

ADENDA GUÍAS DOCENTES. CURSO 2019-2020

GRADO EN FISIOTERAPIA. FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Comisión de Garantía de Calidad 4 de mayo de 2020

Adaptación al formato no presencial de docencia de asignaturas de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia a aplicar durante el período sujeto a la docencia virtual, así como durante el plazo en que no pueda volver a impartir docencia presencial aun cuando finalice el estado de alarma decretado por el RD 463/2020.

Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R45REC/2020, por la que aprueban los criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz (recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020). Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN FISIOTERAPIA
ASIGNATURA	PRACTICUM III
CÓDIGO	20808025
COORDINACIÓN	Gloria González Medina
Nº DE CRÉDITOS	12 ECTS
SEMESTRE	2

Observación: Se adopta la recomendación de la Conferencia Andaluza de Decanos/as de Ciencias de la Salud: *en cuarto curso, se podrán planificar y poner en marcha, de forma telemática, actividades compensatorias formativas y de evaluación, relacionadas con las competencias específicas a adquirir en las asignaturas prácticas correspondientes, siempre de acuerdo a criterios de calidad docente y de evaluación establecidos en la Guías Docentes o sus adendas. Estas actividades serán de carácter diverso y seleccionadas por cada Facultad, en base a las circunstancias concretas de cada universidad.*

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
SEMINARIOS	20	Se realizaron 10 horas de manera presencial Las 10 horas restantes se mantienen como seminarios impartidos a través del campus virtual. Se han añadido cuestionarios, disponibles en el campus virtual, para asegurar la visualización y comprensión de los contenidos.
PRÁCTICAS CLÍNICAS	218,7	De las 218,7 horas, los alumnos han cursado 37,5 horas que se tendrán en cuenta en la evaluación. Las horas restantes se cursarán a través formación on-line a través del campus virtual: Formación on-line cuyos contenidos serán aportados por el Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de España, con sesiones de razonamiento clínico para la resolución de casos. La resolución de las actividades propuestas permitirá la evaluación continua. Los profesores asociados de ciencias de la salud expondrán a los alumnos casos clínicos reales. Posteriormente realizarán la propuesta de casos sin resolver que deberán entregar para que sean evaluados. Esta tarea formará parte de la evaluación continua. Todo esto se desarrollada a través de las herramientas del campus virtual de la UCA.
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS	22	Se mantienen a través del campus virtual

(ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES)	58	Se mantienen
--	----	--------------

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
SE1. Evaluación de competencias por el Tutor Clínico	50%	Se mantiene el reconocimiento de la actividad presencial en los centros asistenciales antes de la interrupción de las prácticas a causa de la crisis del COVID-19	5%
		Actividades de evaluación continua de la formación a través del campus virtual.	30%
		Cuestionarios propuestos a través del campus virtual con los contenidos de los seminarios	15%
SE2. Memoria de Prácticas. Historias clínicas	50%	Historias clínicas propuestas a través del campus virtual	50%

TUTORIAS	Se harán a través del campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades propuestas se podrán revisar mediante correo electrónico