

GUÍA DOCENTE 2015-2016

PLAN DE ESTUDIOS	860 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD
MÓDULO	8600 MÓDULO COMUN
ASIGNATURA	860003 METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD. EVIDENCIA CIENTÍFICA
COORDINADOR/A	FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Objetivos

1. Conocer los cambios históricos relacionados con la investigación biomédica y los principales problemas sociosanitarios en España desde la crisis de 1898 hasta la posguerra.
2. Exponer fuentes documentales relacionadas con los problemas sociosanitarios en España y en Cádiz (1898-1945).
3. Exponer fuentes documentales relacionadas con la investigación sobre demografía y mortalidad en Cádiz en la primera mitad del siglo XX.
4. Identificar los distintos niveles biológicos de organización
5. Identificar los mecanismos biopatológicos básicos en los distintos niveles de organización Enumerar metodologías diagnósticas básicas para problemas prevalentes de salud
6. Interpretar citofisiológicamente las estructuras microscópicas básicas
7. Reconocer la instrumentación básica para técnicas diagnósticas en biomedicina
8. Identificar morfológicamente los resultados de la realización de técnicas básicas.
9. Programar una secuencia experimental para el seguimiento de un problema de salud.
10. Diseñar un proyecto de investigación desde el punto de vista de la investigación básica Conocer los principios metodológicos básicos para el diseño de una investigación.
11. Identificar las etapas del desarrollo de una investigación y sus características fundamentales.
12. Facilitar el aprendizaje de técnicas básicas para la práctica de una investigación.
13. Conocer las principales fuentes de adquisición de la evidencia.
14. Diseñar una estrategia de búsqueda eficiente.
15. Realizar una síntesis de la evidencia encontrada.
16. Aplicar las evidencias encontradas para responder adecuadamente a las preguntas formuladas.
17. Definir problemas de investigación en cuidados de salud y conocer las particularidades metodológicas de los principales diseños utilizados en este campo
18. Localizar la información de forma rápida, sencilla y completa en la plataforma especializada de conocimiento en cuidados de salud Ciberindex
19. Conocer las distintas fases de estudio en el desarrollo de un nuevo medicamento y métodos de investigación utilizados en la evaluación de medicamentos.
20. Conocer las bases metodológicas, éticas y legales en las que se fundamenta la realización de los ensayos clínicos con medicamentos.
21. Realizar un análisis crítico de una publicación de un ensayo clínico con medicamentos.
22. Conocer los objetivos y tipos de estudios de utilización de medicamentos.
23. Conocer el sistema ATC de clasificación de medicamentos, la unidad de medida DDD e indicadores más usados en los estudios de utilización de medicamentos.
24. Conocer los métodos de Farmacovigilancia más importantes y características básicas del estudio de Imputabilidad.
25. Conocer en que consiste un error de medicación y los distintos tipos que existen.
26. Conocer las formas de detección y prevención de los errores de medicación.
27. Conocer los principales métodos utilizados en el estudio de los errores de medicación.
28. Conocer las principales características de la investigación cualitativa en Ciencias de la Salud.
29. Describir las técnicas más habituales utilizadas en la investigación cualitativa. Familiarización con las principales convocatorias de financiación actuales en investigación sanitaria.
30. Desarrollar habilidades de búsqueda de información relevante.
31. Conocer las áreas prioritarias de financiación nacional e internacional.
32. Iniciarse en el lenguaje administrativo más común empleado en las convocatorias de financiación

Resultados de aprendizaje

1. Conoce los cambios históricos en la investigación biomédica en España y los principales problemas sociosanitarios de nuestro país (1898-1945) y las fuentes documentales básicas sobre los problemas

