las recomendaciones de los informes de verificación, modificación y/o seguimiento de la DEVA, por medio de acciones concretas y evidencias contrastables.

a) Recomendaciones de los Informes de verificación.

No procede

b) Recomendaciones de los Informes de modificación.

No procede

c) Recomendaciones de los Informes de seguimiento de la DEVA:

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA:	
Nº de Recomendaciones recibidas: <i>Indique el número.</i>	
Existencia de acciones para dar respuesta a las recomendaciones: <i>Sitúen SI o NO.</i>	SI

Recomendaciones recibidas: <i>Indique el informe de procedencia (seguimiento).</i>	Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación):	Impacto observado en el título de las acciones.
Recomendación 1: - Se recomienda unificar o en su caso homogeneizar la información del master entre las dos páginas web (la general del Grado de Enfermería y Fisioterapia y la del Máster) incluyendo, por ejemplo, las guías de las asignaturas en el esquema del Título. <i>Informe de Seguimiento 19/07/2018</i>	Acción: Se ha enviado a los responsables de las páginas webs de posgrado y de la Facultad, las guías de las asignaturas. Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...): Como se puede observar en la página web: https://posgrado.uca.es/master/fisioneurologica?curso=2017/18 , se han añadido todos los puntos especificados en las recomendaciones.	Teniendo en cuenta que dichos cambios se han realizado el 08/04/2019, habría que esperar a los indicadores de satisfacción con la información que se da sobre el Máster, de los distintos grupos de interés del curso 18-19.
Recomendación 2: - Se recomienda incluir en la página web los indicadores referentes al curso 17-18 como se incluye en el autoinforme. <i>Informe de Seguimiento 19/07/2018</i>	Acción: Se han enviado a los responsables de las páginas webs de posgrado y del título los indicadores referentes al curso 17-18, como se incluye en el autoinforme. Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...): Como se puede observar en la página web: https://posgrado.uca.es/master/fisioneurologica?curso=2017/18 , se han añadido todos los puntos especificados en las recomendaciones.	Teniendo en cuenta que dichos cambios se han realizado el 08/04/2019, habría que esperar a los indicadores de satisfacción con la información que se da sobre el Máster, de los distintos grupos de interés del curso 18-19.
Recomendaciones (de Especial) Seguimiento 3: - Se recomienda incluir en las guías docentes los apartados relacionados con el sistema de evaluación y la bibliografía. <i>Informe de Seguimiento 19/07/2018</i>	Acción: Se han incluido en las guías docentes los apartados relacionados con el sistema de evaluación y bibliografía. Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...): Como se puede observar en la página web: https://posgrado.uca.es/master/fisioneurologica?curso=2017/18 , se han añadido todos los puntos especificados en las recomendaciones.	Teniendo en cuenta que dichos cambios se han realizado el 08/04/2019, habría que esperar a los indicadores de satisfacción con la información que se da sobre el Máster, de los distintos grupos de interés del curso 18-19.
Recomendaciones (de Especial) Seguimiento 4: - Se recomienda incluir las guías docentes referentes a las prácticas externas y al TFM. <i>Informe de Seguimiento 19/07/2018</i>	Acción: Se han incluido las guías docentes referentes a las prácticas externas y al TFM Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...): Como se puede observar en la página web: https://posgrado.uca.es/master/fisioneurologica?curso=2017/18 , se han añadido todos los puntos especificados en las recomendaciones.	Teniendo en cuenta que dichos cambios se han realizado el 08/04/2019, habría que esperar a los indicadores de satisfacción con la información que se da sobre el Máster, de los distintos grupos de interés del curso 18-19.
Recomendación 5 - Se recomienda incluir información sobre el uso y aplicabilidad del gestor documental. <i>Informe de Seguimiento 19/07/2018</i>	Acción: Se incluye en el apartado II de este autoinforme.	Sin observaciones
Recomendación 6: - Aportar información sobre los acuerdos adoptados por la CGC	Acción: Se incluye en el apartado II de este autoinforme.	Sin observaciones

