

Máster Oficial en Fisioterapia Neurológica Central y Periférica

PROGRAMA	Oficial de Posgrado de la Universidad de Cádiz
PLAN DE ESTUDIOS	MÁSTER EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
COORDINADOR	MARÍA CARMEN RUIZ MOLINERO
MÓDULO	ESPECÍFICO
COORDINADOR	VERÓNICA PÉREZ CABEZAS
ASIGNATURA	ACTUALIZACIÓN EN TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA PEDIÁTRICA
COORDINADOR	VERÓNICA PÉREZ CABEZAS
Créditos ECTS	7 Créditos
TOTAL HORAS PRESENCIALES	AULA/TALLER/LABORATORIO/CAMPO: 56

Objetivos- Competencias de Aprendizaje	<p>1. CB7, CB8, CB10, CG1, CG4, CG5, CG6, CE2, CE4, CE5, CE8, CE9, CT1, CT2, CT4.</p> <p>CB7.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB10.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG1.- Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia Neurológica. Comprender los principios de la Biomecánica y la Electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica.</p> <p>CG4.- Identificar las estructuras anatómicas neurológicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.</p> <p>CG5.- Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia Neurológica.</p> <p>CG6.- Conocer la fisiopatología de las enfermedades neurológicas, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia Neurológica. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p> <p>CE2.- Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la Fisioterapia Neurológica, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.</p> <p>CE4.- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos específicos de intervención en Fisioterapia Neurológica, además de las técnicas, conceptos y métodos empleados. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p>
---	--

Máster Oficial en Fisioterapia Neurológica Central y Periférica

	<p>CE5.- Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia e identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración neurológica, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.</p> <p>CE8.- Valorar al paciente con diagnóstico clínico previo, establecer los objetivos terapéuticos, diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia y ejecutarlo de manera coordinada así como, evaluar los resultados, todo ello atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia Neurológica.</p> <p>CE9.- Tener la capacidad de realizar un diagnóstico y una asistencia fisioterapéutica, basado en la excelencia y en la evidencia científica, en patologías neurológicas</p> <p>CT1.- Toma de decisiones.</p> <p>CT2.- Resolución de problemas ante una patología neurológica.</p> <p>CT4.- Capacidad de análisis y síntesis de la información en relación a la Fisioterapia neurológica.</p>
<p>Resultados de Aprendizaje</p>	<p>Al terminar con éxito esta asignatura los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. - Conocer los conocimientos básicos de la Bioestadística y su aplicación para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria. - De aprovechar para su utilización en el medio fisioterápico los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia Neurológica; los principios de la Biomecánica y la Electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica. - Reconocer las estructuras anatómicas neurológicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. - Comprender los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia Neurológica. - Conocer la fisiopatología de las enfermedades neurológicas, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia Neurológica. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. - Valorar, desde la perspectiva de la Fisioterapia Neurológica, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos específicos de intervención en Fisioterapia Neurológica, además de las técnicas, conceptos y métodos empleados. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. - Realizar las valoraciones al paciente con diagnóstico clínico previo, establecer los objetivos terapéuticos, diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia y ejecutarlo de

Máster Oficial en Fisioterapia Neurológica Central y Periférica

	<p>manera coordinada así como, evaluar los resultados, todo ello atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia Neurológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar un diagnóstico y una asistencia fisioterapéutica, basado en la excelencia y en la evidencia científica, en patologías neurológicas. - Tomar decisiones. - Resolver problemas ante una patología neurológica. <p>Analizar la información en relación a la Fisioterapia neurológica.</p>
Temario/Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Reeducción cerebromotriz del niño con Parálisis Cerebral según Le Metáyer. - Perfetti pediátrico. - Introducción a la terapia locomotriz refleja-Voitja y otras técnicas. - Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico neurológico.