- sociosanitarios en España y en Cádiz (1898-1945).
2. Conoce las fuentes documentales básicas sobre la demografía y la mortalidad en España y en Cádiz en la primera mitad del siglo XX y la importancia de la Investigación básica para el diagnóstico de problemas de salud.
 3. Conoce la importancia de la Investigación básica para la prevención en salud, el desarrollo de nuevos abordajes terapéuticos, el seguimiento de problemas de salud en pacientes crónicos y la identificación de problemas de salud producidos por tóxicos químicos y/o medioambientales.
 4. Valora la importancia de la Investigación básica para el incremento del conocimiento científico en salud y para diseñar mejoras en la calidad asistencial.
 5. Identifica la instrumentación básica para el procesamiento de muestras biológicas y las técnicas básicas y complementarias para el estudio histológico de muestras fijadas y las etapas del desarrollo de una investigación y sus características fundamentales.
 6. Conoce los mecanismos básicos y los instrumentos necesarios para la experimentación con células vivas y los principios metodológicos básicos para el diseño de una investigación.
 7. Identifica la necesidad de planificar el trabajo de laboratorio y realizarlo de forma metódica.
 8. Es capaz de diseñar un proyecto de investigación básico, elaborar una comunicación científica a partir de un diseño experimental y comunicar oralmente un diseño experimental.
 9. Aplica los métodos y técnicas básicas de diseño de la investigación.
 10. Conoce las principales fuentes de adquisición de la evidencia científica, establece una estrategia de búsqueda de la evidencia científica válida y eficaz, realiza una selección y síntesis válidas de las evidencias encontradas e interpreta de forma crítica los datos encontrados, localiza información pertinente de forma rápida, adecuada en la plataforma especializada de conocimiento en cuidados de salud Ciberindex y conoce las estrategias para gestionar adecuadamente su conocimiento.
 11. Define problemas de investigación aplicada en cuidados de salud y conoce las particularidades metodológicas de los principales diseños utilizados en la investigación aplicada en cuidados.
 12. Conoce las fases de estudio en las que se divide el periodo de desarrollo de un nuevo medicamento y los principales métodos de investigación en la evaluación de los medicamentos.
 13. Describe las principales características de los distintos tipos de Ensayos Clínicos con medicamentos.
 14. Conoce los principios éticos en los que se basa la realización de los ensayos clínicos, las normas legales que rigen la realización de los ensayos clínicos con medicamentos y las limitaciones inherentes al Ensayo Clínico con medicamentos.
 15. Realiza un análisis crítico de una publicación de un ensayo clínico con medicamentos, describe los objetivos de los estudios de utilización de medicamentos y los distintos tipos de los estudios de utilización de medicamentos.
 16. Conoce las características y estructura de la clasificación ATC de medicamentos, describe las características de la DDD (Dosis Diaria Definida), diferencia los principales métodos y sistemas de farmacovigilancia y describe las características básicas del estudio de Imputabilidad.
 17. Conoce los distintos tipos de errores de medicación existentes y su incidencia, los niveles de gravedad utilizados en la valoración de los errores de medicación, las formas de detección de los errores de medicación, la forma de comunicación de los errores de medicación, las formas de prevención de los errores de medicación, los principales métodos utilizados en el estudio de los errores de medicación y las ventajas y limitaciones del diseño cualitativo.
 18. Describe las principales características de las técnicas más utilizadas en investigación Cualitativa.
 19. Conoce las posibilidades de financiación, genéricas y específicas, para proyectos de investigación sanitaria.
 20. Reconoce los requisitos y recomendaciones generales para acudir a convocatorias públicas de financiación.
 21. Busca información sobre convocatorias específicas de investigación a través de los portales y de las publicaciones de los principales organismos financiadores.

Contenidos

1. La investigación biomédica y los problemas sociosanitarios en España (1898-1945)
2. Fundamentos de investigación básica en Ciencias de la Salud.
3. Investigación clínico-epidemiológica: principios metodológicos básicos para el diseño de un estudio de investigación.
4. Evidencia científica.
5. Investigación aplicada a los cuidados y gestión del conocimiento: aspectos conceptuales, diseños, estructura y manejo de la plataforma Ciberindex.
6. Investigación del medicamento: el medicamento como objeto de estudio: del ensayo clínico a la farmacovigilancia.
7. Iniciación a la investigación cualitativa.
8. Fuentes de financiación de la investigación sanitaria.