Informe de Seguimiento 19/07/2018		
<p>Recomendación 7</p> <p>- Aportar información sobre la revisión del SIGC</p> <p>Informe de Seguimiento 19/07/2018</p>	<p>Acción:</p> <p>Se incluye en el apartado II de este autoinforme.</p>	Sin observaciones
<p>Recomendaciones (de Especial) Seguimiento 8:</p> <p>- Deberá resolverse la recomendación del anterior informe de seguimiento de que el gestor documental incorpore un sistema de aviso de actualización de documentos</p> <p>Informe de Seguimiento 19/07/2018</p>	<p>Acción:</p> <p>Se ha enviado la petición vía CAU, con fecha 03/04/2019</p>	Nos han contestado que en estos momentos no es posible, pero que lo tendrían en cuenta en una posible actualización del mismo.
<p>Recomendación 9:</p> <p>- Se recomienda completar las guías docentes así como publicar las guías docentes del TFM y de las prácticas clínicas/externas</p> <p>Informe de Seguimiento 19/07/2018</p>	<p>Acción:</p> <p>Se han completado las guías docentes añadiendo los apartados relacionados con el sistema de evaluación y bibliografía, y se publicarán todas ellas incluyendo las referentes a las prácticas externas y al TFM</p> <p>Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...):</p> <p>Como se puede observar en la página web: https://posgrado.uca.es/master/fisioneurológica?curso=2017/18, se han añadido todos los puntos especificados en las recomendaciones.</p>	Teniendo en cuenta que dichos cambios se han realizado el 08/04/2019, habría que esperar a los indicadores de satisfacción con la información que se da sobre el Máster, de los distintos grupos de interés del curso 18-19.
<p>Recomendaciones (de Especial) Seguimiento 10:</p> <p>- Se recomienda concretar las acciones que se van a llevar a cabo para aumentar la tasa de ocupación y la tasa de graduación.</p> <p>Informe de Seguimiento 19/07/2018</p>	<p>Acción:</p> <p>Fomentar la difusión del título con la participación en las jornadas de difusión de los estudios de posgrado organizadas por la Universidad de Cádiz</p> <p>Recursos necesarios:</p> <p>Folletos informativos</p> <p>Llevar un mayor seguimiento de los alumnos que están desarrollando con normalidad sus TFM.</p> <p>Realizar la asignación de tutores en el mes de Octubre.</p>	Se ha conseguido aumentar la tasa de ocupación de un 70 a un 110% y la de preferencia de un 65 a un 170%. Sin embargo en la tasa de graduación, no hemos obtenido aún resultados, porque las mejoras se verán este curso 18-19
<p>Recomendación 11:</p> <p>- Se recomienda Incluir información sobre las acciones de mejora de la formación del profesorado.</p> <p>Informe de Seguimiento 19/07/2018</p>	<p>Acción:</p> <p>Hay que señalar que los profesores de la UCA, que participan en el Máster, son los más implicados en todas tareas que supone llevar para adelante las distintas titulaciones del Centro, esto hace que los profesores tengan más carga docente y de gestión, y participen menos en estas acciones por lo que no pueden todos los años presentarse a proyectos de innovación docente ni acudir a formarse.</p>	Sin observaciones
<p>Recomendación 12:</p> <p>- Se recomienda incluir el perfil académico y profesional de los docentes de prácticas y de los tutores de TFM.</p> <p>Informe de Seguimiento 19/07/2018</p>	<p>Acción:</p> <p>Se incluye en el apartado III de profesorado</p>	
<p>Recomendación 13:</p> <p>- Se recomienda aportar información sobre el perfil profesional o cualificación del profesorado.</p> <p>Informe de Seguimiento 19/07/2018</p>	<p>Acción:</p> <p>Se incluye en el apartado III de profesorado</p>	
Recomendación 14:	Acción:	

<p>- Se recomienda buscar vías de intercambio de estudiantes y profesores que aporten internacionalización al máster. <i>Informe de Seguimiento 19/07/2018</i></p>	<p>Teniendo el título únicamente como duración un curso académico resulta muy complicada la movilidad de estudiantes. En ese sentido la solicitud para la movilidad en convenios tipo ERASMUS debe realizarse con anterioridad a la matriculación del nuevo curso académico lo que la dificulta. En el mismo sentido el desarrollo de prácticas en el marco de convenios del mismo tipo obliga al alumnado a la defensa de su TFM en el siguiente curso académico.</p>	
<p><i>Recomendaciones (de Especial) Seguimiento 15:</i> - Se recomienda incluir información concreta sobre los recursos materiales (infraestructuras) y humanos destinados al título (Gestión y docencia) que permita realizar una valoración de dicho apartado. <i>Informe de Seguimiento 19/07/2018</i></p>	<p>Acción: Se han detallado los recursos en el apartado IV Infraestructuras, servicios y dotación de recursos</p>	
<p><i>Recomendaciones (de Especial) Seguimiento 16:</i> - Se recomienda concretar las acciones de mejora que pretenden aumentar el nivel de satisfacción de los estudiantes con los recursos. <i>Informe de Seguimiento 19/07/2018</i></p>	<p>Acción: Este es el segundo año que se imparte el título, y como es normal se han mejorado las infraestructuras. Se han ido manteniendo reuniones periódicas con los alumnos y con el delegado, a fin de que se crease un feedback de las necesidades, y se han atendido a todas, que han sido principalmente de tipo material.</p>	<p>Según los indicadores se ha pasado de un 2,85 a un 5,00, en la satisfacción de los alumnos con los recursos.</p>
<p><i>Recomendaciones (de Especial Seguimiento) 17:</i> - Se recomienda incluir un análisis de los indicadores de satisfacción de los estudiantes así como las diferentes actividades de orientación académica y profesional que se llevan a cabo. <i>Informe de Seguimiento 19/07/2018</i></p>	<p>Acción: No se realizan actividades de orientación académica y profesional como tal, ya que los mismos profesores del máster les orientan sobre las salidas del mismo. Los profesores del Departamento de Enfermería y Fisioterapia se encargan de comunicarles las salidas académicas. Los profesores de prácticas y los externos del módulo específico, trabajan todos ellos en centros de fisioterapia con pacientes neurológicos, por lo que los orientan sobre las salidas laborales del Máster.</p>	<p>La Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado y con los Programas y actividades de orientación profesional, han mejorado (5,00)</p>
<p><i>Recomendaciones (de Especial) Seguimiento 18:</i> - Se recomienda incluir información sobre la gestión y desarrollo de las prácticas externas. <i>Informe de Seguimiento 19/07/2018</i></p>	<p>Acción: Se ha incluido en el apartado IV Infraestructuras, servicios y dotación de recursos</p>	<p>Sin observaciones</p>
<p><i>Recomendación 19:</i> - Se recomienda agrupar las acciones encaminadas a favorecer la movilidad de los estudiantes (3 y 9 en prioridad). <i>Informe de Seguimiento 19/07/2018</i></p>	<p>Acción: Se han unificado en las propuestas de mejora del apartado V.4) Gestión de la movilidad de los estudiantes</p>	<p>Sin observaciones</p>
<p><i>Recomendación 20:</i> - Se recomienda distribuir la realización de las acciones de mejora entre los colectivos implicados en el título, principalmente en las acciones dirigidas a la mejora de la satisfacción.</p>	<p>Acción: Se tendrá en cuenta esta recomendación.</p>	<p>Sin observaciones</p>