DOCENCIA PRESENCIAL EN AULA/TALLER/LABORATORIO/CAMPO

FECHA DIA/MES/AÑO	HORARIO 00:00 a 00:00	AULA	Profesor Nombre y Apellidos Correo electrónico Área/Departamento	Tipo Actividad	Reconocimiento de Actividad horas/créditos	Contenido	Tipo Actividad Alumno	Horas Recomendadas de Dedicación del Alumno por Actividad	
								Presencial/Autónomo	mo
Viernes 3/11/2017	9:00 a 10:00	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase Teórico-práctica	1 hora 0.125 créditos	Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico neurológico	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Viernes 3/11/2017	10:00 a 11:00	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase Teórico-práctica	1 hora 0.125 créditos	Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico neurológico	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Descanso									

Máster Oficial en Fisioterapia Neurológica Central y Periférica

Viernes 3/11/2017	11:30 a 12:30	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico neurológico	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Viernes 3/11/2017	12:30 a 13:30	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico neurológico	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Viernes 3/11/2017	13:30 a 14:30	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico neurológico	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Viernes 3/11/2017	16:00 a 17:00	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico neurológico	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Viernes 3/11/2017	17:00 a 18:00	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico neurológico	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Descanso									
Viernes 3/11/2017	18:15 a 19:15	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico neurológico	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 4/11/2017	9:00 a 10:00	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico neurológico	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 4/11/2017	10:00 a 11:00	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico neurológico	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Descanso									
Sábado 4/11/2017	11:30 a 12:30	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico neurológico	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 4/11/2017	12:30 a 13:30	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico neurológico	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5

Máster Oficial en Fisioterapia Neurológica Central y Periférica

Sábado 4/11/2017	13:30 a 14:30	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico neurológico	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 4/11/2017	16:00 a 17:00	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico neurológico	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 4/11/2017	17:00 a 18:00	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico neurológico	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Descanso									
Sábado 4/11/2017	18:15 a 19:15	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico neurológico	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 11/11/2017	9:00 a 10:00	Taller 2	Antonio Jesús Sainz Bueno antonchu@ono.com	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Prematuridad	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 11/11/2017	10:00 a 11:00	Taller 2	Antonio Jesús Sainz Bueno antonchu@ono.com	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Prematuridad	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Descanso									
Sábado 11/11/2017	11:30 a 12:30	Taller 2	Antonio Jesús Sainz Bueno antonchu@ono.com	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Prematuridad	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 11/11/2017	12:30 a 13:30	Taller 2	Antonio Jesús Sainz Bueno antonchu@ono.com	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Prematuridad	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 11/11/2017	13:30 a 14:30	Taller 2	Antonio Jesús Sainz Bueno antonchu@ono.com	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Prematuridad	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 11/11/2017	16:00 a 17:00	Taller 2	Antonio Jesús Sainz Bueno antonchu@ono.com	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Prematuridad	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5

Máster Oficial en Fisioterapia Neurológica Central y Periférica

Sábado 11/11/2017	17:00 a 18:00	Taller 2	Antonio Jesús Sainz Bueno antonchu@ono.com	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Prematuridad	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Descanso									
Sábado 11/11/2017	18:15 a 19:15	Taller 2	Antonio Jesús Sainz Bueno antonchu@ono.com	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Prematuridad	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Descanso									
Viernes 24/11/2017	9:00 a 10:00	Taller 2	Mª Dolores Martínez García lolamtez@hotmail.com info@fisioneurologica.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Bobath en Pediatría	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Viernes 24/11/2017	10:00 a 11:00	Taller 2	Cristina Escamillas Peralta cris.escamilla@yahoo.es info@fisioneurologica.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Bobath en Pediatría	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Descanso									
Viernes 24/11/2017	11:30 a 12:30	Taller 2	Mª Dolores Martínez García lolamtez@hotmail.com info@fisioneurologica.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Bobath en Pediatría	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Viernes 24/11/2017	12:30 a 13:30	Taller 2	Cristina Escamillas Peralta cris.escamilla@yahoo.es info@fisioneurologica.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Bobath en Pediatría	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Viernes 24/11/2017	13:30 a 14,30	Taller 2	Mª Dolores Martínez García lolamtez@hotmail.com info@fisioneurologica.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Bobath en Pediatría	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Descanso									
Viernes 24/11/2017	16:00 a 17:00	Taller 2	Cristina Escamillas Peralta cris.escamilla@yahoo.es info@fisioneurologica.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Bobath en Pediatría	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Viernes 24/11/2017	17:00 a 18:00	Taller 2	Mª Dolores Martínez García lolamtez@hotmail.com info@fisioneurologica.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Bobath en Pediatría	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5