Cronograma provisional

Fecha	Horario	Actividad, aula	Tema / Contenido
Jueves 03/12/2015	18:30 a 19:30	Clase Teórico-Práctica	Presentación. La investigación biomédica en España (1898-1945).
Jueves 03/12/2015	19:30 a 20:30	Clase Teórico-Práctica	Fuentes documentales para el estudio de los problemas sociosanitarios en España y en Cádiz (1898-1945).
Miércoles 09/12/2015	16:00 a 17:00	Clase Teórico-Práctica	Un modelo de investigación en demografía histórica.
Miércoles 09/12/2015	17:00 a 18:00	Clase Teórico-Práctica	Fundamentos de investigación básica en ciencias de la salud: Métodos de estudio en ciencias básicas.
Miércoles 09/12/2015	18:30 a 19:30	Clase Teórico-Práctica	Fundamentos de investigación básica en ciencias de la salud: Métodos de estudio en ciencias básicas.
Miércoles 09/12/2015	19:30 a 20:30	Clase Teórico-Práctica	Fundamentos de investigación básica en ciencias de la salud: Elaboración de diseños experimentales.
Jueves 10/12/2015	16:00 a 17:00	Clase Teórico-Práctica	Fundamentos de investigación básica en ciencias de la salud: Equipamiento y Técnicas básicas. Análisis e identificación de estructuras fundamentales mediante Microscopio Virtual
Jueves 10/12/2015	17:00 a 18:00	Clase Teórico-Práctica	Investigación Clínico-Epidemiológica: Presentación. El Protocolo de Investigación. Etapas. Hipótesis y objetivos. Aspectos metodológicos
Jueves 10/12/2015	18:30 a 19:30	Clase Teórico-Práctica	Investigación Clínico-Epidemiológica: Presentación. El Protocolo de Investigación. Etapas. Hipótesis y objetivos. Aspectos metodológicos
Jueves 10/12/2015	19:30 a 20:30	Clase Teórico-Práctica	Investigación Clínico-Epidemiológica: El método epidemiológico. Estudios descriptivos
Lunes 14/12/2015	16:00 a 17:00	Clase Teórico-Práctica	Investigación Clínico-Epidemiológica: Estudios de cohortes. Estudios caso control. Estudios experimentales.
Lunes 14/12/2015	17:00 a 18:00	Clase Teórico-Práctica	Investigación Clínico-Epidemiológica: Protocolo de Investigación Clínica. Ejercicios prácticos
Lunes 14/12/2015	18:30 a 19:30	Clase Teórico-Práctica	Investigación Clínico-Epidemiológica: Estudios descriptivos.
Lunes 14/12/2015	19:30 a 20:30	Clase Teórico-Práctica	Investigación Clínico-Epidemiológica: Estudios descriptivos. Preparación y directrices estudio caso control.
Martes 15/12/2015	16:00 a 17:00	Clase Teórico-Práctica	Evidencia Científica: Conceptos Básicos de EBE. Calidad de la Evidencia. Revisiones sistemáticas. G.P.C. Fuentes de Información.
Martes 15/12/2015	17:00 a 18:00	Clase Teórico-Práctica	Evidencia Científica: Protocolo para la búsqueda de evidencia. Filtros metodológicos.
Martes 15/12/2015	18:30 a 19:30	Clase Teórico-Práctica	Investigación Clínico-Epidemiológica: Presentación y discusión estudio caso control
Martes 15/12/2015	19:30 a 20:30	Clase Teórico-Práctica	Investigación Clínico-Epidemiológica: Presentación y discusión estudio caso control
Miércoles 16/12/2015	16:00 a 17:00	Clase Teórico-Práctica	Evidencia Científica: Localización y acceso a los principales recursos de EBE: Cocharne, Tripdatabase, EBN, Cuiden, Medline.
Miércoles 16/12/2015	17:00 a 18:00	Clase Teórico-Práctica	Evidencia Científica: Localización y acceso a los principales recursos de EBE: Cocharne, Tripdatabase, EBN, Cuiden, Medline.
Miércoles 16/12/2015	18:30 a 19:30	Clase Teórico-Práctica	Evidencia Científica: Elaboración de una pregunta de investigación. Localización de la evidencia
Miércoles 16/12/2015	19:30 a 20:30	Clase Teórico-Práctica	Iniciación a la Investigación Cualitativa: Ventajas e inconvenientes del empleo del diseño cualitativo en investigación
Jueves 26/12/2015	16:00 a 17:00	Clase Teórico-Práctica	Iniciación a la Investigación Cualitativa: Estrategias más comunes empleadas en investigación cualitativa.
Jueves 17/12/2015	17:00 a 18:00	Clase Teórico-Práctica	Iniciación a la Investigación Cualitativa: Técnicas más comunes para la obtención de datos en investigación cualitativa.
Jueves 17/12/2015	18:30 a 19:30	Clase Teórico-Práctica	Investigación del Medicamento: Desarrollo de un nuevo medicamento. El ensayo clínico.
Jueves 17/12/2015	19:30 a 20:30	Clase Teórico-Práctica	Investigación del Medicamento: Los estudios de Utilización de Medicamentos y farmacovigilancia
Lunes 21/12/2015	16:00 a 17:00	Clase Teórico-Práctica	Investigación del Medicamento: Estudios de errores de medicación.
Lunes 21/12/2015	17:00 a 18:00	Clase Teórico-Práctica	Fuentes de Financiación de la Investigación Sanitaria.
Lunes 21/12/2015	18:30 a 19:30	Clase Teórico-Práctica	Estructura y Manejo de la plataforma de conocimiento Ciberindex. Búsquedas bibliográficas en la BD CUIDEN+. Localización de artículos en la Hemeroteca digital Cantárida. Consulta de impacto bibliométrico en la base de citas CUIDEN citation.
Lunes 21/12/2015	19:30 a 20:30	Clase Teórico-Práctica	Nociones sobre gestión del conocimiento. Cómo agregar mis méritos para facilitar los procesos de evaluación.