Informe de Seguimiento 19/07/2018		
-----------------------------------	--	--

d) Recomendaciones de los Informes de renovación de acreditación de la DEVA.

No procede

VII) MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL PROCESO DE SEGUIMIENTO, NO COMUNICADAS AL CONSEJO DE UNIVERSIDADES.

No procede

IMPORTANTE: Cada una de las modificaciones solicitadas a la memoria NO podrán ser implementadas por el Centro hasta recibir el correspondiente informe favorable de la Dirección de Evaluación y Acreditación.**VIII) AUDITORÍA INTERNA DEL SGC (en su caso).**

No procede

IX) PLAN DE MEJORA

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 1
Origen:	---	---	X Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Unificar o en su caso homogeneizar la información del master entre las dos páginas web (la general del Grado de Enfermería y Fisioterapia y la del Máster) incluyendo, por ejemplo, las guías de las asignaturas en el esquema del Título.			

Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:

Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Se ha enviado a los responsables de las páginas webs de posgrado y de la Facultad, las guías de las asignaturas. Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...): Como se puede observar en la página web: https://posgrado.uca.es/master/fisioneurologica?curso=2017/18 , se han añadido todos los puntos especificados en las recomendaciones.			
	Justificación Acción:				
	Responsable Acción:	Coordinadora del Máster y Vicedecano de Investigación e Innovación docente			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-08		Fecha Finalización Plazo:	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-05-08
	Indicadores:	ISGC-P01-03: Grado de Satisfacción de los estudiantes con el grado de actualización de la información pública del título.	Valores de indicadores:	5	
		ISGC-P01-04: Grado de Satisfacción del PDI con la disponibilidad de la información pública del título.		4,33	
		ISGC-P01-05: Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad de la información pública del título.		3,52	
Observaciones / Impacto:	Teniendo en cuenta que dichos cambios se han realizado el 08/04/2019, habría que esperar a los indicadores de satisfacción con la información que se da sobre el Máster, de los distintos grupos de interés del curso 18-19.				
Evidencia URL:	https://posgrado.uca.es/master/fisioneurologica?curso=2017/18				

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 2	
Origen:	---	---	X Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Incluir en la página web los indicadores referentes al curso 17-18 como se incluye en el autoinforme. <i>Informe de Seguimiento 19/07/2018</i>				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Se ha enviado a los responsables de las páginas webs de posgrado y de la Facultad, los indicadores del curso 17-18, como se incluye en el autoinforme. Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...): Como se puede observar en la página web: https://posgrado.uca.es/master/fisioneurologica?curso=2017/18 , se han añadido todos los puntos especificados en las recomendaciones.			
	Justificación Acción:				
	Responsable Acción:	Coordinadora del Máster y Vicedecano de Investigación e Innovación docente			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-08	Fecha Finalización Plazo:		
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-05-08
	Indicadores:	ISGC-P01-03: Grado de Satisfacción de los estudiantes con el grado de actualización de la información pública del título.	Valores de indicadores:	5	
		ISGC-P01-04: Grado de Satisfacción del PDI con la disponibilidad de la información pública del título.		4,33	
		ISGC-P01-05: Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad de la información pública del título.		3,52	
Observaciones / Impacto:	Teniendo en cuenta que dichos cambios se han realizado el 08/04/2019, habría que esperar a los indicadores de satisfacción con la información que se da sobre el Máster, de los distintos grupos de interés del curso 18-19.				
Evidencia URL:	https://posgrado.uca.es/master/fisioneurologica?curso=2017/18				