Máster Oficial en Fisioterapia Neurológica Central y Periférica

Descanso									
Viernes 24/11/2017	18:15 a 19:15	Taller 2	Cristina Escamillas Peralta cris.escamilla@yahoo.es info@fisioneurologica.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Bobath en Pediatría	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 25/11/2017	9:00 a 10:00	Taller 2	Mª Dolores Martínez García lolamtez@hotmail.com info@fisioneurologica.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Bobath en Pediatría	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 25/11/2017	10:00 a 11:00	Taller 2	Cristina Escamillas Peralta cris.escamilla@yahoo.es info@fisioneurologica.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Bobath en Pediatría	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Descanso									
Sábado 25/11/2017	11:30 a 12:30	Taller 2	Mª Dolores Martínez García lolamtez@hotmail.com info@fisioneurologica.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Bobath en Pediatría	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 25/11/2017	12:30 a 13:30	Taller 2	Cristina Escamillas Peralta cris.escamilla@yahoo.es info@fisioneurologica.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Bobath en Pediatría	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 25/11/2017	13:30 a 14,30	Taller 2	Mª Dolores Martínez García lolamtez@hotmail.com info@fisioneurologica.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Bobath en Pediatría	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Descanso									
Sábado 25/11/2017	16:00 a 17:00	Taller 2	Cristina Escamillas Peralta cris.escamilla@yahoo.es info@fisioneurologica.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Bobath en Pediatría	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 25/11/2017	17:00 a 18:00	Taller 2	Mª Dolores Martínez García lolamtez@hotmail.com info@fisioneurologica.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Bobath en Pediatría	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Descanso									
Sábado 25/11/2017	18:15 a 19:15	Taller 2	Cristina Escamillas Peralta cris.escamilla@yahoo.es info@fisioneurologica.es	Clase Teórico- práctica	1 hora 0.125 créditos	Bobath en Pediatría	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Descanso									