Martes 22/12/2015	16:00 a 17:00	Clase Teórico-Práctica	Investigación aplicada a los cuidados: Conceptualización del problema de investigación.
Martes 22/12/2015	17:00 a 18:00	Clase Teórico-Práctica	Investigación aplicada a los cuidados: Líneas prioritarias de investigación aplicada a los cuidados.
Martes 22/12/2015	18:30 a 19:30	Clase Teórico-Práctica	Investigación aplicada a los cuidados: Elección de la estrategia metodológica (diseños clásicos y diseños emergentes).
Martes 22/12/2015	19:30 a 20:30	Clase Teórico-Práctica	Investigación aplicada a los cuidados: Condiciones operativas de la investigación
Miércoles 23/12/2015	16:00 a 17:00	Clase Teórico-Práctica	Orientación para el desarrollo del Trabajo Fin de Máster. Aspectos administrativos y de organización. Documentos y formularios. Modalidades de Trabajo Fin de Máster. Tutorías. Tutores académicos.
Miércoles 23/12/2015	17:00 a 18:00	Clase Teórico-Práctica	Orientación para el desarrollo del Trabajo Fin de Máster. De la pregunta de investigación a la memoria final: Memoria de proyecto de investigación.

Criterios y Métodos de Evaluación

- 1. Asistencia:** La asistencia a las distintas actividades es obligatoria para ser evaluado. Sólo se aceptarán faltas en casos concretos justificados por causa mayor sobrevenida (enfermedad, trabajo, etc.). La justificación de inasistencia no exime de la presentación con posterioridad, en el plazo establecido por el profesor, de los trabajos que se realicen en clase. La asistencia supondrá 10% de la nota final.
- 2. Trabajos realizados en clase y Campus Virtual:** Todos los trabajos realizados se calificarán entre 0 y 10. La nota media obtenida en cada uno de ellos se ponderará en función del número de créditos del tema al que corresponda. La calificación total obtenida supondrá un 80% de la nota final.
- 3. Examen test:** para poder superar la prueba se deberá acertar un 60% de las preguntas planteadas (30 preguntas acertadas) cuya calificación supondrá un 10% de la nota final.
- 4. Nota final:** vendrá dada por la nota obtenida en la evaluación continua (asistencia + media ponderada de las notas obtenidas en cada trabajo) más la nota obtenida en el examen test.
- 5. Evaluación:**
Continuada: valorará la asistencia a las distintas actividades programadas y la realización de trabajos en clase y/o en casa mediante Campus Virtual.

Final: consistirá en la realización de un examen tipo test (50 preguntas) a través del Campus Virtual. El examen estará accesible durante el lunes, martes y miércoles siguientes a la finalización de la materia. Cada alumno podrá elegir el día para su realización y tendrá una sola opción para hacer el examen durante un tiempo de 30 minutos.

