Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA
	PROFESIONAL AVANZADA
ASIGNATURA	Trabajo Fin de Máster
CÓDIGO	861901
COORDINACIÓN	CONSUELO LÓPEZ FERNANDEZ
Nº DE CRÉDITOS	20



Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios.

Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Asistencia y participación en actividades presenciales (clase magistral, seminario, tutoría y evaluación)	26	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Modalidad: docencia presencial + docencia online sincróna utilizando Campus Virtual, Clases y seminarios online Material Docente elaborado, Videoconferencias, Presentación PPT, lecturas recomendadas, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos.	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>online</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada, utilizando Campus Virtual, Clases y seminarios online, Material Docente elaborado, Videoconferencias, Presentación PPT, lecturas recomendadas, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos.
Asistencia y participación en actividades no presenciales (tutoría electrónica)	24	Se mantiene la actividad.	Se mantiene la actividad
Otras actividades (Trabajo autónomo del estudiante relacionado con el TFM)	450	Se mantiene la actividad	Se mantiene la actividad
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

indicar las infodificaciones en la infoda	indical las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en las ponderación en los sistemas de evaluación propuestos				
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Cumplimiento del Plan de Trabajo	15%	A valorar por el tutor.	15%	Se mantiene	15%
Contenido	50%	A valorar por la Comisión	50%	A valorar por la Comisión	50%
Contenido	(mínimo 25%)	Evaluadora.	(mínimo 25%)	Evaluadora	(mínimo 25%)
Originalidad	5%	A valorar por la Comisión	5%	A valorar por la Comisión	5%
Originalidad	570	Evaluadora	5/0	Evaluadora	570
Redacción	10%	A valorar por la Comisión	10%	A valorar por la Comisión	10%
Redaccion	(mínimo 5%)	Evaluadora.	(mínimo 5%)	Evaluadora	(mínimo 5%)

Curso 2020/21

u <u>ı</u>	30 2020/21						YMY //
	Exposición pública y defensa del Trabajo Fin de Máster ante Comisión Evaluadora.	20% (mínimo 10%	Exposición presencial (aula u online síncrona) ante Comisión Evaluadora cuando sea compatible con las garantías sanitarias que deban respetarse. Adaptación a modalidad on line, a través de videoconferencia, con las	20% (mínimo 10%	Exposición on line a través de videoconferencia ante Comisión Evaluadora.	20% (mínimo 10%	CA
			debidas garantías.				ersidad
	Concesión de Matrícula de Honor		Comisión de TFG / TFM		Comisión de TFG / TFM		Cádiz

TUTORIAS	Modalidad virtual, individual o grupal, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas de videoconferencia, correo, chat o foro con los tutores de TFG.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará a través de videoconferencia, por correo o chat. del Aula Virtual previa cita
OBSERVACIONES	