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 3
Origen:	---		---		X Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Incluir en las guías docentes los apartados relacionados con el sistema de evaluación y la bibliografía.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Se han incluido en las guías docentes los apartados relacionados con el sistema de evaluación y bibliografía. Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...): Como se puede observar en la página web: https://posgrado.uca.es/master/fisioneurologica?curso=2017/18 , se han añadido todos los puntos especificados en las recomendaciones.			
	Justificación Acción:				
	Responsable Acción:	Coordinadora del Máster y Vicedecano de Investigación e Innovación docente			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-08		Fecha Finalización Plazo:	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> X NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-05-08
	Indicadores:	ISGC-P01-03: Grado de Satisfacción de los estudiantes con el grado de actualización de la información pública del título.		Valores de indicadores:	5
		ISGC-P01-04: Grado de Satisfacción del PDI con la disponibilidad de la información pública del título.			4,33
		ISGC-P01-05: Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad de la información pública del título.			3,52
Observaciones / Impacto:	Teniendo en cuenta que dichos cambios se han realizado el 08/04/2019, habría que esperar a los indicadores de satisfacción con la información que se da sobre el Máster, de los distintos grupos de interés del curso 18-19.				
Evidencia URL:	https://posgrado.uca.es/master/fisioneurologica?curso=2017/18				

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 4
Origen:	---		---		X Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	Recomendación/ Propuesta Mejora		X Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Incluir las guías docentes referentes a las prácticas externas y al TFM.				
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Se han incluido las guías docentes referentes a las prácticas externas y al TFM Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...): Como se puede observar en la página web: https://posgrado.uca.es/master/fisioneurologica?curso=2017/18 , se han añadido todos los puntos especificados en las recomendaciones.			
	Justificación Acción:				
	Responsable Acción:	Coordinadora del Máster y Vicedecano de Investigación e Innovación docente			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-08		Fecha Finalización Plazo:	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> X NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-05-08
	Indicadores:	ISGC-P01-03: Grado de Satisfacción de los estudiantes con el grado de actualización de la información pública del título.		Valores de indicadores:	5
		ISGC-P01-04: Grado de Satisfacción del PDI con la disponibilidad de la información pública del título.			4,33
		ISGC-P01-05: Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad de la información pública del título.			3,52
	Observaciones / Impacto:	Teniendo en cuenta que dichos cambios se han realizado el 08/04/2019, habría que esperar a los indicadores de satisfacción con la información que se da sobre el Máster, de los distintos grupos de interés del curso 18-19.			
	Evidencia URL:	https://posgrado.uca.es/master/fisioneurologica?curso=2017/18			

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 5
Origen:	---		---		X Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Incluir información sobre el uso y aplicabilidad del gestor documental.				
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Se incluye en el apartado II de este autoinforme. “Los datos recogidos por el SGC y volcados en el Gestor Documental, contribuyen al análisis de la información sobre el correcto desarrollo del título e identifica mejoras sobre: <ul style="list-style-type: none"> Los resultados del título, ya que contamos con los indicadores atendiendo a las características del título. La satisfacción de los grupos de interés (datos de encuestas a estudiantados, egresados, profesorado, PAS y otros colectivos implicados). El proceso de seguimiento y modificaciones (informes de seguimiento, informes de modificación, planes de mejora y otros similares). El gestor documental de fácil uso, simplifica la aplicación del Sistema de Garantía Interno de la Calidad.”			
	Justificación Acción:				
	Responsable Acción:	Coordinadora del Máster			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-08		Fecha Finalización Plazo:	2019-04-08
	Acción Finalizada:	X SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:			Valores de indicadores:	
	Observaciones / Impacto:				
	Evidencia URL:	Apartado II de este autoinforme			

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 6
Origen:	---		---		X Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Aportar información sobre los acuerdos adoptados por la CGC				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Se incluye en el apartado II de este autoinforme.			
	Justificación Acción:				
	Responsable Acción:	Coordinadora del Máster			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-08		Fecha Finalización Plazo:	2019-04-08
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:			Valores de indicadores:	
	Observaciones / Impacto:				
	Evidencia URL:	Apartado II de este autoinforme			

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 7
Origen:	---		---		X Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Aportar información sobre la revisión del SIGC				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Se incluye en el apartado II de este autoinforme.			
	Justificación Acción:				
	Responsable Acción:	Coordinadora del Máster			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-08		Fecha Finalización Plazo:	2019-04-08
	Acción Finalizada:	X SI		<input type="checkbox"/> NO	
	Indicadores:			Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:			Valores de indicadores:	
	Observaciones / Impacto:				
Evidencia URL:	Apartado II de este autoinforme				

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 8
Origen:	---		---		X Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> XRecomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	-Deberá resolverse la recomendación del anterior informe de seguimiento de que el gestor documental incorpore un sistema de aviso de actualización de documentos				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Se envió la petición vía CAU, con fecha 03/04/2019.			
	Justificación Acción:				
	Responsable Acción:	Coordinadora del Máster			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-03	Fecha Finalización Plazo:	2019-04-04	
	Acción Finalizada:	X SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:		Valores de indicadores:		
	Observaciones / Impacto:	Han contestado que en estos momentos no es posible, pero que lo tendrían en cuenta en una posible actualización del mismo.			
	Evidencia URL:				