Bibliografía

1. Abad O, Monistrol O, Altarribas E, Paredes A. Lectura crítica de la literatura científica. *Enfermería Clínica* 2003, Enero, (13) nº 1, 32-40.
2. Aiken LH, Smith H, Lake E. Lower Medicare mortality among a set of hospital known for good nursing care. *Medical Care*. 1994; 32(8): 771- 787.
3. Alvarez Luna F. Farmacoepidemiología. Estudios de Utilización de Medicamentos. Parte I: Concepto y metodología. *Seguim Farmacoter* 2004; 2(3): 129-136.
4. Alvarez Luna F. Farmacoepidemiología. Estudios de Utilización de Medicamentos. Parte 2: Revisión de trabajos publicados en España. *Seguim Farmacoter* 2004; 2(3): 209-216.
5. Amezcua, Manuel. Enfermedad y padecimiento: significados del enfermar para la práctica de los cuidados. *Cul Cuid* 2000; Año IV(7-8): 60- 67.
6. Amezcua, Manuel. Investigación Aplicada en Cuidados de Salud. *Index de Enfermería* 2010; 19(4): 237-239.
7. Amezcua, Manuel. Negociando los significados del riesgo: seguridad compartida en el entorno asistencial. *Rev ROL Enf* 2010; 33(7-8): 496- 503.
8. Argimón JM , Jiménez J. (2004): *Métodos de Investigación Clínica y epidemiológica*. Tercera edición. Elsevier. Madrid.
9. Burns, N. y Grove S. K. (2004): *Investigación en Enfermería*. Editorial Elsevier. ISBN 84-8174-720-3. Madrid, España.
10. Competitive European Regions through research and INNOVATION. A contribution to more growth and more and better jobs. Commission of the European Communities, 2007.

