

Máster Oficial en Fisioterapia Neurológica. Curso 2016/2017

PROGRAMA	Oficial de Posgrado de la Universidad de Cádiz
PLAN DE ESTUDIOS	MÁSTER EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
COORDINADOR	MARÍA CARMEN RUIZ MOLINERO
MÓDULO	ESPECÍFICO
COORDINADOR	VERÓNICA PÉREZ CABEZAS
ASIGNATURA	EXPLORACION Y ESCALAS DE VALORACION EN PEDIATRIA.
COORDINADOR	VERÓNICA PÉREZ CABEZAS
Créditos ECTS	2 Créditos
TOTAL HORAS PRESENCIALES	AULA/TALLER/LABORATORIO/CAMPO: 16

Objetivos- Competencias de Aprendizaje	1. CB8, CB10, CG1,CG4,CG6,CE2,CE3,CE6,CE8,CE9, CT1,CT2,CT3,CT4,CT5,CT6. CB8.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB10.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CG1.- Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia Neurológica. Comprender los principios de la Biomecánica y la Electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica. CG4.- Identificar las estructuras anatómicas neurológicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. CE2.- Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la Fisioterapia Neurológica, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. CE3.- Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia Neurológica. CE6.- Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico neurológico de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. CE8.- Valorar al paciente con diagnóstico clínico previo, establecer los objetivos terapéuticos, diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia y ejecutarlo de manera coordinada así como, evaluar los resultados, todo ello atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia Neurológica. CE9.- Tener la capacidad de realizar un diagnóstico y una asistencia fisioterapéutica, basado en la excelencia y en la evidencia científica, en patologías neurológicas CT1.- Toma de decisiones. CT2.- Resolución de problemas ante una patología neurológica. CT3.- Capacidad de organización y planificación en la actuación ante un paciente neurológico. CT4.- Capacidad de análisis y síntesis de la información en relación a la Fisioterapia neurológica. CT5.- Capacidad de gestión de la información en relación a la Fisioterapia neurológica. CT6.- Realizar informes, generar los documentos y las presentaciones que se requieran maximizando las oportunidades que proporcionan las TICs.
	Resultados de Al terminar con éxito esta asignatura los estudiantes serán capaces de:

Aprendizaje	- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. - Conocer los conocimientos básicos de la Bioestadística y su aplicación para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria. - De aprovechar para su utilización en el medio fisioterápico los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia Neurológica; los principios de la Biomecánica y la Electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica. - Reconocer las estructuras anatómicas neurológicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. - Conocer la fisiopatología de las enfermedades neurológicas, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia Neurológica. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. - Valorar, desde la perspectiva de la Fisioterapia Neurológica, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. - Aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia Neurológica. - Conocer la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico neurológico de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. - Realizar las valoraciones al paciente con diagnóstico clínico previo, establecer los objetivos terapéuticos, diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia y ejecutarlo de manera coordinada así como, evaluar los resultados, todo ello atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia Neurológica. - Realizar un diagnóstico y una asistencia fisioterapéutica, basado en la excelencia y en la evidencia científica, en patologías neurológicas. - Tomar decisiones. - Resolver problemas ante una patología neurológica. - Organizar y planificar la actuación ante un paciente neurológico. - Analizar la información en relación a la Fisioterapia neurológica. - Gestionar la información en relación a la Fisioterapia neurológica. Realizar informes, generar los documentos y las presentaciones que se requieran maximizando las oportunidades que proporcionan las TICs.
Temario/Contenidos	CONTENIDOS: - Exploración neurológica del recién nacido. - Desarrollo psicomotor. - Escalas de valoración más utilizadas en Fisioterapia en motricidad gruesa y fina (Alberta, GSMF, MACS).