Máster Oficial en Fisioterapia Neurológica Central y Periférica

Sábado 02/12/2017	9:00 a 10:00	Taller 2	Carmen Rubio Rodway mrrowy@hotmail.com	Clase Teórico-práctica	1 hora 0.125 créditos	Reeducación cerebromotriz del niño con Parálisis Cerebral según Le Metáyer	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 02/12/2017	10:00 a 11:00	Taller 2	Carmen Rubio Rodway mrrowy@hotmail.com	Clase Teórico-práctica	1 hora 0.125 créditos	Reeducación cerebromotriz del niño con Parálisis Cerebral según Le Metáyer	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Descanso									
Sábado 02/12/2017	11:30 a 12:30	Taller 2	Carmen Rubio Rodway mrrowy@hotmail.com	Clase Teórico-práctica	1 hora 0.125 créditos	Reeducación cerebromotriz del niño con Parálisis Cerebral según Le Metáyer	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 02/12/2017	12:30 a 13:30	Taller 2	Carmen Rubio Rodway mrrowy@hotmail.com	Clase Teórico-práctica	1 hora 0.125 créditos	Reeducación cerebromotriz del niño con Parálisis Cerebral según Le Metáyer	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 02/12/2017	13:30 a 14,30	Taller 2	Carmen Rubio Rodway mrrowy@hotmail.com	Clase Teórico-práctica	1 hora 0.125 créditos	Reeducación cerebromotriz del niño con Parálisis Cerebral según Le Metáyer	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Descanso									
Sábado 02/12/2017	16:00 a 17:00	Taller 2	Carmen Rubio Rodway mrrowy@hotmail.com	Clase Teórico-práctica	1 hora 0.125 créditos	Reeducación cerebromotriz del niño con Parálisis Cerebral según Le Metáyer	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 02/12/2017	17:00 a 18:00	Taller 2	Carmen Rubio Rodway mrrowy@hotmail.com	Clase Teórico-práctica	1 hora 0.125 créditos	Reeducación cerebromotriz del niño con Parálisis Cerebral según Le Metáyer	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Descanso									
Sábado 02/12/2017	18:15 a 19:15	Taller 2	Carmen Rubio Rodway mrrowy@hotmail.com	Clase Teórico-práctica	1 hora 0.125 créditos	Reeducación cerebromotriz del niño con Parálisis Cerebral según Le Metáyer	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Descanso									
Sábado 16/12/2017	9:00 a 10:00	Taller 2	Eva Fernández Cepillo evafernandezc@hotmail.com	Clase Teórico-práctica	1 hora 0.125 créditos	Reeducación cerebromotriz del niño con Parálisis Cerebral según Le Metáyer	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado	10:00 a 11:00	Taller 2	Eva Fernández Cepillo	Clase	1 hora	Reeducación cerebromotriz del niño con	Práctica de técnicas	1	2.5

Máster Oficial en Fisioterapia Neurológica Central y Periférica

16/12/2017			evafernandezc@hotmail.com	Teórico-práctica	0.125 créditos	Parálisis Cerebral según Le Metáyer	tutorizadas por el profesor		
Descanso									
Sábado 16/12/2017	11:30 a 12:30	Taller 2	Eva Fernández Cepillo evafernandezc@hotmail.com	Clase Teórico-práctica	1 hora 0.125 créditos	Reeducación cerebromotriz del niño con Parálisis Cerebral según Le Metáyer	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 16/12/2017	12:30 a 13:30	Taller 2	Eva Fernández Cepillo evafernandezc@hotmail.com	Clase Teórico-práctica	1 hora 0.125 créditos	Reeducación cerebromotriz del niño con Parálisis Cerebral según Le Metáyer	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Descanso									
Sábado 16/12/2017	13:30 a 14,30	Taller 2	Eva Fernández Cepillo evafernandezc@hotmail.com	Clase Teórico-práctica	1 hora 0.125 créditos	Reeducación cerebromotriz del niño con Parálisis Cerebral según Le Metáyer	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 16/12/2017	16:00 a 17:00	Taller 2	Eva Fernández Cepillo evafernandezc@hotmail.com	Clase Teórico-práctica	1 hora 0.125 créditos	Reeducación cerebromotriz del niño con Parálisis Cerebral según Le Metáyer	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Sábado 16/12/2017	17:00 a 18:00	Taller 2	Eva Fernández Cepillo evafernandezc@hotmail.com	Clase Teórico-práctica	1 hora 0.125 créditos	Reeducación cerebromotriz del niño con Parálisis Cerebral según Le Metáyer	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5
Descanso									
Sábado 16/12/2017	18:15 a 19:15	Taller 2	Eva Fernández Cepillo evafernandezc@hotmail.com	Clase Teórico-práctica	1 hora 0.125 créditos	Reeducación cerebromotriz del niño con Parálisis Cerebral según Le Metáyer	Práctica de técnicas tutorizadas por el profesor	1	2.5