11. Estudio de Evaluación de la seguridad de los sistemas de utilización de medicamentos en los hospitales españoles (2007). Madrid Ministerio de Sanidad y Consumo; 2008.
12. Estudio Nacional sobre los Efectos Adversos Ligados a la Hospitalización ENEAS 2005. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo; 2006.
13. Fernández E. Estudios Epidemiológicos (Strobe). Med. Clin. 2005; 125: 43-8.
14. Freshney I, ed. (2006): Culture of cells for tissue engineering. Wiley Intersciences. NY.
15. Gálvez Toro A. (2007): Enfermería Basada en la Evidencia. Cómo incorporar la Investigación a la Práctica de los Cuidados. Cuadernos Metodológicos 1, Fundación Index 2ª edición. Granada. ISBN: 84-931966-6-5
16. Gómez M, Danglot C, Velázquez L. Bases para la revisión de artículos médicos. Rev. Mex.. Pediatr. 2001, 68 (4). 152-159.
17. Herrera Rodríguez, F.: "Enfermedad y guerra colonial en Cuba y Puerto Rico". El Médico: (1998), 683, pp. 82-88.
18. Herrera Rodríguez, F.: "Incidencia social de la gripe de 1918 en la ciudad de Cádiz". Llull: 19 (1996), pp. 455-470.
19. Herrera Rodríguez, F.: "Medicina y Sociedad en el reinado de Alfonso XIII". Anales de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Cádiz: XXXII (2009), 1 y 2, pp. 5-14.
20. Herrera Rodríguez, F.: Crisis y medidas sanitarias en Cádiz (1898-1945). Universidad de Zaragoza. Cuadernos de Historia de la Ciencia 10. Zaragoza, 1997.
21. Herrera Rodríguez, F.: El Dr. Federico Rubio y la renovación de la medicina española (1827-1902). Ayuntamiento de El Puerto de Santa María. El Puerto de Santa María, 2002.
22. Herrera Rodríguez, F.: La obra sanitaria de Leonardo Rodrigo Lavín (1867-1950). Fundación Provincial de Cultura. Diputación de Cádiz. Cádiz, 2007.
23. Herrera Rodríguez, F.: La sanidad municipal en el Cádiz de la posguerra. Real Academia de Medicina y Cirugía de Cádiz. Cádiz, 2005.
24. Hibbs A. (2004) Confocal Microscopy for Biologists. Springer . New York .USA. Revistas Especializadas: Apoptosis. ISSN: 1360-8185; Tissue Engineering. ISSN: 1076-3279; Biomaterials. ISSN: 0142-9612; Histology and Histopathology. ISSN: 0213-3911
25. Joanna Briggs Institute. Strategies to reduce medication errors in older adults. Aust Nurs J. 2009 Sep;17(3):30-3.
26. Landeros Olvera, Erick; Salazar González, Bertha C; Cruz Quevedo, Edith. La influencia del positivismo en la investigación y práctica de enfermería. Index de Enfermería 2009; 18(4): 263-266.
27. Lanza R ed. (2004): Handbook of stem cells. Elsevier. Amsterdam.
28. Laporte JR, Tognoni G. (1993): Principios de epidemiología del medicamento. 2ª edición. Editorial Masson-Salvat. Barcelona.
29. López Ocón, L. (2003): Breve historia de la ciencia española. Alianza Editorial. Madrid.
30. Morales Asencio, José Miguel. Investigación de resultados en enfermería. Index de Enfermería, 2004; XIII(44-45): 37-41.
31. Morales JM, Gonzalo E, Martín F, Morilla JC, Terol J, Ruiz C. Guías de practica clínica: ¿Mejoran la efectividad de los cuidados? Enfermería Clínica 2003, Enero, (13), nº 1, 41-47
32. Otero MJ, Castaño B, Pérez M et al. Actualización de la clasificación de errores de medicación del grupo Ruiz-Jarabo 2000. Farm Hosp. 2008;32(1):38-52
33. Pålsson B, Hubbel JA, Plonsey R, Bronzino JD, eds. (2003): Tissue Engineering. Principles and applications in engineering series. CRC Press. Boca Ratón. Florida.
34. Pardo de Vélez, Graciela y Cedeño Collazos, Marlene (1997): Investigación en Salud; Editorial McGraw Hill - Interamericana. ISBN 958- 600-648-4. Santa Fe de Bogotá, Colombia.
35. Pawley, J. B. (2006): Handbook of Biological Confocal Microscopy 3rd edition. Springer, New York.
36. Piédrola Gil et al. (2008): Medicina Preventiva y Salud Pública. Undécima edición. Elsevier. Barcelona.
37. Pita S, Pértegas S, Valdés F. Medidas de Frecuencia de la enfermedad. URL disponible en: <http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp> <http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp>
38. Pita S. Tipos de estudios clínico epidemiológicos. URL disponible en: <http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp> ;
39. Rakesh S, ed. (2006): Apoptosis, cell signalling and human diseases. Vol I. Vol II. Humana Press. Totowa NJ, USA.
40. Research and Development to Meet Health Needs in Developing Countries: Strengthening Global Financing and Coordination. Report of the Consultative Expert Working Group on Research and Development: Financing and Coordination. World Health Organization, 2012.
41. Romero B, María Nubia. Investigación, Cuidados enfermeros y Diversidad cultural. Index de Enfermería 2009; 18(2): 99-100.
42. Sackett D., Straus SE, Richardson WS, Rosenberg W y Haynes RB. (2000. Versión español 2001): Medicina basada en la evidencia. Editorial Harcourt. Versión en español de la obra original en inglés Evidence-Based Medicine. 2ª edición. Madrid.
43. Sáinz Otero, Ana (2008): La mortalidad en Cádiz (1923-1939). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. Cádiz.
44. Soãres de Lima, Suzinara Beatriz; Leite, Joséte Lucia; Erdmann, Alacoque Lorenzini; Prochnow, Adelina Giacomelli; Stipp, Marlucci Andrade Conceição; Lima García, Vera Regina Real. La Teoría Fundamentada en Datos. Un camino a la investigación en enfermería. Index de Enfermería 2010; 19(1): 55-59.

45. Strom BL , Kimmel SE. (2006):Textbook of pharmacoepidemiology. John Wiley & Sons, Ltd. Chichester, England.
46. Waller, Patrick (2009) An introduction to pharmacovigilance. Wiley-Blackwell .Chichester, England.
47. Web Base de datos bibliográfica sobre cuidados de salud en Iberoamerica (CUIDEN): <http://www.index-f.com/cuidenplus/busqueda.php>
48. Web Cuidados de Salud basados en la evidencia - Documentos de evidencia para profesionales (ISCIII - Centro colaborador español del Instituto Joanna Briggs):
http://www.isciii.es/htdocs/redes/investen/investen_evidencia_profesionales.jsp
49. Web Nursing Best Practice Guidelines: <http://www.rnao.org/bestpractices/index.asp>
50. Web Observatorio de Enfermería Basada en la Evidencia (Fundación Index): <http://www.index-f.com/oebe/inicio.php>