DOCENCIA PRESENCIAL EN AULA/TALLER/LABORATORIO/CAMPO

FECHA DIA/MES/AÑO	HORARIO 00:00 a 00:00	AULA	Profesor Nombre y Apellidos Correo electrónico Área/Departamento	Tipo Actividad	Reconocimiento de Actividad horas/créditos	Contenido	Tipo Actividad Alumno	Horas Recomendadas de Dedicación del Alumno por Actividad Presencial/Autónomo	
Viernes 27/10/2017	9:00 a 10:00	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Exploración neurológica del recién nacido	Clase magistral- Práctica	1	2.5
Viernes 27/10/2017	10:00 a 11:00	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Exploración neurológica del recién nacido	Clase magistral- Práctica	1	2.5
Descanso									
Viernes 27/10/2017	11:30 a 12:30	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Exploración neurológica del recién nacido	Clase magistral- Práctica	1	2.5
Viernes 27/10/2017	12:30 a 13:30	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Exploración neurológica del recién nacido	Clase magistral- Práctica	1	2.5
Viernes 27/10/2017	13:30 a 14:30	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Exploración neurológica del recién nacido	Clase magistral- Práctica	1	2.5
Viernes 27/10/2017	16:00 a 17:00	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Exploración neurológica del recién nacido	Clase magistral- Práctica	1	2.5
Viernes 27/10/2017	17:00 a 18:00	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Clase T/Práctica	1 hora 0.125 créditos	Desarrollo psicomotor	Clase magistral- Práctica	1	2.5
Descanso									
Viernes 27/10/2017	18:15 a 19:15	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Práctica Taller	1 hora 0.125 créditos	Desarrollo psicomotor	Clase magistral- Práctica	1	2.5
Sábado 28/10/2017	9:00 a 10:00	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Práctica Taller	1 hora 0.125 créditos	Desarrollo psicomotor	Práctica de técnicas aprendidas tutorizadas por el profesor	1	2.5

Máster Oficial en Fisioterapia Neurológica. Curso 2016/2017

Sábado 28/10/2017	10:00 a 11:00	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Práctica Taller	1 hora 0.125 créditos	Desarrollo psicomotor	Práctica de técnicas aprendida s tutorizada s por el profesor	1	2.5
Descanso									
Sábado 28/10/2017	11:30 a 12:30	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Práctica Taller	1 hora 0.125 créditos	Desarrollo psicomotor	Práctica de técnicas aprendida s tutorizada s por el profesor	1	2.5
Sábado 28/10/2017	12:30 a 13:30	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Práctica Taller	1 hora 0.125 créditos	Escala de valoración más utilizadas en Fisioterapia en motricidad gruesa y fina (Alberta, GSMF, MACS).	Práctica de técnicas aprendida s tutorizada s por el profesor	1	2.5
Sábado 28/10/2017	13:30 a 14:30	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Práctica Taller	1 hora 0.125 créditos	Escala de valoración más utilizadas en Fisioterapia en motricidad gruesa y fina (Alberta, GSMF, MACS).	Práctica de técnicas aprendida s tutorizada s por el profesor	1	2.5
Comida									
Sábado 28/10/2017	16:00 a 17:00	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Práctica Taller	1 hora 0.125 créditos	Escala de valoración más utilizadas en Fisioterapia en motricidad gruesa y fina (Alberta, GSMF, MACS).	Práctica de técnicas aprendida s tutorizada s por el profesor	1	2.5
Sábado	17:00 a 18:00	Taller 2			1 hora	Escala de valoración	Práctica de	1	2.5

Máster Oficial en Fisioterapia Neurológica. Curso 2016/2017

28/10/2017			Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Práctica Taller	0.125 créditos	más utilizadas en Fisioterapia en motricidad gruesa y fina (Alberta, GSMF, MACS).	técnicas aprendida s tutorizada s por el profesor		
Descanso									
Sábado 28/10/2017	18:15 a 19:15	Taller 2	Rocío Martín Valero Rocio.martin@uca.es	Práctica Taller	1 hora 0.125 créditos	Escala de valoración más utilizadas en Fisioterapia en motricidad gruesa y fina (Alberta, GSMF, MACS).	Práctica de técnicas aprendida s tutorizada s por el profesor	1	2.5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO PRESENCIAL/AUTÓNOMO								16	40

Criterios y Métodos de Evaluación	Denominación Sistema Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Asistencia	10%	20%
	Examen escrito	80%	90%
Recursos para el Aprendizaje	Campus Virtual. Ordenador Portátil.		
Bibliografía			
Idioma en que se imparte	Español		