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 9
Origen:	---		---		X Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Se recomienda completar las guías docentes así como publicar las guías docentes del TFM y de las prácticas clínicas/externas				
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Se han completado las guías docentes añadiendo los apartados relacionados con el sistema de evaluación y bibliografía, y se publicarán todas ellas incluyendo las referentes a las prácticas externas y al TFM Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...): Como se puede observar en la página web: https://posgrado.uca.es/master/fisioneurológica?curso=2017/18 , se han añadido todos los puntos especificados en las recomendaciones.			
	Justificación Acción:				
	Responsable Acción:	Coordinadora del Máster y Vicedecano de Investigación e Innovación docente			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-08		Fecha Finalización Plazo:	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> X NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-05-08
	Indicadores:	ISGC-P01-03: Grado de Satisfacción de los estudiantes con el grado de actualización de la información pública del título.	Valores de indicadores:		5
		ISGC-P01-04: Grado de Satisfacción del PDI con la disponibilidad de la información pública del título.			4,33
		ISGC-P01-05: Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad de la información pública del título.			3,52
Observaciones / Impacto:	Teniendo en cuenta que dichos cambios se han realizado el 08/04/2019, habría que esperar a los indicadores de satisfacción con la información que se da sobre el Máster, de los distintos grupos de interés del curso 18-19.				
Evidencia URL:	https://posgrado.uca.es/master/fisioneurológica?curso=2017/18				

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 10
Origen:	---		---		X Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	Recomendación/ Propuesta Mejora		X Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Concretar las acciones que se van a llevar a cabo para aumentar la tasa de ocupación y la tasa de graduación.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Fomentar la difusión del título con la participación en las jornadas de difusión de los estudios de posgrado organizadas por la Universidad de Cádiz Recursos necesarios: Folletos informativos Llevar un mayor seguimiento de los alumnos que están desarrollando con normalidad sus TFM. Realizar la asignación de tutores en el mes de Octubre.			
	Justificación Acción:				
	Responsable Acción:	Coordinadora del Máster			
	Fecha inicio Plazo:	2017-10		Fecha Finalización Plazo:	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	Es algo cíclico que se realiza todos los cursos
	Indicadores:			Valores de indicadores:	
	Observaciones / Impacto:	Se ha conseguido aumentar la tasa de ocupación de un 70 a un 110% y la de preferencia de un 65 a un 170%. Sin embargo en la tasa de graduación, no hemos obtenido aún resultados, porque las mejoras se verán este curso 18-19			
	Evidencia URL:				

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 11
Origen:	---		---		X Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Incluir información sobre las acciones de mejora de la formación del profesorado.				
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	(Se incluye en el apartado III de profesorado) Hay que señalar que los profesores de la UCA, que participan en el Máster, son los más implicados en todas tareas que supone llevar para adelante las distintas titulaciones del Centro, esto hace que los profesores tengan más carga docente y de gestión, y participen menos en estas acciones por lo que no pueden todos los años presentarse a proyectos de innovación docente ni acudir a formarse.			
	Justificación Acción:				
	Responsable Acción:	Vicerrector de Personal y planificación			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-08		Fecha Finalización Plazo:	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P09-02: Participación del profesorado en acciones formativas		Valores de indicadores:	41,67%
	Observaciones / Impacto:				
	Evidencia URL:				

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 12
Origen:	---		---		X Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Se recomienda incluir el perfil académico y profesional de los docentes de prácticas y de los tutores de TFM.				
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Se incluye en el autoinforme en el apartado III de profesorado. En cuanto a las prácticas clínicas, se han desarrollado en centros neurológicos privados de la provincia de Cádiz, asignándoseles a los tutores clínicos la "venia docente" correspondiente. Este tipo de centros, tiene contratados a fisioterapeutas con experiencia profesional y con los conocimientos necesarios para realizar una tutela efectiva, en las prácticas del Máster. Los tutores de TFM, son Profesores con título de Doctor pertenecientes a un Departamento con docencia en el plan de estudios del Título, atendiendo, en la medida de lo posible, a las preferencias expresadas por el profesor que solicite el ejercicio de la tutela y en su caso a las del alumno que así lo solicite con refrendo del profesor. La tutela de los trabajos podrá realizarse por más de un profesor, previa autorización de la Comisión de TFM. En esos casos al menos uno de los profesores deberá ser Profesor Doctor perteneciente a un Departamento con docencia en el Título.			
	Justificación Acción:				
	Responsable Acción:	La Coordinadora del Máster			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-08	Fecha Finalización Plazo:		2019-04-08
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia	Valores de indicadores:		4,6
	Observaciones / Impacto:				
	Evidencia URL:				

