

## GUÍA DOCENTE 2015-2016

<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	860 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD
<b>MÓDULO</b>	8602 ENFERMERÍA AVANZADA
<b>ASIGNATURA</b>	<b>860202 URGENCIAS Y EMERGENCIAS</b>
<b>COORDINADOR/A</b>	FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

### Objetivos

1. *Adquirir* los conocimientos diagnósticos y terapéuticos necesarios para atender correctamente una parada cardio-respiratoria y las situaciones que comporten riesgo vital.
2. *Conocer* los aspectos legales relacionados con la atención al enfermo agudo y grave.
3. *Profundizar* en los fundamentos y principios de economía de la salud aplicados en el ámbito de los cuidados críticos.
4. *Conocer y adquirir* las habilidades y técnicas idóneas para gestionar tanto los entornos y las infraestructuras del enfermo crítico, así como obtener la mejor ratio coste/beneficio en todas las acciones de atención al enfermo crítico.
5. *Identificar y evaluar* los conocimientos, habilidades, técnicas y procedimientos necesarios para atender correctamente a los enfermos críticos en situación de Urgencia y Emergencia
6. *Identificar y relacionar* las situaciones para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de las personas, tanto en su medio habitual como en el entorno laboral y social.
7. *Integrar* las bases y principios para poder planificar un proyecto que permita al estudiante afrontar retos de investigación en cuidados los de salud referente a la patología aguda, grave y crítica.

### Resultados de aprendizaje

1. Adquiere conocimientos de valoración cardio-respiratoria y los aplica.
2. Conoce la legislación vigente y el código deontológico aplicados a situaciones de urgencia.
3. Describe y profundiza en la organización de la asistencia sanitaria en catástrofes y accidentes con múltiples víctimas, así como en los requisitos legales y de protección que rigen en cada caso.
4. Conoce y maneja la estructura y organización de los servicios de Asistencia Sanitaria de Urgencia en el Sistema Nacional de Salud.
5. Comprende y describe las actuaciones vinculadas a los primeros auxilios.
6. Comprende y aplica las bases generales de la Asistencia Sanitaria de Urgencia y el manejo de las víctimas, profundizando en el conocimiento de los distintos procedimientos de Triage.
7. Identifique y relacione los factores y elementos de las intervenciones de enfermería necesarias para sostener y restablecer la función de los sistemas orgánicos afectados en las diferentes urgencias, tanto en el ámbito hospitalario como extrahospitalario.
8. Integre los conocimientos adquiridos en trabajos teóricos y prácticos.

### Contenidos

1. Estructura y Organización de los Servicios de Urgencias y Emergencias
2. Aspectos éticos y legales de la atención en situación de Urgencias
3. La valoración del paciente en estado crítico. Triage. Priorización
4. Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en el adulto
5. Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en el niño
6. Principales urgencias que se dan en el adulto. Cuidados de enfermería
7. Principales urgencias del niño. Cuidados de enfermería
8. Urgencias Toco-ginecológicas. Cuidados de enfermería
9. Urgencias en el anciano. Cuidados de enfermería
10. Actuación ante catástrofes

### Cronograma provisional

Fecha	Horario	Actividad, aula 31/41	Tema / Contenido
-------	---------	--------------------------	------------------