Máster Oficial en Fisioterapia Neurológica Central y Periférica

Criterios y Métodos de Evaluación	<p>El sistema de evaluación se realizará mediante ejercicios que midan tanto la adquisición de conocimientos teóricos adquiridos, así como las actividades programadas.</p> <p>En todos los casos se requiere la media ponderada entre los distintos aspectos que a continuación se citan:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Denominación Sistema Evaluación</th> <th style="text-align: center;">Ponderación Mínima</th> <th style="text-align: center;">Ponderación Máxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asistencia</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>Examen escrito</td> <td style="text-align: center;">80%</td> <td style="text-align: center;">90%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE: Es imprescindible asistir al 80% de las clases.</p> <p>Siendo: 0 sin participación. 0,1 a 4,9 Insuficiente; 5 a 6,99 adecuado pero contribución menor de la media; 7 a 8,99, adecuado contribución media; 9 a 10, muy bien contribución excelente por encima de la media.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escucha activamente tanto al profesorado como a compañeras/os facilitando con su actitud la participación positiva de compañeras/os • Se esfuerza en el logro de los objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - contribuye con actitud atenta, - aporta ideas / información que ayudan al logro de metas, - formula preguntas analíticas, evaluativas y dirigidas al desarrollo del conocimiento que enriquecen al grupo y favorecen el logro de los objetivos/competencias. • En sus intervenciones: <ul style="list-style-type: none"> - Muestra corrección / cortesía verbal y corrección ortográfica y gramatical. - Expresa sus ideas / dudas / transmite información / argumenta / promueve la participación, etc. de tal modo que ayudan al logro de metas, - Formula preguntas analíticas, evaluativas y dirigidas al desarrollo del conocimiento que enriquecen al grupo y favorecen el logro de los objetivos/competencias. <p>EXPOSICIONES: Peso en la calificación final 1 punto</p> <p>Siendo: 0, no entrega o incumple el criterio de Honestidad Académica. 0,1 a 4,9 Insuficiente; 5 a 6,99 adecuado pero contribución menor de la media; 7 a 8,99, adecuado contribución media; 9 a 10, muy bien contribución excelente por encima de la media.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la información • Contenido • Claridad expositiva: organización, entonación, ritmo, • Comunicación no verbal: gestos, mira a los asistentes... • Herramientas de presentación (adecuación, variedad, organización) • <p>DEMOSTRACIONES: Peso en la calificación final 1 punto</p>	Denominación Sistema Evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	Asistencia	10%	20%	Examen escrito	80%	90%
Denominación Sistema Evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima								
Asistencia	10%	20%								
Examen escrito	80%	90%								

Máster Oficial en Fisioterapia Neurológica Central y Periférica

	<p>Siendo: 0, no entrega o incumple el criterio de Honestidad Académica. 0,1 a 4,9 Insuficiente; 5 a 6,99 adecuado pero contribución menor de la media; 7 a 8,99, adecuado contribución media; 9 a 10, muy bien contribución excelente por encima de la media</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza con seguridad y destreza la acción solicitada • Evalúa su actuación identificando fortalezas y debilidades • Detecta los aspectos centrales de la actividad • Determina áreas de mejora • Informa sobre lo realizado con detalle, precisión y estilo profesional <p>PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y VALIDACIÓN : Teórico: Peso en la calificación final 2 puntos</p> <p>Siendo: 0, no entrega o incumple el criterio de Honestidad Académica. 0,1 a 4,9 Insuficiente; 5 a 6,99 adecuado pero contribución menor de la media; 7 a 8,99, adecuado contribución media; 9 a 10, muy bien contribución excelente por encima de la media.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas tipo test razonado con tres alternativas de respuesta cada una de ellas. Atendiendo al enunciado de la pregunta, de estas alternativas solo una de las opciones es correcta. No penalizarán las incorrectas.
Recursos para el Aprendizaje	Campus Virtual. Ordenador Portátil.
Bibliografía	<p>Jiménez Treviño Carlos Manuel –“Neurofacilitación - Técnicas de Rehabilitación Neurológica”. Trillas.</p> <p>Lourdes Macías- Joaquín Fagoaga. Fisioterapia en pediatría. Interamericana de España, 2002</p> <p>Guy Postiaux . Fisioterapia respiratoria en el niño. Mcgraw-hill / interamericana de españa, 1999</p>
Idioma en que se imparte	Español