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 13	
Origen:	---		---		X Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Aportar información sobre el perfil profesional o cualificación del profesorado.					
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:						
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	<p>Se incluye en el autoinforme en el apartado III de profesorado.</p> <p>En el Módulo General cada departamento envía a los profesores cuyos conocimientos se adecúe más a las asignaturas que tienen asignadas. Este profesorado permite que la UCA pueda impartir el Título de Máster en Fisioterapia Neurológica con un personal de alta cualificación, con amplia experiencia investigadora y docente y con un perfil idóneo para las materias que imparten.</p> <p>En el Módulo Específico se cuenta con la participación de 12 profesores externos a la Universidad de Cádiz, de alta cualificación y de reconocido prestigio, especialistas en el campo de la Fisioterapia Neurológica. Asimismo, se cuenta con profesorado del Departamento de Enfermería y Fisioterapia del Área de Fisioterapia, que se han formado y han trabajado con esta clase de pacientes. A todos los profesores de este módulo, se les exige no sólo el conocimiento teórico sobre los procedimientos que enseñan, sino el conocimiento práctico, es decir, que deben haber trabajado con pacientes neurológicos a los que se les han implementado los procedimientos que enseñan.</p>				
	Justificación Acción:					
	Responsable Acción:	La Coordinadora del Máster				
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-08		Fecha Finalización Plazo:	2019-04-08	
	Acción Finalizada:	X SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha Cierre: (Para no finalizadas)		
	Indicadores:	ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia		Valores de indicadores:	4,6	
	Observaciones / Impacto:					
	Evidencia URL:					

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 14
Origen:	---	---	X Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Buscar vías de intercambio de estudiantes y profesores que aporten internacionalización al máster.			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Teniendo el título únicamente como duración un curso académico resulta muy complicada la movilidad de estudiantes. En ese sentido la solicitud para la movilidad en convenios tipo ERASMUS debe realizarse con anterioridad a la matriculación del nuevo curso académico lo que la dificulta. En el mismo sentido el desarrollo de prácticas en el marco de convenios del mismo tipo obliga al alumnado a la defensa de su TFM en el siguiente curso académico.		
	Justificación Acción:			
	Responsable Acción:	La Coordinadora del Máster		
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-08	Fecha Finalización Plazo:	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)
	Indicadores:		Valores de indicadores:	
	Observaciones / Impacto:			
	Evidencia URL:			

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 15	
Origen:	---	---	X Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	Recomendación/ Propuesta Mejora	X Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Incluir información concreta sobre los recursos materiales (infraestructuras) y humanos destinados al título (Gestión y docencia) que permita realizar una valoración de dicho apartado.				
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Se han detallado los recursos en el apartado IV Infraestructuras, servicios y dotación de recursos, de este autoinforme			
	Justificación Acción:				
	Responsable Acción:	La Coordinadora del Máster			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-08	Fecha Finalización Plazo:	2019-04-08	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P10-02: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título.	Valores de indicadores:	5,00	
		ISGC-P10-03: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.		3,82	
	Observaciones / Impacto:				
Evidencia URL:					

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 16	
Origen:	---	---	X Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	Recomendación/ Propuesta Mejora	X Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	- Se recomienda concretar las acciones de mejora que pretenden aumentar el nivel de satisfacción de los estudiantes con los recursos.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Este es el segundo año que se imparte el título, y como es normal se han mejorado las infraestructuras. Se han ido manteniendo reuniones periódicas con los alumnos y con el delegado, a fin de que se crease un feedback de las necesidades, y se han atendido a todas, que han sido principalmente de tipo material. Según los indicadores se ha pasado de un 2,85 a un 5,00, en la satisfacción de los alumnos con los recursos.			
	Justificación Acción:				
	Responsable Acción:	La Coordinadora del Máster			
	Fecha inicio Plazo:	2017-04	Fecha Finalización Plazo:	2018-05	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P10-02: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título.	Valores de indicadores:	5,00	
	Observaciones / Impacto:				
Evidencia URL:					

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 17
Origen:	---		---		X Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	Recomendación/ Propuesta Mejora		X Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	- Se recomienda incluir un análisis de los indicadores de satisfacción de los estudiantes así como las diferentes actividades de orientación académica y profesional que se llevan a cabo.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	No se realizan actividades de orientación académica y profesional como tal, ya que los mismos profesores del máster les orientan sobre las salidas del mismo. Los profesores del Departamento de Enfermería y Fisioterapia se encargan de comunicarles las salidas académicas. Los profesores de prácticas y los externos del módulo específico, trabajan todos ellos en centros de fisioterapia con pacientes neurológicos, por lo que los orientan sobre las salidas laborales del Máster.			
	Justificación Acción:				
	Responsable Acción:	La Coordinadora del Máster			
	Fecha inicio Plazo:	2017-10		Fecha Finalización Plazo:	2018-06
	Acción Finalizada:	X SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.		Valores de indicadores:	5,00
		Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.			5,00
	Observaciones / Impacto:				
	Evidencia URL:				