## Objetivos

Lunes 15/02/20 16	16:00 a 17:00	Clase Teórico-Práctica	Presentación.
Lunes 15/02/20 16	17:00 a 18:00	Clase Teórico-Práctica	La valoración del paciente en estado crítico. Triage. Priorización
Lunes 15/02/20 16	18:30 a 19:30	Clase Teórico-Práctica	Estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias
Lunes 15/01/20 16	19:30 a 20:30	Clase Teórico-Práctica	
Martes 16/02/20 16	16:00 a 17:00	Clase Teórico-Práctica	Aspectos éticos y legales de la atención en situación de Urgencias
Martes 16/02/20 16	17:00 a 18:00	Clase Teórico-Práctica	
Martes 16/02/20 16	18:30 a 19:30	Clase Teórico-Práctica	Enfermería de Enlace
Martes 16/02/20 16	19:30 a 20:30	Clase Teórico-Práctica	
Miércoles 17/02/20 16	16:00 a 17:00	Clase Teórico-Práctica	Enfermería de Enlace
Miércoles 17/02/20 16	17:00 a 18:00	Clase Teórico-Práctica	
Miércoles 17/02/20 16	18:30 a 19:30	Clase Teórico-Práctica	Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en el adulto
Miércoles 17/02/20 16	19:30 a 20:30	Clase Teórico-Práctica	
Jueves 18/02/20 16	16:00 a 17:00	Clase Teórico-Práctica	Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en el adulto Manejo monitor
Jueves 18/02/20 16	17:00 a 18:00	Clase Teórico-Práctica	Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en el adulto Manejo vía aérea
Jueves 18/02/20 16	18:30 a 19:30	Clase Teórico-Práctica	Manejo integral PCR adulto.
Jueves 18/02/20 16	19:30 a 20:30	Clase Teórico-Práctica	Manejo integral PCR adulto.
Lunes 22/02/20 16	16:00 a 17:00	Clase Teórico-Práctica	Manejo integral PCR adulto
Lunes 22/02/20 16	17:00 a 18:00	Clase Teórico-Práctica	Manejo integral PCR adulto
Lunes 22/02/20 16	18:30 a 19:30	Clase Teórico-Práctica	Urgencias en el anciano. Cuidados de enfermería
Lunes 22/02/20 16	19:30 a 20:30	Clase Teórico-Práctica	
Martes 23/02/20 16	16:00 a 17:00	Clase Teórico-Práctica	Urgencias en el anciano. Cuidados de enfermería
Martes 23/02/20 16	17:00 a 18:00	Clase Teórico-Práctica	
Martes 23/02/20 16	18:30 a 19:30	Clase Teórico-Práctica	Actuación ante catástrofes
Martes 23/02/20 16	19:30 a 20:30	Clase Teórico-Práctica	
Miércoles 24/02/20 16	16:00 a 17:00	Clase Teórico-Práctica	Actuación ante catástrofes. Taller Movilización/Inmovilización. Material Movilización/Inmov.
Miércoles 24/02/20	17:00 a 18:00	Clase Teórico-Práctica	Actuación ante catástrofes. Taller Movilización/Inmovilización. Material Movilización/Inmov.

## Objetivos

16

Miércoles 24/02/20 16	18:30 a 19:30	Clase Teórico-Práctica	Actuación ante catástrofes. Taller Movilización/Inmovilización. Manejo integral politrauma
Miércoles 24/02/20 16	19:30 a 20:30	Clase Teórico-Práctica	Actuación ante catástrofes. Taller Movilización/Inmovilización. Manejo integral politrauma

## Criterios y Métodos de Evaluación

El sistema de evaluación se realizará mediante ejercicios que midan tanto la adquisición de conocimientos teóricos adquiridos, así como las actividades programadas.

En todos los casos se requiere la media ponderada entre los distintos aspectos que a continuación se citan:

1.- Asistencia y participación en clase y en el foro del campus virtual. **Peso en la calificación final: 6 puntos.**

*Asistencia y participación en clase: (3 puntos)* Siendo: 0 sin participación. 0,1 a 4,9 Insuficiente; 5 a 6,99 adecuado pero contribución menor de la media; 7 a 8,99, adecuado contribución media; 9 a 10, muy bien contribución excelente por encima de la media.

- Escucha activamente tanto al profesorado como a compañeras/os facilitando con su actitud la participación positiva de compañeras/os
- Se esfuerza en el logro de los objetivos:
  - contribuye con actitud atenta,
  - aporta ideas / información que ayudan al logro de metas,
  - formula preguntas analíticas, evaluativos y dirigidas al desarrollo del conocimiento que enriquecen al grupo y favorecen el logro de los objetivos/competencias.

*Foro del campus virtual: (1 puntos)* Siendo: 0 sin participación. 0,1 a 4,9 Insuficiente; 5 a 6,99 adecuado pero contribución menor de la media; 7 a 8,99, adecuado contribución media; 9 a 10, muy bien contribución excelente por encima de la media.

- Participa asiduamente
- En sus intervenciones:
  - Muestra corrección / cortesía verbal y corrección ortográfica y gramatical.
  - Expresa sus ideas / dudas / transmite información / argumenta / promueve la participación, etc. de tal modo que ayudan al logro de metas,
  - Formula preguntas analíticas, evaluativas y dirigidas al desarrollo del conocimiento que enriquecen al grupo y favorecen el logro de los objetivos/competencias.

*Realización de las actividades online. Peso en la calificación final 2 puntos*

Siendo: 0, no entrega o incumple el criterio de Honestidad Académica. 0,1 a 4,9 Insuficiente; 5 a 6,99 adecuado pero contribución menor de la media; 7 a 8,99, adecuado contribución media; 9 a 10, muy bien contribución excelente por encima de la media.

- Entrega el trabajo en fecha
- Contiene lo solicitado, ajustándose a la extensión sugerida:

*Demostraciones: Peso en la calificación final 2 puntos*

Siendo: 0, no entrega o incumple el criterio de Honestidad Académica. 0,1 a 4,9 Insuficiente; 5 a 6,99 adecuado pero contribución menor de la media; 7 a 8,99, adecuado contribución media; 9 a 10, muy bien contribución excelente por encima de la media

- Realiza con seguridad y destreza la acción solicitada
- Evalúa su actuación identificando fortalezas y debilidades
- Detecta los aspectos centrales de la actividad
- Determina áreas de mejora
- Informa sobre lo realizado con detalle, precisión y estilo profesional

*Pruebas de Evaluación y validación* **Peso en la calificación final 2 puntos**

Siendo: 0, no entrega o incumple el criterio de Honestidad Académica. 0,1 a 4,9 Insuficiente; 5 a 6,99 adecuado pero contribución menor de la media; 7 a 8,99, adecuado contribución media; 9 a 10, muy bien contribución excelente por encima de la media.

1. Preguntas tipo test razonado con cinco alternativas de respuesta cada una de ellas. Atendiendo al enunciado de la pregunta, de estas alternativas solo una de las opciones es correcta

## Bibliografía

1. Manual de Soporte Vital avanzado en Trauma .Plan Nacional de RCP / Semicycuc
2. Revista Electrónica de Medicina Intensiva
3. Hyperbaric Nursing. Larson V, Norvell H. Best Publishing Co. Flagstaff (EE.UU.).2.002.
4. Hyperbaric Medicine Practice. Kindwall E, Whelan H. Best Publishing Co. Flagstaff (EE.UU.). 2.002.
5. Handbook on Hyperbaric Medicine. Oriani G, Marroni A, Wattel F. Springer. Milan (Italia). 1.996
6. Manual de Medicina Hiperbarica. Salas, E., Garcia-Cubillana, J.M., Samalea F. Salvat. Barcelona. 2.007.
7. Enfermería en los tratamientos de Oxigenoterapia Hiperbárica. Mateo J.M. Enfermería Gaditana, 2.009, 10:25-33
8. Alonso E, Calpe Mª, Ros C et al. Importancia de un sistema informático de registro en las U.O de los Servicios de Urgencias. Emergencias, 20: 35-40. 2008.
9. Conesa A, Vilardell L Muñoz R et al. Análisis y clasificación de las urgencias hospitalarias mediante los Ambulatory Patient Groups. Gaceta Sanitaria 17 (6): 47-53. 2003.
10. Gala FJ, Lupiani M, Guillén C et al. Actuación psicológica ante catástrofes y desastres. En Carrasco S, Coord. Reanimación y Medicina de Urgencias. Madrid: Arán; 2000. p. 2003-2009.
11. Gala FJ, Lupiani M, Guillén C et al. Catástrofes, desastres y emergencias. Concepto, clasificación, tipos y generalidades. Scientia (VIII): 49-67. 2003.
12. Gala FJ, Lupiani M, Romero JL et al. La comunicación de Malas Noticias, reto para el Profesional Sanitario (P.S.). Un abordaje desde la Psicología de la Salud. Psicología de la Salud 18 (2): 77-111. 2007.
13. Gómez A, Gala FJ, Lupiani M et al. El bullying y otras formas de violencia adolescentes. Cuadernos de Medicina Forense 13 (48-49). 2007
14. Atención prehospitalaria en Medicina de Urgencias. American Collage of Emergence Physicians' . Judith E. Tiintinalli. Ernenest Ruiz Ronal.L.Krome. Edita Mc Graw-Hill Interamericana. IV edition 1997 ISBN 970-10-1319-0
15. Manual de protocolos de Emergencias Extrahospitalarias. Rafael Moratal Margarit. Aran Ediciones S.L 2002 ISBN84-95913-12-7
16. Tratado de Emergencias Medicas. María Sol Carrasco Jiménez. José Antonio de Paz Cruz. ARAN Ediciones S: L: 2000. ISBN 84-86725-59-3
17. LEY 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica
18. Declaración universal de derechos humanos, (1948)
19. Declaración sobre la promoción de los derechos de los pacientes en Europa (1994)
20. Convenio del Consejo de Europa para la protección de los derechos humanos y la dignidad del ser humano respecto de las aplicaciones de la biología y la medicina (1997)
21. Convenio de colaboración entre el Consejo General del Poder Judicial y el Ministerio de Sanidad y Consumo (1997)
22. Trampal A, Morejón M. Guía de Valoración y Tratamiento parenteral para enfermería en Urgencias. Ed. Publimed. 2010.