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 18
Origen:	---	---	X Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	Recomendación/ Propuesta Mejora	X Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	- Se recomienda incluir información sobre la gestión y desarrollo de las prácticas externas.			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	<p>Se ha incluido en el apartado IV Infraestructuras, servicios y dotación de recursos.</p> <p>“Las prácticas externas deben realizarse en centros especializados de Fisioterapia Neurológica. Los alumnos cuentan con una oferta de plazas en empresas de la provincia de Cádiz que tienen convenio con la UCA. Existen convenios con distintas instituciones para la realización de las prácticas clínicas. Los medios materiales y servicios disponibles en las entidades colaboradoras permiten garantizar el desarrollo de las actividades formativas planificadas en los mismos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unión de Parálisis Cerebral Infantil (UPCA) San Fernando. - Centro ‘SAR La Infanta Cristina’ C/Santo Entierro 35 1100 San Fernando (Cádiz) Tf.: 956897353 - UED ADACCA (Centro Asistencial de Día) – Parque Empresarial de Poniente – c/ Eslovaquia 1.14 – 11011 – Cádiz. Tf.: 956226070 - Centro de Fisioterapia Neurológica. Calle Gas, 1- Tf. 956254997 - Club Jinetes de la Bahía. La Chacona Tf.:956477239 - Hospital Universitario Puerta del Mar. Av. Ana de Viya, 21, 11009 Cádiz. Tlfno: 956 00 21 00 <p>No obstante se ofrece la posibilidad de desarrollar dichas prácticas en centros cercanos a su localidad de origen. Para facilitarles a los alumnos la asistencia a prácticas, y por tanto su matriculación en el Máster, se ha realizado convenio con centros específicos de Fisioterapia Neurológica, en sus lugares de residencia, ya que si no les sería imposible cursar estos estudios por incompatibilidad con el horario de trabajo. Los centros concertados en el curso 17-18 fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ASPACE Sevilla - Neuroal Almería - Clínica de Fisioterapia y Osteopatía RUC, Algeciras. <p>Previamente se informa a la empresa de las condiciones en las cuales deberán realizarse las prácticas y las competencias que el alumno debe adquirir. Tras la conformidad de ambas partes se pasa a la tramitación del convenio de colaboración entre la empresa y la Universidad. En este punto contamos con la "Fundación Bahía de Cádiz para el Desarrollo Económico", enmarcada en el CEEI (Centro de Empresas Europeo e Innovación). Dña. Estefanía Flor Cobos y Dña. Elena Moreno González, ambas técnicas del Departamento de</p>		

	Formación, generan el convenio de colaboración entre las entidades y se encargan de que sea firmado por la empresa. Posteriormente se pasa a firma al Vicerrector de Transferencia en Innovación Tecnológica, D. Javier Pérez Fernández. Una vez formalizado el documento se abre la oferta de la plaza para prácticas en la plataforma de la UCA "practicas.uca.es".		
Justificación Acción:			
Responsable Acción:	La Coordinadora de prácticas externas.		
Fecha inicio Plazo:	2018-04-08	Fecha Finalización Plazo:	2018-04-08
Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)
Indicadores:	Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.	Valores de indicadores:	5,00
	Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.		5,00
Observaciones / Impacto:			
Evidencia URL:			

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 19	
Origen:	---	---	X Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	- Se recomienda agrupar las acciones encaminadas a favorecer la movilidad de los estudiantes (3 y 9 en prioridad).				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Se han unificado en este autoinforme en las propuestas de mejora del apartado V.4) Gestión de la movilidad de los estudiantes: <i>"Mejorar la movilidad de los estudiantes. Informar a los estudiantes, dándoles traslados de los Távira recibidos sobre la existencia de mecanismos y acciones destinadas a favorecer la movilidad internacional, o al menos nacional."</i>			
	Justificación Acción:				
	Responsable Acción:	La Coordinadora del Máster			
	Fecha inicio Plazo:	2018-04-08	Fecha Finalización Plazo:	2018-04-08	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:		Valores de indicadores:		
	Observaciones / Impacto:				
	Evidencia URL:				

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 20
Origen:	---		---		X Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	- Se recomienda incluir un análisis de los indicadores de satisfacción de los estudiantes así como las diferentes actividades de orientación académica y profesional que se llevan a cabo.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	- Se recomienda distribuir la realización de las acciones de mejora entre los colectivos implicados en el título, principalmente en las acciones dirigidas a la mejora de la satisfacción.			
	Justificación Acción:				
	Responsable Acción:	La Coordinadora del Máster			
	Fecha inicio Plazo:			Fecha Finalización Plazo:	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:			Valores de indicadores:	
	Observaciones / Impacto:				
	Evidencia URL:				

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 21	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	X Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	La Tasa de graduación no alcanza el objetivo de la memoria verificada (81,80% sobre 90,00%), debido a los TFM				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Aumentar la tasa de graduación			
	Justificación Acción:	Aunque los alumnos tienen todas las asignaturas aprobadas en junio, la tasa de graduación es menor que lo estimado en la memoria debido a que el Trabajo Fin de Máster, hay estudiantes que no lo defienden en el año de la primera matrícula, sino al año siguiente. Esto ha sido debido, a que han tenido que compaginar su trabajo habitual con la realización del Máster, lo que les ha impedido una plena dedicación a la redacción y defensa del TFM.			
	Responsable Acción:	Coordinadora del Máster			
	Fecha inicio Plazo:	2018-03	Fecha Finalización Plazo:		
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> X NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-04
	Indicadores:	Tasa de Graduación	Valores de indicadores:	81,80%	
	Observaciones / Impacto:				
	Evidencia URL:				

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 22
Origen:	---		---		<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Aumentar las asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente (1 %)				
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Se les ha propuesto a los profesores la conveniencia de realizar proyectos de Innovación docente en sus asignaturas.			
	Justificación Acción:				
	Responsable Acción:	Coordinadora del Máster			
	Fecha inicio Plazo:	2018- 07		Fecha Finalización Plazo:	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-07
	Indicadores:	ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente		Valores de indicadores:	19,44%
		ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente			0%
	Observaciones / Impacto:				
Evidencia URL:					

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 23
Origen:	---		---		<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Aumentar la satisfacción del profesorado con la coordinación entre los profesores del título (3)				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Reuniones con responsables de las asignaturas y módulos en el mes de septiembre y octubre, para una mayor coordinación entre las asignaturas, y así mejorar la satisfacción del profesorado con la coordinación			
	Justificación Acción:	Al tratarse de una titulación en la que de un lado participa un elevado número de profesores y de otro que el reparto de la carga docente tiene en cuenta la diversidad de áreas de conocimiento y Departamentos, resulta complicada una correcta coordinación ya que en las asignaturas, particularmente en las del Módulo General y de Aplicación, resulta inevitable la intervención de un elevado número de profesores. Para reforzar la calidad de la docencia, el Máster en Fisioterapia Neurológica cuenta con varios mecanismos de coordinación, al objeto de garantizar su correcto desarrollo (coordinadores de módulos y responsables de asignaturas), manteniéndose reuniones durante el desarrollo del curso, funcionando igualmente una comisión académica del título.			
	Responsable Acción:	Coordinadora del Máster			
	Fecha inicio Plazo:	2017- 09		Fecha Finalización Plazo:	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2018-10
	Indicadores:	ISGC-P09-06: Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docencia (evaluación positiva)		Valores de indicadores:	2,80
	Observaciones / Impacto:				
	Evidencia URL:				

Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Aumentar la satisfacción del alumnado sobre los recursos materiales e infraestructuras.			
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Reuniones con el profesorado en abril y mayo, para detectar deficiencias en materiales e infraestructuras. Se realizará un listado de los materiales que se detecten deteriorados y del material fungible, para realizar los pedidos a los proveedores. En cuanto a las deficiencias que se detecten en infraestructuras, se pondrán en conocimiento del Decanato, para ver la posibilidad de mejorarlas.		
	Justificación Acción:	Nos parece la mejor forma de tener contacto con los profesores.		
	Responsable Acción:	Coordinadora del Máster y Decana de la Facultad.		
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-08	Fecha Finalización Plazo:	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas) 2019-04-08
	Indicadores:	ISGC-P10-03: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	Valores de indicadores:	3,82
	Observaciones / Impacto:			
Evidencia URL:				

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 24	
Origen:	<input type="checkbox"/> Informe modificación <input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad			
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Aumentar la satisfacción global del profesorado con la organización y desarrollo de la docencia				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Fomentar la coordinación y la reunión de los responsables de las asignaturas con el profesorado en ellas participantes. Reuniones con responsables de las asignaturas y módulos en el mes de septiembre y octubre, para una mayor coordinación entre las asignaturas, y así mejorar la satisfacción del profesorado con la coordinación			
	Justificación Acción:	Nos parece la mejor forma de tener contacto con los profesores.			
	Responsable Acción:	Coordinadora del Máster y coordinadores de las asignaturas.			
	Fecha inicio Plazo:	2017-09	Fecha Finalización Plazo:		
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2018-18
	Indicadores:	ISGC-P04-04: Satisfacción global del profesorado con la estructura del plan de estudios.	Valores de indicadores:	3,8	
	Observaciones / Impacto:	Con respecto al año anterior ha mejorado tan sólo una décima, por lo que continuamos en ello.			
	Evidencia URL:				

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 24
Origen:	<input type="checkbox"/> Informe modificación <input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Mejorar la movilidad de los estudiantes.			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Informar a los estudiantes, dándoles traslados de los Tavirus recibidos sobre la existencia de mecanismos y acciones destinadas a favorecer la movilidad internacional, o al menos nacional. Coincide con la acción de mejora 19		
	Justificación Acción:	Teniendo el título únicamente como duración un curso académico resulta muy complicada la movilidad de estudiantes, de ahí que no se computen datos en este ítem. En ese sentido la solicitud para la movilidad en convenios tipo ERASMUS debe realizarse con anterioridad a la matriculación del nuevo curso académico lo que la dificulta. En el mismo sentido el desarrollo de prácticas en el marco de convenios del mismo tipo obliga al alumnado a la defensa de su TFM en el siguiente curso académico. A pesar de todo nuestro máster se nutre no solo de alumnado de esta Universidad. Cada vez son más los alumnos procedentes de otras universidades españolas y sudamericanas.		
	Responsable Acción:	Coordinadora del Máster		
	Fecha inicio Plazo:	2017-10	Fecha Finalización Plazo:	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas) 2019-10
	Indicadores:		Valores de indicadores:	
	Observaciones / Impacto:			
	Evidencia URL:			

La DEVA exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora, así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.